

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра неорганической химии

ДУШКО
Юлия Борисовна

**Формирование экологического мышления при
пропедевтическом обучении химии**

Дипломная работа

Научный руководитель:
старший преподаватель
кафедры неорганической химии
БГУ

Ж. А. Цобкало

Допущена к защите

«___» _____ 2018 г.

Зав. кафедрой неорганической химии
кандидат химических наук, доцент

Е. И. Василевская

Минск, 2018

Реферат

«Формирование экологического мышления при пропедевтическом обучении химии»

Объем дипломной работы: 40 страниц, диплом содержит 4 иллюстрации, 3 таблицы, 5 приложений, количество использованных источников: 34.

Ключевые слова: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ФОРМЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ.

В работе рассмотрена роль пропедевтического обучения химии в формировании экологического мышления. Рассмотрены основные формы пропедевтической работы по химии с учащимися 6 классов, разработана программа и методические материалы для проведения пропедевтического курса с учащимися, проанализирована эффективность проведенных занятий.

Объект исследования – пропедевтическое обучение химии.

Предмет исследования – содержание, формы, методы пропедевтического обучения для формирования экологического мышления и его реализация на базе химического факультета БГУ.

Цель работы: выявить формы, методы и условия реализации пропедевтического обучения химии, результатом которого являлось формирование экологического мышления у учащихся 6 классов.

Методы, использованные при проведении исследования: анализ, сравнение, описание, наблюдение, эксперимент, синтез, анкетирование, опрос, прогнозирование.

Практическая значимость дипломной работы заключается в разработке содержания, методики реализации пропедевтического курса для учащихся 6 классов, методических рекомендаций по организации пропедевтического курса «Экологическая химия», которые могут использоваться учителями химии, руководителями объединений по интересам.

Работа выполнена автором *самостоятельно*.

Abstract
«Formation of ecological thinking with propaedeutic chemistry training»

The volume of the thesis: 40 pages, graduate work contains 4 illustrations, 3 tables, 5 applications, the number of sources used: 34.

Key words: ECOLOGICAL THINKING, ECOLOGICAL CHEMISTRY, FORMING ENVIRONMENTAL THINKING, FORM OF PROPEDEUTIC WORK WITH PUPILS.

In this paper, role of propaedeutic chemistry teaching for the formation of ecological thinking is considered. The main forms of propaedeutic work in chemistry with pupils of 6 classes are considered, the program and methodical materials for conducting a propaedeutic course with pupils are developed, the efficiency of the conducted classes is analyzed.

The object of research is propaedeutic chemistry training.

The subject of the study is the content, forms, methods of propaedeutic training for the formation of ecological thinking and its implementation on the basis of the chemical faculty of BSU.

Objective: to identify the forms, methods and conditions for the implementation of propaedeutic chemistry education, the result of which is the formation of the ecological thinking of pupils in the 6th grade.

Methods used in the study: analysis, comparison, description, observation, experiment, synthesis, questioning, forecasting.

Practical significance of the thesis is to develop the content, methods for implementing the propaedeutic course for students of the 6th grade, methodological recommendations on the organization of the propaedeutic course "Environmental Chemistry", which can be used by chemistry teachers, supervisor of interests associations.

The work was done by the author *himself*.