

О положении молодежи в Республике Беларусь в 2016 году

Национальный доклад



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**О ПОЛОЖЕНИИ МОЛОДЕЖИ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
В 2016 ГОДУ**

Национальный доклад

Минск
РИВШ
2017

УДК 323.316.4(476)
ББК 66.3:60.54(4Бел)

О положении молодежи в Республике Беларусь в 2016 году. Национальный доклад [Электронный ресурс] / С. А. Кулеш, Е. С. Игнатович, Е. И. Дмитриев. — Электрон. текст. дан. с ил. (Объем: 2,80 Мб). — Минск : РИВШ, 2017. — Системные требования: операц. система Windows 200/XP, Adobe Acrobat Pro.

ISBN 978-985-586-088-5.

Доклад содержит данные государственной статистики, информационные материалы министерств и ведомств, отражающие демографические характеристики белорусской молодежи, ее социально-экономическое положение, участие в общественно-политических процессах, основные показатели в сфере образования, состояние здоровья молодого поколения. В работе содержится значительное количество инфографического материала.

Адресуется сотрудникам государственных органов республиканского и регионального уровней, специализирующимся в области молодежной политики, молодежных и детских общественных объединений, учреждений образования.

УДК 323.316.4(476)
ББК 66.3:60.54(4Бел)

ISBN 978-985-586-088-5

© Кулеш С. А., Игнатович Е. С., Дмитриев Е. И., 2017
© Оформление. ГУО «Республиканский институт
высшей школы», 2017

Компьютерная верстка *С. Н. Маковчик*
Корректор *Н. В. Боярова*

Дата подписания к использованию: 06.10.2017.

Издатель
государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/174 от 12.02.2014.
Ул. Московская, 15, 220007, г. Минск.

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	7
1.1 Численность молодежи в возрасте от 14 до 31 года.....	7
1.2 Половозрастная структура молодежи.....	10
1.3 Рождаемость, брачность и разводимость среди молодежи	12
1.4 Смертность среди молодежи	15
1.5 Внутренняя и внешняя миграция молодежи.....	18
ГЛАВА 2 ЗДОРОВЬЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ	20
2.1 Социально опасные заболевания и ВИЧ в молодежной среде.....	22
Первичная заболеваемость населения ВИЧ-инфекцией по возрастным группам (человек)	25
2.2 Рискованное поведение молодежи	26
2.3 Здоровый образ жизни, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа среди молодежи	31
ГЛАВА 3 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ	35
3.1 Основные показатели в сфере образования	35
3.2 Академическая мобильность молодежи	46
3.3 Молодежь: наука и инновации.....	53
3.4 Доступ молодежи к информационно-коммуникационным технологиям	59
ГЛАВА 4 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ	64
4.1 Молодежь и рынок труда	64
4.2 Молодежная кадровая политика	69
4.3 Молодежное предпринимательство	79
ГЛАВА 5 ПРЕСТУПНОСТЬ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	87
5.1 Общая характеристика преступлений и правонарушений в молодежной среде	87
5.2 Профилактика правонарушений, преступлений среди молодежи.....	94
ГЛАВА 6 МОЛОДЕЖЬ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ	100
6.1 Молодежные организации и движения.....	100
6.2 Дополнительное образование и воспитание детей и молодежи	104
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	111

СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

АПК — агропромышленный комплекс
БПМ — бюджетный прожиточный минимум
БРПО — общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация»
БРСМ — общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи»
ВИЧ — вирус иммунодефицита человека
ГНУ — государственное научное учреждение
ГТЗУ — государственное театрално-зрелищное учреждение
ГУ — государственное учреждение
ГУДОВ — государственное учреждение дополнительного образования взрослых
ГУО — государственное учреждение образования
ЗАО — закрытое акционерное общество
КУП — коммунальное унитарное предприятие
МООП — молодежные отряды охраны правопорядка
НК — налоговый кодекс
ОАО — открытое акционерное общество
ОВД — отдел внутренних дел
ОДО — общество с дополнительной ответственностью
ОО — общественное объединение
ООО — общество с ограниченной ответственностью
ОПФР — особенности психофизического развития
ПКР — перспективный кадровый резерв
ПО — производственное объединение
РУП — республиканское унитарное предприятие
СМИ — средства массовой информации
УВО — учреждение высшего образования
УКП — управление коммунальных предприятий
УО — учреждение образования
УОСО — учреждение общего среднего образования
УП — унитарное предприятие
УПТО — учреждение профессионально-технического образования
УССО — учреждение среднего специального образования
ЧУО — частное учреждение образования
ЮИД — юные инспектора движения

ВВЕДЕНИЕ

Национальный доклад «О положении молодежи в Республике Беларусь в 2016 году» (далее — доклад) подготовлен в соответствии со статьей 23 Закона Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики».

Актуальность доклада обусловлена изменениями в социально-экономической сфере страны, которые произошли со времени подготовки предыдущего доклада. Соответственно, новизна настоящего доклада определяется объективными факторами — новыми реалиями в развитии страны, тенденциями в молодежной среде.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 28 декабря 2015 г. № 522 2016 год был объявлен в нашей стране Годом культуры. Государственная культурная политика основывается на признании культуры одним из главных факторов самобытности белорусского народа, других проживающих в Беларуси национальных общностей, преемственности поколений, а также в качестве основы развития и самореализации личности, образования и воспитания детей и молодежи. Год был отмечен разработанными и реализованными культурными проектами, акциями, программами, направленными на формирование гуманистического мировоззрения молодежи на основе патриотизма, национальных традиций, духовно-нравственных ценностей белорусского народа, организацию молодежного досуга, массового спорта и туризма, выявление талантливой молодежи, поддержку ее творческих инициатив, организацию и проведение профилактических мероприятий, направленных на преодоление негативных явлений в молодежной среде

В 2016 году была утверждена государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 № 250). Реализация программы направлена на комплексное решение актуальных задач развития всех уровней образования, в том числе развитие основного (дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического, среднего специального и высшего) уровня образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых, а также на совершенствование молодежной политики. Программа включает одиннадцать подпрограмм, отражающих пути развития всех уровней системы образования республики, специфику подготовки кадров для ядерной энергетики, ключевые аспекты молодежной политики. Программа ориентирована на повышение качества и доступности образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, требованиями информационного общества, а также образовательными запросами граждан страны. Предусматривается развитие потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность.

Внесены дополнения и изменения в Закон Республики Беларусь от 21 октября 2016 г. № 434-З «Об основах государственной молодежной

политики». В соответствии с изменениями уточнены полномочия Президента Республики Беларусь, Министерства образования, местных исполнительных и распорядительных, иных государственных органов в сфере государственной молодежной политики. Документом также предусмотрено, что разработка и утверждение государственных программ (подпрограмм) в сфере государственной молодежной политики осуществляются с учетом мнения субъектов государственной молодежной политики.

Вышеуказанные документы направлены на повышение эффективности проводимой молодежной политики, ориентированы на духовно-нравственное развитие, формирование социальных компетенций молодых людей.

Настоящий доклад состоит из 6 глав, в которых рассматривается демографическая характеристика молодежи Республики Беларусь, в том числе динамика численности и половозрастная структура молодежи, анализируются тенденции рождаемости и смертности, брачности и разводимости среди молодежи; описывается внутренняя и внешняя миграция молодежи.

В главе, посвященной здоровью молодого поколения, рассматриваются особенности здорового образа жизни, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди молодежи, описываются социально опасные заболевания и ВИЧ в молодежной среде; анализируется рискованное поведение молодых людей.

Важнейшими механизмами реализации человеческого потенциала выступают образование и наука, поэтому особое внимание в научном издании сосредоточено на анализе основных показателей в сфере образования, вовлеченности и участия молодежи в научной и инновационной деятельности, выявлении уровня доступа к информационно-коммуникационным технологиям.

Отдельная глава описывает социально-экономическое положение молодежи: положение на рынке труда, особенности реализации молодежной кадровой политики; масштабы работы с талантливой и одаренной молодежью; развитие молодежного предпринимательства.

В главе «Преступность в молодежной среде» внимание сосредоточено на общей характеристике преступлений и правонарушений в молодежной среде, на описании профилактической работы по предупреждению преступности среди молодежи.

В главе, посвященной участию молодежи в общественно-политических процессах, анализируется участие молодежи в общественно-политической жизни страны, описаны молодежные организации и движения

Миссия доклада: информирование широкой общественности о положении молодежи в Республике Беларусь. В ходе подготовки доклада были использованы данные официальной государственной статистики, информационно-аналитических материалы министерств и ведомств, сведения из Интернет-ресурсов в открытом доступе.

