

Выделение иностранных студентов в отдельные учебные группы и лекционные потоки будет стимулировать разработку методического обеспечения и совершенствование обучения этой категории студентов. В Витебском университете за последние годы издано 7 методических пособий для студентов – иностранцев, некоторые из них прошли повторное переиздание. Интернационализация учебных планов и программ для иностранных студентов, разработка и внедрение особых методик обучения будет способствовать формированию соответствующих компетенций.

Повышение качества обучения иностранных студентов, их профессиональных компетенций несет не только академическую значимость. Во все времена считалось, что международное образование является действенным инструментом осуществления внешней политики государства и установлению сотрудничества и взаимопонимания с другими народами. Высшее образование считается своего рода дипломатической инвестицией во внешнеполитические и внешнеэкономические отношения [2, с. 27]. Но это относится только к понятию качественного образования. Любые недочеты и недоработки в этой сфере могут привести к противоположному результату, что еще раз подчеркивает особую значимость этого направления работы.

#### **Список использованных источников**

1. *Рытов, А. В.* Интернационализация высшего образования Республики Беларусь: проблемы и перспективы / А. В. Рытов // Высшая школа. – 2017. – № 2.

2. *Сильванович, В. И.* Интернационализация систем профессионального образования как приоритет развития высшей школы: теория и методология / В. И. Сильванович // Высшая школа. – 2012. – № 1.

*Э. Н. Подоксёнов*

Витебский государственный университет имени П. М. Машерова,  
Витебск, Беларусь

*M. N. Podoksenov*

Vitebsk State University named after P. M. Masherov, Vitebsk, Belarus

**УДК 378.147:51:004**

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

### **ELECTRONIC EDUCATIONAL-METHODICAL MATERIALS ON MATHEMATICS FOR FOREIGN STUDENTS**

*Для более успешного обучения иностранных студентов по программе «English Medium» совместно с выпускниками факультета математики и ин-*

*формационных технологий разработаны электронные учебно-методические материалы, включающие в себя презентации и тесты. Материалы размещены в системе дистанционного обучения ВГУ имени П. М. Машерова.*

*Ключевые слова: English Medium, математика, иностранные студенты.*

*For more successful training of foreign students on the "English Medium" program, in conjunction with the graduates of the Faculty of Mathematics and Information Technologies, electronic educational and methodological materials have been developed, including presentations and tests. The materials are placed in the distance learning system of the VSU named after P.M.Masherov.*

*Key words: English Medium, mathematics, foreign students.*

Четырехлетний опыт работы со студентами факультета обучения иностранных граждан (ФОИГ) по программе «English Medium» показывает, что их уровень знаний школьного курса математики зачастую недостаточен для успешного обучения.

Учебный план первого года обучения по специальности «Программное обеспечение компьютерных систем» включает в себя дисциплину «Методы решения математических задач», целью преподавания которой является освоение иностранными студентами некоторых важных разделов элементарной математики. Также на подготовительном отделении ФОИГ будущим студентам преподаётся курс математики.

Для более успешного усвоения содержания предмета и для обеспечения самостоятельной работы студентов необходимо было разработать учебно-методические материалы на английском языке. Такая задача была поставлена перед выпускником факультета математики и информационных технологий И. А. Мазявиным, обучавшимся по специальности «Прикладная математика и методика преподавания математики и информатики». В качестве исходного материала использованы презентации, созданные автором для проведения дистанционных занятий (вебинаров) со слушателями подготовительного отделения ВГУ имени П. М. Машерова по подготовке к централизованному тестированию.

В рамках выполнения дипломной работы четыре презентации были не только переведены на английский язык, но и существенно дополнены. Сложность работы была обусловлена тем, что иностранным (преимущественно африканским) студентам приходится разяснять многие понятия и действия, хорошо знакомые белорусским школьникам. Темы презентаций: «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства», «Логарифмическая функция. Тожественные преобразования логарифмических уравнений», «Логарифмические уравнения и неравенства».

Презентации включают в себя определения основных понятий, примеры решения задач и задачи для самостоятельного решения с ответами. Определения показательной и логарифмической функций сопровождаются их графиками при различных основаниях. Разобраны приме-

ры решения задач разного уровня: от самых простых до задач повышенной сложности. Используются разнообразные методы решения задач: кроме алгебраических методов используются графический метод, метод оценки различных частей уравнения, метод интервалов решения неравенств.

Презентации размещены в системе дистанционного обучения ВГУ имени П. М. Машерова (<https://sdo.vsu.by/course/view.php?id=3386>) и доступны только зарегистрированным пользователям.

Важной составной частью работы явилась разработка тестов на английском языке. Тесты позволят преподавателю контролировать уровень усвоения материала. Созданы вопросы различных типов: числовой ответ, множественный выбор, на соответствие. Основные темы вопросов: определения, свойства, простейшие уравнения и неравенства, а также графики функций.

Вопросы разбиты на категории. Тест формируется путём случайного выбора одного вопроса из каждой категории (рис. 1 и рис. 2).

На этом работа по созданию электронных учебно-методических материалов не завершается. В 2017/2018 учебном году планируется разработка презентаций и тестов по планиметрии, а в следующем учебном году – по стереометрии.

**Вопрос 1**

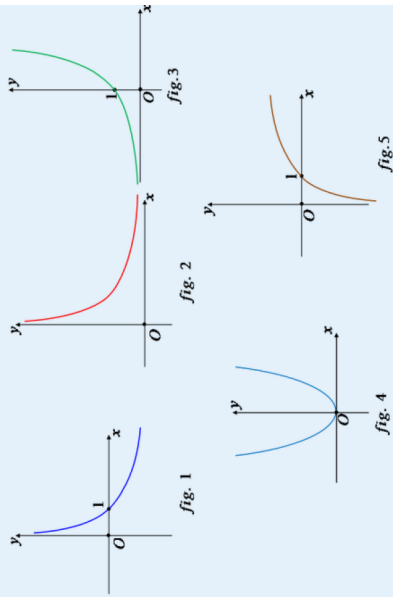
Пока нет ответа

Балл: 1,00

Find solution of equation  $3^x = \frac{1}{27}$ .Ответ: **Рис. 1. Тестовый вопрос типа «числовой»**

Вопрос 1  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00

On the following drawings you can see 5 graphs of various functions. Which of them is graph of the function  $y = 2^x$ ?



Выберите один ответ.

- fig. 3  
 fig. 4

**Рис. 2. Вопрос типа «множественный выбор»**