

Д. В. Иванова
Белорусский государственный университет,
Минск, Беларусь

D. Ivanova
Belarusian State University, Minsk, Belarus

УДК 347.7

ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИН, СВЯЗАННЫХ С УПРАВЛЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ, В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

TEACHING INTELLECTUAL PROPERTY MANAGEMENT IN THE UNIVERSITY

Дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» остается обязательной к преподаванию при подготовке специалистов на первой ступени высшего образования. В статье освещены некоторые общие вопросы, которые входят в содержание этой дисциплины.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, основы управления интеллектуальной собственностью, система права.

The discipline «Fundamentals of intellectual property management» remains compulsory for teaching in the training of specialists at the first stage of higher education. The report highlights some common issues that are part of the content of this discipline.

Key words: intellectual property, fundamentals of intellectual property management, system of law.

Одним из средств реализации Государственной программы инновационного развития на 2011–2015 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26 мая 2011 года № 669, Государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 1 июля 2011 г. № 893, и Стратегии Республики Беларусь в сфере интеллектуальной собственности на 2012–2020 годы соответственно является изучение на первой ступени высшего образования учебной дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью», которая включает вопросы выявления объектов интеллектуальной собственности, выбора и применения оптимальной формы их правовой охраны, а также эффективного использования. Преподавание дисциплины остается обязательным при подготовке специалистов на первой ступени высшего образования.

В Типовую программу учебной дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» включены общие вопросы для всех

специальностей учреждений высшего образования, отражающие характер и объем прав, охраняемых в рамках интеллектуальной собственности; процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности после их получения. Ключевыми знаниями, которые при этом получают студенты, должны быть знания о праве интеллектуальной собственности Республики Беларусь.

Разработка логики и методологии познания правовых явлений становится все более важной задачей в процессе осуществления социальных исследований. Имея в арсенале набор различных подходов к исследованию права, исследователи решают самостоятельную проблему их сравнения и сопоставления. На наш взгляд, наиболее перспективным и продуктивным сегодня в теоретическом и практическом плане является системный подход в изучении права. Согласимся с тем, что основная цель многообразных исследований права может быть сформулирована как поиск научных средств, с помощью которых можно выразить целостность исследуемого объекта, то есть охарактеризовать те специфические черты и признаки, которые делают право системой.

Право интеллектуальной собственности представляет собой часть (подотрасль) гражданского права, которое входит в свою очередь составной частью в систему более высокого уровня – право. Право как социальный феномен представляет собой систему. Обобщая различные точки зрения ученых, можно сказать, что для любой социальной системы характерны: 1) целостность, т. е. внутренне согласованное единство; 2) разновидность составных частей; 3) сложность элементов; 4) относительная устойчивость структур; 5) высокая активность во взаимосвязях и взаимодействии составных частей; 6) целеустремленность, целенаправленность в функционировании. В то же время одной из особенностей социальных систем является сознательная волевая деятельность людей, которая привносит некоторую степень неустойчивости в структуру, влияет на сложность элементов и целеустремленность в функционировании [1, с. 138–139]. Эти характеристики можно экстраполировать на составные части права, включая право интеллектуальной собственности.

Система права – объективно существующее строение права, характеризующееся взаимодействием, согласованностью и взаимообусловленностью внутренних элементов, подразделяемых в соответствии с системообразующими факторами. Главными системообразующими факторами системы права являются предмет правового регулирования, метод правового регулирования, а также функции права и его отдельных подразделений [2]. Право интеллектуальной собственности признано подотраслью гражданского права, имеющего свой предмет и метод правового регулирования. Что касается функций, то специфика интеллектуальной собственности позволяет говорить как о наличии общих с гражданским правом функций, так и своих особых функциях.

Право – гомогенная, упорядоченная, открытая, элементарно-автоматическая система. Рассматривая право как систему, необходимо отметить,

что любая система имеет свою структуру. Структура представляет собой внутреннее строение системы. Установление структурных элементов и многообразных связей между ними, прежде всего, системообразующих связей, – это следующий шаг в процессе изучения права интеллектуальной собственностью.

