

Межвузовское сотрудничество Беларуси и Китая (1992 – 2017 гг.)

Ян Синцзюань,

аспирантка кафедры международных отношений ФМО,
Белорусский государственный университет

25-летний опыт белорусско-китайских двусторонних отношений продемонстрировал, что расширение и углубление сотрудничества Пекина и Минска в образовательной сфере является важным фактором укрепления всего комплекса отношений между двумя странами. Грамотное построение и развитие сотрудничества вузов Беларуси и Китая осуществлялось на основе хорошо разработанной и рациональной нормативно-правовой базы. Прямое взаимодействие вузов двух стран через различные проекты, программы и мероприятия стало основным направлением расширения двусторонних отношений в сфере образования.

Международная обстановка, сложившаяся после распада СССР, привела к глубокой трансформации всей системы международных отношений. Это в полной мере оказало влияние на процесс становления внешней политики независимой Беларуси и регулирования внешних связей развивающегося Китая.

Во внешней политике Республики Беларусь, в которой сделан упор на создание благоприятных внешних условий для поступательного развития и подъема экономики страны, особая роль принадлежит Китаю. КНР, в свою очередь, заинтересован в продолжении политики реформ и открытости, в том числе через расширение тесных связей со странами СНГ, в частности с Республикой Беларусь. 20 января 1992 г. Минск и Пекин подписали Соглашение об установлении дипломатических отношений и начали готовиться к открытию своих посольств.

1993–1995-е гг. отмечены большим количеством белорусских делегаций, посетивших с рабочими визитами Китай. Среди них: делегация по вопросам сотрудничества в области образования во главе с министром образования Республики Беларусь В. А. Гайсёнком, делегация Национальной академии наук Беларуси во главе с академиком О. В. Романом и др.

Важнейшим событием в становлении и развитии белорусско-китайского сотрудничества в сфере об-

разования стал первый официальный визит в КНР Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко с 17 по 19 января 1995 г., оказавший огромное влияние на активизацию отношений двух стран в дальнейшем [1, с. 59].

После избрания Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусско-китайскому диалогу был придан должный импульс, и соответствующая «повестка дня» стала наполняться не привычными декларациями о намерениях, а конкретными договоренностями и взаимовыгодными проектами в различных сферах. В отличие от стран Запада, Пекин заявил о признании результатов референдума по внесению изменений в Конституцию в ноябре 1996 г. и легитимности нового белорусского Парламента. КНР поддержал снижение взносов Беларуси в бюджет ООН и увеличение помощи международного сообщества молодому восточноевропейскому государству в преодолении последствий аварии на ЧАЭС. Страны выразили согласие о совместном отстаивании соблюдения на практике международно-правового принципа недопустимости вмешательства во внутренние дела суверенных государств под предлогом защиты прав человека и нарушения территориальной целостности, настаивали на приоритете многополюсного мироустройства и проведении ориентированной на упреждение вооруженных конфликтов, превентивной дипломатии, говорили об обоюдной поддержке кандидатур представителей обеих стран на выборах в управляющие органы международных институтов и др. [2, с. 38].

В декабре 1996 г. в ходе официального визита в Пекин исполняющего обязанности премьер-министра Республики Беларусь С. С. Линга было подписано Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Беларусь и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по делам образования на 1997–2000 гг. В октябре 1998 г. в ходе визита в Пекин министра образования Беларуси В. И. Стражева было подписано межправительственное соглашение, в котором Китай и Беларусь брали на себя обязательства признавать дипломы об образовании, выданные соответствующими органами образования двух стран.

В 1994–1995 гг. около 100 граждан КНР выехало на учебу в Беларусь. После взаимного признания документов об образовании количество китайской молодежи, обучавшейся в высших учебных заведениях Беларуси, стало быстро расти. В 1998 г. на учебу в вузы Беларуси выехал 241 гражданин КНР – на 30 % больше, чем в 1997 г. [3, с. 133].