ГЛАВА 1

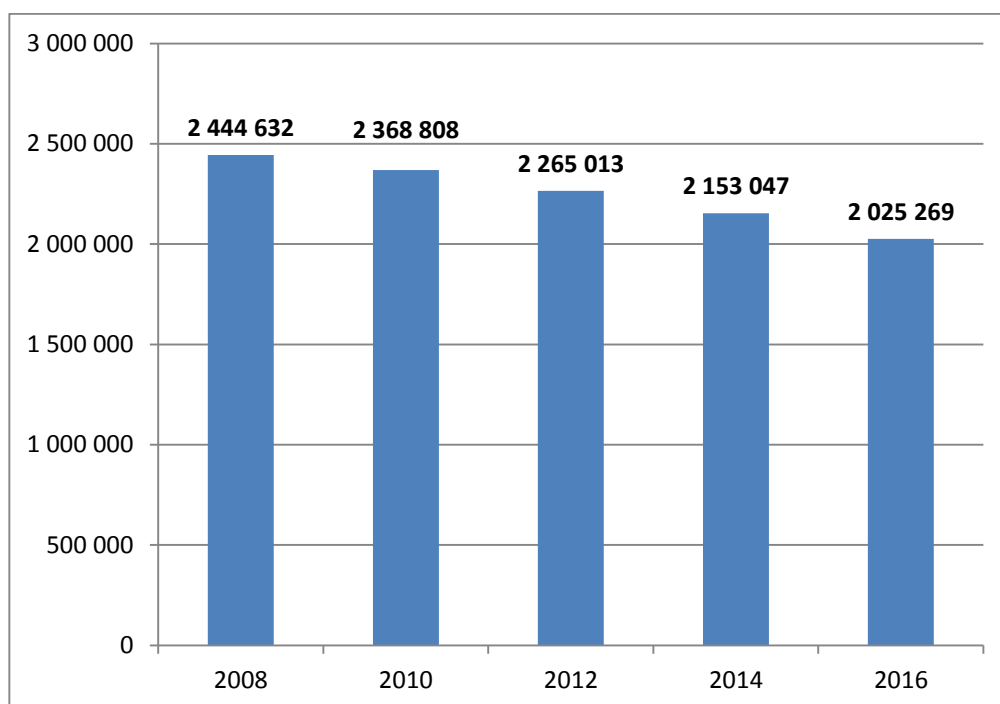
ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Анализ таких ключевых демографических характеристик молодежи, как численность, региональное и территориальное распределение, половозрастной состав, показатели смертности, рождаемости, брачности и разводимости, способствует, с одной стороны, лучшему пониманию положения молодежи в системе социальной стратификации белорусского общества и объяснению существующих моделей поведения различных групп молодых жителей республики. С другой — осознанию значительной степени зависимости молодежи от социальной среды, созданной старшим поколением.

1.1 Численность молодежи в возрасте от 14 до 31 года

Согласно информации, предоставленной Национальным статистическим комитетом Республики Беларусь, среднегодовая численность молодежи в возрасте 14-30 лет в 2016 году составила 2 025 269. В общей численности населения данная социально-демографическая группа составляет пятую часть.

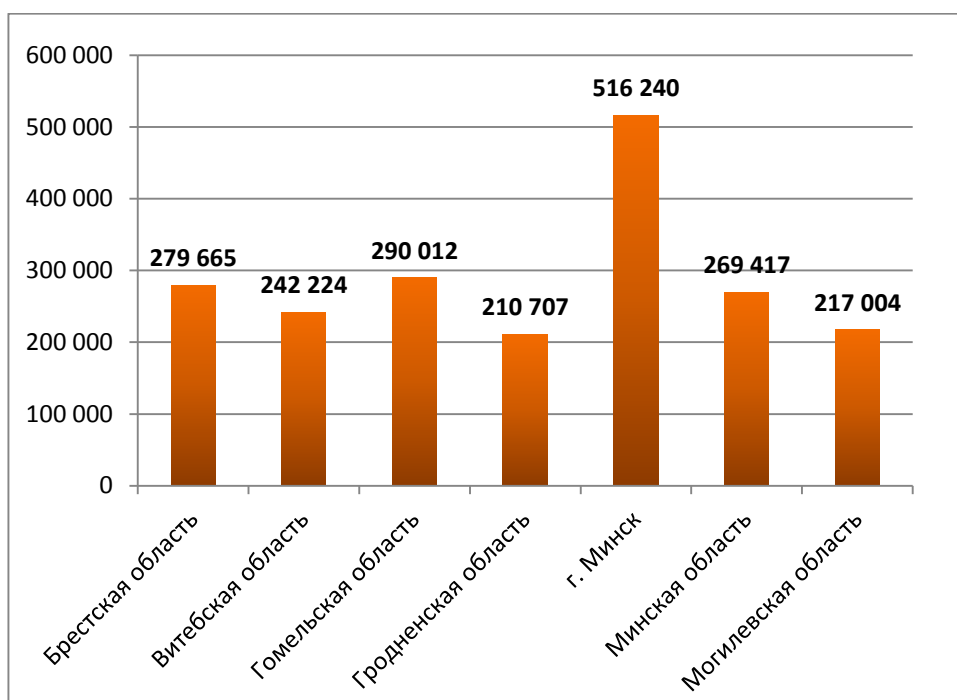
Среднегодовая численность населения в возрасте 14-30 лет (человек).



Представленные данные о динамике среднегодовой численности населения в возрасте 14-30 лет демонстрируют сохраняющуюся тенденцию снижения количества молодежи в Республике Беларусь, сложившуюся в

последнее десятилетие, как следствие спада уровня рождаемости, имевшего место в девяностые годы двадцатого века.

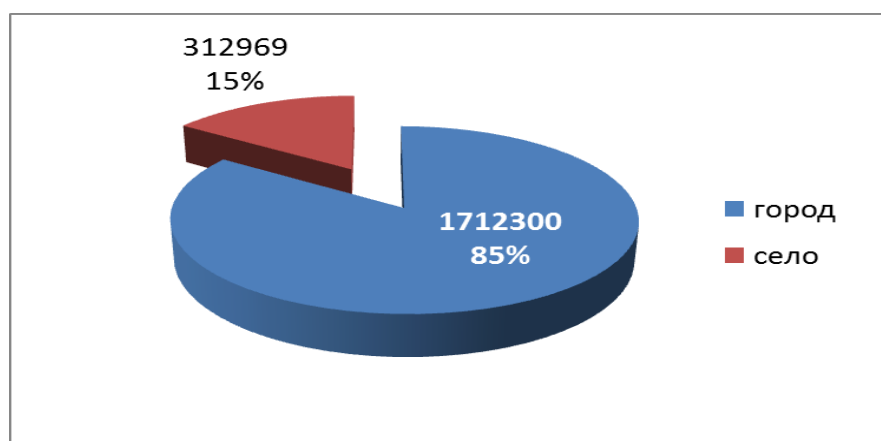
Среднегодовая численность населения в возрасте 14-30 лет по областям и г. Минску



Картина регионального распределения молодежи в целом остается неизменной. На первом месте по количеству населения в возрасте 14-30 лет по-прежнему остается город Минск.

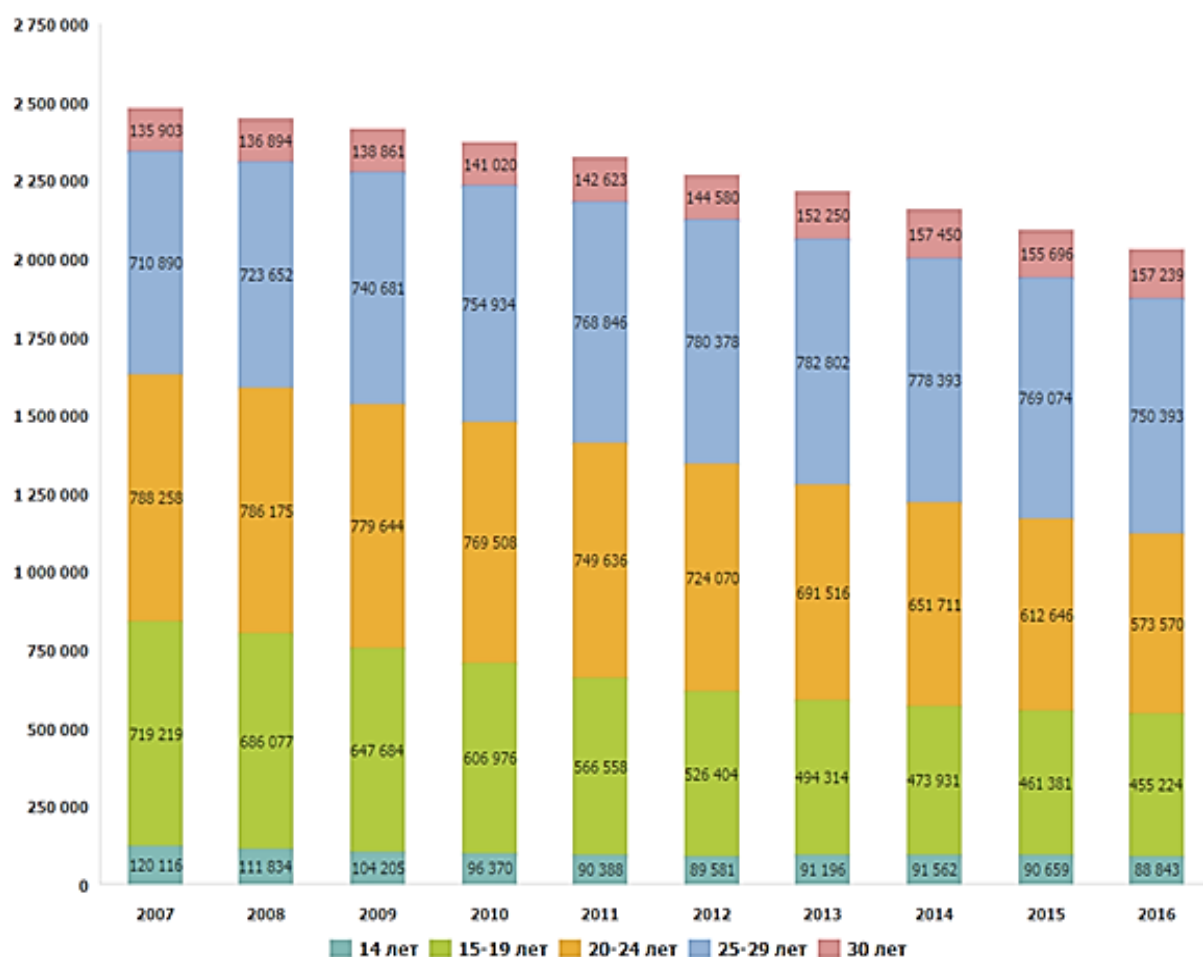
Основной причиной такого положения дел является высокая концентрация в данном регионе высших учебных заведений. Распределение молодежи между остальными регионами не демонстрирует кардинальных перевесов.

