

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ЛАПА
Екатерина Геннадьевна

КОРРЕКЦИЯ ТРЕВОЖНОСТИ, ДЕПРЕССИИ И
АГРЕССИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СРЕДСТВАМИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат психологических наук,
доцент А.А. Аладьин

Допущена к защите
«___» _____ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент
_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа составляет 96 страниц, 3 таблицы, 13 рисунков, 57 источников, 9 приложений.

Ключевые слова: тревога, тревожность, депрессия, агрессия, агрессивность, дошкольный возраст.

Предмет исследования – песочная терапия в психокоррекционной работе с дошкольниками.

Цель исследования – применение песочной терапии в коррекционной тревожности, депрессии и агрессии у детей дошкольного возраста.

Методы исследования.

- теоретический анализ литературных источников;
- диагностические методы: тест тревожности, разработанный Р. Тэммлом, М. Дорки и В. Аменом, методика «Паровозик», методика «Структуризированное наблюдение» (А.А. Романов), тест «Сказка» (Л. Дюсс), анкета для воспитателей «Критерии агрессивности у ребенка» (автор - Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М.);
- методы статистической обработки данных: Т-критерий Вилкоксона.

Теоретическая значимость исследования состоит в обобщении основных исследований проблемы коррекции тревожности, депрессии и агрессии детей дошкольного возраста посредством терапии.

Практическая значимость состоит в том, что полученные результаты могут использоваться практическими психологами при организации коррекции тревожности, депрессии и агрессии детей дошкольного возраста посредством терапии.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа складае 96 старонак, 3 табліцы, 13 малюнкаў, 57 крыніц, 9 прыкладанняў.

Ключавыя словы: трывога, трывожнасць, дэпрэсія, агрэсія, агрэсіўнасць, дашкольны ўзрост.

Прадмет даследавання – пясочная тэрапія ў психакарэкцыйнай працы з дашкольнікамі.

Мэта даследавання – прымяненне пясочнай тэрапіі ў карэкцыйнай трывожнасці, дэпрэсіі і агрэсіі ў дзяцей дашкольнага ўзросту.

Метады даследавання.

- тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц;
- дыягнастычныя метады: тэст трывожнасці, распрацаваны Р. Тэмплем, М. Доркі і В. Аменом, метадыка «Паравозік», метадыка «Структуралізаванае назіранне» (а. А. Раманаў), тэст «Казка» (Л. Дюсс), анкета для выхавальнікаў «Крытэрыі агрэсіўнасці ў дзіцяці» (аўтар - Лаўрэнцьева Г. П., Титаренко Г. М.);

- метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных: Т-крытэрыі Вилкоксона.

Тэарэтычная значнасць даследавання складаецца ў абагульненні асноўных даследаванняў праблемы карэкцыі трывожнасці, дэпрэсіі і агрэсіі дзяцей дашкольнага ўзросту з дапамогай тэрапіі.

Практычная значнасць складаецца у тым, што атрыманыя вынікі могуць выкарыстоўвацца практычнымі псіхолагамі пры арганізацыі карэкцыі трывожнасці, дэпрэсіі і агрэсіі дзяцей дашкольнага ўзросту з дапамогай тэрапіі.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены у працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследнага працэсу, а все запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішча і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT

Thesis: 96 page, 3 tables, 13 figures, 57 sources, 9 of the annex.

Key words: anxiety, anxiety, depression, aggression, aggressiveness, preschool age.

The subject of this study – sand-therapy in the psycho-correction work with preschool children.

The aim of the research is the use of sand therapy in the correction of anxiety, depression and aggression in children of preschool age.

Research methods.

- theoretical analysis of literature sources;

diagnostic methods: test anxiety developed by R. Temam, of Dorcas, M. and W. AMISOM, the method "Train", the method "Structuralizing observation" (A. A. Romanov), test of "Tale" (L Duss), the questionnaire for teachers "Criteria of aggressiveness of the child" (author Lavrent'ev, G. P., Titarenko T. M.);

- statistical treatment: T-Wilcoxon test.

The theoretical importance of research consists in the synthesis of the main research problems of correction of anxiety, depression and aggression in children of preschool age through therapy.

The practical significance is that the results obtained can be used by practical psychologists in the organization of correction of anxiety, depression and aggression in children of preschool age through therapy.

The author confirms that given in the study material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and all borrowed from literary and other sources the theoretical, methodological and methodical principles and concepts are accompanied by references to their authors.