

ный объект. Во-первых, это связано с затратой времени, во-вторых, посещение одного объекта в один день обусловлено и тем, что архитектурные сооружения должны быть детально изучены наглядно. При этом изучаются не только внешние характеристики объекта, но и внутреннее качественное наполнение данного сооружения. И в-третьих, чтобы исключить отрицательную возможность «мысленной потери объекта и размытости образа». Этот вид деятельности мы называем «детальное погружение в свойства спортивного объекта».

Итак, в результате организации и проведения образовательной экскурсии у студентов-иностранцев проявляется чувство гордости и насыщенности увиденными объектами и далее, в ходе учебного процесса они не чувствуют себя в стороне от белорусских ребят.

После проведения образовательной экскурсий нами всегда проводится анализ данных мероприятий. Студенты научились высказывать свою точку зрения, даже при условии, что им что-то не понравилось, например «было холодно», «не видно», «плохо слышно» и т. д. В результате такого анализа нам удастся в следующий раз учесть пожелания студентов и так заинтересовать студентов, чтобы у них самих появилась возможность и дальше работать в таком темпе по изучению другого учебного материала.

Такая вовлеченность в совместную деятельность, особенно в ходе первого семестра обучения, позволяет иностранным студентам быстро адаптироваться как в общении, так и в обучении на факультете физического воспитания.

М. Ч. Гардукевич

Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь

M. Ch. Hardukevich

National Institute for Higher Education, Minsk, Belarus

УДК 378.22(549)

ПРАКТИКА ПРОВЕРКИ ПОДЛИННОСТИ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПАКИСТАНСКИХ ГРАЖДАН

PRACTICE OF VERIFICATION OF EDUCATIONAL DOCUMENTS OF PAKISTAN CITIZENS

В работе представлена модель системы образования Исламской Республики Пакистан, ссылки на сайты учебных советов Пакистана для проверки подлинности документов об образовании пакистанских граждан.

Ключевые слова: система образования Исламской Республики Пакистан, документы об образовании, учебный совет Пакистана, соглашение о признании документов об образовании.

The article presents a model of the education system of the Islamic Republic of Pakistan, links to the websites of the educational councils of Pakistan to verify the authenticity of academic certificates of Pakistani citizens.

Keywords: education system of the Islamic Republic of Pakistan, educational documents, Educational Board of Pakistan, agreement on the recognition of documents on education.

Процессы глобализации, интернационализации, происходящие в современном мире, активизируют стремление мирового сообщества к созданию единого образовательного пространства. Количество иностранных граждан, приезжающих на обучение в Республику Беларусь с каждым годом увеличивается. Расширяется и географический диапазон стран, откуда прибывают иностранные граждане.

В последнее время отмечается повышенный спрос на образовательные услуги белорусских учреждений образования среди молодёжи из стран Юго-Восточной Азии, в том числе из Исламской Республики Пакистан. Качество образовательных услуг, доступные цены, мирная и спокойная обстановка в стране – всё это привлекает пакистанских граждан приезжать на обучение в Республику Беларусь.

Пакистан является одной из ведущих стран современного мусульманского мира. По данным переписи 2017 года Пакистан является шестой страной в мире по численности населения. Согласно статистическим данным Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН население Пакистана в 2016 году превысило 193 млн человек и в последние годы увеличивалось на 3–4 млн человек. При ежегодно возрастающей численности молодёжи в стране увеличивается спрос на образовательные услуги. Молодые граждане Пакистана все активнее выезжают в другие страны с целью получить образование.

Система национального образования Пакистана состоит из шести уровней:

- дошкольное образование (в возрасте от 3 до 5 лет), получаемое в частных и правительственных детских садах;
- пятилетнее обязательное первичное образование для возрастной группы от 5 до 9 лет, получаемое в правительственных или частных начальных школах;
- первая ступень средней школы, обучение осуществляется в течение трех лет для детей (от 10 до 13 лет);
- вторая ступень средней школы, дети (от 13 до 16 лет) проходят обучение в течение трех лет. По окончании обучающиеся сдают экзамены по учебным дисциплинам и получают сертификат Secondary School Certificate (SSC);
- третья ступень среднего образования учащиеся (от 16 до 18 лет), оканчивают 11–12 уровень, который позволяет им получить сертификат Higher Senior Secondary Certificate. Этот диплом дает право на получение высшего образования в Пакистане. Минимальная положительная (про-

ходная) оценка и в среднем, и в высшем образовании – 33 балла. Выделяют следующие уровни: отлично (A+) – 79–100 баллов; очень хорошо (A) – 60–79; хорошо (B) – 40–49; удовлетворительно (C) – 33–39; неудовлетворительно (F) 32–0;

университетские программы для молодых людей в возрасте 18 лет позволяют получить степень бакалавра и магистра. В документах о высшем образовании, которые получает пакистанская молодёжь, уровень успеваемости выражается в процентном соотношении: первый класс – 100–60 %, второй класс – 59,9–45 %; третий класс – 44,9–33 %; неудовлетворительно – 32–0 %.

Следовательно, при поступлении в белорусские учреждения высшего образования на подготовительное отделение или первую ступень обучения пакистанские граждане должны представить сертификат Higher Senior Secondary Certificate, который пакистанские граждане могут получить после завершения обучения на 5 уровне.

