

Фролова Юлия Геннадьевна
Белорусский государственный университет,
доцент кафедры психологии, кандидат
психологических наук, доцент
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск,
Республика Беларусь
jfrolova@yandex.ru

Fralova Y.
Belarusian State University, Psychology
Department, associate professor, PhD
220030, Minsk, 4, Nezavisimosti
ave., Republic of Belarus

Ладо А.В.
Республиканский научно-практический
центр психического здоровья, психолог
220053, Республика Беларусь, г. Минск,
Долгиновский тракт, 152
nastialado@gmail.com

Lado A.V.
Republican Research and Practice Center for
Mental Health, psychologist
220053, Republic of Belarus, Minsk,
Dolginovsky tract, 152

НАРУШЕНИЕ ПРОЦЕССА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ БОЛЬНЫХ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

EMOTIONAL LEARNING DISORDER AS A FACTOR OF CRIMINAL BEHAVIOR AMONG PATIENTS WITH ALCOHOL DEPENDENCE

Резюме: исследование посвящено выявлению особенностей принятия решения в ситуации неопределенности индивидами с алкогольной зависимостью. В качестве теоретической основы использовалась концепция соматических маркеров А. Дамасио, для сбора данных применялась игровая задача. Результаты свидетельствуют о значительных различиях как в качестве решений, так и в характеристиках процесса научения между испытуемыми из контрольной и экспериментальной групп.

Abstract: the study is devoted to identifying the features of decision making in a situation of uncertainty by individuals with alcohol dependence. As a theoretical basis, the concept of somatic markers (A. Damasio) was used; the game task was used to collect data. The results indicate significant differences both in the quality of solutions and in the characteristics of the learning between subjects from the control and experimental groups.

Ключевые слова: больные алкоголизмом, эмоциональное научение, соматические маркеры, процесс решения задач, негативное подкрепление

Keywords: patients with alcohol dependence, emotional learning, somatic markers, problem solving, negative reinforcement

В числе основных факторов преступности среди больных с зависимостью от алкоголя чаще всего называют вызванные состояниями опьянения нарушения сознания и патологию личностно-мотивационной сферы. Однако стоит заметить, что само по себе доминирование мотива употребления алкоголя над другими мотивами не может объяснить все многочисленные виды криминального поведения таких больных. В когнитивном подходе к анализу алкогольной зависимости акцент делается на нарушениях познавательных процессов, в частности, на неадекватных способах принятия решений в ситуации неопределенности. Индивиды с ранним развитием зависимости от алкоголя малоспособны к научению на основе негативного подкрепления [6], А. В. Копытов отмечает, что больные алкоголизмом в целом затрачивают меньше времени на принятие решения [1]. В концепции А. Дамасио постулируется наличие соматических (эмоциональных) маркеров, помогающих индивиду принимать решения в ситуации неопределенности. Эти маркеры связаны с прошлым опытом и способствуют восприятию объекта (варианта решения) как более или менее привлекательного [5].

Методы исследования. Для создания ситуации неопределенности нами была использована компьютерная версия *Игровой задачи* (Iowa Gambling Task, в адаптации Т. В. Корниловой с соавт.). Данную методику можно рассматривать как обучение решению прогностической задачи в условиях неопределенности, где участники сталкиваются с необходимостью формирования вероятностных представлений о возможных приобретениях или потерях [2]. Задача имитирует сложность выбора, с которым люди сталкиваются в повседневной жизни [3; 4]. Для успешного выполнения задания испытуемые должны [4]:

- «угадать» имплицитные, неявные правила, существующие в задаче, основываясь на обратной связи, получаемой после каждого выбора (размер выигрыша или проигрыша), т.е. в процессе выполнения задания происходит обучение;

- придерживаться долгосрочной стратегии, направленной на извлечение максимальной выгоды, т.е. постоянно выбирать карты из колод, которые приносят небольшой выигрыш после каждого отдельного выбора, но в перспективе являются выигрышными, так как содержат меньшие штрафы.

