Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям
_____ О.И. Чуприс
«___» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД-_____ /уч.

ПРОЦЕССЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕШЕНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:

1-23 80 07 Политология

профилизация: Публичная политика

2019 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 80 07-2019, учебного плана Е 23-037/уч. от 11.04.2019 г.

СОСТАВИТЕЛИ:
Балашенко С.А. – профессор кафедры экологического и аграрного права юридического факультета БГУ, доктор юридических наук, профессор;
Решетников С.В. – заведующий кафедрой политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, доктор политических наук, профессор;
Антанович Н.А. – профессор кафедры политологии юридического факультета БГУ, доктор политических наук, доцент;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
Захарова Н.Е. – ведущий научный сотрудник Центра социально-философских и антропологических исследований ГНУ «Институт философии НАН Беларуси» кандидат философских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Кафедрой политологии юридического факультета БГУ
(протокол № 16 от 28.06.2019 г.);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 5 от 28.06.2019 г.).

Заведующий кафедрой
Политологии С.В. Решетников

Пояснительная записка

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Процессы реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества, государства» предназначена для реализации на второй ступени высшего образования.

Цели изучения учебной дисциплины:

1. Выработать целостные представления о процессах реализации решений по обеспечению безопасности человека, общества и государства;
2. Сформировать фундаментальную базу знаний и навыков в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества, государства;
3. Сформировать личность студента как профессионального ученого и практика.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

1. Определить сущность и содержание актуальных проблем в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности в Республике Беларусь;
2. Раскрыть основные источники угроз безопасности жизнедеятельности в Республике Беларусь;
3. Определить цель, задачи и принципы процессов реализации решений по обеспечению безопасности в Республике Беларусь;
4. Сформировать представления о системе обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в Республике Беларусь;

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием (магистра)

Учебная программа по учебной дисциплине «Процессы реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества, государства» относится к модулю «Государственная политика в сфере безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства» компонента учреждения высшего образования.

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента УВО, дисциплины специализации. Учебная программа имеет неразрывную связь с такими дисциплинами как «Инструментарий формирования, реализации и оценки государственной политики», «Процессы принятия решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства». Учебная дисциплина относится к циклу дисциплин специальной подготовки и компоненту УВО.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Процессы реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества,

государства» должно обеспечить формирование следующих универсальных, углубленных профессиональных и специализированных компетенций:

универсальные компетенции:

УК-2. Быть способным развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры в научно-исследовательской, педагогической и научно-инновационной деятельности.

УК-3. Обладать способностью адаптироваться к новым ситуациям, анализировать, верифицировать, оценивать и при необходимости восполнять полноту информации в ходе в научно-исследовательской, педагогической и научно-инновационной деятельности, работать в условиях неопределенности.

УК-4. Быть способным анализировать политические решения, оценивать их возможные последствия, предлагать научно-инновационные пути и способы разрешения политических ситуаций.

специализированные компетенции:

СК-1. Владеть знаниями и навыками по формированию и реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.

СК-1.1. Быть способным анализировать процесс принятия и реализации решений, владеть знаниями по правовому, институциональному и организационному обеспечению в сфере безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.

В результате изучения дисциплины «Процессы реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества, государства» студент должен **знать**:

1. Сущность и содержание актуальных проблем в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности в Республике Беларусь;
2. Основные источники угроз безопасности жизнедеятельности в Республике Беларусь;
3. Цель, задачи и принципы процессов реализации решений по обеспечению безопасности в Республике Беларусь;
4. Систему обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в Республике Беларусь;

уметь:

1. Определять ведущую идею и ключевые понятия актуальных проблем в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности в Республике Беларусь;

2. Определять и выявлять ведущую идею и ключевые понятия основных источников угроз безопасности жизнедеятельности в Республике Беларусь;

3. Формулировать ведущую идею и ключевые понятия целей, задач и принципов процессов реализации решений по обеспечению безопасности в Республике Беларусь;

4. Оценивать систему обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в Республике Беларусь.

владеть:

1. Навыками определения состояния сферы безопасности в Республике Беларусь;

2. Навыками выявления основных угроз по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества, государства в Республике Беларусь;

3. Навыками формулирования задач и принципов обеспечения и реализации процессов реализации решений в сфере безопасности жизнедеятельности в Республике Беларусь;

4. Владеть навыками формулирования системы обеспечения процессов реализации решений в сфере безопасности жизнедеятельности.

