

субсидии; женщинам-матерям – обещание в двухтысячном году отменить призыв в армию и т. д. В отдельную группу была выделена молодежь. Ежедневно молодые люди видели с экрана адресованную только им акцию: «Голосуй, а то проиграешь!» озвученную своим талантом их кумирами. (В акции принимали участие самые популярные рок-группы России). В-третьих, Б. Н. Ельцин заметно похудел, сменил покрой и цвет костюма, прическу и стал эталоном делового стиля. В-четвертых, завертелась «фоновая» обработка. В качестве социальной рекламы ежевечерний ролик «Верю, люблю, надеюсь», где об Ельцине говорили обычные люди. Они видели все недостатки своего Президента, но делились с экрана своим пониманием того, что достоинств всё же больше и т.д.

Все перечисленные технологии по формированию нужного имиджа оказались успешными, что и привело к победе Б. Н. Ельцина во втором туре выборов.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что адекватно выстроенная технология имиджа является средством оптимизации профессиональной социализации личности, которая обеспечивает оптимальное развитие человека в процессе труда. Имидж как личность, обеспечивает неповторимость и самоуправляемость индивида, его ценность и адаптацию в обществе. Технологично выстроенный имидж позволяет отойти от формально навязанных ролей и выйти за пределы самого себя. Правильно выбранная стратегия имиджа фокусирует личностные ресурсы, направляет на эффективное достижение целей профессиональной деятельности.

БЕЛОРУССКИЙ ТРАНЗИТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МЕЖДУ ВОСТОЧНОЙ И ЗАПАДНОЙ ЕВРОПОЙ

Лукша Владислав Андреевич

lukshav.a@mail.ru

Молокович Анатолий Денисович

Белорусский государственный университет,

Институт бизнеса, Минск

molokovitch@tut.by

В докризисный период сформировались достаточно устойчивые транзитные грузопотоки через территорию Беларуси в направлении Запад-Восток. Так, в течение 2008-2014 гг. объемы перевозок транзитных грузов железнодорожным транспортом колебались в пределах 50,6 млн. т в 2008 г. и 45,1 млн. т в 2014 г. Положение существенно изменилось с вхождением нашей страны в затяжной кризисный период. Начиная с 2013 г. железнодорожный транзитный товаропоток начал снижаться и уже в 2016 г. он сократился по сравнению с 2015 г. – на 15,9%. Однако

уже в следующем году тенденция изменилась. Так за 2017 г. объем перевозок грузов по железной дороге увеличился на 15,4% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. В целом же за прошлый год по железной дороге было перевезено 146 293,1 тыс. т грузов. Также выросли объемы перевозки грузов автомобильным транспортом на скромные 2,5 %, составив 166 671,4 тыс. т.

Традиционно максимальный грузопоток через территорию республики идет из Российской Федерации. Он направляется в Литву, Латвию и Польшу. Через Республику Беларусь в 2017 г. в направлении Латвии проследовало почти 60 % общего грузопотока, Российской Федерации – почти 20 %, Литвы – 9,7 %, Польши и далее государств ЕС 10,3 % грузов. В направлении Латвии перевозится, в основном, белорусский сырьевой экспорт. При этом перевозки грузов железнодорожным транспортом в данную страну в 2017 г. увеличился на 4,5%.

Основная причина сокращения общего объема транзита по Белорусской железной дороге – снижение перевозок российских экспортных грузов. В основном это навалочные и наливные грузы: каменный уголь, нефть и нефтепродукты, а также черные металлы.

Снижение объема транзита грузов через Беларусь можно объяснить снижением темпов роста экономик России, Китая и стран ЕС, а также политическим и военным противостоянием России и Украины.

Падение объемов перевозки транзитных грузов железнодорожным транспортом имело место также в сопредельных прибалтийских странах. Так, в 2016 г. через Латвию проследовало на 1,2 % транзитных грузов меньше, чем в 2015 г., а через Литву - на 3,1 % меньше. Тенденция снижения перевозок транзитных грузов железнодорожным транспортом также продолжилась в этих странах и в 2016 г. Однако, цифры показывают значительно меньшее падение транзита через Латвию и Литву. Это связано с тем, что Беларусь увеличила физические объемы своего сырьевого экспорта через прибалтийские порты.

Рост транзитных грузопотоков можно обеспечить за счет разработки новых конкурентоспособных транспортно-логистических схем по переключению транзитных грузопотоков с альтернативных маршрутов, расширения практики организации перевозок ускоренными контейнерными поездами, как по сложившимся маршрутам, связывающим государства-члены ЕС с государствами-членами ЕАЭС, Китаем и Юго-восточной Азией, так и вновь организуемым.

Особенно актуально развитие белорусского транзита на основе создания привлекательных условий для прохождения через республику ускоренных контейнерных поездов, количество которых растет быстрыми темпами. Так, в 2017 году в сообщении Китай – Западная Европа ускоренными контейнерными поездами через Беларусь перевезено 245,4 тыс. TEU, что в 1,7 больше, чем в 2016 г. Транзитом через Беларусь про-

следовало 2,7 тыс. поездов. По сути это означает, что через пограничные переходы перемещалось в среднем по 8 поездов в сутки.

Еще одно направление развития экспортных перевозок грузов, связано с введением в эксплуатацию Индустриального парка «Великий камень», что позволит расширить географию экспорта, как в Западную Европу, так и в страны ЕАЭС. Выход из создавшегося положения есть, но он требует не только затрат капитала, но и времени для реализации этого перспективного процесса.

Следует также сделать вывод о необходимости диверсификации географии грузовых перевозок. Оказать влияние на транзит из/в Российскую Федерацию республика не может. Поэтому важнейшее значение для увеличения транзита через Беларусь имеют перевозки грузов по Новому Шелковому пути минуя территорию Российской Федерации. Однако решение данного вопроса в ближайшей перспективе не представляется возможным ввиду необходимости вложения огромных инвестиций в развитие инфраструктуры Нового Шелкового пути на всем его протяжении, а не только на белорусском участке.

ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ЛЕКЦИИ В LMS MOODLE

Мардвилко Ольга Сергеевна

Белорусский государственный университет,
Институт бизнеса, Минск
omardvilko@sbmt.by

Заинтересованность в интерактивных («inter» - это взаимный, «act» - действовать) методах обучения постоянно растет, и все больше методов и приемов для организации взаимодействия доступны преподавателям. По сравнению с другими, интерактивные методы ориентированы на широкое взаимодействие обучающихся друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задачей же преподавателя становится создание условий для взаимодействия и активности.

Основными составляющими интерактивных занятий являются интерактивные упражнения и задания (они могут быть представлены и в цифровом виде), которые предоставляют возможность организовать активность обучающегося и взаимодействие с учебными материалами.

Существует множество ресурсов, позволяющих создавать интерактивные материалы, а также обеспечивать доступ к ним. Одним из таких ресурсов является система управления обучением Moodle, которая используется для разработки, управления и распространения учебных материалов с определенной последовательностью изучения. Разработанный с использованием инструментов Moodle дистанционный учебный курс