

**В. Н. Кивель**

## **КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА РЕБЕНКА И ИХ ЗАЩИТА**

*Введение.* С начала политических и социальных реформ 90-х гг. XX в. дети являются одной из социально уязвимых групп населения. Правовые вопросы, связанные с защитой детей, уже вышли за пределы внутригосударственных проблем и требуют осмысления и практического решения в соответствии с международными принципами и стандартами. Так, в рамках гуманитарного права особое место занимают проблемы защиты прав детей<sup>1</sup>. Для развития национального законодательства о защите детей базовое значение имеет Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 г.<sup>2</sup> и Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.<sup>3</sup> Согласно ч. 1 ст. 1 Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее. Конвенция закрепляет практически весь объем прав, закрепленный ранее в международно-правовых документах (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные). Причем государства-участники призваны в соответствии со ст. 4 Конвенции принимать все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав государства-участники принимают такие меры в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов. Конвенция расширяет юридические аспекты прав человека, обеспечивая защиту детей от всех форм эксплуатации, касаясь вопроса о детях меньшинств и коренных групп населения и затрагивая проблемы злоупотребления наркотиками и отсутствия заботы о детях. В Конвенции признается главенствующая роль семьи и родителей в уходе за детьми и в обеспечении их защиты, а также обязанность государства помогать им в выполнении этих задач. Важным принципом Конвенции является отсутствие дискриминации независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения.

Конвенция – это не столько перечень прав ребенка, сколько всеобъемлющий список обязательств, которые государства готовы признать в отношении ребенка. Эти обязательства могут быть прямыми, например предоставление возможности для образования или обеспечение должного отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, либо косвенными, давая возможность родителям, другим членам семьи или опекунам играть свои основные роли и выполнять обязанности воспитателей и защитников<sup>4</sup>.

Большая роль в защите прав ребенка принадлежит международным организациям по различным направлениям деятельности, в частности УВКБ ООН, деятельность которого по обеспечению защиты и помощи детям-беженцам является важнейшей составной частью его мандата<sup>5</sup>.

Практически все международные документы по закреплению и защите прав ребенка имплементированы в национальное законодательство Республики Беларусь<sup>6</sup>.

*Основная часть.* Политика нашего государства в отношении детей предусматривает всестороннюю гарантированную защиту брака, семьи, материнства и детства, закреплённую в ст. 32 Конституции Республики Беларусь. Часть 3 данной статьи говорит о том, что ребенок не должен подвергаться жестокому обращению или унижению, привлекаться к работам, которые могут нанести вред его физическому, умственному или нравственному развитию. Эти конституционные положения детализированы в текущем законодательстве Республики Беларусь. В частности, Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» от 19 ноября 1993 г.<sup>7</sup> впитал в себя основные положения Конвенции ООН «О правах ребенка». Преамбула Закона содержит положение, что Республика Беларусь признает своей важнейшей политической, социальной и экономической задачей всестороннюю гарантированную государством и обществом защиту детства, семьи и материнства нынешнего и будущих поколений.

Закон определяет правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта и ориентирован на обеспечение его физического, морального и духовного здоровья. Особенная забота и социальная защита гарантируется детям с особенностями психофизического развития, детям, которые временно или постоянно лишены в силу ряда причин своего семейного окружения или оказались в других неблагоприятных условиях. Для реализации прав детей законом определены госу-

дарственные органы защиты прав детей. К данным органам относятся: местные исполнительные и распорядительные органы, прокуратура, суд и др. Координация деятельности государственных органов и негосударственных организаций по реализации положений Закона возложена на Министерство образования.

