

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии**

СУХАДОЛЬСКИЙ
Антон Владимирович

**ФЕНОМЕН СИМУЛЯКРИЗАЦИИ СТРУКТУРЫ ЦЕННОСТЕЙ В
ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:
доктор психологических
наук, профессор В. А. Янчук

Минск, 2017

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа 58 с., 13 рис., 2 табл., 4 приложений, 48 источников.
ЦЕННОСТЬ, СТРУКТУРА ЦЕННОСТЕЙ, СИМУЛЯКРЫ,
СИМУЛЯКРИЗАЦИЯ, СИМУЛЯКРИЗАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ, МОЛОДЁЖЬ,
МЕДИЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО, СОВРЕМЕННОСТЬ.

Объект исследования: структура ценностей современной молодёжи.

Предмет исследования: симулякризация структуры ценностей современной молодёжи.

Цель: выявить и охарактеризовать расхождения и «плавающий» характер структуры ценностей современной молодёжи.

Метод исследования: опрос.

Проведённое в рамках дипломной работы исследование позволило выявить и охарактеризовать симулякризацию структуры ценностей у представителей современной молодёжи, которое проявляется в существовании расхождений в представлениях о себе с действительными ценностными ориентирами. Анализ позволил установить и продемонстрировать расхождения и противоречия как в структуре ценностей испытуемых, так и в представлениях последних о себе. Кроме того, было зафиксировано проявление ряда особенностей, присущих людям, со свойственной им симулякризацией структуры ценностей. Также, в результате исследования была описана специфика влияния определённого кибер- и медийного контекста на структуру ценностей.

Полученные в ходе исследования данные могут иметь ценность и использоваться исследователями как в теоретическом, так и в практическом аспектах. Описанные результаты могут быть использованы исследователями для пересмотра существующих теоретических положений в сфере ценностей, а также как дополняющие эти положения составляющие. Полученные эмпирические данные могут быть учтены и использованы психологами при составлении инструкций и рекомендаций к психодиагностическому инструментарию.

Автор работы подтверждает, что приведённый в ней материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого объекта, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Дыпломная работа 58 с., 13 мал., 2 табл, 4 прыкладання, 48 крыніц.

КАШТОЎНАСЦЬ, СТРУКТУРА КАШТОЎНАСЦЯЎ, СІМУЛЯКРЫ, СІМУЛЯКРЫЗАЦЫЯ, СІМУЛЯКРЫЗАЦЫЯ КАШТОЎНАСЦЯЎ, МОЛАДЗЬ, МЕДЫЙНАЯ ПРАСТОРА, СУЧАСНАСЦЬ.

Аб'ект даследавання: структура каштоунасцяу сучаснай моладзі.

Прадмет даследавання: сімулякрызацыя структуры каштоўнасцяў сучаснай моладзі.

Мэта: выявіць і ахарактарызаваць разыходжанні і «плавальны» характар структуры каштоўнасцяў сучасная моладзі.

Метад даследавання: апытанне.

Даследаванне, якое было праведзена ў межах дыпломнай работы, дазволіла выявіць і ахарактарызаваць сімулякрызацыю структуры каштоўнасцяў у прадстаўнікоў сучаснай моладзі, якое праяўляецца ў існаванні разыходжанняў ва ўяўленнях пра сябе з сапраўднымі арыенцірамі каштоўнасцяў. Аналіз дазволіў усталяваць і прадэманстраваць разыходжанні і супярэчнасці як ў структуры каштоўнасцей падыспытных, так і ва ўяўленнях апошніх пра сябе. Акрамя таго, было зафіксавана праява шэрагу асаблівасцяў, уласцівых людзям, у якіх назіраецца сімулякрызацыя структуры каштоўнасцяў. Таксама, у выніку даследавання была апісана спецыфіка ўплыву вызначанага кібер- і медыйнага кантэксту на структуру каштоўнасцяў.

Вынікі, якія атрымаліся ў ходзе даследавання, могуць мець каштоўнасці і выкарыстоўвацца даследчыкамі як у тэарэтычным, так і ў практычным аспектах. Вынікі, якія апісаны, могуць быць выкарыстаны даследчыкамі для перагляду існуючых тэарэтычных палажэнняў у сферы каштоўнасцяў, а таксама тых, якія могуць дапаўняць гэтыя палажэнні. Эмпірычныя вынікі, якія атрымліваюцца, могуць улічвацца і выкарыстовацца псіхолагамі для складання інструкцый і рэкамендацый да псіхадыягнастычнага інструментарыя.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага аб'екта, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT THESIS WORK

Graduate work 58 pages, 13 images, 2 tables, 4 attachments, 48 sources.

VALUE, STRUCTURE OF VALUES, SIMULACRES, SIMULACRISATION, SIMULACRISATION OF VALUES, YOUNG PEOPLE, MEDIA SPACE, MODERNITY.

Object of investigation: the structure of values of modern youth.

Subject of investigation: simulacrisation of the structure of values of the modern youth.

Target: to identify and characterize the differences and «floating» nature of the structure of values of the modern youth.

Method of investigation: interrogation.

The investigation held in the framework of the thesis has helped to identify and characterize the simulacrisation of the structure of values of the representatives of the modern youth, which manifested in the existence of differences in perceptions about themselves with real value systems. The analysis has helped to establish and to demonstrate the differences and contradictions, both in the structure of values of the testees and in submissions about those of themselves. Besides, the number of features of manifestation has been recorded inherent to people with tended simulacrisation of the structure of values. Also, the specificity of the effect of certain cyber and media context of the structure of values was described as the result of investigation.

The findings of the investigation can carry the value and can be used by the researches in both theoretic and practical aspects. These results can be used by the researches for the revision of the existing theoretic provisions in the sphere of valuations and also can be used for the supplementing these provisions constitute. These empirical data can be considered and used by psychologists in the preparation of guidelines and recommendations to the psycho-diagnostic tools.

The author of work affirms that the material given in this work correctly and objectively reflects the stage of the investigation object and that all theoretical, methodological and methodical provisions and conceptions borrowed from the literary or other sources are accompanied by the references to their authors.