

СУБЪЕКТИВНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Г. А. ФОФАНОВА¹⁾, Е. В. ГАВРИЛЬЧИК¹⁾

¹⁾Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Республика Беларусь

Анализируются подходы к понятию субъективного экономического благополучия, описываются и интерпретируются особенности субъективного экономического благополучия студентов юношеского возраста. Установлено, что студенты в целом удовлетворены собственным экономическим благосостоянием, но для них характерны негативные финансовые ожидания в отношении своего будущего; при этом юноши склонны оценивать свое экономическое благополучие выше, чем девушки. Отмечается, что место жительства также оказывает определенное влияние на субъективное экономическое благополучие: студентам из малых городов в большей степени свойственны негативные финансовые ожидания. Сделан вывод о том, что опыт самостоятельного экономического поведения снижает уровень экономического оптимизма.

Ключевые слова: субъективное экономическое благополучие; факторы субъективного экономического благополучия; субъективное экономическое благополучие студентов; экономический оптимизм; экономическая тревожность.

SUBJECTIVE ECONOMIC WELL-BEING OF STUDENTS OF YOUTHFUL AGE

G. A. FOFANOVA^a, E. V. GAVRILCHIK^a

^aBelarusian State University, Nezavisimosti avenue, 4, 220030, Minsk, Republic of Belarus

Corresponding author: gfofanova@gmail.com

The article analyzes the approaches to the concept of subjective economic well-being, the features of subjective economic well-being of students of youthful age are described and interpreted. It was found that students, in general, satisfied with their economic well-being, but they are characterized by negative financial expectations for the future. Male students tend to evaluate their economic well-being higher than women. Location has also a certain influence on subjective economic well-being of students: in a small town largely observed adverse financial expectations. Increased experience of independent economic behavior leads to a decrease of the level of economic optimism.

Key words: subjective economic well-being; factors of the subjective economic well-being; subjective economic well-being of students; economic optimism; economic anxiety.

Проблемы экономического благополучия в современном мире относятся к числу наиболее значимых и приоритетных тем, волнующих как отдельных людей, так и общество в целом. В силу

развития кризисных явлений в глобальной экономике эти проблемы приобретают особую политическую, экономическую и социальную остроту, для их осознания и решения требуются данные

Образец цитирования:

Фофанова Г. А., Гаврильчик Е. В. Субъективное экономическое благополучие студентов юношеского возраста // Журн. Белорус. гос. ун-та. Философия. Психология. 2017. № 2. С. 92–97.

For citation:

Fofanova G. A., Gavrilchik E. V. Subjective economic well-being of students of youthful age. *J. Belarus. State Univ. Philos. Psychol.* 2017. No. 2. P. 92–97 (in Russ.).

Авторы:

Галина Александровна Фофанова – старший преподаватель кафедры психологии факультета философии и социальных наук.

Екатерина Валерьевна Гаврильчик – студентка факультета философии и социальных наук.

Authors:

Galina Fofanova, senior lecturer at the department of psychology, faculty of philosophy and social science.

gfofanova@gmail.com

Ekaterina Gavrilchik, student at the faculty of philosophy and social science.

научных исследований. В отечественной экономической психологии эта область еще только начала вызывать интерес специалистов, касающийся выявления связей объективных и субъективных измерений экономического благополучия с общей удовлетворенностью жизнью. Анализ зарубежных работ обнаруживает противоречия при описании феноменологии субъективного экономического благополучия и установлении границ его предметного поля. Не менее остро стоит вопрос о закономерностях его структурной организации и измерения, а также типологии, опирающейся на особенности, механизмы и структуры детерминации этого понятия.

Категория субъективного экономического благополучия не относится к числу глубоко разработанных научных понятий. Это во многом связано с тем, что долгое время само понятие экономического благополучия использовалось только в экономической науке, где оно рассматривается как синоним объективной характеристики достатка, материальных, финансовых и социальных условий жизни человека в целом. В психологической науке термин «субъективное экономическое благополучие» появился благодаря работам Б. Струмвелл и А. Кэмпбел. Авторы определяли субъективное экономическое благополучие как результат социального сравнения фактического статуса человека с его притязаниями, потребностями и восприятием собственного положения. Субъективное экономическое благополучие очень часто рассматривают как аспект общего благополучия человека, непосредственно связанного с деньгами и материальными средствами (Э. Гроенланд¹, Э. Динер, Р. Бисвас-Динер², Б. М. С. Ван Прааг, П. Фрайтерс³), и как одну из основных подструктур качества жизни (Т. Пойз, И. фон Грумбков⁴; Е. А. Угланова⁵). В число его составляющих включают удовлетворенность доходом и стандартом жизни, справедливость распределения дохода и ожидание его изменений [1], оценку материальных аспектов жизни – финансовой безопасности и независимости (Э. Гроенланд¹), удовлетворенность трудом, потреблением, системой экономико-политической организации общества (Т. Пойз, И. фон Грумбков⁴), социальное сравнение с типичными представителями страны (Е. А. Угланова⁵) [2].

