

поскольку именно неповторимость, оригинальность, уникальность, общественная полезность, в полной мере подпадает под режим охраны интеллектуальной собственности. Поэтому М. А. Верхолетов считает, что доменное имя следует отнести к институту средств индивидуализации, поскольку именно идентификация информационного ресурса, придание ему каких-либо отличительных, индивидуальных свойств, является основной целью приобретения прав на доменное имя. Этим оно отличается и от смежных по составу правовых категорий товарного знака, знака обслуживания, географического указания, фирменных наименований [1, с. 226].

Автор статьи на основе анализа законодательства и научных работ авторов по данной теме считает, что доменное имя, хотя в некоторой мере и схоже с законодательно закрепленными средствами индивидуализации, все же отлично от них. В связи с этим предлагается обеспечить доменным именам реальную правовую охрану на законодательном уровне, что позволит их владельцам защитить свое право от посягательств недобросовестных владельцев средств индивидуализации, уменьшит количество доменных споров и внесет ясность относительно места доменного имени в гражданском праве в целом.

Литература

1. Верхолетов, М. А. Правовая природа доменного имени : проблемы цивилистики и нормативного регулирования / М. А. Верхолетов // Марийский юридический вестник. – 2009. – №7. – С. 219–226.
2. Грибко, А. А. Правовая охрана доменных имен в Респ. Беларусь / А. А. Грибко // Промышленно-торговое право. – 2014. – №10. – С. 43–47.
3. Конева, Я. Доменные имена в свете законодательства Респ. Беларусь / Я. Конева // Юрист. – 2008. – №9 (88). – С. 53–55.
4. Любич, О. О юридической природе доменного имени / О. Любич // Бюллетень нормативно-правовой информации. – 2003. – №22. – С. 15–18.
5. Нагорный, Р. С. Доменное имя как объект гражданского права / Р. С. Нагорный // Журнал российского права. – 2008. – №2. – С. 122–132.

Сравнительная характеристика развития и регулирования специального спорта в Республике Беларусь и Российской Федерации

*Содель М. С., студ. II к. БГЭУ,
науч. рук. Ломако А. Ю., канд. юр. наук, доц.*

Согласно статье 7 Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 4 января 2014 г. №125-З, специальное олимпийское движение Республики Беларусь – часть международного специального олимпийско-

го движения, целями которого являются содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов с нарушениями интеллекта, укрепление международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта, представление Республики Беларусь на Специальных олимпийских играх, иных международных спортивных мероприятиях, проводимых с участием указанных лиц [1].

В большинстве случаев дети, имеющие какую-либо степень умственной отсталости, получают образование в специальных (корреляционных) школах, преимущественно интернатного типа. Спортивное образование для таких детей характеризуется низкой подвижной активностью, наличием малого количества уроков физической культуры, различных форм внеклассных занятий и спортивных мероприятий и, как следствие, – специальных условий развития спортивного потенциала. Это является достаточно серьезной проблемой физического развития такой категории инвалидов, особенно в Республике Беларусь.

В России есть некоторые наработки по физическому развитию детей с умственной отсталостью. Некоторые российские преподаватели физической культуры и спорта разработали и утвердили специальную концепцию, согласно которой предлагаются дополнительные формы образования в виде создания специализированных детско-юношеских клубов физической подготовки (ДЮКФП) для детей и подростков с нарушением интеллекта, а также создание отделений и групп на базе действующих ДЮКФП, которые предусматривают интеграцию со здоровыми ровесниками. Специализированная ДЮКФП предполагает в своем составе три отделения для полноценного развития: отделение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, отделение специальной физической (спортивной) подготовки, отделение коррекционной и реабилитационной физической культуры. Также, согласно данной концепции, большое внимание должно уделяться самой технике спортивной подготовки данных лиц, которая требует больше времени на обучение технике двигательных действий в связи с медленным освоением и многократным повторением [2, с. 221].

Концепция дополнительного физкультурного образования умственно отсталых школьников внедрена в практику в виде учебно-тренировочных программ для детско-юношеских клубов физической подготовки многих городов России. Таким образом, разработанная российскими преподавателями дифференцированная система дополнительного образования с учетом многообразия дефектов, возраста, пола занимающихся соответствует философии международной организации *Special Olympics* и принципам проведения соревнований, где «равный соревнуется с равным».

Общественное объединение «Белорусский комитет Специал олимпикс» является организацией, оказывающей содействие людям с психофизически-

ми особенностями в их спортивном развитии и регулирующей специальный спорт в целом. Основными задачами такой деятельности является создание условий для интеграции детей и взрослых с особенностями интеллекта в социум, пропаганда здорового образа жизни и укрепление здоровья данных лиц, привлечение общественного внимания к проблемам и возможностям лиц с особенностями психофизического развития.

Однако полагаем, существование данной организации недостаточно для включения лиц с такими особенностями в социальную жизнь. Следует развивать уровень проведения мероприятий физической культуры в интернатах и специализированных школах, где воспитываются лица с психофизическими особенностями, в частности, следует перенимать опыт такого развития у других стран для того, чтобы инвалиды с нарушением интеллекта имели возможность быть социально адаптированы и достаточно физически развитыми личностями.

На мой взгляд, Министерство спорта и туризма обязано должным образом обеспечивать развитие физической культуры и спорта инвалидов с нарушением интеллекта путем создания на базах интерната специализированных спортивных объектов и соответствующих кадров, направленных на интенсивное спортивное воспитание таких лиц. Также следует разработать специальную спортивную программу, которая будет соответствовать всем критериям должного физического воспитания таких инвалидов.

Литература

1. О физической культуре и спорте: Закон Республики Беларусь, 4 января 2014 г., №125-3 // Консультант плюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «Юр-Спектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2014.
2. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие/ Под ред. Л. В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.

Борьба с насилием в отношении женщин: краткий обзор

*Степаненко Е. С., магистрант АУнПРБ,
науч. рук. Сажина В. В., канд. юр. наук, доц.*

В современном обществе наиболее острой социальной проблемой остается проблема насилия в отношении женщин. Эта проблема касается и богатых слоев общества, и бедных, как граждан высокоразвитых стран мира, так и стоящих на пути к более высокому уровню социального и экономического развития.

Женщины могут встретить агрессию по отношению к себе со стороны противоположного пола в самых различных обстоятельствах: на работе (сек-