

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии

СТЫРИКОВИЧ
Мария Алексеевна

**ВЗАИМОСВЯЗЬ СЕКСИЗМА И НАСИЛЬСТВЕННЫХ
УСТАНОВОК СТУДЕНТОВ В РОМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:
доктор психологических наук,
профессор Фурманов И.А.

Допущена к защите
«__» _____ 2018 г.
Зав. кафедрой психологии
доктор психологических наук,
профессор _____ И.А. Фурманов

Минск, 2018

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа 56 с., 5 рис., 2 табл., 43 источника.

СЕКСИЗМ, СЕКСИСТСКИЕ УСТАНОВКИ, НАСИЛЬСТВЕННЫЕ УСТАНОВКИ, РОМАНТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Объект исследования: насильственные установки и сексизм

Цель: выявить взаимосвязь насильственных установок и сексизма в романтических отношениях студентов.

Метод проведения работы: опрос.

В рамках исследования использовалась шкала отношения к насилию в период свидания (ОНПС), разработанная E. L. Price и E. S. Bayers. Также в исследовании использовался опросник P. Glicka и S. T. Fiske, предназначенный для комплексного изучения сексистских установок.

Исследование, проведенное в рамках дипломной работы, позволило выявить половые различия в сексистских и насильственных установках студентов в романтических отношениях, а также описать взаимосвязь сексизма и насильственных установок студентов в романтических отношениях.

Двадцатилетние исследования насильственных и сексистских установок в романтических отношениях, говорят о том, что в настоящий период времени имеется большое количество книг, посвященных ближним темам, насилию над детьми, супружескому насилию, так же, как и книг о сексизме в целом, но взаимосвязь насильственных установок и сексизма только начинает изучаться. До сих пор возникает ряд неосвещенных вопросов, касающихся того, насколько зависит возникновение насилия в романтических отношениях от патриархального общества, характерного для современного мира, от установок партнеров, от их личностных характеристик и внешних факторов.

Данное явление является теоретическим и практическим вкладом в изучение данных феноменов. Данное исследование также может послужить основой для проведения дальнейших практически исследований в данной области психологии. Полученные результаты могут использоваться практическими психологами, работающими со студенческой аудиторией, семейными психологами, а также в процессе социальной адаптации студенческой аудитории к институту семьи и брака.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Дыпломная праца 56 с., 5 мал., 2 табл., 43 крыніцы.

СЭКСІЗМ, СЭКСІСЦКІЯ ЎСТАНОЎКІ, ГВАЛТОЎНЫЯ ЎСТАНОЎКІ, РАМАНТЫЧНЫЯ АДНОСІНЫ

Аб'ект даследавання: гвалтоўныя ўстаноўкі і сексізм.

Мэта: выявіць ўзаемасувязь гвалтоўных устаноў і сексізму ў рамантычных адносінах студэнтаў.

Метад правядзення працы: апытанне.

У рамках даследавання выкарыстоўвалася шкала адносіны да гвалту ў перыяд спаткання (АНПС), распрацаваная E. L. Price і E. S. Bayers. Таксама ў даследаванні выкарыстоўваўся апытальнік P. Glicka і S. T. Fiske, прызначаны для комплекснага вывучэння сексісцкіх устаноў.

Даследаванне, праведзенае ў рамках дыпломнай працы, дазволіла выявіць палавыя адрозненні ў сексісцкіх і гвалтоўных устаноўках студэнтаў у рамантычных адносінах, а таксама апісаць ўзаемасувязь сексізму і гвалтоўных устаноў студэнтаў у рамантычных адносінах.

Дваццацігадовыя даследаванні гвалтоўных і сексісцкіх устаноў у рамантычных адносінах, кажучь аб тым, што ў сапраўдны перыяд часу, маецца вялікая колькасць кніг, прысвечаных блізкім тэмах, гвалту над дзецьмі, сямейнаму гвалту, гэтак жа, як і кніг пра сексізму ў цэлым, але ўзаемасувязь гвалтоўных устаноў і сексізму толькі пачынае вывучацца. Да гэтага часу ўзнікае шэраг неасветленых пытанняў, якія тычацца таго, наколькі залежыць ўзнікненне гвалту ў рамантычных адносінах ад патрыярхальнага грамадства, характэрнага для сучаснага свету, ад устаноў партнёраў, ад іх асобных характарыстык і знешніх фактараў.

Гэтая работа з'яўляецца тэарэтычным і практычным укладам у вывучэнне дадзеных феноменаў. Дадзенае даследаванне таксама можа паслужыць асновай для правядзення далейшых практычна даследаванняў у дадзенай галіне псіхалогіі. Атрыманыя намі вынікі могуць выкарыстоўвацца практычнымі псіхолагамі, якія працуюць са студэнцкай аўдыторыяй, сямейнымі псіхолагамі, а таксама ў працэсе сацыяльнай адаптацыі студэнцкай аўдыторыі да інстытута сям'і і шлюбу.

ABSTRACT OF THE THESIS

Thesis 56 p., 5 Fig., 2 tables., 43 sources.

**SEXISM, SEXIST INSTALLATION, FORCED INSTALLATION,
ROMANCE RELATIONSHIP**

Object of study: the forced installation and sexism

Objective: to identify the relationship of violent attitudes and sexism in the romantic relationships of students.

Method of work: survey.

The study used a scale of attitudes towards Dating violence (IPV) developed by E. L. Price and E. S. Bayers. The study also used a questionnaire P. Glickai and S. T. Fiske, designed for a comprehensive study of sexist attitudes.

The research carried out within the framework of the diploma work allowed to reveal sex differences in sexist and violent attitudes of students in romantic relationships, as well as to describe the relationship of sexism and violent attitudes of students in romantic relationships.

Twenty years of research into violent and sexist attitudes in romantic relationships suggests that there are currently a large number of books on near-term topics, child abuse, spousal abuse, as well as books on sexism in General, but the relationship between violent attitudes and sexism is just beginning to be explored. A number of unlit questions still arise concerning the extent to which violence in romantic relationships depends on the Patriarchal society typical of the modern world, on the attitudes of partners, on their personal characteristics and external factors.

This phenomenon is a theoretical and practical contribution to the study of these phenomena. This study can also serve as a basis for further practical research in the field of psychology. The results obtained by us can be used by practical psychologists working with the student audience, family psychologists, as well as in the process of social adaptation of the student audience to the institution of family and marriage.