Для наиболее глубокого рассмотрения субъективного экономического благополучия необходи-

мо обратиться к общему понятию субъективного благополучия человека. Согласно В. А. Хащенко, субъективное благополучие определяется не только удовлетворением базовых нужд человека, но и сложной комбинацией его психологических устремлений – потребностью в познании, автономии, самореализации, уважении, дружбе и т. п. [3].

Субъективное экономическое благополучие является существенным элементом субъективного благополучия человека. Необходимость выделения и изучения этого понятия в качестве отдельного вида благополучия личности определяется рядом факторов. Во-первых, существованием так называемого парадокса благосостояния – противоречия между удовлетворенностью индивидуальным доходом и совокупным благополучием, т. е. удовлетворенностью жизнью в целом [3]. Во-вторых, тем, что в странах с переходной экономикой, к числу которых относится и Беларусь, роль материального фактора в повседневной жизни изменяется кардинальным образом, обуславливая существенный рост субъективной значимости материальных ценностей. Удовлетворение материальных потребностей личности может рассматриваться как весомый и даже ведущий фактор благополучия жизни в целом. Третьим фактором стало то, что субъективное экономическое благополучие – это компонент общего благополучия как интегральной психологической характеристики индивидуального бытия человека.

Экономическое благополучие трактуется в экономике как способность человека приобретать и потреблять товары и услуги, как функция материальных и нематериальных (субъективных) сторон индивидуального финансового положения. Субъективное экономическое благополучие в психологии принято анализировать с позиции двух подходов, выделяющих его различные аспекты, – потребностного и ресурсного. Первый фокусируется на измерении бедности, распределении доходов и экономического неравенства в обществе. Второй нацелен на анализ показателей трудовой занятости, финансовых активов, долга, финансовых индексов.

Субъективное экономическое благополучие – это всегда отношение индивида к достигнутому уровню экономического благосостояния: не только к объективным условиям внешней социально-экономической среды (экономической ситуации или экономической политики), но и к внутренним

¹ Groenland E. Structural elements of material well-being: An empirical test among people on social security // Soc. Indic. Res. 1990. Vol. 22. P. 367–384.

² Diener E., Biswas-Diener R. Will money increase subjective well-being? A literature review and guide to needed research // Soc. Indic. Res. 2002. Vol. 57. P. 119–169.

³ Van Praag B. M. S., Frijters P. The Measurement of Welfare and Well-Being; the Leyden Approach // Well-Being: The Foundations of Hedonic Psychology. New York, 1999. P. 413–433.

⁴ Poiesz T., von Grumbkow J. Economic well-being, job satisfaction, income evaluation, and consumer satisfaction; an integrative attempt // Handbook of economic psychology. Dordrecht ; Kluwer, 1988. P. 570–594.

⁵ Угланова Е. А. Влияние феномена субъективного экономического благополучия на оценку качества жизни : автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05. Ярославль, 2003.

личностным ресурсам (способностям, возможностям) его роста. Другими словами, это интегральный психологический показатель жизни человека, выражающий его отношение к собственному актуальному и будущему материальному благосостоянию.

Изучение субъективного экономического благополучия студентов имеет свою значимость. В студенчестве вырабатываются ценностные ориентации, складывается мировоззрение как система обобщенных представлений о мире, людях и экономическом поведении. Психологическое благополучие студентов представляет собой непрерывный процесс восхождения и осуществления личностной самоактуализации; неблагополучие же влечет за собой неспособность стать полноценным индивидом. Несмотря на то что не всегда можно говорить о полных проявлениях вовлеченности студентов в экономические отношения, они продолжают получать опыт взаимодействия с экономическим миром взрослых, испытывают на себе его влияние, включаются в самостоятельную экономическую деятельность. В практическом плане данные об уровнях субъективного экономического благополучия – это показатели эффективности экономической политики государства, психологический индикатор развития экономики.