Закон закрепляет положения, предусматривающие равноправие детей, право на жизнь, на укрепление и охрану здоровья, право на достойный образ жизни, право на гражданство, защиту чести и достоинства ребенка, а также его защиту от физического и психического насилия. Государство призвано обеспечивать неприкосновенность личности ребенка, осуществлять защиту ребенка от всех видов насилия и эксплуатации, грубого обращения, от вовлечения в преступную деятельность, приобщения к спиртным напиткам, наркотическим средствам, принуждения к занятию проституцией, попрошайничеством, азартными играми. Закон закрепляет также права каждого ребенка на проживание в семье (среди биологических родителей, в приемной семье, в детском доме семейного типа и др.). Закон предусматривает ответственность родителей за воспитание детей и определяет меры по защите прав детей, которые остались без родительской опеки, детей-инвалидов, детей с особенностями психофизического развития, детей-беженцев, детей, которые пострадали от военных действий, стихийных бедствий, аварий, катастроф, детей при привлечении к уголовной ответственности. Например, в 1998 г. обучение, воспитание и реабилитация детей с особенностями психофизического развития осуществляли 80 специальных школ-интернатов с общей численностью 12,6 тыс. воспитанников, 18 специальных школ (3,8 тыс.), 847 классов интегрированного обучения (2,7 тыс. детей), 452 специальных класса (5,5 тыс.), 30 специальных детских садов и 874 группы в детских садах (11,4 тыс. детей), 1005 дефектологических пунктов (34,8 тыс. детей). Функционировали также 9 домов-интернатов для детей-инвалидов, где проживают около 2 тыс. детей<sup>8</sup>. В г. Минске в расчете на 100 000 подростков 15–17 лет включительно (по данным единовременного учета по состоянию на 1 декабря 1996 г.) 4284 имели умственные и физические недостатки<sup>9</sup>. В настоящее время более 5 % от общего количества детей в возрасте до 18 лет с особенностями психофизического развития получают образовательные услуги и коррекционно-педагогическую помощь в республиканском центре реабилитации детей дошкольного возраста с нарушением слуха, 43 спе-

циальных дошкольных учреждениях, 9 специальных детских домах, 1275 специальных группах, 522 пунктах коррекционно-педагогической помощи. На уровне среднего образования функционирует – 64 специальных школы-интерната, 20 специальных школ, 146 центров коррекционно-развивающегося обучения и реабилитации, 250 специальных классов, 5113 классов интеграционного обучения, 1075 пунктов коррекционно-педагогической помощи. Политика государства направлена на сокращение специальных дошкольных учреждений и классов интеграционного обучения для более активного вхождения детей с особенностями психофизического развития в обыденную жизнь.

Таким образом, Закон «О правах ребенка» создал основу социально-правового механизма по защите прав детей в Республике Беларусь. Этот механизм предусматривает сбалансированность правовой, социально-экономической, психолого-педагогической помощи детям различных категорий в условиях жизнедеятельности в семье, в обществе, в неблагоприятных и экстремальных ситуациях<sup>10</sup>.

Следует отметить, что положения Кодекса о браке и семье Республики Беларусь, Гражданского кодекса Республики Беларусь, Уголовного кодекса Республики Беларусь, Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь, Трудового кодекса Республики Беларусь, Кодекса об административных правонарушениях во многом соотносятся с названной Конвенцией. Так, Кодекс о браке и семье Республики Беларусь 1999 г. содержит общие положения, закрепляющие право детей на равноправие, социальные и материальные права. Можно согласиться с мнением, высказанным в научной литературе, что принятие отраслевого законодательства, предусматривающего защиту прав несовершеннолетних в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, является важным шагом в проводимой судебно-правовой реформе. Вместе с тем законодательство может быть превосходным во всех отношениях, но оно должно поддаваться исполнению<sup>11</sup>. Мы поддерживаем мнение, высказанное в научной литературе, что для современного положения детей в нашем обществе характерна социальная депривация, т. е. лишение, ограничение, недостаточность тех или иных условий, материальных и духовных ресурсов, необходимых для выживания и развития каждого ребенка. Дети в экстремальных ситуациях – это те, кто живет в особо трудных условиях: оставшиеся без попечения родителей (сироты, дети у которых отец и мать лишены родительских прав либо отказались исполнять свои обя-

занности, а также безнадзорные и бездомные дети); инвалиды или имеющие отклонения в психофизическом развитии; жертвы экологических катастроф<sup>12</sup> и стихийных бедствий (в том числе вынужденные переселенцы и беженцы); жертвы насилия (в том числе и те, кто подвергся жестокому обращению в семье); несовершеннолетние, отбывающие наказание за совершение преступлений в местах лишения свободы подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, которую они не могут преодолеть самостоятельно<sup>13</sup>.

