

Ермак Д. В.

ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЦЕЛИ ЮРИДИЧЕСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Белорусский государственный университет, г. Минск

Научный руководитель: Ю. М. Савкина

В процессе подготовки специалистов юридического профиля все большее распространение получает юридическое клиническое образование. Общеизвестно, что в его основе лежат две главные цели: социальная и образовательная. На практике, существующей в Республике Беларусь, приоритет отдается именно образовательной составляющей. При этом традиционно считается, что юридическая клиника – это место обретения исключительно профессиональных практических навыков юриста. Однако на основе анализа деятельности студентов в Юридической клинике БГУ можно сделать вывод, что при прохождении обучения в юридической клинике студенты-консультанты приобретают следующие виды компетенций:

- коммуникативные;
- профессионально-юридические;
- организационные.

Под коммуникативными компетенциями понимаются приобретенные студентом-клиницистом в рамках работы в юридической клинике следующие знания, умения и навыки:

1) знания о типах клиентов, обращающихся в юридическую клинику, а также тактики общения с каждым из них;

2) умение дифференцировать тип клиента, обратившегося в юридическую клинику, и выбрать необходимый вариант поведения с учетом его личностных качеств;

3) навык грамотного выстраивания своей речи для установления контакта с клиентом, что в свою очередь требует от студента знания основ профессиональной этики;

4) ораторское искусство и выработка навыков ведения переговоров.

Под профессионально-юридическими навыками студента-клинициста понимается совершенствование умений студента в технике написания юридического письма, а также в технике написания процессуальных документов. В данном случае в первую очередь проявляются теоретические знания студента по соответствующим правовым дисциплинам. Студенту-клиницисту предоставляется возможность вживую проработать тот или иной «литературный» вопрос. В ключе профессионально-юридических навыков необходимо отметить формирование способности студента первоначально при помощи куратора, а в дальнейшем самостоятельно определять специфику правовой проблемы, планировать пути ее решения, продумывать подробный план: чем и как следует руководствоваться для решения того

или иного вопроса. Четкое понимание правовой проблемы, разработка детальной процедуры ее разрешения прямым образом влияют на эффективность предполагаемого решения и возможность претворения его в жизнь.

В свою очередь, формирование организационных навыков происходит при работе студента-клинициста с документами, техническими средствами, находящимися в помещении юридической клиники, и планировании времени на работу над делом.

Возвращаясь к целям юридического клинического образования в целом, необходимо отметить, что образовательная цель находит свое отражение прямым образом именно в процессе приобретения студентами-клиницистами профессионально-юридических навыков. Однако только ими она не исчерпывается. Направленность юридического клинического образования в сторону именно образовательной цели на высоком уровне характеризует юридическую клинику как базу, позволяющую студенту-клиницисту выйти на рынок труда специалистом, имеющим опыт.

Квакухо В. А.

ЮРИДИЧЕСКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Военная академия Республики Беларусь, г. Минск

Научный руководитель: канд. ист. наук, доцент А. С. Леднёва

Юридические клиники и вся система юридического клинического образования для Республики Беларусь на данный момент явление уже не новое. Они возникли достаточно давно, однако особое развитие получили в 60-е гг. XX в. Юридические клинические программы и курсы активно внедряются в практику обучения многих высших юридических заведений. Государство также высоко оценивает роль юридической клиники не только в процессе подготовки юристов, но и правовом просвещении граждан. Подтверждением этому является постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19.11.2010 г. № 98 «О некоторых вопросах правового просвещения населения».

В условиях современного военного строительства особое значение приобретают проблемы подготовки офицерских кадров, их умения управлять воинскими частями. Недостаточный уровень профессиональной образованности командирских кадров ведет к снижению уровня боевой и мобилизационной готовности внутренних войск. Указанные факторы и определяют повышенное внимание к профессиональной подготовке, в том числе и юридической. Важно как можно эффективнее соединить теоретическую подготовку курсантов-юристов с практикой применения этих знаний. Учебные и методические наработки преподавателей факуль-