При изучении дисциплины «Процесс реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства» используются современные интерактивные методы обучения, направленные на инструментально-прикладное усвоение полученных знаний. С этой целью применяются технологии обучения, позволяющие совместить аудиторные, дистанционные и самостоятельные работы студентов.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается во втором семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Процессы реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества, государства» отведено:

– для очной формы получения высшего образования – 108 часов, в том числе 48 аудиторных часов, из них: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 24 часа (из них 14 часов в дистанционной форме), управляемая самостоятельная работа – 6 часов (из них – 4 в дистанционной форме).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. Процессы реализации решений в основных сферах жизнедеятельности личности, общества и государства.

Стратегические национальные интересы жизнедеятельности человека, общества и государства. Основные национальные интересы жизнедеятельности личности, общества и государства в политической сфере. Основные национальные интересы жизнедеятельности человека, общества и государства в экономической, научно-технологической и социальной сферах. Основные национальные интересы человека, общества и государства в демографической, военной и экологической сферах.

ТЕМА 2. Состояние и угрозы безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в Республике Беларусь.

Необходимые условия для предотвращения угроз безопасности интересов человека, общества и государства. Социально-ориентированная модель рыночной экономики в Республике Беларусь. Демократические принципы свободы слова, права граждан на получение информации и ее использование. Основные результаты по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

ТЕМА 3. Основные угрозы интересам человека, общества и государства

Основные угрозы в политической и правовой сфере. Основные угрозы в экономической и социальной сфере. Основные угрозы в военной сфере. Основные угрозы разрушения традиционных нравственных ценностей и ориентиров.

ТЕМА 4. Практическая реализация внутренних источников угроз интересам человека, общества и государства.

Внутренние источники угроз в политической сфере. Внутренние источники угроз в экономической сфере. Внутренние источники угроз в социальной сфере. Внутренние источники угроз в экологической сфере.

ТЕМА 5. Практическая реализация внешних источников угроз интересам человека, общества и государства

Внешние источники угроз в политической сфере. Внешние источники угроз в экономической сфере. Внешние источники угроз в социальной сфере. Внешние источники угроз в экологической сфере.

ТЕМА 6. Цель, задачи и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства

Субъекты и объекты обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства. Цель обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства. Основные задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.

ТЕМА 7. Основные направления нейтрализации внутренних источников угроз и защиты от внешних угроз интересам человека, общества и государства

Нейтрализации внутренних источников угроз интересам безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в политической сфере. Меры по защите от внешних угроз. Нейтрализации внутренних источников угроз интересам безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в экономической сфере. Меры по защите от внешних угроз. Нейтрализации внутренних источников угроз интересам безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в социальной сфере. Меры по защите от внешних

угроз. Нейтрализации внутренних источников угроз интересам безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в экологической сфере. Меры по защите от внешних угроз.

ТЕМА 8. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в Республике Беларусь

Политические институты обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства. Участие граждан в обеспечении безопасности жизнедеятельности общества и государства. Основные функции системы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства. Пути решения задач (эффективность) обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства. Основные индикаторы (показатели) состояния безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная (вечерняя) форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Процессы реализации решений в основных сферах жизнедеятельности личности, общества и государства	2	2 (ДО)					доклад, реферат, анализ политических документов
2.	Состояние и угрозы безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в Республике Беларусь	2	4					дискуссия, доклад, опрос, реферат
3.	Основные угрозы интересам человека, общества и государства	2	4 (ДО)					коллоквиум, доклад, презентация, эссе, анализ политических документов
4.	Практическая реализация внутренних источников угроз интересам человека, общества и государства	2	4				2 (ДО)	доклад, опрос, самостоятельная работа, эссе
5.	Практическая реализация внешних источников угроз интересам человека, общества и государства	2	2					коллоквиум, опрос, эссе, анализ политических программ
6	Цель, задачи и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства	2	2 (ДО)				2	доклад, реферат, анализ политических