Кодекс о браке и семье наделяет ребенка соответствующими правами и предусматривает определенные гарантии их осуществления.

В международном праве предусматривается необходимость юридической защиты прав ребенка от следующих угроз и посягательств: а) произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь или посягательства на честь и достоинство; б) всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации; в) экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию. В Республике Беларусь право на труд ребенка реализуется в Трудовом кодексе, где с учетом специфики несовершеннолетних (физического и психического состояния) закреплены определенные гарантии (установление возраста несовершеннолетнего, с которого допускается заключение трудового договора; определение видов работ, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних; установление дополнительных гарантий при расторжении трудового договора по инициативе нанимателя; и т. д.); г) незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; д) всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения; е) бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания; ж) всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка (ст. 16, 19, 32–34, 37 Конвенции о правах ребенка). В научной литературе справедливо отмечено, что в законодательстве Беларуси, как, впрочем, и России, употребляются термины «ребенок», «подросток», «дети», «малолетние», «молодой работник», «несовершеннолетний», «молодежь». В нормативных актах должны использоваться общепризнанные в науке и практике понятия<sup>14</sup>.

Важным, по нашему мнению, является то, что в школах, в средних специальных учебных заведениях преподается специальный предмет «Права ребенка»<sup>15</sup>. Это позволяет с самого раннего возраста ориентировать детей на защиту их прав.

Меры защиты ребенка от перечисленных выше угроз и посягательств могут включать в себя как разработку социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и осуществления других форм предупреждения и выявления случаев жестокого обращения с ребенком, так и законодательные, административные, просветительские и иные меры (ст. 4, 19, 33 Конвенции о правах ребенка).

Защита прав и охраняемых законом интересов ребенка осуществляется в предусмотренном законом порядке, т. е. посредством применения надлежащей формы и способов защиты прав ребенка – государственной и общественной. Государственная форма защиты – это деятельность уполномоченных государственных органов по защите нарушенных или оспариваемых прав (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса, нотариат и др. В рамках государственной формы защиты, в свою очередь, выделяется общий (судебный) и специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав. Негосударственная форма защиты – это защита прав и охраняемых интересов ребенка общественными организациями и гражданами.

Актуальным представляется учреждение специальных государственных органов, отвечающих за применение этого законодательства, а в итоге за защиту прав детей. В юридической литературе высказывались предложения об учреждении института уполномоченного по правам ребенка<sup>16</sup>. По нашему мнению, данное предложение заслуживает пристального внимания. Например, в Швеции Омбудсмен по правам ребенка зарекомендовал себя с положительной стороны.

Важную роль в защите прав детей за рубежом, в частности в Германии, играют детские общественные организации, осуществляющие свою деятельность под пристальным вниманием и при поддержке государства<sup>17</sup>. В Республике Беларусь с 9 ноября 1999 г. действует Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь», где под поддержкой понимается совокупность мер, принимаемых государственными органами в соответствии с законодательством Республики Беларусь в области государственной молодежной политики в целях создания и

обеспечения правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав. В данном Законе предусматривается предоставление льгот молодежным и детским объединениям, принятие республиканских и местных комплексных целевых программ в области реализации государственной молодежной политики<sup>18</sup>. В Республике Беларусь зарегистрировано 9 детских и 69 молодежных организаций<sup>19</sup>.