В эмпирическом исследовании приняли участие 150 человек: 65 юношей и 85 девушек в возрасте от 17 до 28 лет (студенты университетов 1–5-х курсов различных специальностей из Минска, Гродно и Новополоцка). Выбор данной категории обусловлен разнообразным опытом и различной экономической вовлеченностью студентов на разных этапах обучения. Студенческая молодежь является активной экономической группой населения, тенденции развития которой определяют как собственную перспективу жизни юношей и девушек, так и будущее общества. Для исследования были выбраны учащиеся из различных городов с разной численностью населения и географическим расположением.

Методом исследования являлся опрос. Методикой служил опросник субъективного экономического благополучия В. А. Хашенко, который дополнялся вопросами, касающимися пола, возраста, курса обучения и источников финансового обеспечения респондентов.

В результате исследования у 68 % респондентов был выявлен средний уровень субъективного экономического благополучия, у 16 % опрошенных – высокий, еще у 16 % юношей и девушек – низкий. В целом участники опроса удовлетворены своим экономическим благосостоянием, позитивно оценивают материальные аспекты своей жизни, однако у них существуют некоторые негативные финансовые ожидания.

Юноши имеют более высокий уровень субъективного экономического благополучия, чем девушки. Найдены статистически значимые различия ($p \leq 0,01$). Это может быть связано с тем, что студенты склонны считать себя более сильными, энергичными, властными и деловыми, чем студентки, при этом они нередко переоценивают свои способности и положение среди сверстников, не любят признавать собственные слабости. Девушки более самокритичны и чувствительны. Результаты настоящего исследования не согласуются с данными исследования субъективного экономического благополучия А. В. Шперлинь, которые не выявили различий в уровне субъективного экономического благополучия у мужчин и женщин [4]. Это может быть связано с тем, что в студенчестве в процессе экономической социализации юноши склонны оценивать свое экономическое благополучие выше, чем девушки, под влиянием гендерных стереотипов. Принято считать, что мужчина должен обладать более высоким социально-экономическим статусом, большей продуктивностью и уровнем финансовых достижений при реализации экономического поведения. А поскольку в период студенчества более выраженным мотивом становится стремление реализовать свои возможности при достаточно небольшом опыте самообеспечения, финансовые ожидания, как правило, позитивны, а взгляды в целом устремлены в будущее, проявляются оптимизм и желание соответствовать принятым стандартам, что порождает уверенность (порой не подкрепленную реальным опытом) юношей в материальной сфере. Таким образом, экономический оптимизм в студенчестве тесно связан с небольшим опытом самостоятельного заработка и особенностями семейного воспитания. Результаты исследования субъективного экономического благополучия студенческой молодежи представлены в табл. 1.

Таблица 1

Интегральный уровень субъективного экономического благополучия студентов

Table 1

Integral level of subjective economic well-being of students

Студенты	Количество (N)	Средний ранг	Сумма рангов	Уровень значимости
Юноши	65	55,88	3129,00	0,008
Девушки	85	43,66	1921,00	

Были выявлены статистически значимые различия в уровне субъективного экономического благополучия ($p \leq 0,01$) у респондентов из Минска и Новополоцка, а также студентов из Гродно и Новополоцка. Между участниками опроса из Гродно

и Минска статистически значимых различий не обнаружено.

Студенты из Минска и Гродно оценили свой уровень субъективного экономического благополучия выше, чем студенты из Новополоцка (табл. 2).

Таблица 2

Интегральный уровень субъективного экономического благополучия студентов по группирующей переменной «город»

Table 2

Integral level of subjective economic well-being of students by grouping variable «city»

Город	Количество (N)	Средний ранг	Сумма рангов	Уровень значимости
Минск	48	40,41	1657,00	0,007
Новополоцк	50	29,97	899,00	
Гродно	52	35,62	1033,00	0,002
Новополоцк	50	24,57	737,00	

