

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра психологии**

ЕРШОВ
Антон Олегович

**ОСОБЕННОСТИ ОСОЗНАНИЯ СУБЪЕКТНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В
ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ У ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ
ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ**

Реферат дипломной работы

Научный руководитель:
кандидат психологических наук,
доцент Поляков А.М.

Минск, 2017

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Объем дипломной работы составляет 75 страниц и включает 6 приложений и 45 использованных источников.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ОСОЗНАНИЕ; СУБЪЕКТНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ; ИДЕНТИЧНОСТЬ; НАРУШЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ; РАННЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ.

Объект исследования – осознание субъектной реальности. Предмет – специфика осознания субъектной реальности в период ранней взрослости у лиц с нарушением формирования идентичности.

Цель – выявить специфику осознания субъектной реальности в период ранней взрослости у лиц с нарушением формирования идентичности.

Метод проведения работы: опрос.

Исходя из анализа теоретических работ, в качестве нарушения формирования идентичности рассматриваются такие диагностируемые типы, как предрешенная и диффузная идентичность, в то время как достигнутая идентичность будет выступать в качестве нормы. Были определены характерные типы идентичности, а также типы и степени осознания субъектной реальности у лиц в период ранней взрослости: как у мужчин, так и у женщин преобладает нарушенный, диффузный статус, в типах установок к осознанию субъектной реальности – ситуационная установка. В период ранней взрослости для лиц с нарушением формирования идентичности характерно преобладание ситуативных установок по отношению к осознанию субъектной реальности, в отличие от нормы, где господствует субъектная установка. Это свидетельствует о том, что индивиды с достигнутым типом идентичности более направлены к субъектной, или символической реальности, нежели представители патологических, или нарушенных идентичностей.

Таким образом, гипотеза, поставленная в начале исследования, подтвердилась: в период ранней взрослости у лиц с нормально развитой идентичностью будет наблюдаться преобладание субъектного типа установок и оценок в осознании субъектной реальности, а при нарушении формирования идентичности будут характерны объектные или ситуативные установки и оценки по отношению к субъектной реальности.

Практическая значимость за счет результатов эмпирического исследования заключена в возможности составления в ходе психологического консультирования и коррекции наиболее эффективных рекомендаций по улучшению психологического состояния лиц, у которых имеются нарушения формирования идентичности в период ранней взрослости.

Материалы и результаты дипломной работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ РАБОТЫ

Аб'ем дыпломнай работы складае 75 старонак і ўключае 6 прыкладанняў і 45 выкарыстаных крыніц.

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ: УСВЕДАМЛЕННЕ; СУБ'ЕКТНАЯ РЭАЛЬНАСЦЬ; ІДЭНТЫЧНАСЦЬ; ПАРУШЭННЕ ФАРМАВАННЯ; РАННЯЯ ДАРОСЛАСЦЬ.

Аб'ект даследавання – ўсведамленне суб'ектнай рэальнасці. Прадмет – спецыфіка ўсведамлення суб'ектнай рэальнасці ў перыяд ранняй даросласці ў асоб з парушэннем фармавання ідэнтычнасці.

Мэта – выявіць спецыфіку ўсведамлення суб'ектнай рэальнасці ў перыяд ранняй даросласці ў асоб з парушэннем фармавання ідэнтычнасці.

Метад даследавання: апытанне.

Зыходзячы з аналізу тэарэтычных крыніц, у якасці парушэння фармавання ідэнтычнасці разглядаюцца такія дыягнастуючыя тыпы, як прадвызначаная і дыфузная ідэнтычнасць, у той час як дасягнутая ідэнтычнасць будзе выступаць у якасці нормы. Былі вызначаны характэрныя тыпы ідэнтычнасці, а таксама тыпы і ступені ўсведамлення суб'ектнай рэальнасці ў асоб у перыяд ранняй даросласці: як у мужчын, так і ў жанчын пераважае парушаны, або дыфузны статус, у тыпах устаноўак у дачыненні ўсведамлення суб'ектнай рэальнасці – сітуацыйныя ўстаноўка. У перыяд ранняй даросласці для асоб з парушэннем фармавання ідэнтычнасці характэрна перавага сітуацыйных устаноўак у дачыненні ўсведамлення суб'ектнай рэальнасці, у адрозненне ад нормы, дзе пануе суб'ектная ўстаноўка. Гэта сведчыць аб тым, што індывіды з дасягнутым тыпам ідэнтычнасці больш накіраваны да суб'ектнай, або сімвалічнай рэальнасці, чым прадстаўнікі паталагічных, або парушаных ідэнтычнасцяў.

Такім чынам, гіпотэза, пастаўленая ў пачатку даследавання, пацвердзілася: у перыяд раней даросласці ў асоб з нармальна развітой ідэнтычнасцю будзе назірацца перавага суб'ектнага тыпу ўстаноўак і аднак ва ўсведамленні суб'ектнай рэальнасці, а пры парушэнні фармавання ідэнтычнасці будуць характэрны аб'ектныя або сітуацыйныя ўстаноўкі і адзінкі у дачыненні суб'ектнай рэальнасці.

Практычная значнасць вынікаў эмпірычнага даследавання складзена ў магчымасці складання ў ходзе псіхалагічнага кансультавання і карэкцыі найбольш эфектыўных рэкамендацый па паляпшэнні псіхалагічнага стану асоб, у якіх маюцца парушэнні фармавання ідэнтычнасці ў перыяд ранняй даросласці.

Матэрыялы і вынікі дыпломнай працы былі атрыманы на падставе дакладных крыніц і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследаванняў.

ABSTRACT OF THE THESIS

This thesis consists of 75 pages and includes 6 appendixes and 45 sources.

KEYWORDS: CONSCIOUSNESS; SUBJECTIVE REALITY; IDENTITY; VIOLATION OF FORMATION; EARLY ADULTHOOD.

Object of research – consciousness of subjective reality. The subject – the specificity of realizing the subjective reality in the period of early adulthood in individuals with a violation of the formation of identity.

Aim of work – to reveal the specifics of the subjective consciousness of the reality of the people with violation of identity formation in the period of early adulthood.

Method of the research: questionnaire.

Based on the analysis of theoretical works, as a violation of identity formation are considered such as the types of diagnosable foreclosure and identity diffusion, while the identity achievement will act as normal. There specific types of identity and types of attitudes and evaluations of consciousness of subjective reality of the people in the period of early adulthood were determined: both men and women prevails violated identity diffusion, in the types of attitudes to the subjective consciousness of the reality – situational attitude.

In the period of early adulthood for people with violation identity formation is characterized by the predominance of situational attitude towards the subjective consciousness of the reality, in contrast to the norm, which is dominated by subjective attitude. This demonstrates that individuals with identity achievement more directed to the subjective or symbolic reality, rather than representatives of pathological or violated identities.

Thus, the hypothesis posed at the beginning of the study, confirmed: in the period of early adulthood for people with normal identity development will be observed the predominance subjective type of attitudes and evaluations to the subjective consciousness of the reality, and in violation of identity formation are characteristic of the object or situational type of attitudes and evaluations to the subjective consciousness of the reality.

Practical relevance due to the results of the empirical study is concluded in the possibility of making, in the course of psychological counseling and correction, the most effective recommendations for improving the psychological state of individuals who have a violation of identity formation during early adulthood.

The materials and results of the thesis were obtained on the basis of reliable sources and independently carried out theoretical and practical research.