								документов
7.	Основные направления нейтрализации внутренних источников угроз и защиты от внешних угроз интересам человека, общества и государства	2	4 (ДО)				2 (ДО)	дискуссия, доклад, анализ политических документов и программ, реферат
8.	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в Республике Беларусь	4	2 (ДО)					анализ политических документов и программ
	Всего:	**18**	**24**				**6**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: «Беларусь», 2006. – 96 с.
2. Политология: государственная политика и управление: сб. науч. тр. Евразийского собрания политологов / сост. Н.А. Антанович, О.Е. Побережная, Л.В. Слуцкая; редкол.: С.В. Решетников (гл.ред.) [и др.]. – Минск: Беларуская навука, 2018. – Вып. 1. – 149 с.
3. Послание Президента Республики Беларусь от 21.04.2011 "Послание Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь "Предприимчивость, инициатива и ответственность каждого - достойное будущее страны". "Советская Белоруссия", N 94, 24.05.2006 "Советская Белоруссия", N 75, 22.04.2011.
4. Послание Президента Республики Беларусь от 23.04.2009 "Послание Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь "Благополучие родной земли - дело всех и каждого". "Советская Белоруссия", N 77, 24.04.2009.
5. Послание Президента Республики Беларусь от 19.04.2005 "Послание Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь. – Издательство «БДП».- Минск.- 2005 – 66 с.
6. Послание Президента Республики Беларусь от 20.04.2010 "Послание Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь "Динамичный прорыв в развитии страны - путь к новому качеству жизни". "Советская Белоруссия", N 71, 21.04.2010.
7. Послание Президента Республики Беларусь от 29.04.2008 "Послание Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь "Здоровье государства - это благополучие человека, согласие в обществе, целеустремленность нации". Советская Белоруссия", N 82, 30.04.2008.
8. Журко В.И. Социальные технологии разработки и принятия управленческих решений. Монография/ В.И. Журко, Е.В. Левина. – М.: ИМСГС, 2015. – 125 с.
9. Ковтунович М.Г. О новом подходе к классификации управленческих решений / М.Г. Ковтунович, Е.В. Левина // Вестник Академии права и управления. – 2016. – № 44. С. 159 -162.
10. Мельник В.А. Введение в политическую теорию: пособие / В.А. Мельник. – Выш. шк., 2012. – 511 с.
11. Республика Беларусь в зеркале социологии. Сборник материалов социологических исследований за 2011 год / Под. ред. Л. Е. Криштаповича. – Минск.: «Бизнесофсет», 2012. –105 с.
12. Решетников, С. В. Политическая наука в БГУ: теоретико-методологические и прикладные аспекты / С. В. Решетников. – Минск: БГУ, 2009. – 175 с.
13. Решетников, С.В. Политология: учебник / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В.Решетникова; 2-е изд., испр. - Минск: РИВШ, 2017. – 256 с.
14. Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход: пособие для студентов вузов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 240 с.

Дополнительная:

1. Бюллетень ООН // Представительство ООН в Республике Беларусь. – Минск. – июнь-июль 2010. – №3. – С.15.
2. Бюллетень ООН//Представительство ООН в Республике Беларусь. – Минск – август-октябрь 2010. – №4. – С.16
3. Вклад Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде в международное сотрудничество в деле смягчения и преодоления последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – 1993. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/events/chernobyl/docs/gc17inf5.htm. – Дата доступа: 13.04.2011.
4. Внешнеполитические инициативы Беларуси // Интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: http://www.president.gov.by/press39771.html#doc– Дата доступа: 20.05.2011.
5. Головина, А.Н. Технология принятия и реализации управленческих решений в органах местного самоуправления. Пути устранения недостатков / А.Н. Головина // Аллея науки. – 2018. - № 1. – С. 550-553.
6. Гуманитарное сотрудничество Беларуси и Японии // Посольство Республики Беларусь в Японии [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: http://japan.mfa.gov.by/rus/belbelg/human/.– Дата доступа: 13.04.2019.
7. Демичев, Д.М. Органы государственного управления в минимизации последствий Чернобыльской катастрофы (по материалам Республики Беларусь, Украины и Россий ской Федерации) / Д.М.Демичев; УО «Бел. гос. экономический университет». – Минск: Право и экономика, 2006. – 215 с.
8. Жизнь на территориях, пострадавших от аварии на ЧАЭС: взгляд в будущее. – Киев: ПРООН, 2011. – 106 с.
9. Информация о гуманитарной деятельности Швейцарской Конфедерации в Республике Беларусь // Сайт Chernobyl.info [Электронный ресурс]. – 2006.– Режим доступа: http://www.sdc.by/na_preodolenie_posledstvij_katastrofy_na_chayes_mchs_belorussii_ispolzoval_135_mlrd_rublej.html. – Дата доступа: 15.03.2019.
10. История Белорусского отделения Российско-белорусского информационного центра//БОРБИЦ [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа: http://rbic.by/index.php?option=com_content&view=article&id=2&Itemid=83. – Дата доступа: 16.03.2019.
11. Карпович, Н.А. Экологическая функция государства. В 2 ч.Ч.1 / Н.А. Карпович. – Минск: РИВШ, 2011. – 294 с.
12. Комплексная система информационного обеспечения в области преодоления последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. – Минск: РНИУП «Институт радиологии», 2011. – 24 с.
13. Конвенции и соглашения по ядерной безопасности // ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - 2007. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_nuclear.shtml. Дата доступа: 14.03.2011. –Дата доступа:23.03.2019.
14. Марченко, Т.А. Реализация общей информационной политики по проблемам преодоления последствий чернобыльской катастрофы: приобретенный опыт, задачи и перспективы / Т.А. Марченко // Союзное государство, спец.выпуск – декабрь 2009 – С. 48-50.

