

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ

ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ

Кафедра рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры

ХАДАТОВІЧ

Ганна Алегаўна

**СУЧАСНЫЯ АДУКАЦЫЙНЫЯ ТЭХНАЛОГІІ Ў АСПЕКЦЕ
АСОБАСНА АРЫЕНТАВАНАГА ПАДЫХОДУ Ў НАВУЧАННІ**

Дыпломная работа

Навуковы кіраўнік:
кандыдат педагагічных
навук, дацэнт Саматыя
Ірына Мікалаеўна

Допущана да абароны

«___» _____ 2018 г.

Загадчык кафедры рыторыкі і методыкі

выкладання мовы і літаратуры

кандыдат педагагічных навук,

дацэнт І. У. Таяноўская

Мінск, 2018

РЭФЭРАТ

Хадатовіч Ганна Алегаўна

Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі ў аспекце асобасна арыентаванага падыходу ў навучанні

У дыпломнай рабоце 52 старонкі, 27 выкарыстаных крыніц, 16 малюнкаў, 2 табліцы.

Ключавыя словы: АСОБАСНА АРЫЕНТАВАНАЯ АДУКАЦЫЯ, АДУКАЦЫЙНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ, ПРАЕКТНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ, ДЫСТАНЦЫЙНАЕ НАВУЧАННЕ, КАМП'ЮТАРНЫЯ І МУЛЬТІМЕДЫЙНЫЯ СРОДКІ.

Аб'ект даследавання: адукацыйны працэс, пабудаваны на аснове асобасна арыентаваных адукацыйных тэхналогій.

Прадмет даследавання: сучасныя адукацыйныя тэхналогіі, іх педагагічная эфектыўнасць з улікам крытэрыяў асобасна арыентаванай адукацыі пры навучанні беларускай мове.

Мэта даследавання: аналіз адукацыйных тэхналогій з пазіцыі асобасна арыентаванай адукацыі і даследаванне іх педагагічнай эфектыўнасці пры выкладанні беларускай мовы.

У дыпломнай рабоце выкарыстоўваўся пераважна **апісальна-аналітычны метады даследавання** (з выкарыстаннем такіх прыёмаў, як прыём класіфікацыі і сістэматызацыі, параўнальна-супастаўляльны аналіз); вывучэнне і аналіз педагагічнага вопыту.

У дыпломнай рабоце раскрыта сутнасць новых сучасных адукацыйных тэхналогій ў аспекце асобасна арыентаванага навучання і вопыт іх выкарыстання настаўнікамі беларускай мовы.

Рэкамендацыі па ўкараненні: тэарэтычны матэрыял работы можа выкарыстоўвацца ў лекцыйных курсах па педагагіцы і метадыцы выкладання беларускай мовы, у практыцы навучання беларускай мове.

РЕФЕРАТ

Хадатович Анна Олеговна

Современно-образовательные технологии в аспекте личностно ориентированного подхода в обучении

В дипломной работе 52 страницы, 27 использованных источников, 16 рисунков, 2 таблицы.

Ключевые слова: ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА.

Объект исследования: образовательный процесс, построенный на основе личностно ориентированных образовательных технологий. **Предмет исследования:** современные образовательные технологии, их педагогическая эффективность на основе критериев личностно ориентированного образования при обучении белорусскому языку. **Задача исследования:** анализ образовательных технологий с позиций личностно ориентированного образования и исследования их педагогической эффективности в преподавании белорусского языка. В дипломной работе использовался в основном **описательно-аналитический метод исследования** (с использованием таких приёмов, как приём классификации и систематизации, сравнительно-сопоставительный анализ); изучение и анализ педагогического опыта. В дипломной работе раскрыта суть новых современных образовательных технологий в аспекте личностно ориентированного обучения и опыт их использования учителями белорусского языка. **Рекомендации по внедрению:** теоретический материал работы может использоваться в лекционных курсах по педагогике и методике преподавания белорусского языка, в практике обучения белорусскому языку.

ABSTRACT

Hadatovich Hanna Olegovna

Modern educational technologies in the aspect of the person oriented approach in teaching

In the thesis 52 pages, 27 sources used, 16 figures, 2 tables.

Key words: PERSONAL ORIENTED TECHNOLOGY, EDUCATIONAL TECHNOLOGY, DESIGN TECHNOLOGY, PROJECT TECHNOLOGY, COMPUTER AND MULTIMEDIA.

Object of study: an educational process based on personal oriented educational technologies.

The subject of the research: modern educational technologies, their pedagogical effectiveness on the basis of the criteria of personality oriented education in teaching the Belarusian language.

The research task: the analysis of educational technologies from the standpoint of personal oriented education and the study of their pedagogical effectiveness in teaching the Belarusian language.

In the thesis, **the descriptive and analytical method of research was mainly** used (with the use of such methods as the reception of classification and systematization, comparative analysis); study and analysis of pedagogical experience.

In the thesis, the essence of new modern educational technologies in the aspect of personality oriented learning and the experience of their teaching by the teachers of the Belarusian language are revealed.

Recommendations for implementation: the material of the work can be used in lectures on pedagogy and methods of teaching the Belarusian language, the practice of teaching the Belarusian language.

