## ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ У КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Хозянин Н.Н.

## Военная академия Республики Беларусь

В концепции Национальной безопасности Республики Беларусь определено, что важнейшей задачей, решаемой государством в интересах обеспечения военной безопасности, является подготовка страны к обороне. В связи с тем, что в настоящее время огромное развитие получили средства деструктивного влияния на общество путём информационного воздействия, первостепенное внимание уделяется развитию в обществе патриотизма, воспитанию у граждан чувства ответственности за защиту Отечества, повышению мотивации военной службы, укреплению кадрового потенциала Вооружённых Сил, других войск, воинских формирований И военизированных организаций [1, с. 3].

Ведущим ВУЗом страны по подготовке офицерских кадров для Вооружённых сил Республики Беларусь является Военная академия Республики Беларусь. Офицерский корпус — это основа армии, её созидающая сила, главным инструментом жизнедеятельности которой является именно патриотизм. Каждый офицер должен быть убежденным патриотом, любить свою Родину, гордится своей страной и народом [2, с. 58]. Именно в период обучения в ВУЗе происходит становление и формирование мировоззренческих установок личности будущего офицера.

В Военной академии процессы обучения и воспитания неразделимы. Если главной задачей обучения является подготовка квалифицированного специалиста в военной сфере, то одной из ведущих задач воспитания в военной сфере является формирование мировоззрения военнослужащих, развитие его самосознания, патриотизма.

Становление и развитие мировоззрения – сложный, многозначный, внутрение связанный процесс, в котором действуют и взаимодействуют

самые разнообразные факторы. К их числу относятся материальные условия жизни человека, микро- и макросреда, средства массовой коммуникации, обучение и воспитание. Науке известно, что все эти факторы действуют с неодинаковой силой и эффективностью. Поэтому важно предупреждать стихийное возникновение взглядов и научиться управлять факторами направленного формирования мировоззрения [3, с. 9].

Мировоззрение реализуется не только во взглядах и убеждениях человека, но и в его эмоциональных состояниях, чувствах, переживаниях. Пронизывая взгляды и убеждения, чувства становятся одним из структурных компонентов мировоззрения. В свою очередь, мировоззрение, проникая в эмоциональную сферу человека, придает его чувствам социальную направленность. [4]

Формирование мировоззрения опирается на вооружение курсантов современными научными знаниями. В выработке мировоззрения активно участвуют все изучаемые дисциплины. Однако сами по себе учебные дисциплины не обеспечивают соответствующий воспитательный эффект. Знания приобретают личностный, мировоззренческий характер, если они получены в результате критической мыслительной работы, проверены на практике, являются не пассивной принадлежностью умственного багажа, а принципом действия.

Сказанное позволяет сделать важный вывод: в процессе формирования мировоззрения надо искать такие способы, приемы воздействия, которые обогащают и перестраивают эмоциональный мир курсантов, развивают воображение, эмоциональную отзывчивость, личностное отношение к действительности.

Для выработки у курсантов чувства патриотизма и беззаветного служения Родине важную роль играет педагогическое мастерство преподавателей и высокая компетентность офицеров. Успех формирования мировоззрения будущих офицеров основывается во многом на доверии курсантов к преподавателю и офицеру.

В период обучения происходит становление личности будущего офицера, и то, как его обучали и воспитывали, влияет на то, каким он будет сам. Мировоззренческие установки курсанта формируются не только под влиянием работы соответствующих командиров, но и посредством образовательного процесса, что оказывает значительное влияние на его взгляды, формирование его мировоззренческой позиции: всем сердцем любить свое Отечество, быть преданным своей Родине, знать и любить отечественную историю, родную культуру.

## Литература

- 1. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. [Электронный ресурс].— Дата доступа: 14.11.2017.
- 2. Кафедра социальных наук военной академии: История и опыт подготовки офицерских кадров/ Под общ. ред. В.А. Ксенофонтова. Минск. ВА РБ, 2013.
- 3. Баранова А.С. Формирование ценностно-мировоззренческой культуры современной молодежи / А.С. Баранова. София: электронный научно-просветительский журнал. 2017.- № 2. С. 9
- 4. Социальная психология / Под ред. С. Московичи. СПб.: Питер, 2007. 354 с.