15. Мацель, В.М. Международные организации: учебное пособие/ В.М. Мацель, В.П. Позняк, А.Н. Сычев. - Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 223 с.
16. Мостовенко, А. Дитрих Дреер: «Белорусы изменяют свое отношение к чернобыльской проблеме». Итоги выполнения международного проекта ШУРС «Улучшение радиологической защиты в Славгородском районе Могилевской области» / А. Мостовенко // Возрождаем родную землю. – 2010.– №3 (9). –С.9-10
17. Наследие Чернобыля: медицинские, экологические и социально-экономические последствия и рекомендации правительствам Беларуси, Российской Федерации и Украины – Вена: МАГАТЭ – 2006.– 58 с.
18. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года. – Минск: ЮНИПАК, 2004. – 202 с.
19. Об утверждении инструкции о порядке реализации взимания чрезвычайного налога для ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС и обязательных отчислений в государственный фонд содействия занятости в 2006 году: Постановление Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь от 28 января 2006 г. № 13// Сайт Министерства по налогам и сборам [Электронный ресурс]. – 2006. – Режим доступа: nalog.gov.by›docs/PMNS13-28012006.doc – Дата доступа: 09.03.2019
20. Программа «ЮНЕСКО-Чернобыль» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ibrae.ac.ru/russian/chernobyl-3d/bookcase27/bookcase27.html Дата доступа: 21.05.2011.
21. Программа CORE «Сотрудничество для реабилитации условий жизни в пострадавших от чернобыльской катастрофы районах Беларуси»: ежегодный обзор. – Минск, 2006. – 22с.
22. Программа Совместной деятельности по преодолению последствий катастрофы в рамках союзного государства на 2006-2010 гг. «Институт радиологии», Минск, 2007 – 98 с.
23. Решетников, С.В. Приоритеты развития политических исследований на кафедре политологии БГУ / С.В. Решетников // Научные труды РИВШ. 2019. – Вып. 18. – с. 242-248.
24. Риволен, Ж.-Ф. Международные гуманитарные инициативы, направленные на поддержку демократии и оказание помощи пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС в Республике Беларусь / Ж-Ф. Риволен // Научные и гуманитарные инициативы в поддержку ликвидаторов и жертв Чернобыльской катастрофы: матер. конф. 9 окт. 2008 г., Вильнюс. – Вильнюс, 2008. – С.81-85.
25. Слуцкая, Л.В. Участие Республики Беларусь в «Глобальном договоре» // Беларусь в современном мире: материалы XVII Междунар. науч. конф., посвящ. 97-летию образования Белорус. гос. ун-та, Минск, 26 окт. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Г. Шадурский (пред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2018. – С. 336-338.
26. Соболев, О. Беларусь и Франция: стратегическое партнерство для возрождения чернобыльских территорий / О. Соболев // Возрождаем родную землю. –2010.– №10 (16) –С.6-7
27. Создание элементов системы мер адресной помощи гражданам России и Беларуси, пострадавшим вследствие чернобыльской катастрофы, с учетом данных Единого чернобыльского регистра. – Минск: Институт радиологии, 2010. – 43 с.
28. Чернобыльские программы Союзного государства (1998 – 2010 гг.) – Минск: БОРБИЦ, 2010. – 31 с.

