

**Белорусский государственный университет  
Факультет социокультурных коммуникаций**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Реферат к дипломной работе  
«Влияние личностных качеств на процесс адаптации учащихся в  
учебном заведении»**

**Борисенко Надежда Анатольевна,  
руководитель Радюк Олег Михайлович**

# РЕФЕРАТ

Борисенко Надежда Анатольевна

## «Влияние личностных качеств на процесс адаптации учащихся в учебном заведении»

Дипломная работа: 46 с., 43 источника, 8 прил.

**Ключевые слова:** АДАПТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА, СТУДЕНЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ, ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ, МЕТОДИКИ.

**Объект исследования** – студенты первого курса Брестского государственного колледжа сферы обслуживания.

**Цель работы** – исследование особенностей влияния личностных качеств учащихся 1 курса на процесс адаптации в учебном заведении.

**Методы исследования:** теоретический анализ литературы, научный синтез, эмпирические (методика «Адаптированность студентов в вузе» (Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова); многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (А.Г. Маклаков, С.В. Чермянина); методика Ч. Д. Спилбергер, Ю.Л.Ханин «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности»; методика «Вербальная диагностика самооценки личности»); методы математической и статистической обработки данных.

**Полученные результаты и их новизна:** проведя анализ результатов, мы выявили, что студенты с адекватной самооценкой прекрасно адаптируются к учебной деятельности и к учебной группе, имеют высокий уровень личностного адаптивного потенциала, студенты с неадекватной самооценкой имеют низкий уровень личностного адаптивного потенциала. Гипотеза, выдвигаемая в начале исследования, подтвердилась.

**Область возможного практического применения:** результаты исследования могут быть использованы для разработки методических рекомендаций в работе со студентами в учебных заведениях.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

# РЭФЕРАТ

Барысенка Надзея Анатольеўна

**«Уплыў асобных якасцяў на працэс адаптацыі навучэнцаў у навучальнай установе»**

Дыпломная работа: 46 с., 43 крыніцы, 8 прыкл.

**Ключавыя словы:** К АДАПТАЦЫЯ, ПІХАЛАГІЧНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ, АСАБІСТЫЯ ЯКАСЦІ, СТУДЭНЦКАЯ АДАПТАЦЫЯ, ПЫСТАСАВАННІ, УПЛЫЎ АСОБНЫХ ЯКАСЦЕЙ, МЕТОДЫКІ.

**Аб'ект даследавання** – студэнты першага курса Брэсцкага дзяржаўнага каледжа сферы абслугоўвання.

**Мэта работы** – даследаванне асаблівасцяў уплыву асабістых якасцяў навучэнцаў 1 курса на працэс адаптацыі ў навучальнай установе.

**Метады даследавання:** тэарэтычны аналіз літаратуры, навуковы сінтэз, эмпірычныя (методыка «Адаптаванасць студэнтаў у ВНУ» (Т.Д. Дубавіцкага, А.В. Крылова); шматузроўневы асобны апытальнік «Адаптыўнасць» (А.Г. Маклакоў, Абламейка Чермянина); методыка Ч. Д. Спилбергер, Ю.Л.Ханин «Шкала ацэнкі ўзроўню рэактыўнай і асобнай трывожнасці»; методыка «вербальнай дыягностыка самаацэнкі асобы»); метады матэматычнай і статыстычнай апрацоўкі дадзеных.

**Атрыманя вынікі і іх навізна:** правёўшы аналіз вынікаў, мы выявілі, што студэнты з адэкватнай самаацэнкай выдатна адаптуюцца да вучэбнай дзейнасці і да вучэбнай групе, маюць высокі ўзровень асобнага адаптыўнага патэнцыялу, студэнты з неадэкватнай самаацэнкай маюць нізкі ўзровень асобнага адаптыўнага патэнцыялу. Гіпотэза, якая высоўваецца ў пачатку даследавання, пацвердзілася. Вобласць магчымага практычнага прымянення: вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны для распрацоўкі метадычных рэкамендацый у працы са студэнтамі ў навучальных установах.

**Вобласць магчымага практычнага ўжывання:** вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны для распрацоўкі метадычных рэкамендацый у рабоце са студэнтамі ў навучальных установах.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыялы правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

---

# ANNOTATION

Borisenko Nadya Anatolevna

« **Influence personality internalss on the process of adaptation students in educational establishment** »

Degreepaper: 46 p., 43 sources, 8 app.

**Key words:** ADAPTATION, PSYCHOLOGICAL FEATURES, PERSONALITY INTERNALSS, STUDENT ADAPTATION, ADJUSTED, INFLUENCE of PERSONALITY INTERNALSS, METHODOLOGY.

**Object of research** – first-year students of the Brest state College of service sector.

**Purpose of research** - research of features of influence of personal qualities of students of 1 course of the process of adaptation in school.

**Research methods:** theoretical analysis of literature, synthesis of scientific, empirical (procedure "Adaptation of University students" (T. D. Dubovitskaya, A.V. Krylov); multilevel personal questionnaire "Adaptability" (Maklakov A. G., S. In Chermenina); method BH spielberger, L. Hanin, Y., "Scale of assessment of the level of reactive and personal anxiety"; the technique of "Verbal diagnosis of self-identity"); methods of mathematical and statistical data processing

**Obtained results and their novelty:** after analyzing the results, we found that students with self-esteem are perfectly adapted to learning activities and study group have high level of personal adaptive capacity of students with inadequate self-esteem have a low level of personal adaptive capacity. The hypothesis formulated in the beginning of the study, confirmed.

**Area of possible practical application:** the results of the study can be used to develop methodological recommendations in the work with students in schools.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.

---