В 1999 г. Беларусь начала сотрудничество с Китаем в подготовке дипломатических кадров. По этому вопросу были проведены переговоры и подписано Соглашение между Белорусским государственным университетом и Дипломатической академией Китая.

В XXI веке двусторонние отношения Беларуси и Китая стали расширяться и углубляться. 26 июня 2000 г. в Минске состоялись переговоры и было под-

писано белорусско-китайское межправительственное соглашение о взаимном признании документов об ученых степенях. Министерство образования Республики Беларусь и Посольство КНР сделали акцент на расширение прямых связей между высшими учебными заведениями двух стран.

В мае 2000 г. состоялся визит в Минск министра образования КНР Чэнь Чжили. По итогам встреч и переговоров было подписано Соглашение о сотрудничестве в области образования на 2001–2005 гг. В рамках подписанного соглашения в октябре 2001 г. КНР посетила делегация руководителей ведущих высших учебных заведений Беларуси. В ходе и по итогам визита было подписано семь протоколов о сотрудничестве с китайскими университетами.

В ноябре 2002 г. по приглашению Национальной академии управления КНР состоялся визит делегации Академии управления при Президенте Республики Беларусь в Китай. Белорусская делегация посетила Национальную академию управления КНР и Шанхайскую академию управления. По итогам визита было подписано соглашение о сотрудничестве, целью которого объявлялось осуществление обмена опытом подготовки и переподготовки руководящих кадров в сфере административного управления, а также взаимный обмен научными сотрудниками и преподавателями [4, с. 98–99].

Продолжилась совместная работа заинтересованных организаций Китая и Беларуси по взаимному направлению учащихся. В 2002 г. в белорусских вузах обучалось более 260 китайских граждан, в 2003 г. – свыше 300. В декабре 2003 г. на факультете международных отношений Белорусского государственного университета открылся Центр китаеведения.

С 10 по 16 июля 2005 г. в Минске состоялись переговоры БГУ с делегацией города Харбин. Был подписан Меморандум о взаимопонимании, обсуждены перспективы реализации соглашений БГУ и Харбинского университета науки и технологий, а также Хэйлунцзянского института нефтехимии, в том числе по открытию отделений совместного центра научно-технического взаимодействия, а также совместной лаборатории.

Важным направлением расширения двустороннего сотрудничества вузов Беларуси и Китая стало совместное создание институтов и классов Конфуция. В ноябре 2006 г. между Министерством образования Республики Беларусь и Всекитайской канцелярией по сотрудничеству в области преподавания китайского языка было подписано соглашение о создании в структуре БГУ Института китаеведения имени Конфуция. Планировалось, что он не только будет заниматься изучением китайского языка и китайской культуры, но и информационно и методически поддерживать и обеспечивать развитие всего комплекса белорусско-китайских отношений. Институт начал работать в БГУ в январе 2007 г.

В 2011 г. в Минском государственном лингвистическом университете был открыт классический Институт Конфуция, созданный совместно с Юго-вос-

точным университетом. В 2014 г. появился Институт Конфуция по науке и технике, созданный Белорусским национальным техническим университетом и Северо-восточным университетом.

Работает класс Конфуция по ушу, созданный Белорусским государственным университетом физической культуры и Линнаньским педагогическим университетом.

Институт Конфуция при БГУ учредил классы Конфуция в Белорусском государственном экономическом университете, Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины, Гродненском государственном университете имени Я. Купалы, гимназии № 23 г. Минска.

Минский государственный лингвистический университет создал аналогичную структуру в гимназии № 1 г. Гродно. Институты и классы Конфуция ежегодно организуют разнообразные культурные мероприятия, тем самым усиливая взаимопонимание и укрепляя дружбу между народами Китая и Беларуси.