29. Шевцов, Ю. Чернобыльская катастрофа. Чернобыльский социум / Ю. Шевцов // Объединенная нация. Феномен Беларуси. – М.: Издательство «Европа», 2005. – Гл.3. – С.135–180.
30. Ban Ki-Moon, A Visit to Chernobyl// The New York Times Electronic resource]. – 2011. – Mode of access: http://www.nytimes.com/2011/04/26/opinion/26iht-edmoon26.html?_r=1- Date of access:27.02.2012
31. Belarus involvement in IAEA projects //IAEA [Electronic resource]. – 2010. - Mode of access: http://www-tc.iaea.org/tcweb/regionalsites/europe/country/default.asp?cid=BYE. – Date of access:12.04.2011
32. Catriona Davies, 20 years on, Britain still feels the effects of Chernobyl//The Telegraph [Electronic resource] – 2006.– Mode of access: http://www.telegraph.co.uk/news/uknews/1514492/20-years-on-Britain-still-feels-the-effects-of-Chernobyl.html– Date of access: 23.02.2012
33. Chernobyl, 25 years on the fallout// The Economist IAEA [Electronic resource]. – 2011. – Mode of access: http://www.economist.com/blogs/easternapproaches/2011/04/chernobyl_25_years - Date of access:27.02.2012
34. Chernobyl – A continuing catastrophe, United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA) – Geneva: United Nations, 2000 – 27 p.
35. Continuing Questions About Chernobyl // The New York Times Electronic resource]. – 2011.– Mode of access: http://www.nytimes.com/2011/05/10/opinion/10tue4.html – Date of access:27.02.2012
36. Cooperation for rehabilitation of living conditions in Chernobyl affected areas in Belarus. – Minsk: Transteks, 2008. – 20 p.
37. International Chernobyl Project – input from the Commission of the European Communities to the evaluation of the relocation policy adopted by the former Soviet Union. – Luxembourg: Commission of the European Communities, 1992. – 154 p.
38. How we made the Chernobyl rain//The Telegraph[Electronic resource] – 2010. – Mode of access:http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews/1549366/How-we-made-the-Chernobyl-rain.html– Date of access: 22.02.2012

Интернет-источники

39. Официальный Интернет–портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.president.gov.by.
40. Правительство Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www. government.by.
41. Национальная библиотека Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlb.by.
42. Национальный центр информационных ресурсов и технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.inform.org.by.
43. Официальный сайт Департамента по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС МЧС Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://chernobyl.mchs.gov.by/o-departamente/struktura-i-rukovodstvo-departamenta/
44. Сайт Центра гуманитарных исследований НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://hum.hse.ru/digital.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ И МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка формируется на основе следующих документов:

1. Правила проведения аттестации. Постановление Министерства образования Респ. Беларусь от 29 мая 2012 г. № 53 Об утверждении правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

2. Рейтинговая система контроля знаний студентов. Положение о рейтинговой системе БГУ от 18 августа 2013 №382 ОД.

3. Критерии оценки студентов (10 баллов). Постановление Министерства образования Респ. Беларусь от 27 июля 2011 г. № 194 с изменениями и дополнениями. Постановление Министерства образования Респ. Беларусь 8 июня 2017 г. № 58.

Пояснения по методике формирования оценки

Оценка за семинар включает:

– ответ (полнота ответа) – 70 %;

– постановку вопросов – 20 %;

– оценка работы на семинаре (группы, индивидуально) – 10 %.

Рефераты используются для обобщения и систематизации учебного материала.

В процессе подготовки реферата студент мобилизует и актуализирует имеющиеся умения, приобретает самостоятельно новые знания, необходимые для раскрытия темы, сопоставляя разные позиции и точки зрения.

