

КРИТЕРИИ РАБОТЫ ПО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ПО КУРСУ

Основной используемой моделью в рамках предлагаемого спецкурса выступает рейтинговая система обучения. Процессуально данная модель предусматривает: 1-й этап – ознакомление с учебным материалом на лекциях преподавателя и по итогам самостоятельной работы студентов с рекомендуемой основной и дополнительной литературой и публикациями источников по тематике спецкурса; 2-й этап — более глубокое усвоение материала на семинарских занятиях, организованных по принципу коллоквиумов: подготовка специальных рефератов и дискуссия (усвоение основных навыков и модели научной дискуссии) студентами на предмет проблемы сообщения (реферата); 3-й этап — выполнение студентами УСР в виде рефератов по узким темам спец. курса; 4-й этап — текущий и итоговый контроль знаний/умений/навыков студентов. В отношении деятельностного компонента (технологий) предлагаемого метода обучения предлагаются к использованию следующие дидактические и общеобразовательные практики: лекция с элементами диалога со студенческой аудиторией, семинары (вкл. анализ документов), рефераты, дискуссия, экспресс-опрос, коллоквиум, индивидуальные консультации и, возможно, тестирование (промежуточный зачет), которое возможно с применением ИТ.

Образовательным стандартом для первой ступени высшего образования определяется следующая процедура диагностики:

- определение объекта диагностики, которым являются компетенции выпускника;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

Оценка учебных достижений студентов в течение семестра и на зачете (возможно проведение экзамена) по дисциплине производится по десятибалльной шкале.

Для диагностики компетенций используются следующие основные средства: критериально-ориентированные тесты (рекомендованные научные публикации, издания источников), коллоквиума по темам указанным преподавателем, выявление профессиональных и личностных социально-гуманитарных компетенций в ходе дискуссий по темам сообщаемых рефератов. Предусмотрено проведение беглых экспресс-опросов по пройденным темам, промежуточного зачета по темам № 1—8.

Спецкурс рассчитан на 144 часов, из них аудиторные 16 часов – лекции. По окончании спецкурса принимается зачет.

В рамках изучаемого курса читаются лекции, проводятся семинарские занятия, выполняются задания по УСР выполняется контрольная работа.

В течение семестра в соответствии с расписанием консультаций проводятся **индивидуальные консультации** для студентов по изучаемой дисциплине в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

По итогам работы студентов в течение семестра (работа на лекциях, семинарских занятиях, участие в дискуссии, подготовка рефератов, устного сообщения, конспектирование научной литературы, участие в устном опросе, выполнение контрольной работы и т.д.) подводится итог (определяется рейтинг студента или **рейтинговая оценка**, как **средняя оценка по 10-балльной системе** за все виды работы). Для желающих предлагается разработать презентацию по определенной теме (после согласования с преподавателем).

Требования к подготовке презентации

Презентация готовится по одной из тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Презентация должна носить самостоятельный характер и быть оформлена в соответствии с требованиями, выдвигаемыми к мультимедийным работам.

Требования к оформлению презентации

1. Количество слайдов – от 20 до 40.
2. Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.
3. Текст выравнивается по ширине.
4. Проставляется абзацный отступ.
5. Неперегруженность слайда текстом.
6. Читаемость текста.
7. Наличие иллюстративного материала.

Критерии оценки презентации

1. Актуальность содержания.
2. Простота и доходчивость изложения.
3. Структурная организованность, логичность изложения.

4. Грамматическая и орфографическая правильность.
5. Наличие иллюстративного материала в достаточном объеме.
6. Соответствие иллюстраций тексту.
7. Наличие визуальных и аудио эффектов.

Максимальное количество баллов за подготовленную презентацию – 10.

В зависимости от оценки, заработанной в течение семестра, может решаться вопрос об **автоматическом зачете** студенту. Если студент в течение семестра получил среднюю оценку по совокупности всех видов работы **оценку 8 и выше**, то данный **предмет засчитывается автоматически** и его уже студент не сдает во время зачетной сессии.

Билет на зачете включает в себя один вопрос. Зачетная оценка складывается как средняя с учетом рейтинговой оценки. **Итоговая оценка по дисциплине**, которая выставляется **в зачетную книжку** студента, складывается из рейтинговой оценки за текущую работу в течение семестра + зачетная оценка в следующей пропорции: весовой коэффициент текущей успеваемости 50 % (0,5) и весовой коэффициент зачетной оценки 50 % (0,5). Зачет выставляется с учетом положительного ответа студента на вопросы билета (4 балла и выше) и положительной итоговой рейтинговой оценки (4 балла и выше).

Студенты на первом же занятии по дисциплине знакомятся с условиями выставления оценки, которые не могут меняться в течение всего семестра.