Это может быть связано с экономико-географическим положением городов, типом населенного пункта, а также влиянием тенденций приграничных городов. Как правило, малые города в большей степени подвержены кризисным явлениям. Узкий выбор будущего места профессиональной деятельности и невысокие доходы в первую очередь отражаются на восприятии экономической ситуации в стране. Жители малых и средних городов, в число которых входит Новополоцк, сталкиваются с многообразными трудностями экономического обеспечения, невозможностью реализовать свой профессиональный и, как следствие, экономический потенциал, что сказывается на уровне их субъективного экономического благополучия. Крупные города предоставляют более широкий спектр возможностей для профессиональной и экономической деятельности, выбора разнообразных форм финансовой активности. Жители малых городов в большей степени испытывают состояние напряжения, связанное с фрустрацией профессиональной и экономической активности, отсутствием перспектив при сохранении места жительства, они острее воспринимают имущественную дифференциацию, собственные нереализованные экономические и социальные возможности, что сказывается на их финансовых ожиданиях.

Кроме того, было обнаружено, что у студентов, обеспечивающих себя самостоятельно, уровень субъективного экономического благополучия ниже, чем у тех, кто находится на обеспечении родителей. Получены результаты высокой статистической значимости ($p \leq 0,01$). Возможно, это связано с тем, что студенты, которые находятся на полном родительском обеспечении, имеют не-большой опыт самостоятельного экономического

поведения, не вовлечены в финансовые аспекты существования собственной семьи (например, родители удовлетворяют все их запросы и не демонстрируют, каких усилий требует финансовая безопасность семьи). Такой стиль экономического семейного воспитания может сохранять у детей оптимизм и высокую оценку экономического благополучия в будущем. Студенты, активно вовлеченные в экономическую деятельность и обеспечивающие себя самостоятельно, уже столкнулись в процессе экономической социализации с большим количеством денежных фрустраций и неудач, что оказывает влияние на их оценку собственного экономического благополучия.

Индекс экономического оптимизма/пессимизма (ИЭО) отражает оценку внешних и внутренних условий роста материального благополучия. Студенты (как юноши, так и девушки), принявшие участие в исследовании, склонны оценивать условия материального благополучия негативно. Это может быть связано с особенностями рассматриваемого периода, а именно: постепенным ростом экономической активности, фрустрированностью на начальных этапах экономического поведения, желанием реализовать свой потенциал и достичь финансовых успехов и одновременно столкновением с экономическими проблемами или невозможностью осуществить подобные устремления. Это касается и представителей студенчества из различных городов. Как показало исследование, особенности данного периода в большей степени оказывают влияние на экономический оптимизм/пессимизм, чем проживание на определенной территории и размер населенного пункта.

Были выявлены статистически значимые различия ($p < 0,01$) в уровне экономического оптимизма/

пессимизма у студентов 1-х и 5-х курсов. Это можно объяснить тем, что студенты 1-го курса, как правило, находятся на обеспечении родителей и меньше вовлечены в экономическую сферу. Студенты же последних курсов в полной мере участвуют в экономических процессах, уже могли столкнуться с собственными финансовыми неудачами. В этот период остро стоит вопрос о трудоустройстве и оплате труда и, следовательно, экономические ожидания будут менее оптимистичны.

Индекс адекватности дохода (ИАД) позволяет оценить соответствие размера дохода запросам и потребностям личности. Студенты из различных городов оценивают соответствие дохода своим потребностям одинаково – на среднем уровне. Это говорит о том, что в целом потребности юношей и девушек удовлетворены, но присутствуют ожидания, касающиеся улучшения материального благосостояния для удовлетворения своих запросов и потребностей.

Индекс благосостояния семьи (ИБС) отражает субъективные оценки материального положения семьи. В целом респонденты оценили благосостояние своей семьи на среднем уровне, значимых отличий у юношей и девушек из разных городов в оценке семейного благосостояния обнаружено не было. Это может быть связано с относительной адекватностью дохода личным запросам студентов. Поскольку потребности и запросы удовлетворены, финансовое состояние семьи оценивается в этом возрасте на таком же уровне.

Индекс финансовой депривированности (ИФД) отражает степень достатка или недостатка финансовых средств. В целом было выявлено, что студенты из различных городов оценивают достаток финансовых средств на среднем уровне. Поскольку финансовые ожидания в данный период довольно высоки, а вовлеченность в экономическую сферу еще неполная, студенты склонны испытывать противоречивые чувства по отношению к денежному достатку или недостатку. С одной стороны, финансовых средств семьи достаточно для удовлетворения потребностей студентов, но с другой – становление в экономической сфере предполагает обретение собственных финансовых ресурсов, что в данный период может быть связано с определенными трудностями.