Среднегодовая численность населения в возрасте 14-30 лет по типу местности



Рассматривая территориальное распределение белорусской молодежи, приходится констатировать, что подавляющее большинство по-прежнему проживает в городских поселениях — 1 712 300 человек в возрасте 14-30 лет (порядка 84,5% от общей численности молодежи). В сельской местности — 312 969 человек (15,5%). Основанием для такого распределения молодежи выступают такие объективные причины, как более широкие образовательные и профессиональные перспективы, имеющиеся в городской местности; разнообразие культурной и общественной жизни. Все это в значительной степени способствует самореализации молодых людей. Данная ситуация отличается стабильностью на протяжении многих лет.

Среднегодовая численность молодежи (по возрастным группам; на начало года)

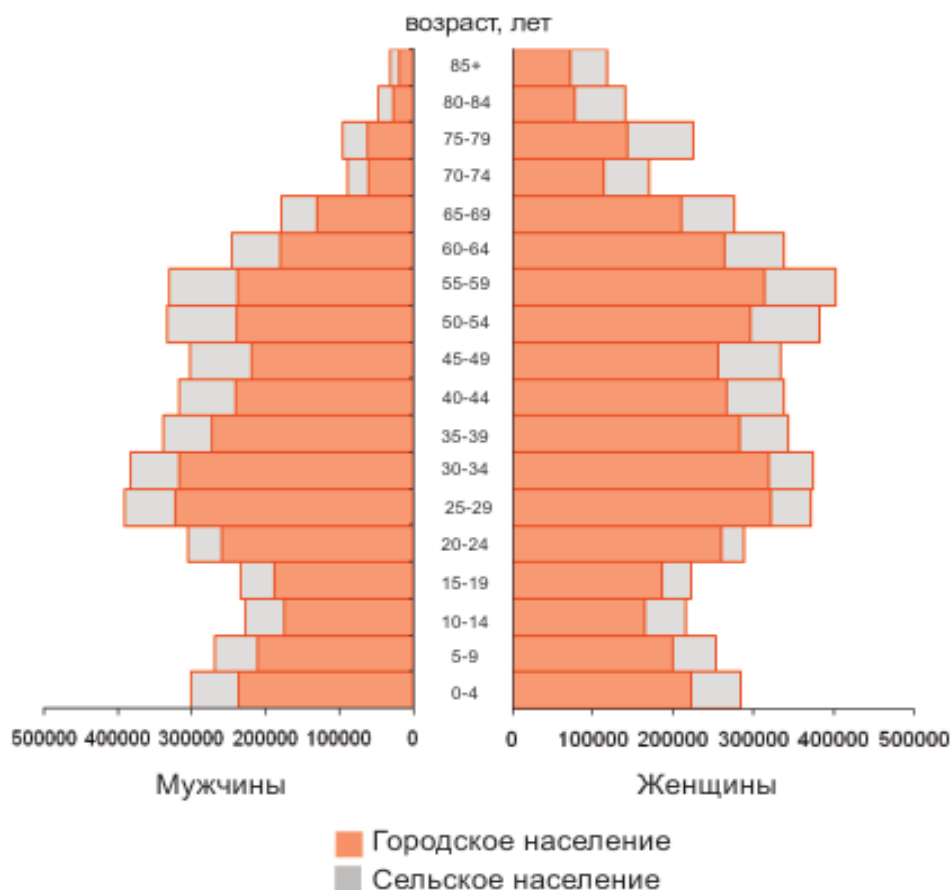


Как показано на диаграмме выше, среднегодовая численность большинства возрастных групп молодежи существенно снизилась за последние десять лет. Исключение составляет старшая группа молодежи в возрасте 25-30 лет, так называемые «молодые взрослые». В то же время, за указанный период отмечались и незначительные позитивные изменения в численности отдельных возрастных групп молодежи.

1.2 Половозрастная структура молодежи

Гендерный анализ населения Республики Беларусь показывает численное преобладание женского населения (5 078,2 тыс.чел.) над мужским (4 426,5 тыс.чел.). Таким образом, разница составляет 651,7 тыс.чел. При рассмотрении возрастных групп можно констатировать неравномерность соотношения мужчин и женщин. Превышение численности женщин над численностью мужчин наблюдается с 35-летнего возраста. Наибольший дисбаланс в пользу численности женщин наблюдается в старших возрастных группах, что связано с большей продолжительностью жизни женщин, по сравнению с мужчинами.

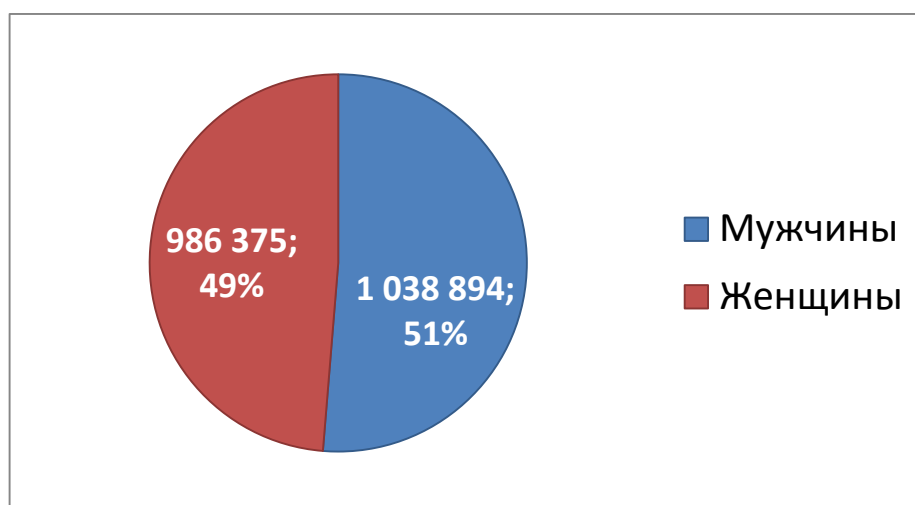
ПОЛОВОЗРАСТНАЯ ПИРАМИДА НАСЕЛЕНИЯ
(на 1 января 2017 г.; человек)



(Беларусь в цифрах: стат. справ. / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь; [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.]. — Минск. — 2017. — 72 с. — С. 11)

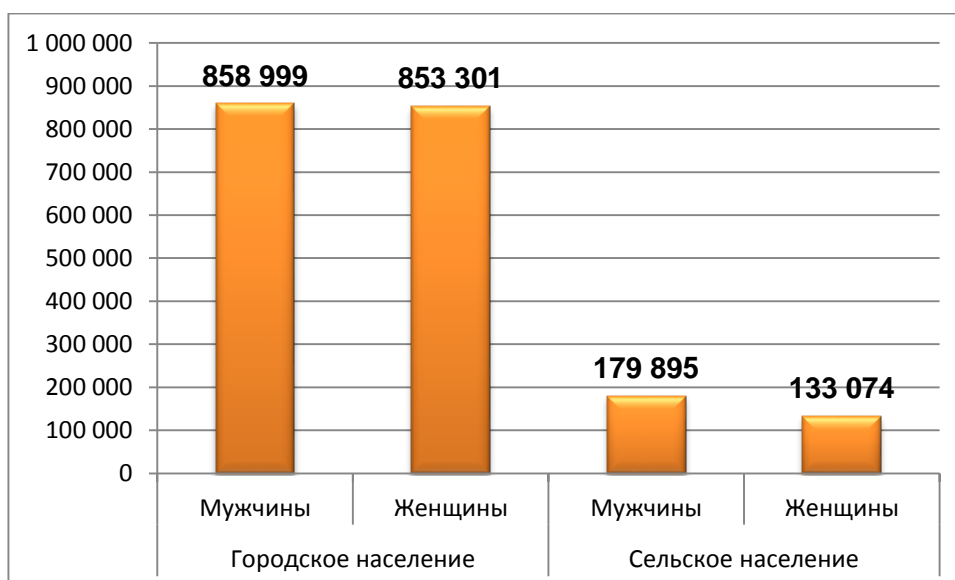
В отношении молодежи можно отметить незначительное преобладание численности мужского населения над женским. Среднегодовая численность молодых мужчин в возрасте 14-30 лет в 2016 году составила 1 038 894 человек, женщин — 986 375 человек.

