



Интервью Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Беларусь в Республике Эквадор

Полуяна И.И.

Можно ли утверждать, что Эквадор является одной из перспективных стран Латинской Америки для развития экспорта белорусских образовательных услуг и белорусским учреждениям следует организовать работу по продвижению своих услуг на образовательный рынок Эквадора?

Безусловно, у белорусско-эквадорского сотрудничества в области образования

имеются значительные перспективы.

Тем не менее, выделяя 16-миллионный Эквадор как наиболее приоритетное направление продвижения белорусских услуг в области образования я бы не стал.

Как мне видится, организацию этой работы нам следует проецировать на весь регион Латинской Америки – от Мексики до Аргентины. Ведь подходы по продвижению образовательных услуг в латиноамериканских странах во многом

схожи – это предоставление квот на обучение студентов из данного региона, более активная и концентрированная маркетинговая работа по продвижению услуг в сфере образования, расширение в Беларуси возможностей для получения высшего образования, а также повышения квалификации на иностранных языках, планомерная работа с латиноамериканскими странами по признанию белорусских дипломов, активная работа белорусских вузов по укреплению своих позиций в международных рейтингах, а также их работа по поиску партнеров среди латиноамериканских университетов и иных образовательных организаций и т.д.

Обращаются ли к Вам граждане Эквадора по вопросам получения образования в Республике Беларусь? Можно ли говорить о том, что белорусский образовательный рынок вызывает интерес у эквадорской молодежи?

Несмотря на большую удаленность, получение высшего образования в Беларуси представляет определенный интерес для эквадорцев. Они периодически обращаются в Посольство с целью уточнения информации по возможностям образования в Беларуси, так как не всегда сами могут найти интересующие их сведения в интернете, либо имеющаяся на сайтах информация им не достаточно понятна и доступна изложена.

Но окончательное решение о получении образования в Беларуси эквадорские абитуриенты принимают в основном на основании положительных отзывов и рекомендаций родственников и знакомых, которые когда-либо учились в вузах Беларуси или получали образования еще во времена СССР. Немаловажными факторами также являются конкурентоспособная стоимость обучения, хорошее качество образования, а также имидж Беларуси как стабильного и безопасного государства.

Наибольший интерес среди эквадорских

граждан представляет получение высшего образования в Беларуси в сфере медицины, ИТ-технологий, промышленности.

Следует отметить, что, в отличие от Беларуси, в Эквадоре нет понятия «учебный год». В вузах этой и иных латиноамериканских стран счет идет на учебные семестры.

За время обучения студент должен получить знания по определенному списку обязательных предметов (также часть предметов берется в добровольном порядке). Как правило, обучение длится 8 – 9 семестров. Начать обучение в университете можно в сентябре, либо в марте-апреле. Соответственно, потенциальные эквадорские абитуриенты обычно обращаются в Посольство с вопросами в январе-феврале и июне-августе.

Сколько учреждений высшего образования в Эквадоре? Удовлетворяют ли они полностью спрос эквадорской молодежи на получение высшего образования?

В Эквадоре насчитывается порядка 60 государственных и частных высших учебных заведений. В соответствии с уровнем получаемого образования, материально-технической базой вуза они делятся на категории А, В, С, D. Аттестация университетов производится Советом по оценке, аккредитации и обеспечению качества высшего образования Эквадора каждые 5 лет.

В целом, можно сказать, что эквадорские высшие учебные заведения удовлетворяют спрос на получение высшего образования большей части населения страны. Тем не менее, уровень предоставляемого образования существенно ниже того, который дают лучшие североамериканские, европейские и азиатские университеты. Основные белорусские, российские и украинские университеты также выглядят вполне конкурентоспособно по соотношению цены и

качества предоставляемого образования. Так в соответствии с международным рейтингом университетов Webometrics (Webometrics Ranking of World Universities) Белорусский государственный университет занимает 637-е, в то время как лучший эквадорский вуз – частный Университет Сан Франциско де Кито – занимает в этом рейтинге лишь 2056-е место.

В связи с этим эквадорские граждане, которым позволяют финансовые возможности, зачастую предпочитают получать основное или дополнительное высшее образование за рубежом.

При этом следует отметить, что эквадорские граждане, не имеющие достаточных средств, также могут обучаться в лучших зарубежных вузах благодаря государственной программе поддержки наиболее талантливых студентов. Для получения доступа к данной программе претенденты должны пройти Национальный экзамен высшего образования, который, в соответствии со статистикой, успешно сдают только 0,1% претендентов. В зависимости от финансового положения успешно сдавших этот экзамен студентов государство оплачивает от 5 до 100% стоимости их обучения за рубежом.

За последние 10 лет Правительство Эквадора обеспечило обучение за рубежом около 20 тыс. эквадорских студентов, инвестировав в это более 600 млн. долларов.

Какие специалисты наиболее востребованы на рынке труда в Эквадоре?

В настоящее время, как и во всем мире, в Эквадоре увеличивается спрос на специалистов в области ИТ-технологий и инноваций: программистов, разработчиков, дизайнеров, специалистов в области администрирования и безопасности, био- и нанотехнологий. Сохраняется большая потребность в хороших медицинских специалистах, инженерах, финансистах. При этом отток эквадорских дипломированных специалистов в США, Испанию, Италию и

другие западные страны заметно обострил кадровый дефицит по ряду специальностей в Эквадоре.

Сколько в среднем стоит обучение в учреждениях высшего образования (государственных и частных) Эквадора?