Индекс экономической тревожности (ИЭТ) демонстрирует оценку выраженности негативных эмоциональных состояний в связи с финансовыми и материальными проблемами. Статистически значимых различий в экономической тревожности юношей и девушек из различных городов обнаружено не было. Студенты на одинаковом уровне демонстрируют негативные эмоциональные состояния в связи с материальными проблемами. Позитивные финансовые ожидания и оптимизм, направленные на будущее, при столкновении с финансовыми неудачами вызывают у студентов из разных городов сходную реакцию тревоги и негативные эмоции. В табл. 3 приведены общие данные для различных группирующих переменных.

Таблица 3

Субъективное экономическое благополучие студентов

Table 3

The subjective economic well-being of students

№ п/п	Группирующая переменная	Средний ранг по шкалам				
		ИЭО	ИАД	ИБС	ИФД	ИЭТ
1	Минск N = 48	34,11	33,34	35,95	34,30	33,81
	Гродно N = 52	38,98	40,90	34,38	38,50	39,73
	Уровень значимости	0,247	0,144	0,708	0,247	0,143
2	Гродно N = 52	26,80	27,20	26,83	24,50	29,35
	Новополоцк N = 50	24,63	24,36	24,62	26,17	22,93
	Уровень значимости	0,490	0,366	0,408	0,336	0,174
3	Минск N = 48	39,72	39,08	42,75	37,70	42,29
	Новополоцк N = 50	41,80	42,87	35,75	45,17	37,75
	Уровень значимости	0,626	0,333	0,147	0,024	0,212
4	Студенты 5-го курса N = 30	48,38	47,51	48,06	47,21	47,09
	Студенты 1-го курса N = 32	51,59	52,04	51,76	52,20	52,26
	Уровень значимости	0,003	0,307	0,454	0,175	0,272

Обобщив результаты исследования, можно сделать ряд выводов. В целом студенты удовлетворены своим экономическим благосостоянием, однако для

них характерны негативные финансовые ожидания в отношении будущего. Юноши склонны оценивать свое экономическое благополучие выше, чем

девушки. Место жительства также оказывает определенное влияние на субъективное экономическое благополучие студентов: в малых городах в большей степени наблюдаются негативные финансовые ожидания. Опыт самостоятельного экономического поведения (необходимость трудоустройства, самостоятельное финансовое обеспечение) снижает уровень экономического оптимизма.

Полученные данные могут быть использованы в педагогическом сопровождении экономической

социализации студентов, процессе их адаптации к рынку, разработке практических программ, направленных на решение вопросов, касающихся вхождения подрастающего поколения в систему экономических отношений. Кроме того, результаты исследования могут найти применение в качестве психологического индикатора экономического развития страны, а также послужить важным вкладом в повышение эффективности социально-экономической политики государства.

Библиографические ссылки

1. Strumpel B. Economic well-being as an object of social measurement // *Subjective Elements of Well-being*. Paris, 1974. P. 75–122.

2. Хащенко В. А. Субъективное экономическое благополучие и его измерение: построение опросника и его валидация // *Эксперимент. психология*. 2011. Т. 4. № 1. С. 106–127.

3. Хащенко В. А. Социально-психологическая детерминация субъективного экономического благополучия : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.05. М., 2012.

4. Шперлин А. В. Значение гендерных различий и семейного статуса в детерминации субъективного экономического благополучия // *Вестн. ТГПУ*. 2014. № 1. С. 66–71.

References

1. Strumpel B. Economic well-being as an object of social measurement. *Subjective Elements of Well-being*. Paris, 1974. P. 75–122.

2. Khashchenko V. A. [Subjective economic well-being and its measurement: the construction of the questionnaire and its validation]. *Jeksp. psikhol.* 2011. Vol. 4, No. 1. P. 106–127 (in Russ.).

3. Khashchenko V. A. [Socio-psychological determination of subjective economic well-being] : avtoreferat dissertatsii doktora psikhol. nauk : 19.00.05. Moscow, 2012 (in Russ.).

4. Shperlin' A. V. [Gender differences and family status as determining factors of subjective and economic well-being]. *TSPU Bull.* 2014. No. 1. P. 66–71 (in Russ.).

*Статья поступила в редколлегию 23.01.2017.
Received by editorial board 23.01.2017.*