Среднегодовая численность населения в возрасте 14-30 лет по полу



Необходимо также отметить, что гендерная диспропорция среди молодежи в пользу юношей значительно увеличивается в сельской местности, в особенности с увеличением возраста.

Среднегодовая численность населения в возрасте 14-30 лет по полу и город/село



В качестве основной причины можно назвать стремление девушек после окончания школы продолжить образование, в том числе и в учреждениях высшего образования. Реализовать данную потребность они могут только в городах. Наличие более высокого уровня образования позволяет молодым женщинам претендовать на должности, требующие более высокой квалификации, не связанной с физическим трудом (обладающим, очевидно, меньшей привлекательностью для девушек).

1.3 Рождаемость, брачность и разводимость среди молодежи

За последние годы средний возраст жителей Беларуси, вступающих в брак (как мужчин, так и женщин) увеличился. В 2016 году средний возраст вступления в первый брак у женщин составил 25,6 лет, у мужчин — 27,8 лет. Средний возраст вступления в повторный брак в 2016 году у женщин — 38,1 лет, для мужчин — 41,3 года. Таким образом, мужчины вступают в первый брак в среднем на два, а во второй брак на три года позже женщин.

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК

(лет)

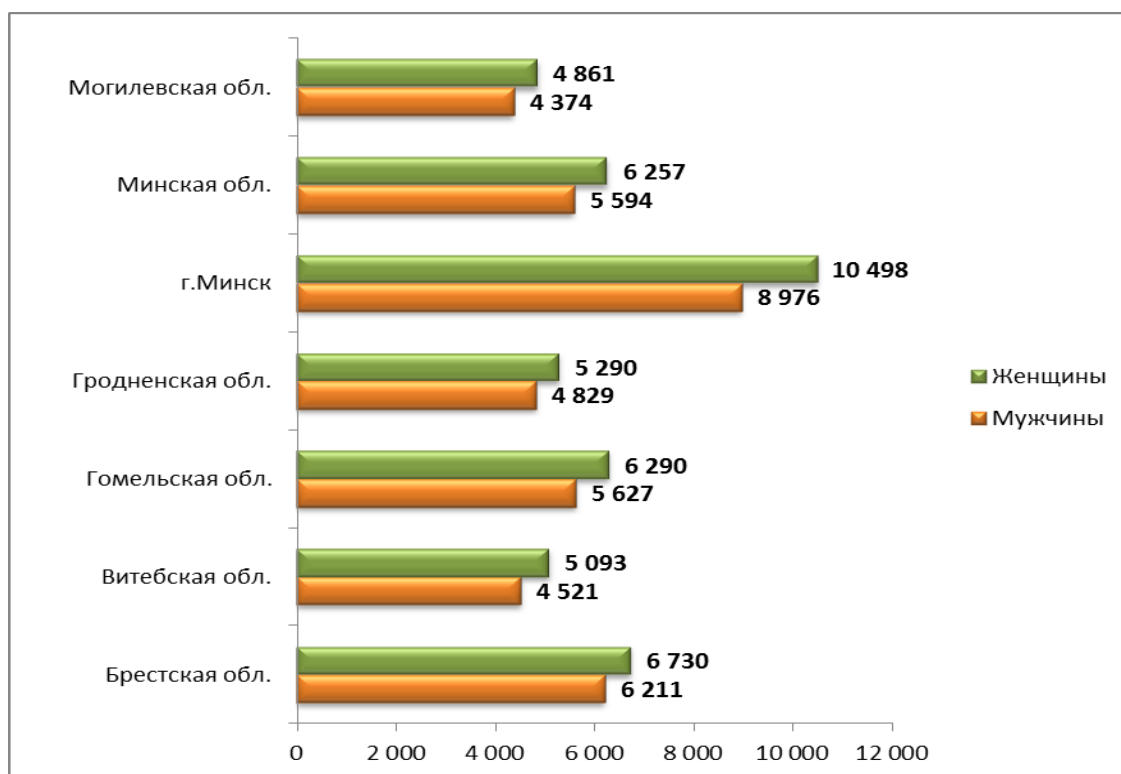
	2013	2014	2015	2016
Первый брак				
Мужчины	27,1	27,4	27,5	27,8
Женщины	25,0	25,3	25,5	25,6
Повторный брак				
Мужчины	40,3	40,6	40,9	41,3
Женщины	37,5	37,6	37,8	38,1

(Беларусь в цифрах: стат. справ. / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь; [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.]. — Минск. — 2017. — 72 с. — С. 14)

В 2016 году в брак вступили 45 019 женщин и 40 132 мужчины в возрасте от 14 до 31 года. Среди молодежи женщины вступают в брак преимущественно в возрасте 20-24 года, в то время как большая часть молодых мужчин создают семьи в возрасте 25-30 лет. В возрасте до 20 лет среди вступающих в брак численность девушек значительно превосходит численность юношей.

В региональном разрезе также наблюдается незначительный гендерный перевес в пользу молодых женщин по количеству заключенных браков. При оценке регионального распределения общего количества браков, заключенных лицами в возрасте до 31 года в 2016 году, своеобразное лидерство принадлежит городу Минску. Отчасти это объясняется значительно большей численностью молодежи в столице, по сравнению с другими регионами (данный показатель был рассмотрен в разделе 1.1. настоящего доклада).

Число вступивших в брак в возрасте 14-30 лет в 2016 году (человек)



Значимой демографической характеристикой населения в контексте оценки перспектив демографического развития нации выступает показатель количества расторгнутых браков. Особенно это актуально для молодежной группы, находящейся в активном репродуктивном возрасте.

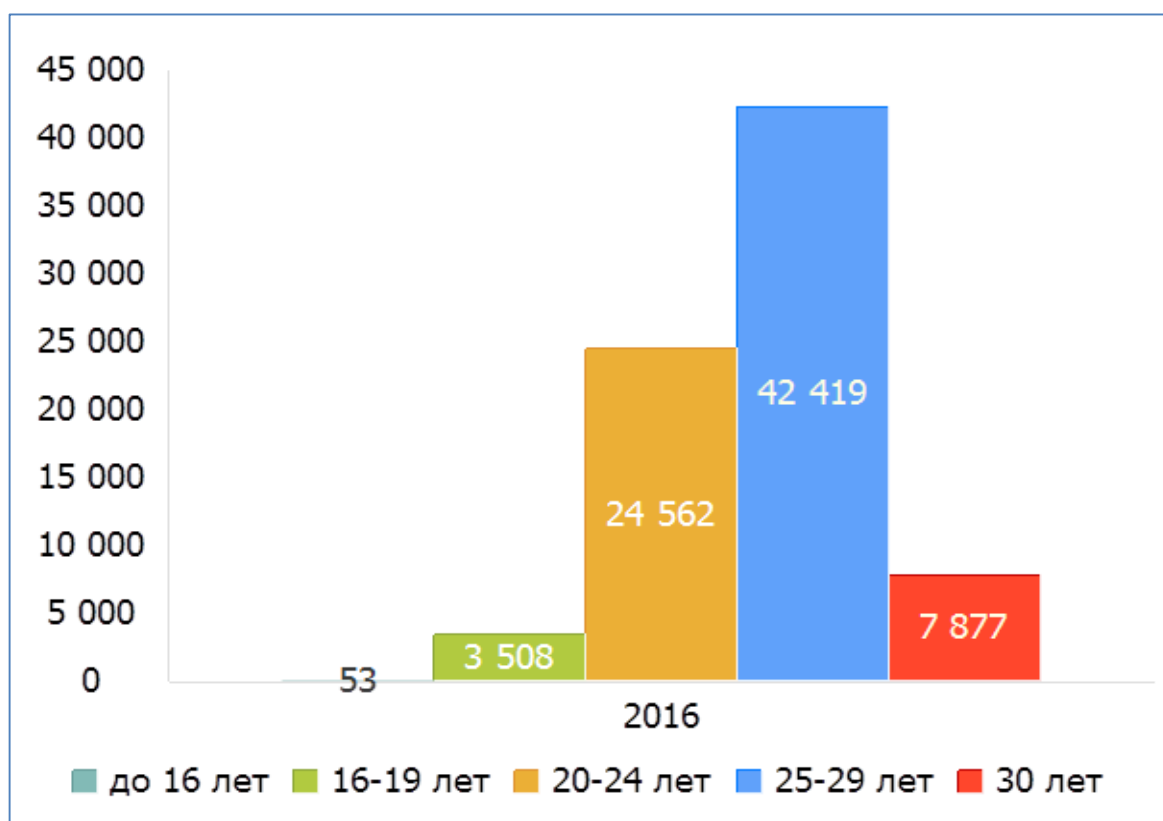
Расторгнутые браки по возрасту бывших супругов в 2016 году

	Число мужчин, расторгнувших брак в возрасте, лет			Число женщин, расторгнувших брак в возрасте, лет		
	до 20	20-24	25-29	до 20	20-24	25-29
Республика Беларусь	44	1 846	6 219	247	3 729	7 426
Области и г. Минск:						
Брестская	11	258	879	41	565	995
Витебская	3	244	809	30	470	975
Гомельская	7	300	966	38	633	1 129
Гродненская	6	170	619	29	376	727
г. Минск	5	336	1 262	24	630	1 605
Минская	4	298	933	45	583	1 116
Могилевская	8	240	751	40	472	879

Общее количество мужчин в возрастной группе до 29 лет, расторгнувших браки в 2016 году, составило 8 109 человек, женщин — 11 402. На республиканском уровне данный показатель среди молодых женщин выше, чем у мужчин во всех возрастных группах. Отчасти это объясняется более ранним возрастом заключения браков у молодых женщин по сравнению с мужчинами такого же возраста.

