

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

Рефератк дипломной работе

**«Арт-терапия как средство коррекции тревожности детей младшего
школьного возраста»**

**Жук Татьяна Сергеевна,
руководитель Беспанская - Павленко Екатерина
Дмитриевна**

2018

РЕФЕРАТ

ЖУК ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

«Арт-терапия как средство коррекции тревожности детей младшего школьного возраста»

Дипломная работа: 71 с., 61 источник, 4 прил.

Ключевые слова: МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ, ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, ЛИЧНОСТНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, КОРРЕКЦИЯ, АРТ-ТЕРАПИЯ.

Объект исследования – дети младшего школьного возраста.

Цель работы – коррекция тревожности младших школьников посредством арт-терапии.

Методы исследования: исторический, логический, анализ, метод обобщения, метод сравнения, метод классификации, тестирования, статистическая (математическая) обработка эмпирических данных.

Полученные результаты и их новизна: методы арт-терапии являются эффективным способом коррекции проявлений тревоги младших школьников, разработан комплекс коррекционно-развивающих занятий и рекомендации для педагогов и родителей по преодолению школьной тревожности.

Область возможного практического применения: результаты исследования могут быть использованы при разработке программ арт-терапии. Разработанная программа коррекции проявлений тревоги младших школьников не требует специального оборудования и может быть использована специалистами учреждений образования в практической деятельности. Полученные данные также могут быть использованы в разработке рекомендаций для родителей и педагогов при их взаимодействии в процессе воспитания и развития ребенка, а также для консультативной работы с целью профилактики тревожности.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

ЖУК ТАЦЦЯНА СЯРГЕЕУНА

“Арт-тэрапія як сродак карэкцыі трывожнасці дзяцей малодшага школьнага узросту”

Дыпломная праца: 71 с., 61 крыніца, 4 дадатка

Ключавыя словы: малодшы школьнік, эмацыянальная сфера асобы, школьная трывожнасць, асабовая трывожнасць, карэкцыя, арт-тэрапія.

Аб’ект даследавання – дзеці малодшага школьнага ўзросту.

Мэта працы – карэкцыя трывожнасці малодшых школьнікаў пры дапамозе арт-тэрапіі.

Метады даследавання: гістарычны, лагічны, аналіз, метады абагульнення, метады параўнання, метады класіфікацыі, тэсціравання, статыстычная (матэматычная) апрацоўка эмпірычных дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: метады арт-тэрапіі з’яўляюцца эфектыўным сродкам карэкцыі праяўлення трывогі малодшых школьнікаў, распрацаваны комплекс карэкцыйна-развіваючых заняткаў і рэкамендацый для педагогаў і бацькоў на конт пераадолення школьнай трывожнасці.

Галіна магчымага практычнага прымянення: вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ў час распрацоўкі праграм арт-тэрапіі. Распрацаваная праграма карэкцыі праяўлення трывогі малодшых школьнікаў не патрабуе спецыяльнага абсталявання і можа быць выкарыстана спецыялістамі устаноў адукацыі ў практычнай дзейнасці. Атрыманыя данныя таксама могуць быць выкарыстаны ў распрацоўцы рэкамендацый для бацькоў і педагогаў пры іх узаемадзеянні ў працэсе выхавання і развіцця дзіцяці, а таксама для кансультацыйнай працы з мэтай прафілактыкі трывожнасці.

Аўтар працы сцвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял дакладна і аб’ектыўна адлюстроўвае стан даследуемага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

REPORT

TATYANA SERGEEVNA ZHUK

«Art-therapy as the method of anxiety correction of younger schoolchildren»

Thesis: 71 pages, 61 sources, 4 attachments.

Keywords: A YOUNG SCHOOLCHILD, AN EMOTIONAL SPHERE OF PERSONALITY, SCHOOL ANXIETY, PERSONAL ANXIETY, CORRECTION, ART- THERAPY.

Research object – younger schoolchildren, mothers with many children.

The objective of work – anxiety correction of younger schoolchildren through art- therapy.

Research methods: historical, logical, analysis, method of generalization, method of comparison, method of classification, testing method, statistical (mathematical) processing the empirical data.

Results and its novelty: art- therapy method is the effective way of correction of anxiety demonstration of younger schoolchildren, the complex of remedial classes is developed, recommendations for teachers and parents on overcoming school anxiety.

The area of possible practical use: the results of this research can be used in programming the art-therapy. Elaborated correction program of young schoolchildren's anxiety demonstration doesn't require special equipment and can be used by education specialists in their practical work. The data obtained can be also used in the development of recommendations for parents and teachers in their coordination in the upbringing and child development, and also for consultancy work with the aim of preventing anxiety.

The author of work confirms that the material given in this work reflects the state of tested process correctly and objectively, and all theoretical, methodological and methodical provisions and concepts that are borrowed from literary and other sources, are presented with reference to its authors.