

Г.К. Жапекова

ВКЛАД КАЗАХСТАНСКИХ ЖЕНЩИН В НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАНЫ

CONTRIBUTION OF KAZAKH WOMEN TO THE SCIENTIFIC POTENTIAL OF THE COUNTRY

С периода провозглашения независимости Казахстана, вопросы гендерной политики, положения женщин, семьи стали неотъемлемой частью государственной политики. Ее основные приоритеты определены в Стратегии гендерного равенства в РК. Большое значение имеет нравственный фактор, носителем которой выступает женщина. В данной статье автор рассматривает вклад женщины в научный потенциал страны, ее активную роль в политической, социальной жизни.

Ключевые слова: гендерное равенство, наука, Республика Казахстан.

In Kazakhstan, from the period of independence, gender policy, the status of women, the family is an integral part of public policy. The main priorities identified in the strategy of gender equality in the Republic of Kazakhstan. In this article, the author considers the contribution of women to the scientific potential of the country, her active role in political and social life.

Keywords: gender equality, science, Republic of Kazakhstan.

Павлодарский государственный университет им. С.М. Торайгырова, Павлодар, Казахстан.

Интеграция стран и народов в разных областях деятельности формируются в результате глобализационных процессов. Основными причинами, которых являются: переход от индустриального общества к информационному, к высоким технологиям; переход от национальной экономики к мировой; многообразию выбора; использование новых коммуникационных технологий: Интернета, спутникового телевидения. Начиная с XX века, в мире меняется и представления о социальной роли женщины, которая задействована во множестве сфер жизнедеятельности (политике, экономике, науке, образовании, семье). И поэтому права женщин должны рассматриваться в контексте прав человека, где неизбежными являются его право на жизнь, свободу, личную безопасность, на достойный уровень жизни, необходимый для здоровья, равную оплату за равный труд, на образование, свободу от рабства, равную защиту судебных органов [1].

Реализация конституционного принципа по обеспечению равных прав, свобод и возможностей мужчины и женщины нашла отражение в широком включении гендерных компонентов в национальное законодательство. Так, правовая база в сфере гендерного равенства представлена, прежде всего, Конституцией Республики Казахстан, законами «О профилактике бытового насилия», «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей мужчин и женщин». Исходя из буквы и духа закона о гендерном равенстве, внесены соответствующие поправки в Трудовой кодекс и Кодекс о здоровье народа и системе здравоохранения, в законы «О государственной службе», «Об органах внутренних дел Республики Казахстан», «О браке и семье», «О правах ребенка в РК». Принятые свод законодательных, нормативно-правовых актов, созданные динамика показателей улучшения положения женщин, семьи в социально-экономических, политико-правовых аспектах, подтверждают правильность стратегии избранной государством. В формировании конституциональных основ национальной гендерной политики широко использовались успешные международные практики, программные документы ООН в области прав человека, семьи и гендерного равенства. Это, в частности, Всеобщая декларация прав человека, «Об искоренении насилия в отношении женщин», конвенция

«О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», Пекинская декларация и другие международные договоры, участником которых является Казахстан.

В послание народу Казахстана «Стратегия „Казахстан – 2050“»: новый политический курс состоявшегося государства» Президент Республики Казахстан – Лидер нации Н. А. Назарбаев отмечает о необходимости недопущения «в стране дискриминации по половому признаку и на практике обеспечить гендерное равноправие и равные возможности женщинам наряду с мужчинами» [2]. В Казахстане, с периода провозглашения независимости, вопросы гендерной политики, положения женщин, семьи являются неотъемлемой частью государственной политики. Ее основные приоритеты определены в Стратегии гендерного равенства в РК на 2006–2016 годы [3]. Новый этап осуществления государственной гендерной политики, опирающийся на международные тренды устойчивого развития, национальные стратегические приоритеты и новые принципы социальной политики связан с Указом Президента Республики Казахстан от 6 декабря 2016 года, когда была утверждена «Концепция гендерной и семейной политики в Республике Казахстан до 2030 года» [4].

Согласно Концепции гендерное равенство прослеживается во всех сферах общества, так в образовании «государство обеспечивает получение гражданами Республики Казахстан бесплатного предшкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования с присвоением выпускникам установленного и повышенного уровня рабочей квалификации» [4]. Гендерное равенство соблюдается при получении технического и профессионального образования, а также при поступлении в высшие учебные заведения на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом. [4].

В 125 высших учебных заведениях обучается 459,4 тыс. студентов, из них 55 % девушек. По программе бакалавриат обучается 56,2 %, в магистратуре 67 %, в докторантуре 55 % девушек. Доля девушек-выпускников по техническим специальностям составила 35,4 %, юридическим специальностям – 39,7 %, сельскохозяйственным специальностям – 52,3 %, медицинским специальностям – 69 %, педагогическим специальностям – 76,3 %.

В настоящее время по образовательному гранту в высших учебных заведениях обучаются 128,3 тысяч человек, из них 60 % девушек; за рубежом, в рамках стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак», обучается 1 894 стипендиата, из них 49,5 % женщин.

В стране проводится целенаправленная работа по укреплению научных кадров и поддержке молодежи, привлечению ее к научно-исследовательской деятельности. Наблюдается ежегодный рост числа научных сотрудников-женщин (2010 год – 2720 человек, 2014 год – 3601) [4].