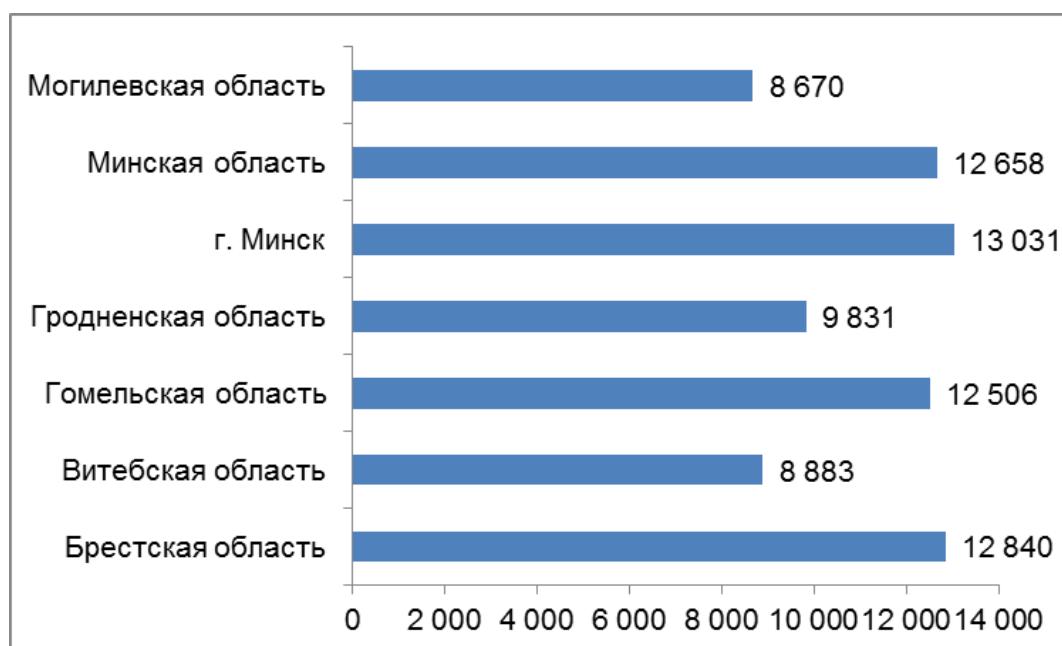
В возрастной группе 25-29 лет зарегистрирован наибольший уровень данного показателя как среди мужчин, так и среди женщин. В разрезе регионов наиболее неблагоприятно ситуация с количеством разводов в возрастной группе 25-29 лет выглядит в городе Минске.

Число родившихся по возрасту матери, в 2016 году.



Согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь в 2016 году у женщин в возрасте до 31 года родилось 78 419 детей. Наименьший показатель у Витебской области, лидерство принадлежит городу Минску. Незначительно ниже количество родившихся в Брестской, Минской и Гомельской областях. В целом же можно говорить об отсутствии значимого регионального дисбаланса в уровне рождаемости у женщин в возрасте до 31 года.

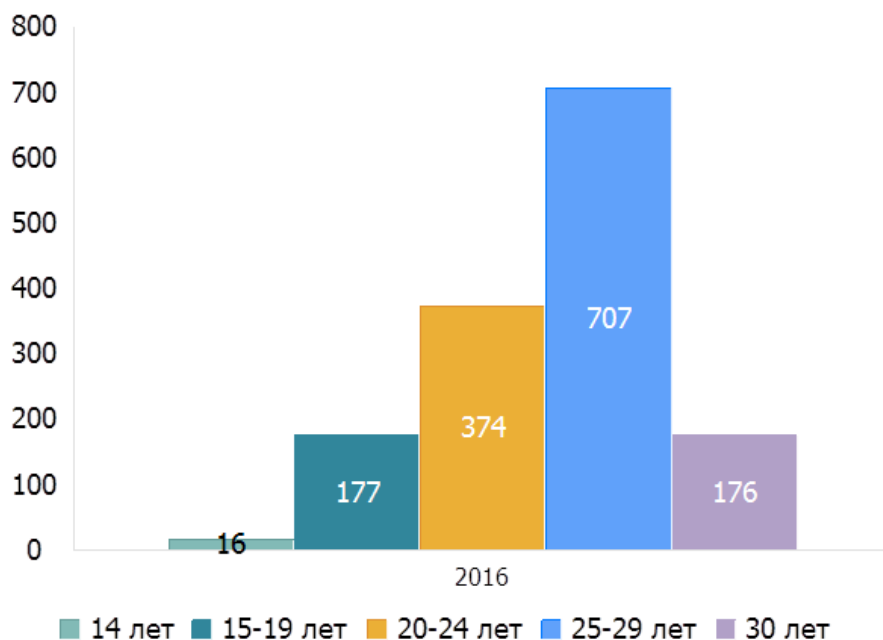
Число родившихся у женщин 14-30 лет, в 2016 году в разрезе регионов



1.4 Смертность среди молодежи

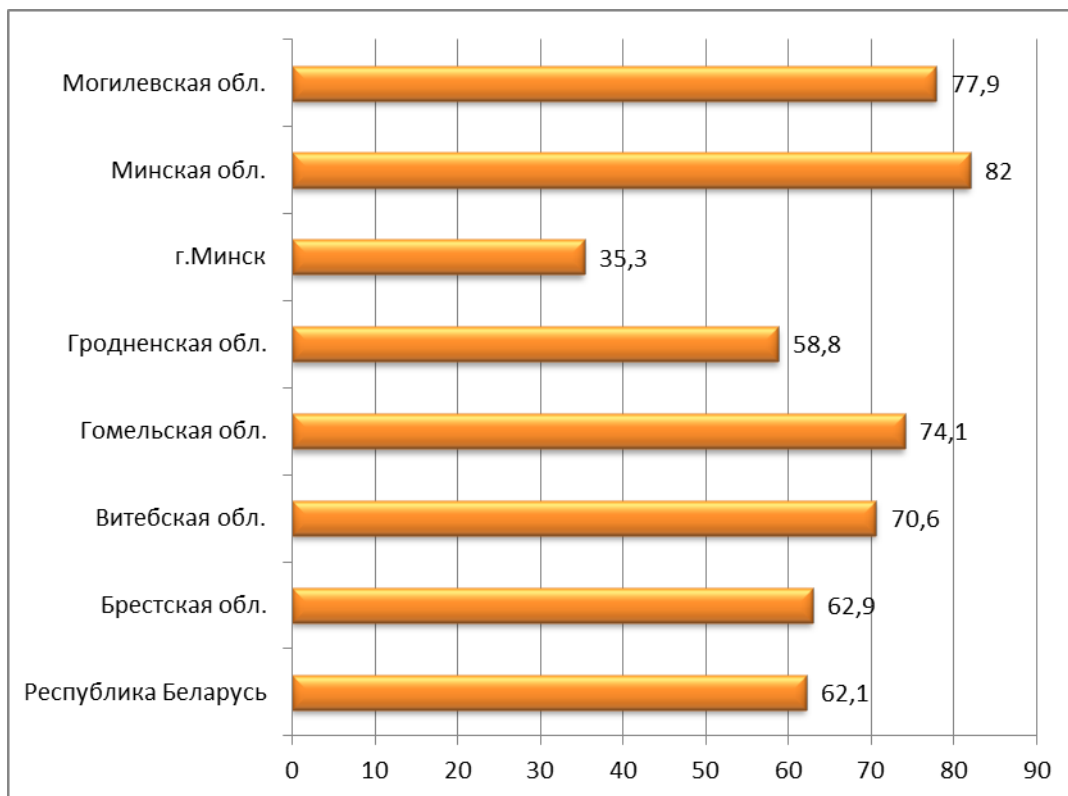
В 2016 году количество умерших в возрастной группе 14-30 лет составило 1450 человек. В разрезе возрастных групп наибольшее количество смертей отмечается в группе 25-30 лет.

Число умерших в возрасте 14-30 лет в 2016 году, по возрастным группам



Одним из ключевых показателей при оценке уровня смертности населения выступает возрастной коэффициент смертности — число смертей лиц определенного возраста или возрастной группы за определенный период времени, деленное на среднегодовую численность населения данного возраста или возрастной группы. Этот коэффициент характеризует средний уровень смертности в каждой возрастной группе в календарном году.

