

## Список использованных источников

1. План развития Учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» на 2016–2020 годы: утв. Советом УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины» 14 апр. 2016 г. // Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.gsu.by/doc/razv17.pdf>. – Дата доступа: 04.11.2017.

2. Положение о порядке предоставления скидок со сформированной стоимости обучения иностранным студентам Учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины» и размерах этих скидок: утв. ректором УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» 28 дек. 2016 года // Гомельский гос. ун-т имени Ф. Скорины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.gsu.by/doc/sk17.pdf> – Дата доступа: 04.11.2017.

*В. К. Мухлядо, С. А. Треско*

Белорусский государственный педагогический университет  
имени М. Танка, Минск, Беларусь

*V. K. Mukhlyado, S. A. Tresko*

Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank,  
Minsk, Belarus

УДК 378.18:796:394.91

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТРЕЧИ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ С ИЗВЕСТНЫМИ СПОРТСМЕНАМИ КАК УСЛОВИЕ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

### **ORGANIZATION OF MEETING OF STUDENTS-FOREIGNERS WITH FAMOUS ATHLETES AS THE CONDITION OF INTEGRATION TO THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION**

*В статье показано, что на факультете физического воспитания БГПУ организуются пресс-конференции, круглые столы, «встречи без галстуков» и другие виды мероприятий, беседы с известными спортсменами Республики Беларусь, заслуженными тренерами БССР, СССР и РБ, заслуженными мастерами спорта, организованные для студентов, в том числе для иностранных.*

*Ключевые слова: условие интеграции, образовательная среда, спортсмен, пресс-конференция.*

*The article shows that press conferences, round tables, "meetings without ties" and other kinds of events, talks with famous athletes of the Republic of Belarus, honored coaches of the BSSR, the USSR and Belarus, deserved masters of sports organized for students are organized at the faculty of physical education of the Belarusian State Pedagogical University, including for foreign ones.*

*Key words: integration condition, educational environment, athlete, press conference.*

Современный мир характеризуется быстрой скоростью развития и совершенствования информационных технологий, большим потоком молодежи студенческой молодежи, появляются новые возможности для получения высшего образования не только в отечественных университетах, но и в университетах зарубежных стран. Так, белорусские студенты получают высшее образование в России, в странах Европейского Союза и др. Студенты из стран СНГ чаще всего получают высшее образование в Республике Беларусь, так как в белорусских вузах качественное образование и для организации учебного процесса нет языкового барьера.

Для молодежи из Туркменистана, Казахстана, Китая и других дружественных нам стран существует хорошая возможность поступить и обучаться в университетах Республики Беларусь, в частности, в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка. Факультет физического воспитания располагает хорошей материально-технической и спортивной базой, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав максимально включает студентов-иностранцев в учебную, социально-идеологическую, воспитательную, спортивную и научную деятельность с целью адаптации к условиям обучения в вузе и приобретению профессиональных знаний, умений и навыков, способствующих становлению личности специалиста.

На нашем факультете физического воспитания Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка хорошей традицией стала организация пресс-конференций, круглых столов, «встреч без галстуков» и других видов мероприятий, бесед с известными спортсменами Республики Беларусь, заслуженными тренерами БССР, СССР и РБ, заслуженными мастерами спорта, организованных для студентов, в том числе для иностранных.

Приведем фрагмент встречи с футболистом минского «Динамо» Сергеем Алейниковым.

«Уважаемые студенты и преподаватели! Поприветствуем, в гостях на нашем факультете – Сергей Евгеньевич Алейников, советский и белорусский футболист, игрок сборной СССР, по игровому амплуа – защитник, опорный полузащитник, после завершения футбольной карьеры непосредственно в команде, – высокопрофессиональный футбольный тренер, работал в Италии, России, Литве и других странах!

– Сергей Евгеньевич, расскажите, пожалуйста, свою спортивную биографию.

– Выпускник знаменитой детско-юношеской школы СДЮШОР-5 (Минск). Спортивную карьеру начал в студенческой команде «Буревестник», с которой выиграл кубок Белоруссии и бронзовые медали чемпионата республики. В 1981 г. был зачислен в «Динамо»-Минск. Со следующего сезона стал игроком основы, а команда под руководством Эдуарда Малофеева впервые стала чемпионом СССР. В 1984 г. дебютировал в сборной Союза. С приходом Валерия Лобановского остался единственным в ней минчанином, постоянно играл в основе.

– А как прошли дальнейшие годы работы за границей? Об этом нам расскажут студенты, а Вы, Сергей Евгеньевич, поправьте нас, если услышите неточность в рассказе. Ведь студенты собирали информацию по небольшим частям, можно сказать, по крупицам, им была интересна эта работа, их увлечение было настолько явным, что теперь мы хотим услышать результат выполненного задания.

