

А.К. Озанов

ВОСПИТАНИЕ ДЕВОЧЕК И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ: ЗНАЧЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

UPBRINGING OF GIRLS AND THE CONTINUITY OF GENERATIONS: IMPORTANCE IN THE PROCESS OF MODERNIZING PUBLIC CONSCIOUSNESS

В данной статье рассматривается роль воспитания девочек, а также преемственности поколений в процессе модернизации общественного сознания на примере Республики Казахстан. Автором была выявлена возможность плодотворного осуществления модернизации. Был проведен анализ воспитания молодого поколения, в особенности девочек. Обозначена необходимость применения традиционного воспитательного процесса в целях достижения процветания общества.

Ключевые слова: модернизация, воспитание, традиционность, современность, молодое поколение, преемственность.

This article examines the role of education of girls, as well as the continuity of generations in the process of modernization of public consciousness on the example of the Republic of Kazakhstan. The author has identified the possibility of a fruitful modernization. An analysis was made of the upbringing of the younger generation, especially the girls. Designated the need to apply the traditional educational process in order to achieve the prosperity of society.

Keywords: modernization, upbringing, traditionalism, modernity, young generation, continuity.

НИИ философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, Алматы, Казахстан.

Модернизация общественного сознания – необходимость XXI века. В рамках государства, данный процесс требует систематического подхода, охватывая все слои населения, социальные и возрастные группы. Являясь процессом обновления, модернизация требует изменений. Принять изменения порой бывает сложным, поэтому необходимо прививать новый уклад подрастающему поколению для более легкого и гармоничного освоения.

В своей программной статье «Рухани жанғыру» Нурсултан Назарбаев отмечает важность в процессе модернизации общественного сознания учета опыта прошлого и настоящего, таким образом,

прокладывая траекторию будущего. Действительно, сохраняя лучшее из традиционности, а это, в первую очередь – духовная культура, сделавшая нацию – нацией, и используя передовые технологии современности в производстве, образовании, административном управлении и экономике, можно добиться поставленной цели. Для любого государства данная задача дается непросто, тем более, если привычный уклад и взгляды закреплены временем, перешли в менталитет и свято хранятся как достояние предков. Но сегодняшняя ситуация дает возможность понять всем, что модернизация – это уверенный шаг в будущее, верный путь, ведущий к лидерству и процветанию.

Во все времена большое внимание уделялось и уделяется новому поколению. Сегодня, воспитывая детей, мы готовим их к взрослой жизни, при этом, готовим наше будущее. Завтра эти дети займут наши места, будут вершить судьбу государства и писать историю. Н. А. Назарбаев всегда отмечал важность заботы о подрастающем поколении. Многие государственные программы направлены на обеспечение всех необходимых условий для воспитания достойных граждан страны. Это во-первых гуманно, во-вторых дальновидно и в-третьих входит в наш культурный код.

Забота о потомках всегда была жизненным приоритетом нашей культуры. Это естественно, ибо то наследие в виде истории, культуры и материальных богатств мы оставляем потомкам, как и наши предки когда-то оставили нам.

Воспитание детей – процесс сложный, требующий большой мудрости, знаний, терпения и осторожности. Дети, словно пустой сосуд, который необходимо наполнить. А чем наполнить – зависит от воспитателя. В процессе модернизации общественного сознания большую роль играет подрастающее поколение. Это отмечает и Нурсултан Назарбаев. Направив их по правильному пути мы можем добиться желаемых целей и получить нужный результат. Государство уже процессе реализации данных задач. Проводится модернизация системы образования, разработаны программы по подготовке молодых конкурентноспособных личностей.

Культ знаний – одно из направлений модернизации общественного сознания, которые предложил Н. А. Назарбаев. По мнению Н. А. Назарбаева, модернизация может дать разные результаты: как положительные, так и отрицательные. Успех, как уже отмечалось, в гармоничном синтезе передовых технологий социальной сферы и лучшего из сферы духовной культуры.

Казахский народ имеет кладезь достижений духовной культуры – так сложилось, что именно духовная культура была приоритетна в приемственности поколений. Учитывая тот факт, что семейная традиция казахов представляла собой несколько поколений под одной крышей, закрепление традиционных устоев, переданных от страших поколений младшим происходило очень плодотворно. Данная модель семейных образований характерна многим традиционно-патриархальным обществам, в особенности тем, которые зависели от домашнего хозяйства. Выживать в условиях, где приходилось много работать на поле, на больших пастбищах, добывать все продовольствие собственными силами, возможно было только с помощью большого количества рук. Сплоченность семейного коллектива, а следовательно и живая нить преемственности поколений в подобных обществах этим и объясняется.

