

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Андреев
Никита Андреевич

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ
ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Дипломная работа

Научный руководитель:
доктор педагогических
наук,
профессор
Ф.М. Литвинко

Допущена к защите

«___» _____ 2018 г.

Зав. кафедрой риторики и методики преподавания языка и литературы
кандидат педагогических наук, доцент И.В. Таяновская

Минск, 2018

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 50 страниц, 50 источников

Ключевые слова: деятельность, деятельностный подход, грамматика, немецкий язык, средняя школа

Объект исследования: процесс обучения грамматике немецкого языка в средней школе.

Предмет исследования: реализация деятельностного подхода к обучению грамматике немецкого языка в средней школе.

Цель дипломной работы: выявление оптимальных психолого-педагогических условий при личностно-деятельностном подходе к обучению и развитию учеников средней школы; определение способов мотивирования последних к продуктивной самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи дипломной работы: определить сущность деятельностного подхода к обучению иностранному языку; выявить требования к современному учебному процессу с позиции деятельностного подхода; дать характеристику формам организации учебного процесса в рамках реализации деятельностного подхода; обозначить цель обучения иностранному языку, осуществляемого с позиции деятельностного подхода; разработать систему применения деятельностного подхода при работе с учениками средней школы и выявить ее продуктивность посредством экспериментальной работы.

Методы исследования: теоретический анализ, наблюдение, синтез, дедукция.

Полученные результаты и их новизна: выявлены оптимальные психолого-педагогические условия реализации личностно-деятельностного подхода к обучению и развитию учеников средней школы; определены способы мотивирования учеников к продуктивной самостоятельной познавательной деятельности.

Практическая значимость: возможность использования идей, представленных в данной дипломной работе, на уроках иностранного языка в средней школе.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 50 старонак, 50 крыніц

Ключавыя словы: дзейнасць, дзейнасны падыход, граматыка, нямецкая мова, сярэдняя школа

Аб'ект даследавання: працэс навучання граматыцы нямецкай мовы ў сярэдняй школе.

Прадмет даследавання: рэалізацыя дзейнаснага падыходу да навучання граматыцы нямецкай мовы ў сярэдняй школе.

Мэта дыпломнай работы: выяўленне аптымальных псіхалага-педагагічных умоў пры асобава-дзейнасным падыходзе да навучання і развіцця вучняў сярэдняй школы; вызначэнне спосабаў матывавання апошніх да прадуктыўнай самастойнай пазнавальнай дзейнасці.

Заданні дыпломнай работы: вызначыць сутнасць дзейнаснага падыходу да навучання замежнай мове; выявіць патрабаванні да сучаснага навучальнага працэсу з пазіцыі дзейнаснага падыходу; даць характарыстыку формам арганізацыі навучальнага працэсу ў рамках рэалізацыі дзейнаснага падыходу; пазначыць мэту навучання замежнай мове, што ажыццяўляецца з пазіцыі дзейнаснага падыходу; распрацаваць сістэму ўжывання дзейнаснага падыходу пры працы з вучнямі сярэдняй школы і выявіць яе прадукцыйнасць з дапамогай эксперыментальнай працы.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз, назіранне, сінтэз, дэдукцыя.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўлены аптымальныя псіхалага-педагагічныя ўмовы рэалізацыі асобава-дзейнаснага падыходу да навучання і развіцця вучняў сярэдняй школы; вызначаны спосабы матывавання вучняў да прадуктыўнай самастойнай пазнавальнай дзейнасці.

Практычная значнасць: магчымасць выкарыстання ідэй, пададзеных у дадзенай дыпломнай рабоце, на ўроках замежнай мовы ў сярэдняй школе.

REFERAT

Diplomarbeit 50 Seiten, 50 Quellen

Schlüsselwörter: Tätigkeit, Handlungsansatz, Grammatik, deutsche Sprache, Mittelschule

Objekt der Forschung: der Prozess des Lehrens der deutschen Grammatik in der Mittelschule.

Gegenstand der Forschung: die Realisierung des Handlungsansatzes zum Lehren der deutschen Grammatik in der Mittelschule.

Ziel der Diplomarbeit: die Feststellung der optimalen psychologisch-pädagogischen Bedingungen beim persönlichen Handlungsansatz zum Lehren und zur Entwicklung der Schüler der Mittelschule; Bestimmung der Wege der Motivierung der letzten zur produktiven selbstständigen kognitiven Tätigkeit.

Aufgaben der Diplomarbeit: das Wesen des Handlungsansatzes zum Lehren einer Fremdsprache zu bestimmen; Forderungen zum modernen Bildungsprozess vom Standpunkt des Handlungsansatzes festzustellen; die Formen der Organisation des Lehrprozesses im Rahmen der Realisierung des Handlungsansatzes zu bezeichnen; das Ziel des vom Standpunkt des Handlungsansatzes umsetzenden Lehrens einer Fremdsprache zu bezeichnen; ein System für die Anwendung des Handlungsansatzes bei der Arbeit mit den Schülern der Mittelschule zu erarbeiten und seine Produktivität durch experimentelle Arbeit festzustellen.

Forschungsmethoden: theoretische Analyse, Beobachtung, Synthese, Deduktion.

Ergebnisse und ihre Neuheit: die optimalen psychologisch-pädagogischen Bedingungen der Realisierung des persönlichen Handlungsansatzes zum Lehren und Entwicklung der Schüler der Mittelschule wurden festgestellt; die Wege der Motivierung der Schüler zur produktiven selbstständigen kognitiven Tätigkeit wurden bestimmt.

Praktischer Wert: die Möglichkeit der Verwendung der in dieser Diplomarbeit dargestellten Ideen in Fremdsprachstunden in der Mittelschule.