При оценивании реферата внимание обращается на:

– содержание и последовательность изложения – 35%;

– соответствие и полноту раскрытие темы – 20 %;

– самостоятельность суждений – 35%;

– оформление – 10%.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма – опрос, доклад, дискуссия, коллоквиум.	35 %
Письменная форма – реферат, эссе, самостоятельная работа	35%
Устно-письменная форма диагностики компетенций: анализ политических документов и программ, презентация.	30%

Форма текущей аттестации – экзамен. Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и зачетной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Оценка по текущей успеваемости составляет 30 %, зачетная оценка – 70 %.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Управляемая самостоятельная работа (консультационно-методическая поддержка и контроль) осуществляется в форме аудиторных занятий и в дистанционной форме. Примерные задания для управления самостоятельной работы:

УСР № 1. Тема: Практическая реализация внутренних источников угроз интересам человека, общества и государства (2 часа ДО)

1. Выделить внутренние источники угроз безопасности жизнедеятельности человека, общества, государства в политической сфере.
2. Определить внутренние источники угроз в социальной и демографической сферах.
3. Определить внутренние источники угроз в информационной сфере.
4. Выделить внутренние источники угроз в экологической сфере.

Форма контроля: эссе, самостоятельная работа

УСР № 2. Тема: Цель, задачи и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства (2 часа)

1. Выделить ряд ключевых субъектов обеспечения национальной безопасности.
2. Определить цель и задачи обеспечения национальной безопасности.
3. Определить и обосновать суть основных принципов обеспечения национальной безопасности.

Форма контроля: доклад, реферат

УСР № 3 Тема: Основные направления нейтрализации внутренних источников угроз и защиты от внешних угроз интересам человека, общества и государства (2 часа ДО)

1. Обозначить меры нейтрализации внутренних источников угроз интересам безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в политической сфере.
2. Раскрыть основные меры нейтрализации внутренних источников угроз интересам безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в социальной сфере.
3. Определить меры нейтрализации внутренних источников угроз интересам безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в экологической сфере.

Форма контроля: доклад, эссе.

Примерная тематика семинарских занятий

Тема 1. Состояние и угрозы безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в Республике Беларусь.

1. Условия предотвращения угроз безопасности интересов человека, общества и государства.
2. Социально-ориентированная модель рыночной экономики в Республике Беларусь.
3. Демократические принципы свободы слова, права граждан на получение информации и ее использование.
4. Результаты преодоления последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Тема 2. Практическая реализация внутренних источников угроз интересам человека, общества и государства

1. Внутренние источники угроз в политической сфере.
2. Внутренние источники угроз в экономической сфере.
3. Внутренние источники угроз в социальной сфере.
4. Внутренние источники угроз в экологической сфере.

Тема 3. Практическая реализация внешних источников угроз интересам человека, общества и государства

1. Внешние источники угроз в политической сфере.
2. Внешние источники угроз в экономической сфере.
3. Внешние источники угроз в социальной сфере.
4. Внешние источники угроз в экологической сфере.

Примерный перечень заданий для дистанционного обучения

Тема 1. Процессы реализации национальных интересов в основных сферах жизнедеятельности личности, общества и государства (2 часа)

Основные теоретические положения. Ведущая идея: интересы безопасности жизнедеятельности охватывают все сферы жизнедеятельности личности, общества и государства, тесно взаимосвязаны и являются концептуальными ориентирами для ее долгосрочного развития.

Основные понятия: Стратегические национальные интересы, основные национальные интересы в политической сфере, основные национальные интересы в экономической, научно-технологической и социальной сферах, основные национальные интересы в демографической, военной и экологической сферах.

Основные вопросы:

1. Стратегические национальные интересы жизнедеятельности человека, общества и государства.
2. Основные национальные интересы жизнедеятельности личности, общества и государства в политической сфере.
3. Основные национальные интересы жизнедеятельности человека, общества и государства в экономической, научно-технологической и социальной сферах.

4. Основные национальные интересы человека, общества и государства в демографической, военной и экологической сферах.

Форма контроля: доклад, реферат, анализ политических документов

Тема 2. Основные угрозы интересам человека, общества и государства (4 часа)

Основные теоретические положения: политика рассматривает основные угрозы как возможные причины разрушения традиционных ценностей и ориентиров.

Основные понятия: основные угрозы; экономическая, социальная, военная сферы.

Основные вопросы:

1. Основные угрозы в политической и правовой сфере.
2. Основные угрозы в экономической и социальной сфере.
3. Внутренние источники угроз в социальной сфере.
4. Внутренние источники угроз в экологической сфере.

Форма контроля: доклад с презентацией, эссе, анализ политических документов

Тема 3. Цель, задача и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства (2 часа)

Основные теоретические положения. Ведущая идея: обеспечение безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства предполагает чёткое определение субъектов и объектов, целей и основных задач безопасности.

