

ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

*Харебашвили Р. Г.
студент IV курса Института инженерных систем и энергетики,
Красноярский ГАУ.*

В современном высшем образовании присутствует множество дисциплин, направленных на формирование подготовленного в своих областях знания выпускника. Но нет ни одной дисциплины, формирующей духовную составляющую молодого человека. Несомненно, что получая знания для своей будущей профессии, необходимо изучать соответствующие дисциплины. Но немаловажным является и получение духовно-нравственного образования. Это необходимо в силу того, что молодые неокрепшие души студентов могут легко поддаваться влиянию нетрадиционных религиозных культов, неформальных молодежных движений, влиянию интернет-сообществ, что часто происходит сегодня и нередко имеет негативные последствия. Обучаясь в аграрном университете отмечу, что духовно-нравственное воспитание студентов-аграриев должно сочетать в себе элементы философии, религиоведения, основ патриотического воспитания, изучения духовно-нравственной культуры России и смены мировоззренческих парадигм. Духовно-нравственное воспитание студентов должно стать сегодня одной из приоритетных задач современного Российского государства. Подобные курсы по духовно-нравственному воспитанию молодежи уже введены во многих вузах и оправдывают себя в условиях современного многонационального российского общества. Религиоведение исключили из учебного процесса, хотя оно вызывало наибольший интерес студентов, учитывая многонациональный состав студентов нашего аграрного университета. Философия, в первую очередь, рассказывает о философских учениях древности и современного мира и не всегда затрагивает актуальные проблемы современности. Воспитательная работа ведется, но она направлена на выявление творческих талантов и участие в праздниках, мероприятиях университета. Спорт развивает волевые и физические качества, но лишь опосредованно касается нравственного воспитания. Возникает закономерный вопрос – какая дисциплина в рамках вуза направит студента на верный путь и поможет сориентироваться в сложном мире?

Подобная дисциплина поможет воспитать в студентах те качества личности, которые необходимы для адаптации в современном

гражданском обществе: патриотизм, толерантность, гражданственность. Этот курс может включать в себя – изучение трудов выдающихся русских философов; значимых исторических событий, прославляющих Россию; изучение мировых религий, представленных в России, знакомство студентов с их традициями и обычаями; анализ глобальных проблем современности и путей их решения и т.д.

Духовно-нравственное воспитание играет большую роль в современном обществе и профессиональном самоопределении студента. Развитие нравственных качеств является гарантией того, что будущий специалист сможет ориентироваться и находить решения в нестандартных ситуациях и вопросах профессиональной деятельности. Такой курс должен содержать и изучение основ христианства, православия (наподобие вводимой в настоящее время в школах России дисциплины "Основы религиозных культур и светской этики"). В Красноярском Государственном Аграрном университете открыт и действует приуниверситетский храм "Святой Татианы" – покровительницы российского студенчества, это единственный подобный храм на территории Сибири и Дальнего Востока. Этот храм воспроизведен по проекту домовй церкви купца Гадалова, в особняке которого и располагается сейчас главный корпус нашего университета, а само здание отнесено к объектам исторического наследия Красноярского края. Студенты и преподаватели любят посещать этот храм, а 25 января в День Российского студенчества, митрополит Красноярский и Ачинский Пантелеймон совершает торжественное богослужение в этом храме. Так молодежь приобщается к церковной жизни и избавляется от навязанного стереотипа, что в церковь ходят только пожилые люди. Также ежегодно митрополит Красноярский и Ачинский Пантелеймон проводит встречу со студентами нашего университета, выступая с открытой лекцией для молодежи и отвечает на вопросы студентов относительно веры, Бога и церкви. Это вызывает живой интерес студентов, потому что души студентов открыты для познания. И немаловажно, что на такие встречи приходят студенты иностранных государств, обучающиеся в КраГГАУ, а также студенты других вероисповеданий и атеисты.

В силу исторических обстоятельств в Красноярском крае проживает много национальностей, на территории края представлены практически все конфессии, а сибиряки воспитаны в духе интернационализма. По данным переписи населения в Красноярском крае проживают представители 158 национальностей, помимо русских. Это составляет 8,5% от всего населения региона. Но это без учета мигрантов, прибывших из-за рубежа на заработки. По итогам переписи слово «сибиряк» в графе

«Национальность» побило все рекорды. Поэтому и сегодня в нашем крае мирно уживаются представители вышеупомянутых национальностей, преобладает веротерпимость, а общей задачей видится процветание и будущее края. Суровые климатические условия, географическое положение нашего края, заставляют нас всех объединяться, соответственно формируется коллективное самосознание, направленное на сплочение, взаимопомощь, объединение. Подчинение личных интересов общественным, товарищеское сотрудничество, готовность к взаимодействию и взаимопониманию – это необходимые предпосылки патриотического самосознания.

Таким образом, введение в современный образовательный процесс дисциплины, направленной на формирование духовно-нравственного воспитания выпускника высшей школы поможет на примере Красноярского государственного аграрного университета приобщиться к мировым христианским ценностям и конкретно к православию, которое является исторически традиционной религией России.

Список литературы:

1. Баринава, С.Г. Религиоведение /учебное пособие. Красноярск:КрасГАУ, 2009. 132с.
2. Баринава, С.Г. Православное образование в высшем учебном заведении/ Саранск.: Социальное государство: реформирование, проблемы и поиски решения: материалы междунар.науч.конфер. / ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» / Саранск, 2012 / С.14-16.
3. Баринава, С.Г. Духовность как ориентир высшего образования / С.Г. Баринава / XII Красноярские краевые образовательные Рождественские чтения: материалы и доклады ежегодного религиозно-общественного форума / Красноярск, 12-16 января 2012г./ С.118-123.

**ПАСТЫРСКОЕ СЛУЖЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОГО
ДУХОВЕНСТВА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ ВО ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX в.**

*Чуль Р. В.
аспирант Брестского государственного университета имени
А.С. Пушкина.*

Жизнь и служение православного приходского духовенства в середине XIX – начале XX вв. была наполнена не только пастырским и духовным служением, но и состояла с тяжелого труда на земле. Фундаментом воспитания в семье православного священника были послушание, трудолюбие и самодисциплина. Еще в начале XX в. в домах