Важная роль в области защиты прав несовершеннолетних принадлежит материальным и процессуальным нормам уголовного права. Государство возлагает основную обязанность содействовать реализации прав и интересов детей на родителей, семью, что влечет в свою очередь ответственность за уклонение родителей от содержания детей, предусмотренную ст. 174 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Пристальное внимание должно быть уделено ответственности родителей и лиц их заменяющих за ненадлежащее воспитание детей. В соответствии с ч. 2 ст. 67 КоБС Республики Беларусь «воспитание признается ненадлежащим, если не обеспечиваются законные права и интересы ребенка, а также если ребенок находится в социально опасном положении (вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения)». За вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления родитель подлежит уголовной ответственности в рамках ст. 172 Уголовного кодекса Республики Беларусь. В соответствии со ст. 173 Уголовного кодекса Республики Беларусь родитель несет ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение. В установленном порядке действия родителя по отношению к несовершеннолетнему могут быть квалифицированы в следующих случаях: умышленное причинение тяжкого телесного повреждения (ст. 147 Уголовного кодекса Республики Беларусь), умышленное причинение менее тяжкого телесного повреждения (ст. 153 Уголовного кодекса Республики Беларусь), истязания (ст. 154 Уголовного кодекса Республики Беларусь) и т. д. В научно-правовой литературе предлагается дополнить Уголовный кодекс Республики Беларусь статьей за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, аргументируя это тем, что ст. 80 КоБС Республики Беларусь, предусматривающая такое из-

бавление несовершеннолетних от вредного воздействия на них аморального образа жизни родителей, как лишение родительских прав, не всегда дает позитивный результат, а также в связи с большой распространенностью подобных действий и учитывая их значительную общественную опасность<sup>20</sup>. По нашему мнению, в настоящее время нет необходимости ужесточать наказание за неисполнение обязанностей по воспитанию детей. Государство и общество имеют достаточный арсенал средств воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Большой проблемой для государства и общества в целом является преступность несовершеннолетних. Удельный вес преступности несовершеннолетних в массиве общей преступности снизился в 2005 г. до 10 % (в сравнении с 13 % в 1997 г.). Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, примерно в 2 раза больше, чем удельный вес соответствующей возрастной группы (14–17 лет) в общей численности населения Беларуси. В результате в 2002 г. на каждые 10 тыс. подростков в возрасте 14–17 лет в стране приходилось около 140 преступлений<sup>21</sup>.

Ныне действующий Уголовный кодекс Республики Беларусь приведен в соответствие с нормами международного права. В частности, в отношении несовершеннолетних установлены следующие ограничения: совершившие преступления в возрасте до 14 лет не могут быть привлечены к уголовной ответственности, а в возрасте от 14 до 18 лет – не применяются отдельные виды наказания (пожизненное заключение, смертная казнь); не назначается срок наказания свыше 15 лет. Уголовный кодекс Республики Беларусь содержит отдельный раздел (V), закрепляющий особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: к ним не могут применяться ограниченные виды наказаний (общественные работы; штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью; исправительные работы; арест; лишение свободы). В отношении этой категории лиц установлен особый порядок назначения наказаний: наряду с применением мер уголовного наказания возможно осуждение несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера; предусмотрено условное освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности; установлен особый порядок условно-досрочного освобождения от наказания и замены неотбытой части наказания более мягким; установлены иные сроки погашения судимости. Все это соответствует рекомендациям ООН (ст. 2.2 п. «а») Пекинских правил).



Основным международно-правовым актом, в котором закрепляются принципы защиты прав несовершеннолетних в области отправления правосудия, являются Пекинские правила<sup>22</sup>, пункт 1.4 которых закрепляет положение, что правосудие в отношении несовершеннолетних должно являться составной частью процесса национального развития каждой страны в рамках всестороннего обеспечения социальной справедливости для всех несовершеннолетних, содействуя таким образом защите молодежи и поддержанию мирного порядка в обществе.

