

С.О. Ермакович
ВИКИ-ОБРАЗОВАНИЕ
НА ФАКУЛЬТЕТЕ РАДИОФИЗИКИ
И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БГУ
WIKI-EDUCATION ON THE FACULTY OF RADIOPHYSICS
AND COMPUTER TECHNOLOGIES OF THE BSU

Термин «вики-образование» был придуман самим википедистами (волонтерами, которые редактируют Википедию по всему миру), и он означает использование Википедии в образовательном процессе. Эта статья будет полезна преподавателям вузов, которые хотят развиваться и развивать своих студентов в ногу со временем.

Ключевые слова: Википедия, образование, факультет радиофизики и компьютерных технологий, сеть, волонтерство, консенсус.

The term «wiki-education» was invented by wikipedians (volunteers, who edit Wikipedia all over the world). It means the usage of Wikipedia in education. This article will be useful for university teachers, who wants to develop themselves and develop their students in today world full of new technologies.

Keywords: Wikipedia, education, faculty of radiophysics and computer technologies, network, volunteering, consensus.

БГУ, Минск, Беларусь.

Часто бывают случаи, когда студентам задается написать реферат, в качестве самостоятельного задания, и часто из-за низких способностей и навыков работы с текстом, студенты «копирастят»

информацию из интернета, и чаще всего из Википедии. В свою очередь преподаватели жалуются на низкое качество рефератов и переносят свои жалобы и на Википедию. Говорят, что ресурс не надежный и не точный.

Чтобы прояснить ситуацию, нужно сказать, что Википедия – это всемирный волонтерский проект, который поддерживается сообществом энтузиастов. Это социальный эксперимент, и точность статей определяется тем, насколько сильное и развитое сообщество поддерживает ту или иную языковую версию. И в Википедии есть свои правила [2]

Многие из нас используют Википедию почти каждый день, когда ищут информацию на интересующую тему. Это удобный ресурс, чтобы получить первую информацию, а иногда и исчерпывающую по тому или иному предмету. Ресурс – неплохой и популярный.

Но мало кто задумывается, что этот ресурс поддерживается сообществом волонтеров и энтузиастов по всему миру, и что википедистом может быть каждый.

Правила работы с Википедией описаны в каждой языковой версии и при желании их можно найти. Каждый, кто становится вики-редактором, то есть выбирает себе такое хобби – писать и редактировать статьи, приходит в Википедию сам.

Также Википедия интересна тем, что люди, которые там работают (работают в смысле волонтеров) придерживаются правил. Например, нейтрально излагать точку зрения и всегда опираться (а значит) добавлять источники информации.

Нужно добавить, что Википедия записывает все правки, которые вы делаете, или кто-либо. Тем самым создается равенство и доверие между всеми участниками.

Помимо статей на сайте Википедии есть личная страница пользователя, есть страницы для диалогов, и другие административные страницы, чтобы договариваться и принимать общие решения по принципу консенсуса.

Можно сказать, что Википедия – уникальный сетевой ресурс-государство, где каждый может выбрать себе роль, выполнять ее, общаться, договариваться и принимать решения.

Добавляя новые статьи или улучшая старые, мы обогащаем свою же культуру и даем возможность людям находить более качественную и полезную информацию.

(Кстати, контент в Википедии распространяется под открытыми лицензиями Creative Commons.)

В первую очередь необходимо познакомиться с Википедией и научиться ее редактировать самому: писать статьи, добавлять фото, исправлять ошибки, и главное, не комплексовать и не бояться ее редактировать.

Далее нужно придумать задание для студентов: это может быть написание статьи, добавление фото. Помимо этого задания они должны обязательно зарегистрироваться на ресурсе и сказать вам свои ники (прозвища в сети), чтобы вы могли проследить их успехи.

На протяжении трех семестров 120 (36 + 22 + 67) студентов, из них 5 – два раза, выполнили задание в Википедии.[3]

Их задание заключалось в следующем:

- создание своего профиля, и написании короткого описания про себя;
- написание около 3 абзацев текста в любую статью по определенным разделам физики;
- добавление источников информации, откуда они взяли свой текст.

Некоторым успешным студентам предлагалось также проверить своих товарищей и написать замечания к их заданию на страничке диалога в Википедии.

Теперь вклад студентов в белорусскую Википедию (на белоруском языке) будет оценен читателями этой Википедии. Они сделали шаг в расширении и документации своих знаний не только для себя, но и для всего мира.

Теперь важно отразить трудности, с которыми я столкнулась при работе с Википедией и студентами.

1. Многие студенты не владеют академическим письмом. Они не умеют работать с текстом, кроме его простого копирования. И в рамках задания я не могу научить их этому.

2. Студенты боятся делать правки и вступать в диалог с другими редакторами, их сотоварищами и со мной через Википедию. Неумение ведения письменного диалога.

3. При большом количестве студентов проверка их правок занимает очень большое время. Примерно полчаса – качественная правка (количество правок) каждого студента и написание ему (ей) замечаний по этим правкам.

После взвешивания плюсов и минусов, считаю, что важно развивать такое направление, как вики-образование, учить студентов и преподавателей работе с таким огромным и успешным сетевым ресурсом, как Википедия. Тут важно найти баланс между своим свободным временем, силами, количеством задания.

Результат и осознание этой возможности для студентов не может быть быстрым.

Работа в Википедии позволяет развить навыки письма, критического мышления, диалога, а так же столкнуться с важными сетевыми ценностями: свободы информации и горизонтального принятия решений.

Литература

1. Вікіпедыя: Галоўная старонка. URL: https://be.wikipedia.org/wiki/Галоўная_старонка.
2. Вікіпедыя: Пяць слупоў. URL: [https://be.wikipedia.org/wiki/Вікіпедыя: Пяць_слупоў](https://be.wikipedia.org/wiki/Вікіпедыя:Пяць_слупоў).
3. Вікіпедыя: Вікі адукацыя на ФРФіКТ. URL: [https://be.wikipedia.org/wiki/Вікіпедыя: Вікі_адукацыя_на_ФРФіКТ](https://be.wikipedia.org/wiki/Вікіпедыя:Вікі_адукацыя_на_ФРФіКТ).