

ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ «*LEADERSHIP STYLES*»
НА ЗАНЯТИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Шиманская О. Ю., кандидат филологических наук, доцент,
Белюсова Е. О., преподаватель

В рамках изучения темы «Менеджмент» со студентами экономических специальностей, согласно рекомендациям учебных программ, предполагается ознакомление с такой подтемой, как «*Leadership styles*» («лидерские стили управления»). В учебных пособиях, а также в материалах интернет можно найти много материала, который поможет организовать изучение названной темы наиболее эффективно. В данной статье предлагаются методические рекомендации по ее изучению со студентами, владеющими английским языком на уровне B1.

Существует множество классификаций стилей управления, причем зачастую стили управления и лидерские стили разграничиваются, поскольку считается, что управленцы (менеджеры, *managers*) — это понятие, связанное с должностью и определенными полномочиями, в то время как лидер — это не обязательно облеченный властью человек, но имеющий влияние на решения, принимаемые коллективом.

Одной из возможных классификаций можно избрать следующую: *pacesetting* (образцовый), *authoritative* (авторитетный), *affiliative* (понимающий), *coaching* (наставнический), *coercive* (авторитарный), *democratic* (демократический). Подробное описание названных стилей, сделанное хорошим языком и изобилующее тематическим вокабуляром, можно найти по ссылке: <https://www.fastcompany.com/1838481/6-leadership-styles-and-when-you-should-use-them>.

Для закрепления новой лексики рекомендуется построение цепочек синонимичных выражений, например: *to create emotional bonds / connections, to connect emotionally, to be empathetic* «устанавливать эмоциональный контакт», *visionary, forecaster* «визионер, провидец», *kick in the bike shorts, kick in the pants* «волшебный пендель», *bottom-line, profitability* «прибыль», *squelch, stifle, overwhelm* «подавлять», *feeling of belonging to the organization, loyalty* «чувство принадлежности коллективу».

В аудиторной работе рекомендуются следующие виды заданий: описать каждый стиль руководства, в парах студенты приводят примеры из собственного опыта на каждый стиль, определяют стили руководства в своих учебных и рабочих коллективах. Довольно интересным заданием является разыграть краткий монолог (например, выступление начальника по поводу реорганизации компании) от лица определенного лидера, остальные студенты должны отгадать тип руководства и объяснить свое решение.

Еще одним важным этапом работы над темой является разбор практических ситуаций и предложение решений (иногда называется ситуативный менеджмент). Такие задания носят характер кейсов и всегда заинтересовывают студентов, побуждают к дискуссии, стимулируют использование активной лексики.

Вот пример ситуации, которую можно использовать на занятии: *Mary has joined an IT company as a manager, leading a team of 15 staff. The majority of the workers in her team have been with the organisation for over 6 years. Staff turnover is very low within the team and within the organisation as a whole. Employees regularly attend training courses to update their skills and are always keen to take on new challenges and responsibilities. Which management style would be most appropriate for Mary in her new role?* Студентам предлагается обсудить в парах или группах ситуацию, предложить вариант решения и мотивировать свой выбор.

Для групповой работы можно использовать игровую таблицу, скачать которую можно по ссылке: Tutor2U <https://www.tutor2u.net/business/reference/management-styles-in-a-business>). На занятии студентам выдается пустая таблица, где указаны только три вида управления — авторитарный, покровительственный (отеческий) и демократический, а также выделены плюсы и минусы каждого из стилей (относительно скорости и правильности принятия решений, взаимоотношений руководства и коллектива). Студентам предлагается разложить карточки (выдаются отдельно) в нужные ячейки. Затем ответы обсуждаются, приводятся примеры и пояснения.

Для домашней работы студентам предлагается комплексное задание. Для отработки навыков чтения и понимания аутентичных письменных текстов предлагается прочитать статью «6 Leadership styles we can learn from Game of Thrones» по ссылке <http://www.businessinsider.com/game-of-thrones-leadership-lessons-2016-6/#the-visionary-leadership-style-done-right-1>.

Для совершенствования навыков перевода и письменной речи на основе прочитанного студентам рекомендуется: 1) выписать 10 интересных с точки зрения лексики предложений, выполнить их письменный перевод; 2) написать сочинение (300 — 400 слов) о стилях руководства с примерами из собственной жизни и опыта «*Leadership Styles in My Life*» с использованием лексики из статьи и базового текста о стилях управления.

Для отработки навыков восприятия речи на слух студентам предлагается просмотреть небольшое видео с интервью известного американского психолога, эксперта в области эмоционального интеллекта Дэниела Гоулмана, составить краткий конспект: <https://www.youtube.com/watch?v=vCjexQzsreY>.

На следующем занятии студенты, уже достаточно хорошо закрепившие новую лексику, обсуждают ситуации, о которых они писали в сочинениях, делают выводы о плюсах и минусах различных стилей руководства, практикуются в диалогической и монологической речи по теме.