Право, являясь конкретным видом реальности, находится в постоянном движении. Таким образом, право рассматривается как динамичная система. Динамизм системы права в целом проявляется, прежде всего, в реформировании существующих и формировании новых отраслей права. Однако наблюдать и исследовать этот процесс можно только изнутри системы. Довольно длительный процесс как реформирования существующей, так и формирования новой отрасли права (что встречается, очевидно, реже) начинается с реформирования структурных элементов и связей между ними.

Право интеллектуальной собственности относится к чрезвычайно динамичным подсистемам гражданского права. Принимая во внимание, что правовые категории являются отражением объективных реалий, очевидно, что их содержание изменяется в результате развития отражаемых объектов. Так, расширение предметно-практической и интеллектуальной деятельности человека обуславливает появление новых объектов интеллектуальной собственности. В современном обществе уже традиционными можно назвать такие объекты как компьютерные программы, топологии интегральных микросхем и биотехнологические изобретения. Обсуждается возможность признания охраняемыми объектами мультимедийных произведений, доменных имен и др.

В то же время «современные исследователи связывают низкую эффективность институциональных преобразований в сфере интеллектуальной собственности с тем, что реформами затрагиваются только поверхностные, формальные правила, а ценностные ориентации, неформальные нормы и образцы поведения, определяющие социальные практики субъектов отношений, остаются вне поля зрения реформаторов». «В этой связи изменение ситуации потенциально возможно за счет использования социокультурного механизма регулирования, наряду с административным и экономическим. Кроме того, в процессе функционирования институт интеллектуальной собственности подвержен внутренним и внешним изменениям. Внутренние изменения обусловлены интеллектуальным развитием общества, а следовательно, появлением новых объектов интеллектуальной собственности и способов их защиты и потребления. Внешние изменения происходят вследствие экономической и социокультурной трансформации общества, актуализации новой, виртуальной среды взаимодействия. В такой ситуации очевидна необходимость поиска новых перспективных технологий воздействия на отношения в сфере интеллектуальной собственности, позволяющих не только учитывать их сложность и многоплановость, но и рассматривать объект регулирования с позиций его динамического развития» [3].

Следует обратить внимание и на такое свойство системы права интеллектуальной собственности, как связь между собой правовых категорий, что обусловлено внутренним строением права. Названное свойство правовых категорий дает основание «для применения такого приема научного исследования как юридическая конструкция, служит предпосылкой теоретического моделирования системы юридических категорий, что позволяет создать на теоретическом уровне идеальный образец правового регулирования общественных отношений, выявить присущие действующему законодательству противоречия и определить пути их устранения» [4].

Согласно вышеназванной типовой программе цель преподавания дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» – формирование у студентов знаний и умений в сфере управления интеллектуальной собственностью. Предложенный краткий обзор подхода к освещению общих вопросов о праве интеллектуальной собственности представляется базовым для изложения содержания дисциплины в высшей школе.

Список использованных источников

1. Общая теория права: пособие / В. А. Абрамович [и др.]; под общ. ред. С. Г. Дробязко, С. А. Калинина. – Минск: БГУ: Изд-во «Четыре четверти», 2014. – С. 138–139.

2. *Бастрыкина, О. А.* Системообразующие связи внутреннего содержания права: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / О. А. Бастрыкина; Коломен. гос. пед. ин-т. – Коломна, 2006. – 26 с.

3. *Самохвалова, Е. В.* Социальное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.08 / Е. В. Самохвалова; Белгород. гос. ун-т. – Белгород, 2008. – 23 с.

4. *Кирдяшова, Е. В.* Категория «интеллектуальная собственность»: Теоретико-правовой анализ: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Е. В. Кирдяшова; Моск. гос. юрид. академия. – М., 1998. – 33 с.

Н. В. Ильинич

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова,
Могилев, Беларусь

N. Pinich

Mogilev state University named A. A. Kuleshov, Mogilev, Belarus

УДК 378.016:159.9:616.89

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СТУДЕНТАМ-ПСИХОЛОГАМ

**ACTUAL PROBLEMS OF MEDICAL PSYCHOLOGY
AND PECULIARITIES OF TEACHING STUDENTS-PSYCHOLOGISTS**