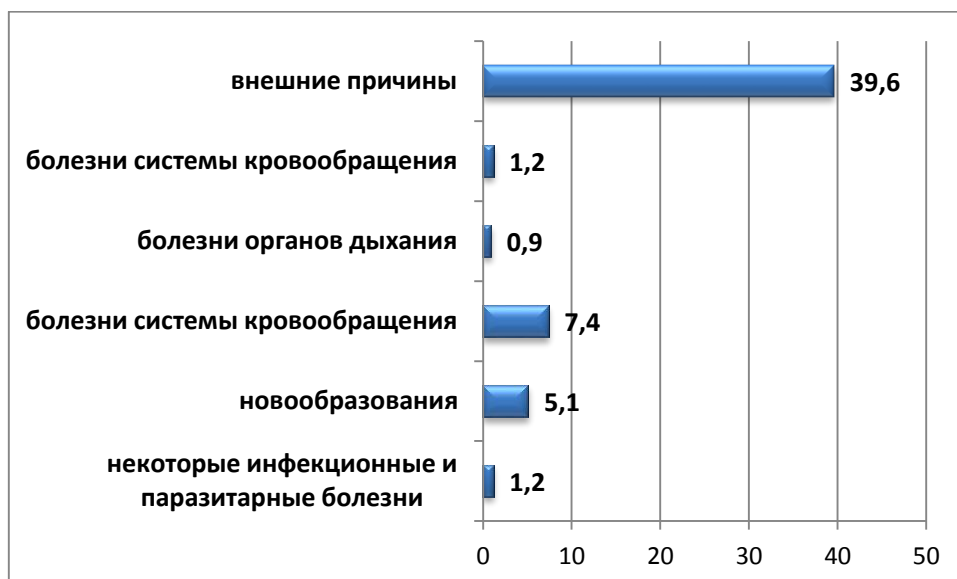
**Коэффициенты смертности населения Республики Беларусь
в возрасте 15-29 лет в 2016 году**
(на 100 000 человек населения соответствующего возраста)



Оценивая уровень смертности молодежи в разрезе регионов можно отметить значительную разницу между минимальным показателем, который был зафиксирован в городе Минске, и максимальным, зафиксированным в Минской области. На втором месте по уровню смертности молодежи находится Могилевская область, на третьем — Гомельская область.

При анализе смертности населения большое значение имеет информация о причинах, ее повлекших. Для этого в ведомственной отчетности используются общие коэффициенты смертности по причинам смерти — отношение числа умерших от указанных причин смерти к среднегодовой численности населения. Рассчитываются на 100 000 человек населения.

**Коэффициенты смертности населения Республики Беларусь
в возрасте 15-29 лет по основным классам причин смерти в 2016 году**
(на 100 000 человек населения соответствующего возраста)



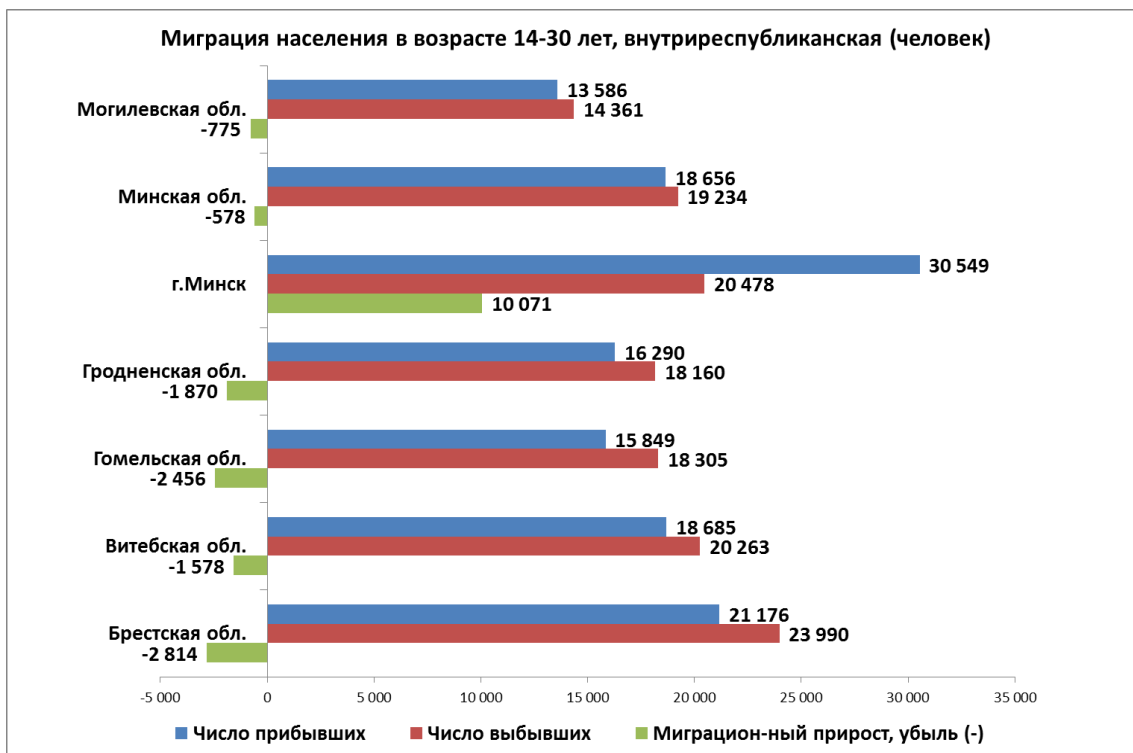
На основании представленных данных можно сделать вывод, что внешние причины занимают лидирующие позиции в структуре причин смертности молодежи, что подтверждает и подчеркивает их социальные первопричины и значимость. Второе место занимают болезни системы кровообращения, на третьем — новообразования.

1.5 Внутренняя и внешняя миграция молодежи

На численность и состав населения, а также на многие социально-экономические показатели большое влияние оказывает внешняя и внутренняя миграция населения. Молодежь является наиболее мобильной частью населения.

Если говорить о потоках внутренней миграции, то следует отметить, что на протяжении длительного периода времени они направлены из села в город и из регионов в столицу, что обусловлено более высоким уровнем развития промышленности и сферы услуг в городах.

Приток внутренней миграции в 2016 году в разрезе регионов отмечен только в столице и составил 10 071 человек. Это связано с возможностью трудоустройства, обучения, осуществлением иных жизненных планов молодежи, реализуемых в Минске. Во всех других областях выехавших молодых людей оказалось больше, чем прибывших. Наибольшей миграционной убылью молодежи по-прежнему характеризуется Брестская область (2 814 человек), наименьшей — Минская область (578 человек).



По данным Национального статистического комитета миграционный прирост за 2016 год сформировался за счет положительного сальдо, как со странами СНГ, так и с другими странами. Основной миграционный обмен Беларуси происходит со странами СНГ.

ГЛАВА 2 ЗДОРОВЬЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Заболеваемость населения по основным группам болезней с впервые установленным диагнозом по Республике Беларусь выросла в 2016 году по сравнению с 2015 годом на 2,1 %, в том числе в возрасте 0—17 лет на 3,3 %. Субъективная оценка населением состояния своего здоровья (на начало 2017 года; в процентах к численности населения в возрасте 16 лет и старше) сложилась следующим образом: 27,6 % считают состояние своего здоровья хорошим, 62,8 % — удовлетворительным и 9,6 % — плохим. Сравним приведенные данные с субъективной оценкой молодежи состояния своего здоровья в краткосрочной динамике (см. таблицу 2.1.1).

Таблица 2.1.1

Субъективная оценка молодежи состояния своего здоровья (по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; на начало года; в процентах к итогу)

	Всего	В том числе оценивают состояние своего здоровья как		
		плохое	удовлетворительное	хорошее
2016				
Молодежь в возрасте 16—29 лет	100	2,0	40,2	57,8
из них:				
мужчины	100	2,1	37,4	60,5
женщины	100	1,8	42,9	55,3
2017				
Молодежь в возрасте 16—29 лет	100	1,4	40,7	57,9
из них:				
мужчины	100	0,9	41,7	57,4
женщины	100	1,9	39,8	58,3

Как видим, молодежь достаточно оптимистично оценивает состояние своего здоровья. И в 2016, и в 2017 годах почти одинаковое по удельному весу большинство опрошенных в возрасте 16—29 лет оценивают состояние своего здоровья как хорошее (практически без гендерных различий), при этом есть обозначившаяся тенденция уменьшения тех, кто оценивает состояние своего здоровья как плохое. Однако на фоне этой динамики не может не беспокоить остающийся без изменений высокий удельный вес в возрастной группе тех, кто оценивает состояния своего здоровья как удовлетворительное.

Таблица 2.1.2

Мнение молодежи о факторах, влияющих на состояние здоровья

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни;
на начало 2017 года; в процентах от общей численности населения
соответствующей группы)

	Удельный вес молодежи, считающей, что на состояние здоровья оказывает влияние							
	экологическая обстановка	образ жизни	вредные привычки	особенности питания	недостаточная забота о здоровье	наследственность	медицинское обслуживание	другие факторы
Молодежь в возрасте 16—29 лет	54,2	53,5	52,4	31,1	28,9	24,4	8,0	0,1
из них:								
мужчины	51,3	50,0	53,3	29,5	29,7	24,9	6,9	0,2
женщины	57,3	57,3	51,4	32,9	28,1	23,8	9,3	0,0 ¹⁾

Наибольшее влияние на состояние собственного здоровья оказывает, по мнению молодежи, экологическая обстановка — так считают 54,2 % от числа опрошенных. Как и в предыдущие годы, этот показатель является проявлением прочно устоявшегося в общественном сознании так называемого «чернобыльского синдрома». Как видим, у молодежи в этом отношении не произошло каких-либо качественных изменений по сравнению с другими поколенческими группами населения. На второй позиции такой фактор, как собственный образ жизни, что полностью коррелирует с подходами, принятыми ВОЗ и Министерством здравоохранения Беларуси. Понимание высокой значимости данного социального фактора для здоровьесбережения молодежью можно считать весьма положительным явлением, хотя между пониманием и действием, как показывают полученные данные, нет прямой корреляции (см. таблицу 2.1.3).