Эти цели могут быть достигнуты, если испытуемые будут руководствоваться своими «эмоциональными предчувствиями» (соматическими маркерами).

Описание выборки. Экспериментальная группа состояла из 50 испытуемых с алкогольной зависимостью, проходящих стационарное лечение в учреждениях ГУ «РНПЦ психического здоровья» и «Лечебно-трудовой профилакторий № 1» УДИН МВД Республики Беларусь по Гомельской области. Контрольная группа состояла из 52 индивидов, не имеющих опыта злоупотребления психоактивными веществами, алкогольной зависимости и других психических заболеваний в анамнезе (на основании пороговых значений по тесту AUDIT < 8 баллов).

Основные результаты исследования. При решении игровой задачи испытуемые с алкогольной зависимостью характеризовались более низким качеством принятия решений. Статистически значимых различий между группами в качестве принимаемых решений в блоке № 1 не обнаружено. Низкие значения показателя качества принимаемого решения в блоке №1 для основной и контрольной группы свидетельствуют о том, что во время принятия решения в первых двадцати ходах испытуемые обеих групп не знают условий получения поощрения или наказания и реализуют поисковое поведение.

Однако уже в блоке № 2 испытуемые контрольной группы значительно улучшают качество принимаемых решений, что свидетельствует о научении. Такая же тенденция наблюдается в блоке № 3. Поведение испытуемых контрольной группы изменяется в сторону выбора большего числа карт, выигрышных в долгосрочной перспективе. Качество принятия решения незначительно снижается в блоке №5, по сравнению с блоком №4, однако

статистически значимых различий для испытуемых из контрольной группы между 4 и 5 блоками не выявлено.

У индивидов с алкогольной зависимостью также наблюдается научение в процессе выполнения задания в блоках № 1-4. Однако оно наступает медленнее, в сравнении с контрольной группой, о чем свидетельствуют более низкие средние значения показателя качества принятых решений. Лица с алкогольной зависимостью продолжают чаще выбирать карты из невыгодных колод, несмотря на возрастающие штрафы (негативные последствия). Такой паттерн выполнения задания свидетельствует об их нечувствительности к негативным последствиям в будущем и сверхчувствительности к высокой награде.

Полученные результаты позволяют выдвинуть обоснованное предположение о том, что в сложных, конфликтных жизненных ситуациях индивиды с алкогольной зависимостью будут более склонны к правонарушениям, нежели здоровые люди, поскольку они импульсивны, пресыщаемы, неспособны адекватно предвидеть негативные последствия своих действий, ориентируются на немедленное исполнение своих желаний.

1. Копытов, А. В. Алкогольная зависимость у подростков и молодых людей мужского пола (социально-психологические аспекты) / А.В. Копытов. Минск : БГУ, 2012. 400 с.
2. Bechara, A. Insensitivity to future consequences following damage to human prefrontal cortex / A. Bechara, A.R. Damasio, H. Damasio, S.W. Anderson // Cognition. 1994. Vol. 50. P. 7-15.
3. Clark, L. The neuropsychology of ventral prefrontal cortex: Decision-making and reversal learning / L. Clark, R. Cools, T.W. Robbins // Brain and Cognition. 2004. Vol. 55. № 1. P. 41-53.
4. Claus, E.D. Behavioral control in alcohol use disorders: relationships with severity / E. D. Claus, S. W. Feldstein Ewing, F. M. Filbey, K. E. Hutchison // J. Stud. Alcohol. Drugs. 2013. Vol. 74(1). P. 141-151.
5. Damasio, A.R. Descartes' error: Emotion, reason and the human Brain / A.R. Damasio. New-York : Grosset Putmann, 1994. 312 p.

6. Warner, L.A. Longitudinal effects of age at onset and first drinking situations on problem drinking / L. A. Warner, H. R. White // Subst. Use & Misuse. 2003. Vol. 38 (14). P. 1983-2016.