В рамках данного исследования по проблемам вклада женщин в решении задач фундаментальной и прикладной науки огромный интерес вызывает интервью с Klarой Шайсултановной Хафизовой, доктором исторических наук, академиком Казахской национальной академии естественных наук (КазНАЕН). Клара Шайсултановна – ученый-востоковед, является признанным специалистом по истории международных отношений и внешней политике Китая в Центральной Азии, казахско-китайским отношениям и китайским источникам о казахах и джунгарах. В первую очередь нас интересует вопрос: «Какими чертами характера должен обладать ученый?». Конечно, имеются некоторые черты более или менее общие для всех. Это прежде всего трудолюбие, увлеченность, настойчивость, любознательность, самокритичность, простота и ясность мышления, сильная интуиция, щедрая отдача знаний. «Ученые всего мира, любой национальности, они ведь чем-то похожи друг на друга, есть что-то общее в них. Это такая особая прослойка, группа... Я многие годы работаю в науке, и вижу, что вырабатывается что-то такое общее у всех, вне зависимости от национальности и прочего. Если, конечно, человек увлечен работой» [5]. В образовании и воспитании молодых поколений большое значение имеет «демократическая интеллигентная среда...», где преподаватели прививают не только интерес, но и любовь к знаниям.

Конечно, говоря о женщинах в науке, невозможно не сказать о проблемах, с которыми сталкиваются те, кто выбрал эту нелегкую стезю. Неравноправное положение мужчин и женщин, гендерное равенство, по-прежнему остается предметом дискуссий. Особенно в восточных странах, в традиционном обществе трудно избавиться от стереотипа, где «мужчины всегда должны быть впереди». Кроме этого необходимо учитывать «экономическую ценности домашнего неоплачиваемого труда женщин, в том числе ухода за детьми, а, как известно, неравное распределение домашних обязанностей является одной из форм дискриминации женщин» [6]. В решении этого вопроса именно государство берет на себя всю полноту ответственности, и здесь помнится хорошая практика советского периода, когда «были профсоюзы, которые защищали интересы женщин, молодых матерей, детей... Вот как ни говори, было такое время, когда государство заботилось о человеке... Пусть недостаточно, но все же женщина не оставалась без помощи...» [5].

Наряду с позитивными тенденциями происходящие в научной сфере, к сожалению, существует потребительское отношение так называемых «менеджеров от науки», которые больше стремятся удовлетворить лишь личные амбиции. Путь к управленческим вершинам лежит через наработку опыта, научно-педагогического стажа. Урезанные программы, больше готовят учителей, а не научных исследователей. «Да и как можно заниматься научным исследованием при такой педагогической нагрузке, как у нас... Большинство реформ в науке пока не дали ожидаемых результатов» [5]. «Академические институты заменяются худосочными, временными научно-исследовательскими центрами. Институты НАН РК слабо финансируются, сотрудникам месяцами задерживают заработную плату, вымывается чернозем из почвы науки» [5].

Все озвученные проблемы ставят задачу по созданию собственной передовой системы образования, «ключевым приоритетом образовательных программ должно стать развитие способности к постоянной адаптации к изменениям и усвоению новых знаний» [7].

Аналитический журнал Власть в 2014 году отметил казахстанских женщин-новаторов, среди которых: Мариям Алимарданова, разработчик биотехнологических казахских национальных молочных продуктов; Мадина Мадиева, автор способа прогнозирования риска генетических последствий облучения малыми дозами у потомков облученных лиц; Алмагуль Кузгибаева, автор способа диагностики морфологических форм хронического гастрита у детей на основании определения уровня оксида азота и содержания гексуроновых кислот и др. [8]. Разносторонность этих исследований показывает огромный потенциал казахстанских женщин, их стремление занять все научные ниши, принести свой вклад в развитие не только Казахстана, но и мирового сообщества.

Литература

1. Права человека: изложение фактов: № 22. Дискриминация в отношении женщин: конвенция и комитет / ООН. Женева, 1995.
2. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия „Казахстан – 2050“»: новый политический курс состоявшегося государства», Астана, 14 декабря 2012 г. URL: http://www.akorda.kz/en/category/gos_programmi_razvitiya.
3. Стратегии гендерного равенства в РК на 2006–2016 годы. Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан. 2017. URL: <http://adilet.gov.kz>.
4. Об утверждении Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года. Указ Президента Республики Казахстан от 6 декабря 2016 года № 384. Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан. 2017 URL: <http://adilet.gov.kz>.
5. Адамс О.Ю. «Китаеведение – устная история». Интервью с Кларой Шайсултановной Хафизовой, доктором исторических наук, академиком Казахской национальной академии естественных наук (КазНАЕН), г. Астана, РК. URL: <http://politics.ntu.edu.tw/RAEC/comm2/Kasak%20Klara%20Khafizova.pdf>.
6. Майдырова А. Б., Бердибекова А. III. Вопросы гендерного равенства в человеческом капитале нации // Вестн. КазНУ. Караганда, 2014.
7. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана. 10 января 2018 г. Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции // Все Послания Президента народу Казахстана. URL: <http://www.akorda.kz/ru/>.
8. Калыаскарова-Мусирова Т. Женское лицо казахстанской науки // Власть. 2012–2018. URL: https://vlast.kz/obshestvo/zhenskoe_lico_kazahstanskoj_nauki-8511.html.