

## ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

**В.А. Круглень, Н.И. Штаненко**

*Гомельский государственный медицинский университет, Гомель, Беларусь  
valentina.krugl@yandex.ru*

Цель исследования – оценка функционального состояния и работоспособности студентов-медиков на учебных занятиях с помощью НС «Психотеста».

Были обследованы 30 студенток медицинского вуза второго курса обучения в возрасте 18–19 лет в конце учебного занятия. С помощью прибора НС «Психотеста» оценивались параметры внимания, работоспособности и функционального состояния нервной системы по тестам: внимание, помехоустойчивость, критическая частота слияния мельканий (КЧСМ), тест Люшера.

Психофизиологическое состояние нервной системы можно оценить по функциональному состоянию анализаторов, активность которых зависит от вида выполняемой деятельности. Показатели КЧСМ в обследуемой группе студентов после занятия соответствует среднему значению, что говорит о нормальной подвижности нервных процессов коркового отдела зрительного анализатора. Психофизиологические показатели, основанные на сенсомоторной реакции, характеризуются колебаниями вокруг некоторого среднего значения норм. Устойчивость и концентрация внимания в исследуемой группе студентов имеют высокое значение. Показатели оценки работоспособности по разным тестам имеет низкое значение, что характерно при начальных стадиях развития утомления.

Работоспособность студентов на занятиях зависит от совокупности внешних и внутренних факторов: профессиональной деятельности, степени активности индивида, времени суток и общего физиологического состояния организма. Длительное напряжение нервной системы, действует на организм как стрессовый фактор, приводя к ослаблению внимания, появлению ошибок, снижению работоспособности и развитию утомления, на что указывают результаты теста Люшера и изменение таких показателей исследования как КЧСМ, концентрации внимания и

концентрации возбуждения в нервной системе. В таких условиях рекомендуется более рациональное распределение труда и отдыха.

## PSYCHOPHYSIOLOGICAL PARAMETERS OF STUDENTS WORKING CAPACITY IN THE CONDITIONS OF THE EDUCATIONAL LOAD

V.A. Kruglenya, N.I. Shtanenko

*Gomel State Medical University, Gomel, Belarus*

*valentina.krugl@yandex.ru*

Results of the research. In the examined group of students the parameters of critical flicker-fusion frequency after the study correspond to average value that demonstrates normal mobility of nervous processes of cortical department of the visual analyzer. The psychophysiological parameters of sensomotor reactions were characterized by fluctuations around some average normal values. Stability and concentration of attention in the examined group of students had high values. According to different tests the working capacity parameters decreased that was typical at initial stages of fatigue development.

Field of results application: physiology, psychology.

Conclusion. The prolonged tension of nervous system leads to decreasing of attention and working capacity and to development of fatigue which was showed by Luscher test results and by changing such parameters as critical flicker-fusion frequency, concentration of attention and concentration of excitement in nervous system.

---

## ВЫЯВЛЕНИЕ СИМПТОМОВ ЗАПРОГРАММИРОВАННОЙ КЛЕТОЧНОЙ ГИБЕЛИ В КЛЕТКАХ КОРНЯ АРАБИДОПСИСА ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ЗАСОЛЕНИЯ

Н.А. Кузнецова, В.С. Мацкевич

*Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь*

*kuzniatsova.natalia@gmail.com*

Запрограммированная клеточная гибель (ЗКГ) является активным генетически контролируемым процессом, приводящим к избирательному уничтожению нежелательных или поврежденных клеток у эукариот [1]. ЗКГ играет важную роль в ответе организма на стрессовые воздействия [2]. Среди различных абиотических факторов засоление является основной угрозой для сельского хозяйства, однако механизм индукции ЗКГ в