Большая роль в защите прав ребенка в Республике Беларусь отводится судам общей юрисдикции, которые рассматривают дела о преступлениях несовершеннолетних и дела о преступлениях в отношении несовершеннолетних. Однако какой-либо специализации в судах нет. Поскольку реально имеется значительное количество нарушений прав детей и преступлений против детей, такие суды или специализация в судах были бы вполне уместны (создание системы ювенальных судов, т. е. судов по делам семьи и несовершеннолетних). Однако необходимо проанализировать опыт деятельности ювенальных судов. Например, в США суды подобного типа действуют уже на протяжении ста лет. Отзывы об их деятельности в научной литературе весьма противоречивы<sup>23</sup>. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка такие суды рассматривали бы дела о защите детей от экономической эксплуатации и выполнения работ, представляющих опасность для здоровья ребенка. Такие суды служили бы в целях защиты детей от всех видов правонарушений, за которые в действующем законодательстве устанавливается юридическая ответственность. Круг субъектов, имеющих право обращаться в суд, по нашему мнению, должен быть расширен, он не должен ограничиваться только прокурором и органом опеки и попечительства и законными представителями. В защиту прав несовершеннолетних могут обращаться и представители различных детских организаций. Представляется важным дополнить ст. 91 Кодекса о браке и семье положением о том, что несовершеннолетние вправе самостоятельно обращаться в суд о взыскании алиментов, в случае отказа родителей от взыскания алиментов в его интересах.

Важным вопросом является обеспечение прав несовершеннолетних потерпевших при производстве предварительного следствия<sup>24</sup>. Несовершеннолетние потерпевшие в силу своих возрастных особенностей не могут воспользоваться теми правами, которые предостав-

ляются процессуальным законом потерпевшим. В связи с этим в законе предусмотрена система дополнительных процессуальных гарантий, призванных наиболее полно обеспечить интересы несовершеннолетних потерпевших<sup>25</sup>.

Для определения процессуального положения несовершеннолетнего потерпевшего имеет значение возраст, с которого он реально может реализовывать свои процессуальные права. Потерпевшие в возрасте до 14 лет (малолетние) не обладают уголовно-процессуальной дееспособностью, так как не могут сознательно осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности. Потерпевшие в возрасте от 14 до 18 лет частично дееспособны. Это обстоятельство вызывает необходимость охраны прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших их законными представителями, которые участвуют в уголовном процессе вместо недееспособного потерпевшего либо наряду с частично дееспособным потерпевшим.

Представитель несовершеннолетнего потерпевшего допускается к участию в процессе на основании документов, подтверждающих его полномочия: родители – при предъявлении свидетельства о рождении несовершеннолетнего, близкие родственники – документов, подтверждающих степень родства, адвокат – ордера юридической консультации, представитель учреждения – доверенности на право представлять интересы несовершеннолетнего, а также документа, подтверждающего нахождение несовершеннолетнего на попечении этого учреждения.

Участие законных представителей в следственных действиях по делам с потерпевшими в возрасте до 14 лет является обязательным.

Следователь должен установить фактический возраст несовершеннолетнего потерпевшего, который может быть меньше, чем указан в документах. При отсутствии документальных данных о возрасте назначается судебно-медицинская экспертиза.

Необходимо учитывать психологические особенности несовершеннолетнего потерпевшего – повышенную возбудимость и внушаемость, эмоциональную неуравновешенность, возможность неверной оценки ситуаций и т. д. В случае необходимости следователь может и обязан назначить судебно-психологическую, судебно-психиатрическую или комбинированную – судебную психолого-психиатрическую экспертизу.

Вызов несовершеннолетнего потерпевшего необходимо производить через его законных представителей (п. 5 ст. 216 УПК Республики Беларусь). Для участия в допросе несовершеннолетнего, не достигшего 14-летнего возраста, педагог или психолог вызывается обязательно, а в возрасте от 14 до 16 лет – по усмотрению следователя, дознавателя (ч. 1 ст. 221 УПК Республики Беларусь).