Казахи издревле были кочевниками, занимавшимися в основном кочевым скотоводством. Для казаха важна была мобильность в быту. Кочевья сменялись один, а то и два-три раза в год. Причем данный процесс был постоянным. Уклад жизни кочевников был к этому приспособлен. Жилища были разборными, быстро собирались и легко транспортировались; посуда была чаще деревянной или кожаной, сделанной из подручных материалов, что было более практичным, нежели стеклянная или керамическая, которая могла разбиться при частых кочевках. Казахам приходилось выживать всеми способами в условиях великой степи, но они, являясь культурой Востока, научились жить в гармонии с природой. Это тот самый *прагматизм*, о котором говорит Н. А. Назарбаев в своей статье. Здесь же заложено требование в *конкурентноспособности* – кочевник прекрасно понимал, что если не овладеть навыками, необходимыми для жизни в степи, то ему не выжить. Борьба с силами природы – тоже конкуренция в какой-то мере.

Гостепреимство казахов известно во всем мире. Такая особенность заложена в культуре естественным образом. Это конечно же гуманизм – зная насколько сложными могут быть путешествия, казах относился с пониманием к путнику, стараясь помочь тем, чем может, потому что он сам может оказаться в трудной ситуации. Живя на огромной территории, общности были расположены достаточно далеко друг от друга. Встреча путника в великой степи была порой жизненно важной, ибо путник – это информация, весть из далека, связь с остальным миром. Здесь заложена *открытость сознания*.

На примере Казахстана и казахской традиционной культуры мы видим, что процесс модернизации общественного сознания неизбежно связан с достоянием прошлого. По моему мнению, казахстанское общество имеет достаточный потенциал для совершения столь сложного и необходимого в сегодняшних реалиях шага. Государство, находящееся на стыке цивилизаций, границе культур Востока и Запада имеет все возможности для сохранения традиционных ценностных ориентиров и принятия новых необходимых для развития средств в виде технологий – производственных, экономических, политических, социальных.

Модернизация необходима многим государствам. Как уже отмечалось выше, одним из действенных методов является прививание новых взглядов подрастающему поколению. Таким образом, то, что сегодня кажется для нас новым завтра будет уже освоено и впитано в сознание.

Исследуя проблему семьи, я пришел к выводу, что те общества, в которых с особым вниманием относятся к воспитанию детей, в особенности – девочек, имеют крепкую преемственность поколений, нерушимый культурно-нравственный стержень и из поколения в поколение передают богатый опыт предков. Традиционно-патриархальный уклад семейной жизни, продиктовал подобные условия. Принято считать, что роль мужчины в семье связана с добычей средств к существованию, обеспечением безопасности и всех необходимых условий, принятием важных решений – выполнением функций главы семьи. Женщина в свою очередь должна выполнять функции по обеспечению уюта в доме, в некоторых обществах – ведению домашнего хозяйства, уходу за детьми и их воспитанию. Есть в народе пословица, которая гласит: «Воспитывая сына, воспитываешь мужчину, воспитывая дочь, воспитываешь целое поколение». Это изречение как нельзя лучше раскрывает мораль и взгляды данных общностей. Сегодня мы, хоть и наблюдаем трансформацию моделей семьи, в целом отношение к дочерям остается прежним. Издревле у казахов отношение к дочерям было особым.

Исследователи казахского быта XIX века отмечали, что казахи – заботливые и нежные родители, а казахские дети сильны, выносливы и проворны. Казахи редко наказывали детей, как в младенчестве, так и в более позднем возрасте. Уход за ребенком в первые годы его жизни целиком лежал на матери: она кормила его, ухаживала, следила за соблюдением элементарных гигиенических норм, шила ему одежду, перевозила во время перекочевков. К настоящему воспитанию ребенка приступали только по достижении им 5–6-летнего возраста. В этот период жизни детей половая сегрегация носила скорее стихийный характер. Она выражалась в постепенном приобщении детей младшего возраста к посильным для них домашним работам. Мальчики помогали мужчинам в уходе за скотом, девочки участвовали в таких женских работах, как приготовление пищи, стирка, уборка, обработка шерсти. Если в семье были и мальчики, и девочки, то уход за малолетними братьями и сестрами входил в обязанности девочек, они укладывали их спать, кормили, выводили на прогулки, играли с ними.

Психологи считают, что воспитание девочек должно проводиться с особым трепетным отношением. Необходимо учитывать мягкую и нежную женскую природу. С рождения в девочках заложено чувство заботы о слабых и беззащитных. Это чувство, возможно, перенимается от матери в период ухода за младенцами. Специалисты советуют доверять девочкам уход за младшими родными братьями и сестрами либо за детьми родственников. Также можно завести питомца, чтобы ребенок учился ухаживать и заботиться.

Сегодня она – еще ребенок, а завтра она – мать. То, что она познает в процессе ее воспитания, она будет передавать своим детям, внукам. Это процесс, растущий в геометрической прогрессии. Необходимо использовать эту особенность человеческих взаимоотношений в процессе модернизации общественного сознания. Естественно, модернизация не произойдет в одночасье – сложный процесс требует больших усилий и времени, прежде всего.