В июле 2013 г. состоялся очередной официальный визит в Китай, в ходе которого Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко и Председатель КНР Си Цзиньпин подписали Совместную декларацию об установлении между нашими странами отношений всестороннего стратегического партнерства. В январе 2014 г. в ходе визита в Китай премьер-министра Беларуси М. В. Мясникова страны одобрили Программу развития всестороннего стратегического партнерства Республики Беларусь и КНР на 2014–2018 гг. В 2014 г. достигнута договоренность о создании принципиально нового механизма координации – двустороннего Комитета по сотрудничеству на уровне вице-премьеров, в структуру которого вошли различные комиссии [5].

На современном этапе основополагающим правовым документом является Договор о дружбе и сотрудничестве между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой, подписанный 10 мая 2015 г. в Минске Председателем КНР Си Цзиньпином и Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. В Договоре прописано, что стороны всесторонне и сбалансированно развивают и расширяют практическое сотрудничество во всех областях, в том числе в образовании (Ст. 11).

Сотрудничество Китая и Беларуси в образовательной сфере регулировало соответствующее межправительственное соглашение, подписанное 10 мая 2015 г. в Минске. Разница между последним соглашением и прежними заключается в том, что ранее упор в обменах делался на студентов, аспирантов, представляющих такие научные отрасли, как математика, физика, биотехнология, медицина, здравоохранение и др. В новом соглашении центр тяжести перенесен на представителей социальных и гуманитарных наук.

Заметно увеличилось количество участников обмена по государственной линии с каждой стороны. В рамках межправительственного обмена стипендиатами квота была увеличена с 20 до 40 человек.

Кроме межгосударственных соглашений в области образования, активно выполняются договоры о сотрудничестве между ведущими вузами двух стран, на

основании которых идет интенсивный обмен студентами и преподавателями. Вузы и научно-исследовательские организации КНР заключили более ста двусторонних соглашений с учреждениями образования Беларуси.

В 2016/2017 учебном году количество китайской молодежи, которая обучалась в Беларуси по разным направлениям, составило около 1900 человек, а численность белорусских граждан, обучающихся в Китае, – более 600 человек [6]. Кроме специальности «русский язык», среди китайских студентов были популярны такие специальности, как «искусство», «экономика», «международные отношения» и др.

По мере углубления китайско-белорусского сотрудничества все больше белорусских студентов выбирали прохождение обучения в Китае. К тому же стажировка продолжительностью один год сменялась двух-трехлетней магистратурой либо трех-четырёхлетней аспирантурой. Большинство белорусских студентов изучали в Китае экономику, юриспруденцию, программирование, математику и др.

Несмотря на то, что двустороннее сотрудничество в сфере образования стабильно и эффективно развивается, большая его часть ограничивается направлением студентов на обучение за границей. Уровень сотрудничества между вузами остается невысоким, недостатком совместных проектов по научным исследованиям и подготовке кадров высокого уровня. В целях повышения уровня и расширения масштабов сотрудничества двух стран в сфере образования необходимо делать упор не только на количество, но и на улучшение качества. Следует сказать, что уже есть положительные примеры. Так, в рамках сотрудничества Восточно-китайского педагогического университета с Министерством образования Республики Беларусь на базе китайского университета открыт Центр исследования Беларуси. Белорусская сторона ежегодно передает Центру литературу, диски и другие материалы.

В апреле 2014 г. состоялся визит в нашу страну делегации Восточно-китайского педагогического университета во главе с ректором. Во время визита было подписано соглашение с Министерством образования Республики Беларусь, согласно которому в указанном университете был учрежден Административный центр союза белорусских вузов.