*Заключительные положения.* Ныне действующий УПК Республики Беларусь, в отличие от УПК 1961 г., содержит больший перечень гарантий защиты прав несовершеннолетних. Так, ст. 45 УПК закрепляет обязательное участие защитника по делам несовершеннолетних с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела, с момента фактического задержания, при применении меры пресечения в виде заключения под стражу, признания лица подозреваемым, при предъявлении обвинения. Вместе с тем мы поддерживаем предложение, высказанное в научно-правовой литературе, что следовало бы предусмотреть в новом УПК обязательное участие защитника с момента применения к несовершеннолетнему подозреваемому любой меры пресечения, а не только заключения под стражу, как это указано в ч. 2 ст. 45 УПК. Также необходимо признать недопустимой практику, когда органы предварительного следствия при наличии достаточных доказательств для предъявления несовершеннолетнему обвинения не выносят соответствующее постановление и производят по делу различные следственные действия с участием несовершеннолетнего в качестве свидетеля. Уравнивание несовершеннолетних в правах со взрослыми подозреваемыми, что произошло в законодательстве Республики Беларусь, недопустимо. Все контакты несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых со следователем требуют обязательного участия защитника<sup>26</sup>.

Повышенная защита прав несовершеннолетних проявляется также в укороченной продолжительности допроса несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого – не более двух часов без перерыва, в общей сложности не более четырех часов в день, что вдвое меньше по сравнению со взрослыми (ст. 434 УПК).

В соответствии со ст. 30 УПК в Республике Беларусь рассмотрение дел о преступлениях несовершеннолетних осуществляется только коллегиальным составом суда. Ранее данная категория уголовных дел рассматривалась в зависимости от тяжести преступления либо судьей единолично, либо с участием народных заседателей.

В соответствии с п. 13 Пекинских правил содержание под стражей до суда в отношении несовершеннолетних должно применяться лишь в исключительных случаях и на кратчайший срок. Законодательство Республики Беларусь устанавливает общие основания и сроки применения задержания, заключения под стражу, домашнего ареста в качестве меры пресечения для всех подозреваемых и обвиняемых независимо от возраста. К несовершеннолетним данные меры принуждения могут быть применены лишь в случаях совершения ими менее тяжкого, тяжкого или особо тяжкого преступления (ст. 432 УПК). Мы поддерживаем мнение, высказанное в научно-правовой литературе, что указанная норма вряд ли отвечает целям повышенной юридической охраны прав несовершеннолетних, поскольку фактически игнорирует возрастные и психологические особенности данной категории субъектов и делает заключение их под стражу далеко не исключительным явлением не только на практике, но и в законе<sup>27</sup>.

---

<sup>1</sup> Lempp Reinhart Die Gleichberechtigung des Kindes? // Perspektiven der Menschenrechte: Beiträge zum fünfzigsten Jubiläum der UN-Erklärung / Benita von Behr. Frankfurt am Main; Berlin; Bern; Bruxelles; New York; Wien: Lang, 1999. S. 171–187.

<sup>2</sup> Декларация прав ребенка. Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года // Права человека: Сб. междунар.-правовых док. / Сост. В. В. Щебров. Минск, 1999. С. 135–136.

<sup>3</sup> Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года // Права человека: Сб. междунар.-правовых док. / Сост. В. В. Щебров. Минск, 1999. С. 137–151.

<sup>4</sup> Права ребенка. Представительство ООН в Республике Беларусь. Минск, 2000. С. 1.

<sup>5</sup> Моргун Ю. Ф. Деятельность УВКБ ООН по международной защите прав детей-беженцев // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 1999. № 2. С. 87–94.

<sup>6</sup> Старовойтов О. М. Имплементационные меры Республики Беларусь по реализации положений Конвенции о правах ребенка 1989 г. // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 2004. № 3. С. 3–9.

<sup>7</sup> Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь. 1993. № 334. Ст. 430.

<sup>8</sup> Первый периодический доклад по осуществлению положений Конвенции ООН о правах ребенка. Минск, 1998. С. 189.

<sup>9</sup> Семья, женщины и дети города Минска: Статист. сб. Минск, 1999. С. 56.

<sup>10</sup> Права ребенка: Материалы в помощь студентам юридического факультета / Авт.-сост. О. Н. Ячменева. Витебск, 2003. С. 5–9.

<sup>11</sup> Омарова А. С. Права детей нуждаются в действенной системе правовой охраны // Защита субъективных прав: история и современные проблемы: Материалы III науч.-практ. конф. г. Волжский, 27 марта 2001 г. Волгоград, 2001. С. 129–133.

