

И.Н. Медведь

## РОЛЬ ЖЕНЩИН В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА ФИЗИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БГУ

THE ROLE OF WOMEN IN RESEARCH AND EDUCATIONAL PROCESS  
AT THE FACULTY OF PHYSICS OF BELARUSIAN STATE UNIVERSITY

В докладе анализируется численность женщин среди преподавателей и сотрудников физического факультета и их роль в образовательном процессе и научных исследованиях.

Ключевые слова: высшее образование, научные исследования, квалификационный уровень женщин.

The report analyzes the number of women among teachers and faculty members and their role in the educational process and scientific research.

Keywords: higher education, scientific research, qualification level of women.

БГУ, Минск, Беларусь.

**В** состав физического факультета БГУ входят 12 кафедр, которые обеспечивают получение высшего образования по специальностям: компьютерная физика, ядерная физика и технологии, физика наноматериалов и нанотехнологий, физика (научно-исследовательская и производственная деятельность, управленческая деятельность). Кроме того, на факультете функционируют 11 научно-исследовательских лабораторий, в которых проводят научные исследования преподаватели и сотрудники, а также студенты.

На первом и втором курсах учебная деятельность студентов всех специальностей по основным разделам математики, физики и программирования обеспечивается четырьмя кафедрами: высшей математики и математической физики, общей физики, компьютерного моделирования, теоретической физики и астрофизики.

Кафедра высшей математики и математической физики – единственная на факультете, на которой обязанности заведующего кафедрой весьма успешно выполняет женщина – Абрашина-Жадаева Наталья Григорьевна, доктор физико-математических наук РФ. Все остальные кафедры физического факультета возглавляют мужчины. В составе преподавателей кафедры высшей математики и математической физики 9 мужчин и 10 женщин, кандидатские диссертации защитили 6 мужчин и 5 женщин, докторские – 1 мужчина и 1 женщина.

На кафедре общей физики учебная деятельность студентов проходит не только на лекциях и практических занятиях, но и в учебных лабораториях, в которых каждый студент работает 4 академических часа в неделю. В составе преподавателей кафедры 9 мужчин и 7 женщин, кандидатские диссертации защитили 7 мужчин и 4 женщины, 1 мужчина защитил докторскую диссертацию. В качестве ведущих учебных лабораторий работают 2 мужчины, учебную деятельность студентов в учебных лабораториях обеспечивают инженеры 2 мужчины и 2 женщины, а также лаборанты 1 мужчина и 3 женщины.

Интенсивность учебной деятельности и ее организация на физическом факультете значительно отличается от школьной. Огромную роль в успешной адаптации студентов играют кураторы, обязанности которых выполняют преподаватели кафедр высшей математики и математической физики

и общей физики. Кураторами шести учебных групп на первом курсе и шести учебных групп на втором курсе работают 3 мужчины и 9 женщин.

Кафедра компьютерного моделирования на первых двух курсах обеспечивает подготовку студентов по курсу «Программирование и математическое моделирование», а на старших курсах обеспечивает специализацию «Компьютерное моделирование физических процессов». В составе преподавателей кафедры 6 мужчин и 4 женщины, кандидатские диссертации защитили 4 мужчины и 2 женщины. Работу студентов в учебных лабораториях обеспечивают инженеры 1 мужчина и 2 женщины, а также 1 лаборант – женщина.

На кафедре теоретической физики и астрофизики в составе преподавателей 17 мужчин и 1 женщина, кандидатские диссертации защитили 5 мужчин, докторские диссертации – 10 мужчин и 1 женщина. Кроме того на кафедре теоретической физики и астрофизики студенты старших курсов получают специализацию «Теоретическая физика».

На остальные кафедры факультета: биофизики, лазерной физики и спектроскопии, физики полупроводников и нанoeлектроники, физики твердого тела, физической информатики и атомно-молекулярной физики, физической оптики и прикладной информатики, энергофизики, ядерной физики студенты распределяются в конце второго курса. Эти кафедры обеспечивают учебный процесс по специализации студентов, организывают выполнение студентами курсовых и дипломных работ, участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

В составе преподавателей этих кафедр 64 мужчины и 16 женщин, т. е. женщины составляют 20 % всех преподавателей специализирующих кафедр, а в составе заведующих учебных лабораторий и лаборантов женщин 56 %. Среди сотрудников научных лабораторий женщины составляют 28 %, а среди инженеров – женщины составляют 54 %. Кандидатские диссертации на специализирующих кафедрах защитили 35 мужчин и 14 женщин, т. е. 29 % всех кандидатов наук составляют женщины, а докторские 19 мужчин и 1 женщина, т. е. 5 % всех докторов наук – женщины.

Об общественном сознании сложилось мнение, что в научных исследованиях в области физики и в преподавании физики преимущество имеют мужчины. Этим, например, обусловлено, что на физический факультет, поступает больше юношей, чем девушек, а на настоящий момент из количества студентов на всех курсах – 567 человек, только 164 – девушки, т. е. 29 %. Но в процессе обучения девушки более осознанно и целеустремленно работают, обретают уверенность в своих силах, планируют свою дальнейшую деятельность и квалификационный уровень в профессии. В результате этого, на данный момент, из общего количества магистрантов 21 на факультете – 10 девушек, т. е. 48 % от общего количества магистрантов.

Как видно из представленных выше данных на трех кафедрах физического факультета, высшей математики, общей физики и программирования, которые обеспечивают фундаментальную физико-математическую подготовку студентов на первых двух курсах для получения высшего образования, женщины составляют от 40 % до 53 % всего преподавательского состава.

Квалификационный уровень женщин, по количеству защищенных кандидатских диссертаций, на кафедре высшей математики – 45 %, на кафедре общей физики – 36 %, на кафедре программирования – 33 %.

Да, в составе преподавателей 5 специализирующих кафедр: теоретической физики, физики полупроводников, физики твердого тела, физической информатики, энергофизики, в настоящее время, только один из преподавателей – женщина. Чем это объясняется?

В последние годы в преподаватели кафедр физического факультета, в основном приходят после успешного окончания аспирантуры с целью завершения оформления кандидатской диссертации и ее защиты, т. е. после окончания пятого курса прошел год в магистратуре, потом три года в аспирантуре.

В то же время, большое число студенток с высоким уровнем успеваемости выходят замуж уже на старших курсах, рожают ребенка, соответственно выполняют множество семейных обязанностей. Несмотря на это, как уже обсуждалось, эти женщины успешно поступают в магистратуру, защищают магистерскую диссертацию, получают степень магистра. Но эффективное совмещение семейной и социальной деятельности с обучением и интенсивной научной деятельностью в аспирантуре на протяжении трех лет весьма сложная задача, а для успешного завершения аспирантуры необходимо, практически, подготовить первый вариант кандидатской диссертации.

Таким образом, представленные данные показывают, что на физическом факультете, в составе преподавателей, учебно-вспомогательного состава, научных сотрудников значительную часть составляют женщины, имеющие высокий квалификационный уровень и играющие важную роль в образовательном процессе при получении студентами высшего образования.