Таблица 2.1.3

Мнение молодежи о своем образе жизни

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни;
на начало 2017 года; в процентах к итогу)

	Всего	В том числе молодежь, которая		
		ведет активный здоровый образ жизни	считает необходимым придерживаться здорового образа жизни, но не придерживается	не ведет здоровый образ жизни
Молодежь в возрасте 16—29 лет	100	13,8	85,6	0,6
из них:				
мужчины	100	12,7	86,8	0,5
женщины	100	15,0	84,4	0,6

Как видим, абсолютное большинство опрошенных (85,6 %) считают необходимым придерживаться здорового образа жизни, но не делает этого. Таким образом, важнейшим направлением здоровьесбережения молодежи является прежде всего пропаганда здорового образа жизни и создание условий для его обеспечения.

2.1 Социально опасные заболевания и ВИЧ в молодежной среде

Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345-З «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека» так определяет социально опасное заболевание: это заболевание, распространение которого создает угрозу личной, общественной и национальной безопасности (в том числе влечет значительное ухудшение здоровья нации, вызывает необходимость применения комплекса эффективных мер в целях предупреждения его распространения) и которое включено в перечень заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, определяемый Министерством здравоохранения Республики Беларусь. В настоящее время данный перечень включает следующие заболевания, представляющие угрозу для здоровья населения:

1. Инфекции, передающиеся половым путем: сифилис и гонорея.
2. Активный туберкулез органов дыхания.
3. Чума.
4. Холера.
5. Сибирская язва.
6. Геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола.

В 2016 году число зарегистрированных случаев заболеваний сифилисом в возрастной когорте 15—29 лет составило 162 единицы, при этом 61,1 % от их числа зарегистрированы в возрастной группе 25—29 лет (см. таблицу 2.1.8).

Число зарегистрированных случаев заболеваний гонококковой инфекцией в возрастной когорте 15—29 лет в 2016 году составило 1258 единиц. Наиболее высокий удельный вес заболеваний этого вида зарегистрирован в возрастной группе 20—24 года — 44,7 % от общего числа случаев.

В территориальном разрезе наиболее неблагоприятно выглядит ситуация с заболеваниями молодежи сифилисом в Гомельской области, гонококковой инфекцией в г. Минске и Витебской области, причем в обоих случаях абсолютное большинство среди инфицированных составляют мужчины.

Таблица 2.1.8

**Число зарегистрированных случаев заболеваний инфекциями,
передаваемыми преимущественно половым путем, с вновь
установленным диагнозом у пациентов в возрасте 15-29 лет в 2016 году
(единиц)**

	Всего в возрасте 15—29 лет	В том числе в возрасте, лет			
		15—17	18—19	20—24	25—29
Сифилис					
Республика Беларусь	162	12	12	39	99
По областям:					
Брестская	21	2	1	9	9
Витебская	14	-	1	1	12
Гомельская	58	6	4	12	36
Гродненская	5	-	1	-	4
г.Минск	31	4	2	7	18
Минская	19	-	3	5	11
Могилевская	14	-	-	5	9
Гонококковая инфекция					
Республика Беларусь	1 258	58	172	562	466
По областям:					
Брестская	191	10	26	96	59
Витебская	238	17	26	104	91
Гомельская	181	8	27	73	73
Гродненская	85	4	7	40	34
г.Минск	250	9	44	108	89
Минская	151	4	21	62	64
Могилевская	162	6	21	79	56

По степени распространения и масштабам по-прежнему серьезной проблемой остается заболевание туберкулезом. Число зарегистрированных пациентов с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза в возрасте 15—34 лет в 2015 году составило 777 человек, что на 17 % ниже, чем в 2014 году. Причем две трети в этой группе составляют мужчины в возрасте 15—34 года (в 2016 году — 60,5 %), что говорит о четкой гендерной выраженности распространения туберкулеза в молодежной среде. Сложившаяся положительная тенденция уменьшения числа заболеваний туберкулезом среди молодежи сохранилась и усилилась в 2016 году (см. таблицу 2.1.7).

Таблица 2.1.7

**Число зарегистрированных пациентов с впервые в жизни
установленным диагнозом активного туберкулеза
в возрасте 15—34 лет в 2016 году (человек)**

	Всего в возрасте 15—34 лет	В том числе в возрасте, лет	
		15—17	18—34
Все население			
Республика Беларусь	661	22	639
Области и г.Минск:			
Брестская	94	4	90
Витебская	88	1	87
Гомельская	160	4	156
Гродненская	51	1	50
г.Минск	81	2	79
Минская	92	4	88
Могилевская	95	6	89
Мужчины			
Республика Беларусь	400	7	393
Женщины			
Республика Беларусь	261	15	246

Так, в 2016 году, как следует из данных, приведенных в таблице 2.1.7, число зарегистрированных пациентов с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза в возрасте 15—34 лет уменьшилось по сравнению с 2015 годом на 15,0 %. Это весьма существенное сокращение явилось результатом эффективной реализации приоритетных направлений в организации эпиднадзора за туберкулезной инфекцией в молодежной среде, в том числе за счет проведения целенаправленной санитарно-просветительной работы, направленной на снижение заболеваемости активным туберкулезом, в первую очередь среди детского населения, с использованием всех доступных форм и методов.

Вместе с тем обращает на себя внимание неблагоприятная ситуация с заболеваемостью туберкулезом среди молодежи в Гомельской области, где удельный вес зарегистрированных пациентов с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза в возрасте 15—34 лет составляет 24,2 % от общего числа по республике в целом.

Приведенные статистические данные свидетельствуют о том, что социально опасные заболевания получили существенное распространение в молодежной среде. При этом следует иметь в виду, что молодежь является наиболее уязвимой группой населения Республике Беларусь, которая быстро вовлекается в эпидемический процесс. Наиболее общими причинами негативной динамики роста социально опасных заболеваний среди молодежи чаще всего называют особенности социализации, как первичной, так и вторичной, низкий уровень социально-гигиенических знаний, средовые

условия и раннее начало половой жизни.

По-прежнему тревогу вызывает сохраняющаяся негативная динамика роста первичной заболеваемости ВИЧ-инфекцией (см. таблицу 2.1.4). Вместе с тем, если в целом по всем возрастным группам за последние пять лет динамика роста первичной заболеваемости ВИЧ-инфекцией составила 95,5 %, то, например, в возрастной когорте 20—29 лет аналогичный показатель 32,8 %, а в возрастной группе 15—19 лет он уменьшился на 4,5 %.

Таблица 2.1.4

**Первичная заболеваемость населения ВИЧ-инфекцией
по возрастным группам (человек)**

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Число впервые выявленных ВИЧ-инфицированных — всего	1 072	1 069	1 196	1 223	1 533	1 811	2 305	2 391
в том числе в возрасте, лет:								
0—14	16	24	23	16	17	18	26	23
15—19	33	22	17	23	24	12	20	22
20—29	433	396	396	369	408	499	594	490
30—39	411	424	497	491	633	725	1 034	1 045
женщины	510	506	575	564	731	759	910	901
в том числе в возрасте, лет:								
0—14	6	10	11	7	8	7	13	13
15—19	28	18	13	17	17	10	14	12
20—29	246	220	226	209	212	249	285	198
30—39	153	179	212	194	307	284	356	366
мужчины	562	563	621	659	802	1 052	1 395	1 490
в том числе в возрасте, лет:								
0—14	10	14	12	9	9	11	13	10
15—19	5	4	4	6	7	2	6	10
20—29	187	176	170	160	196	250	309	292
30—39	258	245	285	297	326	441	678	679

При этом, как хорошо видно из таблицы, негативная динамика роста первичной заболеваемости ВИЧ-инфекцией в возрастной когорте 20—29 лет связана прежде всего с резким ростом этого показателя в данной возрастной группе среди мужчин — 126,1 %.

Таким образом, можно говорить о наличии устойчивой тенденции роста первичной заболеваемости ВИЧ-инфекцией, имеющей возрастные и гендерные особенности проявления в молодежной среде. Для подтверждения сделанного вывода проанализируем данные по динамике за 2015—2016 годы первичной заболеваемости ВИЧ-инфекцией в разрезе поколения — населения в возрасте 15—29 лет.

Так, число выявленных ВИЧ-инфицированных в возрасте 15—29 лет в 2015 году составило 614 человек, из них в возрастной группе 15—19 лет — 20, 20—29 лет — 594. Наиболее высок абсолютный показатель среди выявленных ВИЧ-инфицированных: в возрасте 20—29 лет в аналогичных возрастных группах населения г. Минска (226), Гомельской (128) и Минской областей (99); в возрасте 15—19 лет в аналогичных возрастных группах населения г. Минска (5), Гомельской (4) и Минской областей (7). Абсолютное большинство в указанных социально-демографических группах составляют мужчины в возрасте 20—29 лет: г. Минск (134), Гомельская (128) и Минская (51) области.