- <sup>12</sup> Социальная защита детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС. М., 1992.
- <sup>13</sup> *Волошиненко Е. А.* Пути и формы оказания социально-педагогической помощи детям, оказавшимся в экстремальных ситуациях // Канвенцыя ААН па правах дзіцяці і абарона правоў дзяцей у Беларусі: праблемы, перспектывы: Матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф. Мінск, 19 лістап. 1999 г. Мінск, 1999. С. 51.
- <sup>14</sup> *Войтик А. А.* Особая охрана трудовых прав несовершеннолетних в законодательстве Беларуси, России и правовых актах Европейского союза // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 1999. № 2. С. 37.
- <sup>15</sup> *Смагина Л. И., Бубен С. С., Леонова Г. М.* Права ребенка: Учеб.-метод. пособие для учителей сред. общеобразоват. шк. Минск, 1997.
- <sup>16</sup> *Калугин В. Ю.* Правовые аспекты введения в Республике Беларусь института уполномоченного по правам ребенка // Канвенцыя ААН па правах дзіцяці і абарона правоў дзяцей у Беларусі: праблемы, перспектывы: Матэрыялы рэсп. навук.-практ. канф. Мінск, 19 лістап. 1999 г. Мінск, 1999. С. 13–16; *Кокоркина Н. М.* Уполномоченный должен быть внезапным // Иностранец. 2000. № 18. С. 20.
- <sup>17</sup> Jurgен Gries, Dominik Ringler Jugendamt und Jugendhilfe in der Bundesrepublik Deutschland. Schneider Verlag Hohengehren GmbH, Baltmannsweiler, 2003. S. 130.
- <sup>18</sup> *Антонова О. А.* Основные правовые гарантии защиты прав детей в Республике Беларусь // Канвенцыя ААН па правах дзіцяці і абарона правоў дзяцей у Беларусі: праблемы, перспектывы: Матэрыялы рэспуб. навук.-практ. канф. Мінск, 19 лістап. 1999 г. Мінск, 1999. С. 28.
- <sup>19</sup> Первый периодический доклад по осуществлению положений Конвенции ООН о правах ребенка. Минск, 1998.
- <sup>20</sup> *Борода В. В.* Уголовно-правовые средства защиты интересов семьи и несовершеннолетних в законодательстве Республики Беларусь и зарубежных стран // Проблемы интеграции правовой системы Республики Беларусь в европейское и мировое правовое пространство: Материалы междунар. науч. конф. Гродно, 26–27 окт. 2001 г. Гродно, 2002. С. 322 .
- <sup>21</sup> Чалавек ёсць мерай усяго. Праваабарончы часопіс. Спецыяльны нумар. 2003. № 6 (16). С. 22.
- <sup>22</sup> Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 нояб. 1985 г. // Права человека: Сб. междунар.-правовых док. / Сост. В. В. Щебров. Минск, 1999. С. 258–276.
- <sup>23</sup> *Шитунова Т. В.* Ювенальная юстиция в социологической перспективе // Правоведение. 2001. № 3 (236). С. 178–184.
- <sup>24</sup> *Попков В. Д.* Обеспечение прав несовершеннолетних потерпевших при производстве предварительного следствия // Защита субъективных прав: история и современные проблемы: Материалы III науч.-практ. конф. г. Волжский, 27 марта 2001 г. Волгоград, 2001. С. 402–406.
- <sup>25</sup> *Лазарева В. А.* Охрана прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в советском уголовном процессе: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1980. С. 5.

---

<sup>26</sup> *Зайцева Л. Л.* Особенности производства по делам несовершеннолетних в уголовном процессе Республики Беларусь // *Права человека и правосудие по уголовным делам в Республике Беларусь: Сб. науч. ст. / Сост. Л. Л. Зайцева, И. В. Кучвальская; науч. ред. Л. Л. Зайцева. Минск, 2003. С. 99.*

<sup>27</sup> Там же. С. 102.

Поступила 15 ноября 2005 г.