

РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ A WOMAN'S ROLE IN MODERN SOCIETY

Швагждиене Бирута Альбиновна, Каунас, Литва

Жармена Вазне Юрьевна, Рига, Латвия

Гутиене Виргиния Прановна, Каунас, Литва

Ключевые слова: женщина, образование и наука, научная деятельность

Резюме: В современном быстро меняющемся мире, для многих людей это очень важно, чтобы идти в ногу не только семьей, и держать его, но и успешно осуществлять профессиональную деятельность. Более современное общество меняет традиционные семейные роли, женщины активно ищут карьеру. Современная женщина видит свою карьеру в науке и образовании областях. Женщины ищут работу и быть в состоянии конкурировать на рынке труда, чтобы адаптироваться к быстро меняющейся среде, значение не является непрерывное обучение для жизни, и на протяжении всей жизни — изучение деятельности любого возраста, чтобы улучшить личные, гражданские, социальные и профессиональные знания, навыки и компетенции.

Keywords: woman, education and science, scientific activity

Summary: In today's rapidly changing world, for many people it is important not only to create a family to keep it, but also to successfully carry out a professional activity. In more modern society is changing traditional family roles, women are actively seeking a career. Modern woman sees her career in science and education fields. Women seeking employment and be able to compete in the labor market, to adapt to a rapidly changing environment, the significance is not continuous learning for life, but life-long learning — learning activities of any age to improve personal, civic, social and professional knowledge, skills and competencies.

Какова же роль женщины в современном обществе? Этим вопросом человечество задавалось всегда. А в сегодняшнем мире, в мире технологий, прогресса, открытий, эмансипации и феминизма этот вопрос стоит наиболее остро [Лысенко Л. М. 2015]. Ожегов С. И. [2013], дает такое определение «женщина: лицо женского пола, вступившее в брачные отношения» или второе его определение «женщина, лицо, противоположное мужчине по полу, та, которая рождает детей и кормит их грудью». Как говорит Лысенко Л. М. [2015] современная женщина XXI века стремится стать сильной и равной мужчине. Не допускает унижительного, неуважительного отношения к себе. Она не останавливается на достигнутом, ей хочется большего, не терпит рамки, ограничивающие ее деятельность, не видит свое предназначение в чем-то одном, конкретном. Мир очень изменился, появилось много возможностей, столько всего интересного и женщинам хочется быть в центре событий, делать что-то важное. И такая возможность ей предоставляется. Исключения составляют страны с традиционным укладом. Теперь женщины учатся в вузах; как всем известно, женский пол преобладает над мужским, так что можно сказать, образованная женщина — образованная нация! Образованная

женщина в разы больше даст своим детям, а это очень важно. Женщина с широким кругозором умственных способностей будет интересна не только мужу, но и окружающим ее людям. Она теперь настроена ни на одну только семью и детей, а может позволять себе занимается реализацией мечты, в виде карьеры! При этом способна все успевать, хоть и претерпевает некоторые трудности (усталость, нервное перенапряжение от возложенных обязательств). Женщина с удовольствием примеряет на себя новую роль, и в этом ей способствуют изменения в самом бизнесе. Долгое время руководящие посты занимали преимущественно мужчины, однако, в последнее время, эта тенденция стала существенно меняться. Наглядные примеры этому мы можем увидеть в самой политике. Дипломатичность, острый ум, находчивость и рассудительность женщины делает ее незаменимым лидером и успешным главой крупных фирм и предприятий.

Л. М. Лысенко [2015] гласит, что среди причин столь достаточно высоких показателей — большой процент женщин, получающих высшее образование, который в некоторых странах превышает аналогичный показатель у мужчин.

Женщина не слабое подобие мужчинам, а равная противоположность. Она уважаема, свободна, перспективна. Ее роль так же велика, как и мужская. Она сочетает в себе все самое необходимое, она лучше переносит нагрузки, сильнее, не физически, а морально (психологически), хоть и считается слабым полом человечества. Одновременно она неосознанно является носителем изящества, несет в мир гармонию, украшает жизненное пространство. «Быть человеком — это много, но быть женщиной — еще больше» [М. Ларни, 2016].

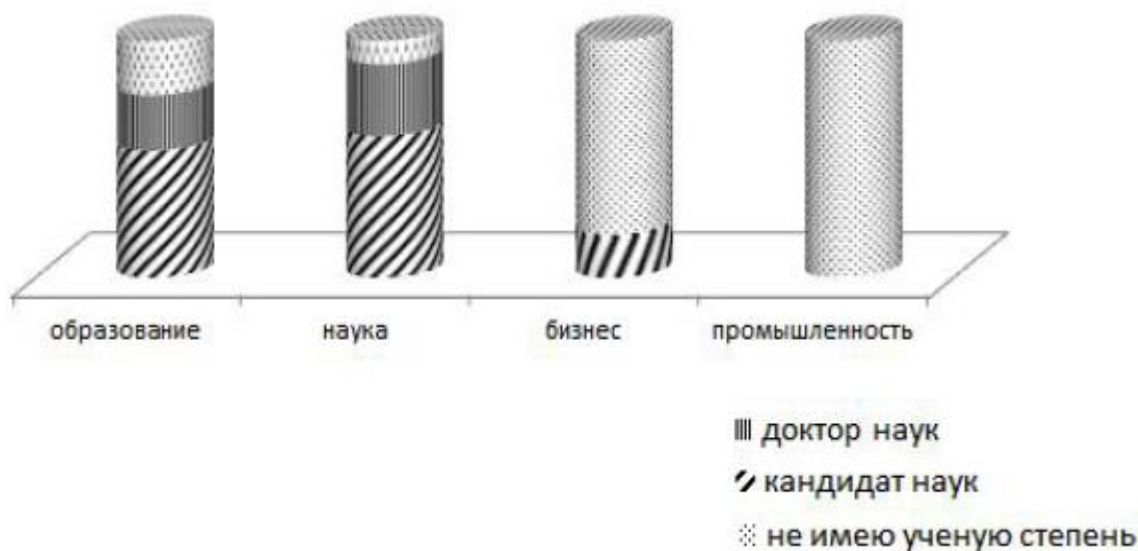


Рисунок 1. Ученая степень женщин-химиков [Тарасова Н.П., Рыбакова М.В., Щукина М.Ю., 2016]

