

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина специализации, посвященная рассмотрению актуальных вопросов украинской истории Нового времени в социальном и политическом разрезе, является важной частью учебного процесса. Изучение данного курса позволит студентам осмыслить фактический материал, взглянуть на исторический процесс с разных сторон, а также изучить теоретический фундамент исторической науки и методы, применяемые при написании исторического исследования. Учебная программа разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

– Образовательный стандарт Высшего образования. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1–21 03 01 История (по направлениям)». Утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88;

– Постановление «Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования», утвержденное Министром образования 6.04.2015 г.;

– «Инструкция по расчету трудоемкости образовательных программ высшего образования с использованием системы зачетных единиц», утвержденная Министром образования Республики Беларусь 6 апреля 2015 г.;

– «Положение о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей)», утвержденное министром образования Республики Беларусь 6 апреля 2015 г.;

– Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 г. № 53 «Об утверждении правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования».

В учебной программе учтены требования «Образовательного стандарта Высшего образования. Первая ступень. Специальность 1–21 03 01 История (по направлениям)».

Учебная программа по дисциплине специализации предназначена для реализации на первой ступени высшего образования студентам, обучающимся по специальности «История (отечественная и всеобщая)» на историческом факультете БГУ. Данный курс связан с учебными дисциплинами, которые изучаются студентами на 1–2 курсах, а именно: «История славянских народов (история России и Украины) с древности до XVII в.» и «История славянских народов (история России и Украины) XVII–XVIII в.», специальные курсы по историографии истории России и Украины по кафедре истории России; «История Беларуси (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История культуры Беларуси» по кафедре истории Беларуси и средних веков; «История Беларуси XIX — XX вв.», «Историография истории Беларуси XIX — XX вв.» по кафедре истории Беларуси нового и новейшего времени; «История славянских народов (история южных и западных славян) с древнейших времен до 1914 г.» по кафедре истории южных и западных славян.

Комплексное изучение названных дисциплин позволяет студентам

приобрести устойчивые навыки критического осмысления и работы историографией и источниками по сложным вопросам социальной и политической истории, а также широко применять междисциплинарный подход в процессе обучения, использовать более широкий круг источников и стать более компетентными.

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная программа по спецкурсу «Актуальные проблемы социальной и политической истории Украины XVI–XVIII стст.: историографические традиции и современность» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования студентам, обучающимся по специальности «История (отечественная и всеобщая)» на историческом факультете БГУ. Данный спецкурс впервые внедряется на историческом факультете БГУ и отвечает актуальным запросам времени. Украина является соседом Республики Беларусь, а также ее важным торгово-экономическим и политическим партнером в рамках СНГ. На современном этапе осуществляется ряд совместных программ сотрудничества между двумя странами во всех сферах жизни, что со всей необходимостью влечет к углублению культурных контактов и знаний обоих народов друг о друге. Вне всякого сомнения, украинский народ и украинская культура являются важнейшей составляющей восточнославянского сообщества народов, без знания истории которого невозможно действительно глубокое и открытое взаимопонимание и коммуникация, а последнее чрезвычайно важно в современном мире.

Уточним, что данная программа предназначена для реализации на первой ступени высшего образования студентам, обучающимся по специальности «История (отечественная и всеобщая)» на историческом факультете БГУ. Программа представляет собой заранее запланированную структурированную систему организации обучения. В ней predetermined цели и задачи, подходы, принципы обучения, содержание и глубина изучаемого материала. Отличительными особенностями учебной программы являются углубленное, профильно-ориентированное содержание, акцентирование на междисциплинарности и интегративности гуманитарного образования, реализация которых обеспечивает целостность овладения историческими знаниями и их взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника. Программа связана единой концепцией, принципами отбора и преподавания материала с использованием современных педагогических технологий.

Цель спецкурса — последовательно и максимально объективно отразить основные проблемы социальной и политической истории Украины XVI — XVIII стст. в контексте их теоретического (историографического) осмысления.

Задачами спецкурса являются:

- формирование и развитие исторического мышления студента;
- формирование профессиональных компетенций историка;

– раскрытие общих тенденций и специфики развития актуальной вопросов историографии касательно социальной и политической истории Украины XVI — XVIII стст.;

– формирование и развитие практических навыков и умений по применению знаний из профессиональной сферы для анализа прошлого и прогнозирования перспектив будущего.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта к компетенциям выпускника по итогам изучения предложенного специального курса должен **знать**:

– актуальные аспекты изучения политической и социальной истории украинских земель периода в украинской и мировой историографии;

– основные нюансы инкорпорации и статуса украинских земель в составе Великого княжества Литовского и Речи Посполитой;

– особенности православной церкви на Украине и ее отношения с королевской властью и другими государственными органами, другими конфессиями в XVI – XVIII вв.;

– ход и итоги Реформации и Контрреформации на Украине;

– спорные моменты и эволюцию формирования казачества на Украине как особого и главенствующего сословия социальной системы;

– особенности, основания и эволюцию Украинского гетманского государства;

– отразить спорные моменты и эволюцию взаимоотношений Украинской автономии и Российского государства, процессы и нюансы инкорпорации Украины в состав России;

– особенности социальных отношений на украинских землях указанного периода.