Основные понятия: субъекты обеспечения безопасности, объекты безопасности, цель безопасности, задачи безопасности, принципы безопасности.

Основные вопросы:

1. Государство как главный субъект обеспечения безопасности.
2. Уровень защищённости личности общества и государства как цель безопасности.
3. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Форма контроля: анализ политических документов, эссе

Тема 4. Основные направления нейтрализации внутренних источников угроз и защиты от внешних угроз интересам человека, общества и государства (4 часа)

Основные теоретические положения. Ведущая идея: в политической сфере нейтрализация внутренних источников угроз национальной безопасности обеспечивается путем принятия своевременных и действенных мер по устранению условий и предпосылок формирования политической и социально-экономической напряженности в обществе.

Основные понятия: внутренние источники угроз, внешние источники угроз, основные направления нейтрализации источников угроз, необходимые условия нейтрализации внутренних источников угроз.

Основные вопросы:

1. Меры безопасности по защите от внешних угроз.
2. Условия нейтрализации внутренних источников угроз в экономической сфере.

3. Условия нейтрализации внутренних источников угроз в научно-технологической сфере.

4. Условия нейтрализации внутренних источников угроз в социальной сфере.

5. Условия нейтрализации внутренних источников угроз в информационной.

6. Условия нейтрализации внутренних источников угроз в экологической сфере.

Форма контроля: доклад, анализ политических документов и программ, реферат

Тема 5. Основные направления нейтрализации внутренних источников угроз и защиты от внешних угроз интересам человека, общества и государства

Основные теоретические положения. Ведущая идея: в политической сфере нейтрализация внутренних источников угроз национальной безопасности обеспечивается путем принятия своевременных и действенных мер по устранению условий и предпосылок формирования политической и социально-экономической напряженности в обществе.

Основные понятия: внутренние источники угроз, внешние источники угроз, основные направления нейтрализации источников угроз, необходимые условия нейтрализации внутренних источников угроз.

Основные вопросы:

1. Меры безопасности по защите от внешних угроз.
2. Условия нейтрализации внутренних источников угроз в экономической сфере.
3. Условия нейтрализации внутренних источников угроз в научно-технологической сфере.
4. Условия нейтрализации внутренних источников угроз в социальной сфере.
5. Условия нейтрализации внутренних источников угроз в информационной.
6. Условия нейтрализации внутренних источников угроз в экологической сфере.

Форма контроля: реферат, анализ политических документов.

Тема 6. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в Республике Беларусь (2 часа)

Основные теоретические положения. Ведущая идея: выработка и реализация политического курса государства является важнейшей стадией процесса принятия и реализации решений.

Основные понятия: состояние безопасности жизнедеятельности; основные угрозы безопасности жизнедеятельности; внутренние и внешние источники безопасности жизнедеятельности; цели, задачи и принципы безопасности жизнедеятельности; система обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Основные вопросы:

1. Политические институты обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.

2. Участие граждан в обеспечении безопасности жизнедеятельности общества и государства.

3. Основные функции системы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.

4. Пути решения задач (эффективность) обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.

5. Основные индикаторы (показатели) состояния безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.

Форма контроля: эссе, анализ политических документов и программ

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используются

1. практико-ориентированный подход, который предполагает***:***

- освоение содержание образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

2. метод анализа политических программ, который предполагает***:***

- приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач;
- анализ политических решений, закрепленных в программных документах, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

3. метод учебной дискуссии, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, кроме подготовки к экзамену, подготовка к зачету

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

– поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;

– выполнение домашнего задания;

– работы, предусматривающие решение задач и выполнение упражнений, выдаваемых на практических занятиях;

– изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;

- подготовка к практическим семинарским занятиям;

– научно-исследовательские работы;

– подготовка и написание рефератов, докладов и эссе на заданные темы;

– подготовка к участию в конференциях и конкурсах.

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Механизм принятия политических решений: структура и компоненты.
2. Характеристика формальных центров принятия политических решений.
3. Роль норм и процедур в механизме принятия политических решений.
4. Особенности принятия законодательных решений в представительных органах государственной власти (на отдельном примере).
5. Особенности принятия административных решений в исполнительных органах государственной власти (на отдельном примере).