– В 1989 г. Сергей Алейников уехал в «Ювентус», футболист был «куплен» за большую сумму (коммерческая тайна). После отставки Дзоффа был вынужден перейти в «Лечче», в которой выступал два сезона. В 3-й сезон у игрока уже не было контракта, но по итальянским законам, команда имела права на футболиста еще 2 года. При этом руководство «Лечче» было готово отпустить игрока за не менее огромные деньги.

Так, в июле 1993 г. Алейникова купил японский клуб «Гамба Осака». Первоначально контракт был рассчитан на год, однако успешная игра Алейникова позволила ему продлить контракт до января 1997 г. Играя в Японии, Сергею удалось выйти на прежний высокий уровень игры, благодаря чему он получил вызов в сборную Белоруссии. Кроме того, успешной игре в Японии способствовал и приезд других легионеров из СССР – Олега Протасова и АхрикаЦвейбы. Карьера в Японии завершилась к середине 1996 года.

С июля 1997 г. выступал за любительскую итальянскую команду «Корильяно». По окончании сезона 1997/98 полностью сосредоточился на тренерской работе.

– А теперь, уважаемые студенты, давайте пробуем ответить на вопрос: «За какие клубы и в какой период выступал Сергей Алейников?» (Приз за правильный ответ!)

– Итак, вот полный перечень: «Динамо» (Минск) (1981–1989, капитан команды в 1988 году); «Ювентус» (Турин, Италия) (1989/1990, 30 матчей, 3 гола); «Лечче» (Италия) (1990/1991–1992/1993, 29 матчей в серии А); «Гамба» (Осака, Япония) (1993—1995, 83 матча, 14 голов); «Оддевольд» (Уддевалла, Швеция) (1996, 5 матчей); «Корильяно» (Италия, любительский клуб, серия «D») (1997/98); «Ананьи Фонтана» (Италия, любительский клуб, серия «D») (1998/99) (играющий тренер).

– Сергей Евгеньевич, расскажите нам о своей тренерской карьере.

– В сезоне 1998/99 тренировал итальянскую команду «Ананьи Фонтана» (серия «D»).

В сезоне 2000/01 «Понтедеру» (серия «D»). В 2003 (до мая) главный тренер «Торпедо-Металлург» (Москва). С июня по сентябрь 2003 – главный тренер в подмосковном клубе «Видное». С декабря 2003 г. – координатор групп всех возрастов детско-юношеской футбольной школы в Копертино, Италия. Тренер в филиале футбольной академии клуба «Ювентус» в Лечче (с 2005 года). В 2007–2012 гг. тренер итальянской команды «Крас» (6-й дивизион). С 2014 г. – тренер литовской команды «Дайнава» (г. Алитус, Литва).

– Мы благодарим легендарного футболиста и профессионального тренера Сергея Алейникова за встречу с будущими профессионалами. Может кто-либо из студентов, оающихся на факультете также станет не менее известным футболистом!

– Спасибо и Вам за встречу! Желаю упорства, терпения и достижения цели!»

В данной статье мы представили фрагмент встречи с известным спортсменом, футболистом и тренером, нашим современником Сергеем Алейниковым.

Также, после завершения каждого пресс-мероприятия, мы со студентами студентами-иностранцами проводим рефлекссию, в ходе которой обмениваемся увиденным и услышанным, обращаем внимание на свое отношение к присутствующим, может быть есть необходимость проконтролировать собственное поведение и т. д. И строим планы на будущее, думаем, кого из известных людей можем пригласить к себе в гости на воспитательно-мотивирующие беседы и другие пресс-мероприятия. Таким образом, иностранные студенты, включаясь в подобные встречи, видят и чувствуют положительное отношение к себе со стороны и преподавательского состава, и со стороны студенчества, что способствует их дальнейшей интеграции в образовательную среду факультета физического воспитания БГПУ.

*И. В. Немкевич*

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,  
Гомель, Беларусь

*I. V. Niamkevich*

Gomel State University named after F.Skorina, Gomel, Belarus

УДК 378.14:267(3)

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ: ИЗ ОПЫТА АМЕРИКАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

### **EDUCATIONAL PROCESS IN A MULTI-RELIGIOUS ENVIRONMENT: FROM EXPERIENCE OF THE AMERICAN UNIVERSITY**

*Политика религиозной инклюзии в американском государственном университете Гранд-Вэлди (штат Мичиган) позволяет учитывать специфические потребности представителей различных религиозных конфессий в планировании и осуществлении учебного процесса и проведении публичных мероприятий.*

*Ключевые слова: поликонфессиональная среда, религиозная инклюзия, образовательный процесс.*