

О НОВЫХ ЗАДАЧАХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ «ЧЕТВЕРТОЙ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ»

Приветственное слово к участникам Второго форума молодых ученых «Инновационное развитие организаций в современных экономических условиях» (г. Минск, 15 марта 2018 г.)

В. Ф. Байнёв

По мнению ряда исследователей, нынешний этап эволюции земной цивилизации наиболее полно и точно характеризуется термином «четвертая промышленная (индустриальная) революция». Автор данного термина – основатель и бессменный президент Всемирного экономического форума в Давосе немецкий экономист Клаус Шваб так описывает связанные с этим феноменом грандиозные изменения: *«Мир преобразуется на наших глазах. Новые технологии меняют жизнь, убеждения и ценности. Человечество стоит на краю новой технологической революции, которая кардинально изменит то, как мы живем и работаем и относимся друг к другу. Подобного масштаба и сложности перемен человечеству еще никогда не доводилось испытывать»* [1].

Напомним, что *первая индустриальная революция* с ее паровым двигателем, запустив процесс *механизации* производства – замещения человека при осуществлении производственных процессов в качестве источника мускульной (физической) энергии, стала отправной точкой для индустриальной эпохи. Спустя некоторое время механизация приобрела новое качество благодаря изобретению и широкому распространению электродвигателей и прочих электрических устройств, а *электрификация* экономики стала причиной и характерным признаком *второй индустриальной революции*.

Компьютер с его принципиальной возможностью управлять электродвигателями, а значит, электрифицированной техникой в целом, дал старт *автоматизации* производства – вытеснению из производства человека не только в качестве источника физической силы, но и как оператора, управляющего технологическим оборудованием. Таким образом, *автоматизация* производства и быта – это визитная карточка *третьей индустриальной революции*.

Что касается нынешнего этапа технико–технологического прогресса, то в наши дни на производстве благодаря информационно–

коммуникационным технологиям (ИКТ) постепенно начат процесс вытеснения человека «разумными машинами» из сферы умственного, интеллектуального и даже творческого труда. Иными словами, *четвертая индустриальная революция*, запустив процесс *интеллектуализации* хозяйственной деятельности, ознаменовала собой завершение индустриальной эпохи и начало формирования интеллектуальной, основанной на ИКТ и знаниях экономики.

К сожалению, несмотря на активную риторику об инновациях, необходимости стимулирования инновационной деятельности, перехода к технологиям высших технологических укладов и т.д. в экономике Беларуси продолжают доминировать устаревающие факторы, относящиеся к эпохе второй-третьей индустриальной революции. И хотя в стране принято много и возвышенно говорить и писать о высоком человеческом, образовательном, интеллектуальном потенциале нации, интеллектуальная активность белорусской экономики, увы, остается невысокой и, по некоторым оценкам, в последнее время она даже снижается [2]. Вопрос о падении спроса на инновации и специалистов с высшим образованием со стороны белорусской экономики как никогда остро стоял и на международной конференции 19–20 апреля 2018 г. в Академии управления при Президенте Республики Беларусь [3, с. 19–23]. К аналогичным выводам, увы, приходят и некоторые международные эксперты, например, специалисты МВФ [4]. Иными словами, перед всеми нами еще много нерешенных жизненно важных социально-экономических проблем.

Издавна известно, что «кадры решают все», а в нынешний век формирования инновационной, основанной на интеллекте и знаниях экономики данный тезис актуален как никогда. Это значит, что в условиях «четвертой промышленной (индустриальной) революции», когда машины с триумфом освобождают человека от рутинного физического и нефизического труда, к специалистам предъявляются принципиально новые, повышенные, уникальные требования. Сегодня всякому специалисту – инженеру, металлургу, механику, химику, экономисту и т.д. – недостаточно просто знать и использовать полученные по своей специальности знания. Он должен уметь генерировать инновации в своей профессиональной сфере деятельности, внедрять их, успешно использовать и получать от этого экономические результаты. Иными словами, прямо на наших глазах инновационный менеджмент превращается в самую востребованную, необходимую буквально во всех сферах человеческой деятельности специальность.

Ставший уже традиционным форум молодых исследователей, организуемый и проводимый кафедрой инновационного менеджмента БГУ – это именно та площадка, где будущие экономисты-менеджеры имеют возможность доказать себе и окружающим, что они способны решать нетривиальные задачи, отбирать у природы ее сокровенные тайны, творить и созидать. Хочется пожелать всем участникам форума активной, плодотворной работы, благодаря которой жизнь каждого из нас и страны в целом станет богаче, интересней и радостней.

Библиографические ссылки

1. Schwab, K. The Fourth Industrial Revolution / K. Schwab // Foreign Affairs. December 12, 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.foreignaffairs.com/articles/2015-12-12/fourth-industrial-revolution>. – Дата доступа: 05.05.2018.

2. Головчанская, Е.Э. Оценка интеллектуальной активности инновационной экономики / Е.Э. Головчанская, И.А. Карачун, Е.И. Стрельчя // Наука и инновации. – Минск, 2017. — № 8 (174). – С. 48–53.

3. Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования: XIV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19-20 апр. 2018 г.: сб. науч. ст. / редкол.: М.Г. Жилинский (пред.) [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2018. – 304 с.

4. Баккер, Б. Макроэкономическое развитие Беларуси / Б. Баккер // Кастрычніцкі эканамічны форум, Минск, 3-4 ноября 2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kef.research.by/webroot/delivery/files/KEFr2015_Bakker.pdf. – Дата доступа: 05.05.2018.