Итак, женщина — равная противоположность мужчине, обладающая социальным положением, правами, обязанностями и другими аспектами человеческой жизни. Но, несмотря на это, мужчина и женщина взаимодополняют

друг друга, взаимодействуют как в социальной, межличностной так и в биологической форме.

Более половины женщин из сферы образования и науки имеют ученую степень кандидата наук, около трети — степень доктора наук. В бизнесе около четверти имеют степень кандидата наук или не имеют ее вообще. В промышленности женщин с ученой степенью кандидата или доктора наук не оказалось.

Результаты научной деятельности женщин из сферы образования и науки представлены по трем основным направлениям:

1. публикация статей, тезисов в российских изданиях,
2. выступления на российских конференциях и семинарах,
3. подготовка и защита диссертаций. [Тарасова Н.П., Рыбакова М.В., Щукина М.Ю. 2016]

Щукина М.Ю. 2016]

Тарасова Н.П., Рыбакова М.В., Щукина М.Ю. [2016] говорит, что небольшая часть опрошенных женщин участвовали в стажировке, преподавании и проведении исследований за границей. Всего треть опрошенных женщин из сферы образования, науки и бизнеса имеют публикации в зарубежных изданиях. Подавляющая часть женщин-химиков не принимает участие в международной деятельности и не имеет членство в международных профессиональных ассоциациях. За последние пять лет, около трети опрошенных женщин имели опыт профессиональных командировок, около четверти — обучения за границей. Небольшая часть опрошенных женщин участвовали в стажировке, преподавании и проведении исследований за границей. Всего треть опрошенных женщин из сферы образования, науки и бизнеса имеют публикации в зарубежных изданиях.



Рис. 2. Главные качества успешности

Женщинам было предложено на выбор 10 качеств успешности: высокий интеллект, профессионализм, уверенность в себе, сексуальная привлекательность, целеустремленность, коммуникабельность, креативность, самоорганизация, толерантность, умение работать в команде. Среди предложенных качеств женщины отметили следующие качества:

1. профессионализм,
2. целеустремленность,
3. уверенность в себе.

В группах по сферам в области наблюдаются некоторые смещения.

Насчет Ризниченко Г.Ю. [2008] из множества миров и множества проблем, с которыми сталкивается в повседневной жизни человек, в первую очередь касается проблем современного сообщества: сохранения традиций образования, информатизации и роли компьютерных технологий, взаимодействия регионов стран и формирования всемирного научно-образовательного пространства. О общих цивилизационных проблем науки и образования, в первую очередь проблем нелинейного мышления, экологического сознания, взаимопонимания и взаимодействия естественно-научного и гуманитарного знания и искусства. В последнее десятилетие в бедственном положении оказались школы и учителя — люди, от которых прямо зависит образовательный и моральный уровень наших будущих поколений. При этом женщины, как наиболее стабильная часть научного и преподавательского сообщества, пострадали больше всего. Многие мужчины сменили профессию: ушли в бизнес или в политику, уехали за границу. А женщины остались на своих местах, по мере сил продолжают свою научную работу, в которой видят свое призвание и за которую ощущают ответственность. Современный общецивилизационный кризис, угроза глобальной экологической катастрофы как никогда остро ставит вопрос взаимоотношений человека и окружающего его мира. Это вопрос взаимопонимания человека и других людей, взаимодействия человека с природой и обществом человека и окружающего мира. Вопрос взаимодействия естественно-научного знания, взаимосвязи науки и искусства. Мир может быть сложным и непознаваемым, наука — высокой, а искусство — изысканным, но основные истины понятны и просты.

Список использованной литературы

1. Ризниченко Г.Ю.[2008]. Женщины в науке и образовании» — пример самоорганизации российского научно-образовательного сообщества. <http://spkurdyumov.ru/forecasting/associaciya-zhenshhiny-v-nauke-i-obrazovanii/>
2. Лысенко Л. М. [2015]. О роли женщины в современном обществе http://www.sociosphera.com/publication/conference/2015/100/o_rol_i_zhenwiny_v_sovremennom_obwestve/
3. Ожегов С. И. [2013]. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. URL:<http://www.ozhegov.org/>

4. Тарасова Н.П., Рыбакова М.В., Щукина М.Ю. (2016) КАРЬера женщин в химии: образование, наука, бизнес, промышленность. http://www.ruschemunion.ru/initiatives/responsible_care/members/iupacsw.pdf

5. Ларни М. [2016] 28 цитат великих мужчин о прекрасных женщинах <http://www.adme.ru/svoboda-kultura/28-citat-velikih-muzhchin-o-prekrasnyh-zhenschinah-1203410/>

6. Л. М. Лысенко [2015]. О роли женщины в современном обществе http://www.sociosphera.com/publication/conference/2015/100/o_rol_i_zhenwiny_v_sovremennom_obwestve/?_err=1465289451