Белорусский государственный университет совместно с Харбинским технологическим университетом учредили совместную аспирантуру, в которой обучаются магистранты, аспиранты и другие специалисты высокого уровня общей численностью более 30 человек. БГУ также установил отношения партнерства с Даляньским политехническим университетом, согласно которому оба университета совместно обучают студентов, магистрантов и аспирантов. В Даляньском политехническом университете обучается наибольшее (в сравнении с другими китайскими университетами) число белорусских студентов, магистрантов и аспирантов – более 60 человек (по межпра-

вительственному соглашению, по прямым договорам между вузами, по различным грантам и другим основаниям). На современном этапе Даляньский политехнический университет является партнером БГУ по организации и обеспечению работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция.

Белорусский национальный технический университет обладает своим технопарком, который сотрудничает главным образом с Китаем, Кореей, Казахстаном и другими странами. БНТУ также установил научно-исследовательское сотрудничество с Цзиньинским, Харбинским политехническим, Чжэнчжоуским, Хэнаньским и другими китайскими университетами.

Довольно тесным стало научно-исследовательское партнерство между Нанкинским университетом науки и техники и Гомельским государственным университетом имени Ф. Скорины в области физики. Каждый год с помощью Государственного комитета КНР по управлению фондом обучения за границей Нанкинский университет науки и техники отправляет в Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины аспирантов либо ученых высокого уровня. Университеты совместно создали лабораторию, которая получила высокую оценку руководства вузов обеих стран.

Минский государственный лингвистический университет развивает активное международное сотрудничество с Восточно-китайским педагогическим университетом, Юго-восточным университетом, Вторым пекинским университетом иностранных языков, Тяньцзиньским университетом иностранных языков и другими высшими учебными заведениями Китая. МГЛУ способствует изучению китайского языка в Беларуси, активно развивает специальность «китайский язык» и Институт изучения китайского языка.

Белорусская государственная академия музыки также отличается высоким уровнем подготовки белорусских и зарубежных специалистов. На данный момент в вузе по различным специальностям занимается более 150 китайских учащихся. Академия активно развивает кооперацию с музыкальными университетами в Китае, уже установлены прямые межвузовские отношения с Шанхайской академией музыки.

Белорусский государственный университет культуры и искусств развивает сотрудничество с Лояньским педагогическим университетом, Баотоуским педагогическим университетом. Эти вузы ежегодно отправляют в БГУКИ студентов для изучения музыки, танцев, искусствознания и других специальностей.

Белорусский государственный экономический университет налаживает успешное сотрудничество с Восточно-китайским педагогическим университетом, Хэнаньским университетом и др.

26 июня 2017 г. в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники состоялся форум ректоров университетов Беларуси и Китая «Реализация инициативы “Один пояс, один путь”»

в сфере образования – объединение образовательного и научного потенциала Беларуси и Китая». В мероприятии принял участие министр образования Республики Беларусь И. Карпенко, министр образования Китайской Народной Республики Чэнь Баошэн, а также ректоры белорусских и китайских учреждений высшего образования. Всего в работе форума участвовало около 11 китайских и 10 белорусских университетов.

В рамках форума было подписано 8 новых соглашений о сотрудничестве, а также принята резолюция, в которой подчеркивается важность усилий по развитию академического, научного, интеллектуального диалога на пространстве евразийского континента [7].

В 2017 г. в Витебском государственном технологическом университете начал разрабатываться проект стратегии по увеличению экспорта услуг образования в Китайской Народной Республике до 2020 г. Проект стратегии предусматривает заключение договоров с учреждениями образования, соглашений с образовательными консалтинговыми компаниями, работающими на рынке КНР для привлечения абитуриентов.

В июле 2017 г. на базе Белорусского государственного технологического университета прошла летняя школа для Шанхайского колледжа издательского дела и полиграфии, разработаны вопросы проведения еще одной летней школы для студентов из китайской провинции Ганьсу. Достигнута договоренность о разработке совместных программ в два этапа по системам «2 + 2», «2 + 3», «3 + 1», из которых один реализуется в БГТУ, а второй – в соответствующем учебном заведении Китая. Такие договоренности достигнуты с Шанхайским колледжем издательского дела и полиграфии, Ланьчжоуским технологическим университетом, Тяньцзиньским университетом иностранных языков, Хэбэйским индустриально-технологическим колледжем.