Выпускника по дисциплине должен **уметь**:

– отразить основные нюансы инкорпорации и статуса украинских земель в составе Великого княжества Литовского и Речи Посполитой;

– дать характеристику развитию институтов и отношений православной церкви на Украине с королевской властью и другими государственными органами, отразить отношения с другими конфессиями и внутреннюю эволюцию украинского православия;

– отразить ход и итоги Реформации и Контрреформации на Украине;

– отразить спорные моменты и эволюцию формирования казачества на Украине как особого и главенствующего сословия социальной системы;

– отразить спорные моменты и эволюцию Украинской государственности в виде Украинского казацкого гетманского государства;

– отразить спорные моменты историографии и эволюцию взаимоотношений Украинской автономии и Российского государства, процессы и нюансы инкорпорации Украины в состав России;

– дать характеристику и отразить диахронное развитие внешнеполитических отношений Украины как субъекта международного права эпохи;

– дать оценку историографической традиции в осмыслении основных вопросов внешней и внутренней политики Украинского гетманского государства;

– проследить эволюцию социальных отношений и отношений власти на украинских землях указанного периода и рефлексию об этом в историографии;

Владеть:

– основной информацией об этапах, особенностях и проблемах социальной и политической украинской истории XVI – XVIII вв.;

– основной информацией об выдающихся персоналиях украинской истории XVI – XVIII вв. в связи с участием их в политических и социальных процессах украинской истории в указанный период;

– основными сведениями по историографии курса;

– основными сведениями по источниковой базе курса и способам и методам работы с ними, с учетом специфики предмета.

Настоящий специальный курс посвящен достаточно широкому кругу проблем социальной и политической истории украинских земель XVI — XVIII стст. Всего предусмотрено программой освоение студентами 11 тем. В рамках данного курса представлены: проблема распространения унии на украинских землях и взаимоотношения православной церкви с властями Речи Посполитой; Реформация и Контрреформация на украинских землях в XVI — XVII стст.; зарождение и развитие казачества Запорожской Сечи (украинского казачества) как особого социального института (сословия, социальной группы); взаимоотношения смежных государств в Черноморско-Дунайском регионе и проблема османской агрессии; формирования и этапы установления российского господства на украинских землях; периодизация, формы и герои социальной борьбы на украинских землях и т.д. Ряд поднятых вопросов касается не только социальной истории и эволюции политических отношений на украинских землях в XVI — XVIII стст., но и самым непосредственным образом затрагивают вопросы осмысления внешней политики России и Речи Посполитой, Османской империи, Крымского ханства и Украинского казацкого (гетманского) государства, Запорожской Сечи, а также некоторые проблемы источниковедения истории Украины указанного периода. Вместе с тем, круг вопросов, представленных в рамках данного специального курса носит полемический и порой острополемический характер в современной историографии, по ряду вопросов нет устоявшегося мнения и в современной украинской историографии. Многие вопросы (проблемы исторического развития Закарпатья, Буковины, Волынского Полесья, Реформации и Контрреформации на украинских землях, украино-шведские и украино-турецкие, украино-венгерские отношения в XVII — XVIII стст.) недостаточно освещены в мировой историографии. Предусмотрены определенные лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельная работа студентов по освоению предложенных тем.

Основной используемой моделью в рамках предлагаемого спецкурса выступает рейтинговая система обучения. Процессуально данная модель предусматривает: 1-й этап – ознакомление с учебным материалом на лекциях

преподавателя и по итогам самостоятельной работы студентов с рекомендуемой основной и дополнительной литературой и публикациями источников по тематике спецкурса; 2-й этап – более глубокое усвоение материала на семинарских занятиях, организованных в. т.ч. (исходя из конкретной педагогической и дидактической ситуации) по принципу коллоквиумов: подготовка специальных рефератов и дискуссия (усвоение основных навыков и модели научной дискуссии) студентами на предмет проблемы сообщения на практическом занятии; 3-й этап – выполнение студентами рефератов по узким темам спец. курса; 4-й этап – выполнение контрольных работ по более общей проблематике (предложена тематика ниже), а в конце — текущий и итоговый контроль знаний/умений/навыков студентов. В отношении деятельностного компонента (технологий) предлагаемого метода обучения предлагаются к использованию следующие дидактические и общеобразовательные практики: лекция с элементами диалога с аудиторией, семинары (вкл. анализ документов), рефераты, дискуссия, экспресс-опрос, коллоквиум, индивидуальные консультации.

Управляемая самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов БГУ и накопленным опытом исторического факультета БГУ (См.: Сергеенкова В.В. Управляемая самостоятельная работа студентов. Модульно-рейтинговая и рейтинговая системы. — Минск, 2004). Управляемая самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение ознакомление с учебной, научной литературой и публикацией источников, рекомендованных преподавателем. На этой основе студенты должны выполнять рефераты и контрольные работы, и выполнять письменные работы из перечня тем ниже и по согласованию с преподавателем.

В частности, реферат должен иметь план, составленный исходя из принятых в БГУ правил написания и оформления исследовательской работы. Реферат должен состоять из введения, глав или разделов основного содержания, а также заключение. Во введении дается характеристика обозначенной темы: ее актуальность для современников, проблемное поле реферата, объект и предмет данной работы, а также краткий обзор источников и исследовательской литературы по предмету реферата. Важно отразить во введении состояние источниковой базы, виды источников, их ценность и недостатки, а также ход разработки данного вопроса в историографии, его освещение в современной историографии (и украинской, отечественной и мировой). Основная часть состоит из глав или разделов, которые посвящены отдельным аспектам темы. В конце каждой главы рекомендуется кратко сформулировать основные выводы. Затем основные итоги должны быть отражены в заключении реферата, которые непременно должны быть представлены к обсуждению в устном выступлении на занятии. Реферат должен иметь список использованных источников и литературы.

Оценка учебных достижений студентов в течение семестра и на экзаменах по дисциплине производится по десятибалльной шкале. Для

диагностики компетенций предусмотрено проведение беглых экспресс-опросов по пройденным темам, промежуточного зачета по темам № 1—8. Спецкурс рассчитан на 144 часов, из них аудиторные 14 часов – лекции. По окончании спецкурса принимается зачет.