6. Специфика принятия политических решений в надгосударственных институтах и международных организациях (на отдельном примере).
7. Оценка результатов и последствий политического решения: принципы и методы (анализ отдельного примера).
8. Разработка модели и плана нейтрализации со стороны ЛПР давления групп интересов.
9. Подготовка плана деятельности групп интересов (на отдельном примере).
10. Принятие своевременных и действенных мер по устранению условий и предпосылок формирования политической и социально-экономической напряженности в обществе.
11. Практическое воплощение принципов демократического социального правового государства, взаимной ответственности личности, общества и государства по обеспечению национальной безопасности.
12. Всестороннее совершенствование механизмов защиты конституционных прав и свобод, законных интересов личности, общества и государства, открытости всех сфер деятельности государства для общества.
13. Сохранение роли государства как гаранта безопасности личности.
14. Комплексное совершенствование процессов предупреждения и борьбы с преступностью, с коррупцией, терроризмом и экстремизмом во всех их проявлениях, сепаратизмом, расовой и религиозной нетерпимостью.
15. Повышение эффективности деятельности всех ветвей власти и системы государственного управления, концентрацию усилий на максимальном удовлетворении общественных интересов и соблюдении прав личности.
16. Дальнейшую дебюрократизацию общественных отношений, расширение практики и совершенствование механизмов государственно-частного партнерства (рассматриваемые в контексте формирования и развития белорусского гражданского общества).
17. Разработка и реализация государственной политики как задача обеспечения национальной безопасности.
18. Определение и поддержание необходимого баланса интересов личности, общества и государства как задача обеспечения национальной безопасности.
19. Нейтрализация источников внутренних угроз и защита от внешних угроз национальной безопасности как задача обеспечения национальной безопасности.
20. Обеспечение реализации национальных интересов и устойчивого развития Республики Беларусь как задача обеспечения национальной безопасности.
21. Создание системы обеспечения национальной безопасности и организация ее эффективного функционирования как задача обеспечения национальной безопасности.
22. Мировой опыт обеспечения жизнедеятельности личности, общества, государства в политической сфере.
23. Мировой опыт обеспечения безопасности в научно-технологической сфере.
24. Мировой опыт обеспечения безопасности в социальной сфере.
25. Мировой опыт обеспечения безопасности в демографической сфере.
26. Мировой опыт обеспечения безопасности в информационной сфере.
27. Мировой опыт обеспечения безопасности в экологической сфере.

Вопросы к экзамену
по курсу «Процессы реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства» (магистратура)

1. Процессы реализации решений в основных сферах жизнедеятельности личности, общества и государства.
2. Стратегические национальные интересы жизнедеятельности человека, общества и государства.
3. Основные национальные интересы жизнедеятельности личности, общества и государства в политической сфере.
4. Состояние и угрозы безопасности жизнедеятельности человека, обществ и государства в Республике Беларусь.
5. Необходимые условия для предотвращения угроз безопасности интересов человека, общества и государства.
6. Социально-ориентированная модель рыночной экономики в Республике Беларусь.
7. Основные угрозы интересам человека, общества и государства.
8. Основные угрозы в политической и правовой сфере.
9. Основные угрозы разрушения традиционных нравственных ценностей и ориентиров.
10. Практическая реализация внутренних источников угроз интересам человека, общества и государства.
11. Внутренние источники угроз в политической сфере.
12. Внутренние источники угроз в социальной сфере.
13. Практическая реализация внешних источников угроз интересам человека, общества и государства.
14. Внешние источники угроз в политической сфере.
15. Внешние источники угроз в социальной сфере.
16. Цель, задачи и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.
17. Субъекты и объекты обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.
18. Цель обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.
19. Основные направления нейтрализации внутренних источников угроз и защиты от внешних угроз интересам человека, общества и государства.
20. Нейтрализации внутренних источников угроз интересам безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в политической сфере.
21. Меры по защите от внешних угроз.
22. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства в Республике Беларусь.
23. Политические институты обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства.
24. Участие граждан в обеспечении безопасности жизнедеятельности общества и государства.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Инструментарий формирования, реализации и оценки государственной политики	политологии	изменений не требуется	Изменений не требуется (протокол № 16 от 28.06.2019 г.)
Процессы реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства	политологии	изменений не требуется	Изменений не требуется (протокол № 16 от 28.06.2019 г.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
«Процессы реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства»
на _____/_____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ _____ _____
(степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ _____ _____
(степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)