

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСТАНЦИИ И ДИАЛОГИЧНОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ИНДИВИДОВ С РАЗЛИЧНЫМ САМООТНОШЕНИЕМ

Д.Е. Цагельская

Научн. рук.: С.И. Хонский

Процессы самосознания актуализированы на протяжении всей сознательной жизни человека и опосредуют другие психологические явления, следовательно, изучение самоотношения как формы самосознания обладает высоким прогностическим потенциалом. Также саморегуляция в процессе самосознания представляет собой оптимальный ресурс воздействия на индивидуальное поведение.

Категория диалогичности межличностных отношений является малоизученной в психологии. На данный момент на постсоветском пространстве лишь несколько авторов изучают этот феномен, в то время как зарубежные исследователи проявляют значительный интерес, в частности такие исследователи как P. Linell, I. Markova, M. Grossen, A. Salazar-Orvig, I. Josephs, P. Oles, M. Puchalska-Wasyl. При этом диалогичность является одной из базовых характеристик межличностных отношений.

Гипотеза исследования: существует взаимосвязь социально-психологической дистанции и диалогичности межличностных отношений индивидов с различным самоотношением: у индивидов с позитивным глобальным самоотношением положительно взаимосвязаны диалогичность межличностных отношений и коммуникативная дистанция.

Методологическим основанием данного исследования являются:

1. Теория отношений В.Н. Мясищева.

2. Концепция общения А.А. Бодалева.

3. Концепция гармонии и дисгармонии межличностных отношений С.В. Духновского.

4. Концепция иерархической модели самоотношения В.В. Столина и С.Р. Пантилеева.

5. Принцип единства самоотношения и самопознания.

Для решения эмпирических задач исследовательского проекта в рамках выбранной методологии были применены следующие методики:

1) Опросник «Определение социально-психологической дистанции» С.В. Духновского;

2) Шкала диалогичности межличностных отношений С.В. Духновского;

3) Тест-опросник самоотношения В.В. Столина и С.Р. Пантилеева.

В исследовании приняли участие 102 испытуемых (50 девушек и 52 юноши) в возрасте от 17 до 28 лет. Респондентами были студенты БГУ различных факультетов и специальностей.

В результате эмпирического исследования были получены следующие статистически подтвержденные результаты:

Выявлены различия самоинтереса у индивидов с высокими и низкими показателями различных видов дистанций. Повышение уровня всех видов дистанции сочетается с более высокими показателями самоинтереса.

Выявлены различия самоуважения у индивидов с высокими и низкими показателями самооценности, конструктивности и диалогичности отношений. Более высокий уровень индекса диалогичности отношений соответствует более высоким показателям самоуважения.

Выявлены различия самоинтереса у индивидов с высокими и низкими показателями самооценности, конструктивности и диалогичности отношений. Более высокие показатели индекса диалогичности отношений сочетаются с большим самоинтересом.

У индивидов с негативным глобальным самоотношением выявлены взаимосвязи самооценности отношений и поведенческой / деятельностной дистанции, диалогичности отношений и поведенческой / деятельностной дистанции. Негативное глобальное самоотношение побуждает индивида подтверждать и удерживать значимые отношения при помощи организации совместных видов деятельности и форм поведения.

У индивидов с позитивным глобальным самоотношением были обнаружены взаимосвязи конструктивности отношений и коммуникативной дистанции, диалогичности отношений и коммуникативной дистанции. Позитивное глобальное самоотношение предполагает уверенность индивидов в своей ценности и интересности, что интенсифицирует процесс самораскрытия личностно-значимой информации.

Полученные результаты исследования можно использовать для усовершенствования интерпретации результатов психодиагностических исследований, составления рекомендаций для практикующих психологов-консультантов, а также создания программ тренингов и тренингов-семинаров по таким направлениям как, например, позитивное самоотношение и углубленный самоинтерес, конструктивность межличностного взаимодействия. В дальнейшем можно продолжить исследование взаимосвязей различного самоотношения и других параметров гармонии / дисгармонии межличностных отношений.