Это прописано в Соглашении о взаимном признании документов об образовании, документов об обучении между Правительством Республики Беларусь и Правительством Исламской Республики Пакистан, которое вступило в силу 5 октября 2016 г. В статье 3 данного соглашения прописано, что «аттестат об общем среднем образовании, выдаваемый в Республике Беларусь и сертификаты о получении общего среднего образования (Higher Secondary School Certificate, Intermediate School Certificate), выдаваемые в Исламской Республике Пакистан признаются государствами Сторон в качестве документов об образовании, дающих право на продолжение обучения на 1 ступени высшего образования в учреждениях образования государств Сторон в соответствии с законами принимающего государства» [1].

В Пакистане имеется 18 учебных советов по базовому среднему и среднему образованию и 3 технических совета, которые находятся в подчинении провинциальных правительств и федерального правительства.

Одним из способов проверки подлинности предоставляемых документов об образовании и обучении пакистанских граждан является использование электронных ресурсов учебных советов или технических советов. Перечень учебных советов Пакистана с указанием сайтов этих организаций:

Федеральный совет базового и среднего образования, <http://www.fbise.edu.pk>.

Совет базового и среднего образования в г.Лахор, <http://www.biselahore.com>.

Совет базового и среднего образования в г. Малтан, <http://www.bisemultan.edu.pk>.

Совет базового и среднего образования в г.Гуджранвал, <http://www.bisegrw.com>.

Совет базового и среднего образования в г. Равалпинди, <http://www.biserwp.edu.pk>.

Совет базового и среднего образования в г. Бахавалпур, <http://www.bisebwp.edu.pk>.

Совет базового и среднего образования в г. Пешавар, <https://www.bisep.com.pk>.

Совет базового и среднего образования в г. Абботабад, <http://www.biseatd.edu.pk>.

Совет базового и среднего образования в г. Кохат, <http://www.bisekt.edu.pk>.

Совет базового и среднего образования в г. Бану, <http://www.bisekt.edu.pk>.

Совет базового и среднего образования в г. Сват, <http://www.bisess.edu.pk>.

Совет базового и среднего образования в г. Малаканда, <http://www.bisemalakand.edu.pk>.

Совет базового и среднего образования в г. Хайдарабад, <http://www.biseh.edu.pk>.

Совет базового и среднего образования в г. Сукур, <http://www.bisesuksindh.edu.pk>.

Совет среднего и среднего образования в г. Карачи, <http://www.biek.edu.pk>.

Совет среднего и среднего образования в г. Белуджистан, <http://www.bbiseqta.edu.pk>.

Совет среднего и среднего образования в г. Мирпур, <http://www.ajkbise.ne.t>.

Совет среднего и среднего образования в г. Мардан, <http://www.bisemdn.edu.pk>.

Перечень технических советов Пакистана:

Пенджабский совет по техническому образованию, www.pbte.edu.pk.

Технический образовательный совет в г. Синд, <http://www.sbte.edu.pk>.

Совет технического образования в г. Пешавар, <http://www.kpbte.edu.pk>.

Таким образом, проверку подлинности документом об образовании пакистанских граждан можно осуществить через обращение (на английском языке) в соответствующие вышеуказанные учебные или технические советы или через Комитет аккредитационной комиссии (Inter Board Chairman Committee, <http://www.ibcc.edu.pk/attestation.php>).

Осуществление онлайн запросов, дистанционное использование электронных баз документов об образовании иностранных граждан позволяет значительно сократить временные ресурсы, облегчить и упростить процедуру проверки подлинности документов об образовании и обучении пакистанских граждан.

Список использованных источников

1. Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Исламской Республики Пакистан о взаимном признании документов

об образовании, документов об обучении / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь pravo.by [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.by/upload/docs/op/101600030_1476824400.pdf. – Дата доступа: 19.10.2016.

В. Н. Голубев, А. М. Мясоедов, О. М. Васильев, Н. Г. Харкевич
Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Витебск, Беларусь

V. N. Golubev, A. M. Myasoedov, O. M. Vasiliev, N.G. Kharkevich
Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University,
Vitebsk, Belarus

УДК 378.147:394.91

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

PROBLEMS OF TRAINING FOREIGN CITIZENS IN HIGHER SCHOOL

В статье рассматриваются основные факторы, оказывающие влияние на процесс обучения иностранных студентов в высшей школе.

Ключевые слова: процесс обучения, иностранные студенты, социокультурная среда, проблемы адаптации.

The article examines the main factors that influence the process of teaching foreign students in higher education.

Key words: the learning process, foreign students, sociocultural environment, adaptation problems.

В условиях перехода к постиндустриальному обществу и экономике знаний образование становится важнейшим ресурсом социально-экономического, культурного и политического развития, одним из основных социальных институтов, определяющих устойчивое и динамичное развитие каждого государства.

В современном открытом и конкурентном мире все интенсивнее развиваются межгосударственные образовательные контакты, усиливается обмен передовым научно-педагогическим опытом, создаются передовые педагогические площадки, разрабатываются совместные международные инновационные проекты. В связи с этим видна тенденция увеличения количества людей, желающих получить образование, повысить квалификацию за пределами своей страны в лучших образовательных центрах, учреждениях образования.

Экспорт образовательных услуг является одним из приоритетных направлений в системе образования и развития сферы услуг в Республике