Одним из итогов форума стало подписание соглашения о сотрудничестве между Хэнаньским университетом и БГУИР. Руководители обоих университетов – М. Батура и Лоу Юаньгун – выразили надежду на плодотворное сотрудничество между вузами.

Расширению межвузовского сотрудничества способствуют подписанные во время форума соглашения о сотрудничестве между конкретными университетами Беларуси и Китая. Среди них договоры о сотрудничестве между БГУ, Пекинским университетом иностранных языков и Хэнаньским университетом, БНТУ и Северо-восточным университетом, МГЛУ и Восточно-китайским педагогическим университетом, БГПУ и Северо-западным университетом.

Важной составляющей развития отношений между странами стала область образования. Широкое

двустороннее сотрудничество строится на принципах дружбы, равенства и добровольных условиях. За 25 лет дипломатических отношений между Китаем и Беларусью наблюдается значительный прогресс. К основным формам расширения двустороннего сотрудничества вузов Беларуси и Китая относятся: обмен студентами, магистрантами, аспирантами, педагогическими и научными работниками (по межправительственным, межминистерским и межвузовским соглашениям); осуществление совместных проектов в сфере образования; взаимное участие обучающихся, педагогических и научных работников в образовательных мероприятиях, спортивно-массовой, общественной, научной и инновационной деятельности (форум, летняя школа и т. д.); организация повышения квалификации, стажировки, переподготовки педагогических и научных работников (совместные программы по системам «2 + 2», «2 + 3», «3 + 1»).

Список использованных источников

1. Шадурский, В. Г. Белорусско-китайское сотрудничество: этапы становления и развития / В. Г. Шадурский // Преимущество и перспектива Беларуси в создании «экономического пояса шелкового пути»: материалы круглого стола, Минск, 10 сент. 2015 г. – Минск: ИВЦ Минфина, 2015. – С. 58–65.
2. Воронович, В. В. Белорусско-китайское сотрудничество (1992–2013 гг.) / В. В. Воронович // Журнал международного права и международных отношений. – М., 2015. – № 1. – С. 37–42.
3. Мацель, В. М. Становление и развитие дружественных белорусско-китайских отношений / В. М. Мацель. – Барановичи: Баранович. укр. тип., 2004. – 189 с.
4. Белорусско-китайские отношения в воспоминаниях белорусских послов: к 25-летию установления дипломатических отношений / сост. А. Тозик; под общ. ред. А. А. Тозики. – Минск: Звезда, 2017. – 216 с.
5. Бабич, Т. Н. Международное сотрудничество Китая и Беларуси в сфере культуры и искусства: перспективы развития [Электронный ресурс] / Т. Н. Бабич. – 2015. – Режим доступа: <http://repository.buk.by:8080/jspui/handle/123456789/7032>. – Дата доступа: 30.06.2017.
6. Сотрудничество в области образования [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: http://china.mfa.gov.by/ru/bilateral_relations/education/. – Дата доступа: 04.07.2017.
7. Ректор республиканского института высшей школы профессор Гайсёнок Виктор Анатольевич принял участие в работе форума ректоров университетов Беларуси и Китая [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/novosti-instituta/1567-rektor-republikanskogo-instituta-vysshej-shkoly-professor-gajsjonok-viktor-anatolevich-prinyal-uchastie-v-rabote-foruma-rektorov-universitetov-belarusi-i-kitaya>. – Дата доступа: 03.07.2017.

Аннотация

В статье рассматривается становление и развитие межвузовского сотрудничества Беларуси и Китая, проанализированы достижения и проблемы двустороннего сотрудничества в сфере образования.

Summary

The article discusses the formation and development of interuniversity cooperation between Belarus and China, analyzes the achievements and problems of bilateral cooperation in the field of education.