Если взять упомянутый мной Университет Сан Франциско де Кито, то средняя стоимость обучения составит там около 10 тыс. долларов США в год. В других частных университетах стоимость может варьироваться от 5 до 12 тыс. долларов в год.

В некоторых эквадорских вузах, например в Католическом университете Кито, стоимость обучения зависит от уровня материального достатка семьи студента.

В государственных вузах, или как их здесь называют публичных университетах, первое высшее образование бесплатное. Поступление в них осуществляется в соответствии с набранными по итогам обучения в школе баллами.

При этом объем государственного финансирования публичных вузов напрямую зависит от числа обучающихся в них студентов. В университетах категории «А» сумма выделяемых государством на одного студента средств может доходить до 5 тыс. долларов в год. Весомой статьей пополнения университетского бюджета зачастую также являются проводимые ими научные исследования в интересах государственных и частных заказчиков.

Какое содействие белорусским учреждениям образования может оказать Посольство Беларуси в Эквадоре в целях расширения информационного присутствия белорусских образовательных услуг? Возможно ли при участии Посольства организовать встречу с потенциальными абитуриентами

и презентовать спектр образовательных услуг учреждений высшего образования Республики Беларусь?

В рамках продвижения белорусских образовательных услуг Посольство

образования через интернет и различные социальные сети.

В этой связи представляется целесообразным создать единый для всех белорусских вузов качественный информационный продукт с максимально

понятной и наглядной для иностранных абитуриентов информацией на испанском языке по возможностям обучения в Беларуси. Затем активно его продвигать в поисковых системах и различных социальных сетях. В продвижении данного продукта также важное значение имеет организация с белорусской стороны качественной оперативной обратной связи с потенциальными абитуриентами посредством максимального количества современных и весьма популярных среди молодежи средств связи: электронной почты, соцсетей (Facebook), мессенджеров (Twitter,



принимает усилия по активизации взаимодействия с Национальным Секретариатом по высшему образованию, науке и технологиям Эквадора, оказывает содействие в установлении прямых контактов между заинтересованными вузами обеих стран. В частности было заключено соглашение о сотрудничестве между МГЛУ и эквадорским «Университетом Полушарий».

Расширение информационного присутствия белорусских образовательных услуг в Эквадоре и в других латиноамериканских странах можно успешно организовать из Беларуси, так как в эпоху цифровых технологий большинство потенциальных студентов получают информацию по возможностям получения

WhatsApp).

В отношении организации встречи и презентации белорусских образовательных услуг перед потенциальными эквадорскими абитуриентами считаю ее возможной, но малоэффективной, так как в таком формате возможно охватить лишь ограниченное число граждан.

Возможнотакже проведение презентаций перед заинтересованными эквадорскими рекрутинговыми агентствами, однако при этом необходимо учитывать, что их услуги увеличивают итоговую стоимость обучения для эквадорских абитуриентов на 2-2,5 тыс. долларов, что может негативно влиять на окончательное решение потенциальных абитуриентов по обучению в Беларуси.

Количество студентов из Эквадора в Беларуси постепенно увеличивается. Если два года назад их численность составляла 26, то сегодня уже 49. По Вашему мнению, какие мероприятия необходимо осуществить белорусским университетам для привлечения абитуриентов из числа эквадорской молодежи на обучение в Республику Беларусь?

Увеличению количества студентов из Эквадора и из других стран Латинской Америки могли бы способствовать упомянутые мной меры: предоставление квот в белорусских университетах, проведение белорусскими вузами совместно с Министерством образования (с возможным привлечением маркетинговых и ИТ компаний, обладающих опытом в данной сфере) активной маркетинговой работы по продвижению услуг образования.

Также в Эквадоре проводятся так называемые образовательные ярмарки. Посольство принимало участие в данных ярмарках в 2015–2016 годах. По итогам участия был отмечен интерес эквадорских граждан к обучению в Беларуси, в первую очередь связанный с привлекательной стоимостью обучения, несколько человек обратились в Посольство с целью получения учебной визы. Вместе с тем, следует отметить, что для успешной презентации белорусских образовательных услуг необходимо наличие качественных презентационных материалов на испанском языке.

Между Республикой Беларусь и Республикой Эквадор подписан базовый межправительственный договор о сотрудничестве в сфере высшего образования, науки, технологий и инноваций, 22 мая 2017 г. подписано соглашение о взаимном признании документов в системе образования. Как Вы думаете,

подписание вышеуказанных документов окажет ли влияние на расширение двустороннего взаимодействия между нашими странами в области образования?

Безусловно. Признание Эквадором белорусских дипломов однозначно будет мотивировать эквадорских граждан получать образование в Беларуси. Ожидается, что это соглашение вступит в силу в ближайшее время. Посольство постарается максимально широко распространить эту информацию среди потенциально заинтересованных эквадорцев.

Россия в 2016 г. увеличила квоту для граждан Эквадора до 65 человек (для сравнения в 2015 г. – 55 человек). Как Вы думаете, может ли предоставление квот гражданам Эквадора для обучения в белорусских вузах повысить привлекательность белорусского образования?

На официальном уровне эквадорская сторона неоднократно поднимала вопрос о предоставлении квот гражданам Эквадора для обучения в белорусских университетах. Положительное решение по данному вопросу, несомненно, повысило бы привлекательность белорусского образования для эквадорцев.

В то же время, полагаю, что отсутствие квот на обучение в белорусских вузах не является непреодолимым препятствием, так как при примерно равных затратах на билеты из Кито в Москву или Минск более высокая стоимость проживания студента в Москве в значительной степени нивелирует финансовый выигрыш от наличия стипендии.