В 2016 году ситуация заметно улучшилась — число выявленных ВИЧ-инфицированных в возрасте 15—29 лет уменьшилось на 16,7 % по стране в целом (см. таблицу 2.1.6), в том числе в возрастной группе 20—29 лет на 17,5 %, но при этом увеличилось на 10,0 % число выявленных ВИЧ-инфицированных в возрасте 15—19 лет.

Таблица 2.1.6

**Число выявленных ВИЧ-инфицированных в возрасте
15—29 лет в 2016 году (человек)**

	Всего в возрасте 15—29 лет	В том числе в возрасте, лет	
		15—19	20—29
Все население			
Республика Беларусь	512	22	490
Области и г. Минск:			
Брестская	40	2	38
Витебская	17	3	14
Гомельская	111	6	105
Гродненская	25	1	24
г. Минск	194	7	187
Минская	86	2	84
Могилевская	39	1	38

2.2 Рискованное поведение молодежи

Асоциальное поведение — поведение, причиняющее вред личности и ее здоровью, а также социальным общностям (семья, соседи, друзья, малая группа), проявляющееся прежде всего в алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении.

Одной из самых распространенных форм асоциального поведения среди молодежи является злоупотребление спиртными напитками. Алкоголь отрицательно сказывается на здоровье, протекании психических процессов, дезорганизует процессы возбуждения и торможения, расстраивает сознание и волю. Алкогольная ситуация сегодня характеризуется изменением возрастной структуры потребления алкоголя. Возраст лиц, систематически

потребляющих алкоголь, снизился — в 2016 году число зарегистрированных пациентов с впервые в жизни установленным диагнозом «алкоголизм и алкогольные психозы» в возрасте 15—17 лет составило 21 единицу, или всего 0,3 % от общего числа зарегистрированных пациентов с данным диагнозом (см. таблицу 2.2.1). Тем не менее проблема «омоложения» алкоголизма существует и ее необходимо решать целенаправленно и эффективно, чтобы не допустить дальнейшего ухудшения ситуации.

Таблица 2.2.1

Число зарегистрированных пациентов с впервые в жизни установленным диагнозом «алкоголизм и алкогольные психозы» по полу и возрасту в 2016 году (единиц)

	Всего в возрасте 15—39 лет	В том числе в возрасте, лет	
		15—17	18—39
Все население			
Республика Беларусь	8 456	21	8 435
Области и г. Минск:			
Брестская	1 092	7	1 085
Витебская	1 002	1	1 001
Гомельская	1 043	-	1 043
Гродненская	883	11	872
г. Минск	2 080	1	2 079
Минская	1 445	1	1 444
Могилевская	911	-	911
Мужчины			
Республика Беларусь	6 689	14	6 675
Женщины			
Республика Беларусь	1 767	7	1 760

Как показывают приведенные в таблице 2.2.1 данные, число зарегистрированных пациентов с впервые в жизни установленным диагнозом «алкоголизм и алкогольные психозы» в консолидированной возрастной когорте 15—39 лет достаточно велико, если сравнивать с числом случаев социально значимых заболеваний в молодежной среде — 8456. Наиболее неблагоприятная ситуация по этому показателю сложилась в г. Минске и Минской области, соответственно 24,6 и 17,15 от общего числа случаев. Однако в возрастной группе 15—17 лет следует обратить внимание на тот факт, что 52,4 % зарегистрированных пациентов с впервые в жизни установленным диагнозом «алкоголизм и алкогольные психозы» проживают на территории Гродненской области. Также следует отметить, что проблема алкоголизма среди молодежи имеет четкую гендерную выраженность — 79,1 % зарегистрированных пациентов с впервые в жизни установленным диагнозом «алкоголизм и алкогольные психозы» — мужчины.

Опасной формой асоциального поведения является наркотизация

молодежи. Тенденция по употреблению наркотиков в настоящее время меняется: произошел сдвиг от «тяжелых» наркотиков, таких как героин, к более «легким» наркотикам, подобных амфетаминам, алкоголю и экстази. В особенности употребление экстази символизирует определенный образ жизни, ассоциируемый с субкультурой клубов, а не с дорогостоящими наркотическими пристрастиями. Результаты социологических исследований показывают, что главные мотивы потребления наркотиков — жажда удовольствий, желание испытать острые ощущения, эйфория. Мотивы молодых людей характеризуются социальной незрелостью, беспечностью, легкомыслием. Прежние ценности вытесняются идеей личного блага, материального благополучия. Потребление наркотиков в молодежной среде очень часто носит групповой характер, и, к сожалению, очевиден процесс «омоложения» этой опасной формы асоциального поведения — молодые люди в возрасте 15—17 лет составляют 5,8 % от общего числа зарегистрированных наркозависимых (см. таблицу 2.2.2).

Абсолютным лидером по числу зарегистрированных пациентов с впервые в жизни установленным диагнозом «наркомания и токсикомания» является г. Минск — 33,3 % от общего числа. Как и в случае с алкоголизмом проблема наркомании и токсикомании среди молодежи имеет четкую гендерную выраженность — 84,2 % от общего числа консолидируемой возрастной группы 15—39 лет составляют мужчины.

Таблица 2.2.2

**Число зарегистрированных пациентов с впервые в жизни
установленным диагнозом наркомания и токсикомания по полу и
возрасту в 2016 году
(единиц)**

	Всего в возрасте 15—39 лет	В том числе в возрасте, лет	
		15—17	18—39
Все население			
Республика Беларусь	601	35	566
Области и г. Минск:			
Брестская	62	4	58
Витебская	47	2	45
Гомельская	86	6	80
Гродненская	52	7	45
г. Минск	200	7	193
Минская	97	3	94
Могилевская	57	6	51
Мужчины			
Республика Беларусь	506	31	475
Женщины			
Республика Беларусь	95	4	91

Следующей распространенной формой асоциального поведения молодежи является потребление табачных изделий. ВОЗ, Министерством здравоохранения Республики Беларусь курение рассматривается как фактор риска, способствующий впоследствии формированию хронических заболеваний. В состав всех видов табачных изделий входит алкалоид никотин, который и является главной причиной привыкания молодежи к потреблению табака. Никотин является сильным психоактивным веществом. Никотиновая зависимость, как и другие формы наркотической зависимости, представляет собой прогрессирующее рецидивирующее расстройство.

На сегодняшний день степень распространения данной формы асоциального поведения молодежи в стране достаточно высокая (см. таблицу 2.2.3).

Таблица 2.2.3

Удельный вес курящих среди молодежи

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; на начало года; в процентах)

	2016	2017
Молодежь в возрасте 16—29 лет	25,5	22,9
из них:		
мужчины	42,9	36,6
женщины	9,3	9,5

Из данных таблицы 2.2.3 следует, что имеет место положительная динамика снижения удельного веса курящих среди молодежи в 2017 году по сравнению с 2016 на 2,6 процентных пункта, но при этом почти каждый четвертый в возрастной группе 16—29 лет является курильщиком. Особо следует отметить, что среди мужчин данной возрастной категории эту вредную привычку имеют почти половина опрошенных.

Эксперты ВОЗ выделяют следующие обстоятельства, способствующие началу и поддержанию курения в молодежной среде: наличие курящих в семье, курение друзей и сверстников; отсутствие четких жизненных целей; отношение к курению как проявлению независимости и даже мужества, вызов общественным нормам поведения. Сравним этот перечень с мнением самой молодежи Республики Беларусь об основных причинах никотиновой зависимости (см. таблицу 2.24).

Таблица 2.2.4

Мнение молодежи о причинах курения

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; на начало 2017 года; в процентах от общей численности курящего населения соответствующей группы)

	Удельный вес населения, курящего, потому что								
	это привычка	недостаточно воли, чтобы бросить	курение успокаивает	курит большинство окружающих	курение украшает отдых	курение снижает аппетит	курение придает силу в работе	без этого невозможно жить	затруднились ответить
Курящее население в возрасте 16—29 лет	66,0	29,2	24,9	12,3	5,7	2,7	1,9	1,3	0,6
из них:									
мужчины	66,1	27,8	26,0	14,2	5,7	2,7	2,5	1,7	0,7
женщины	65,7	33,5	21,2	6,5	5,5	2,8	0,0	0,0	0,0

Как видно из данных таблицы 2.2.4, абсолютное большинство опрошенных — 66,0 % — считают, что основная причина курения — привычка. Поэтому, скорее всего, административные, экономические и правовые меры борьбы с курением среди молодежи будут иметь тот же эффект, что и борьба с так называемыми «пережитками прошлого», т.е. будут контрпродуктивными. Наиболее эффективным способом борьбы с курением среди молодежи, как показывает практика, была и остается пропаганда здорового образа жизни и создание условий для подобного образа жизни. Например, реализация этой стратегии в системе высшего образования привела к тому, что наблюдается тенденция к уменьшению числа студентов, имеющих вредные привычки: так, в ходе опроса заявили, что употребляют слабые алкогольные напитки 27,1 % студентов; курят — 18,2 %; употребляют крепкие алкогольные напитки — 14,7 %; имеют опыт употребления наркотических веществ — 1,6 % (см. таблицу 2.2.5).

Таблица 2.2.5

Результаты опроса студентов ВУЗов о наличии вредных привычек

Показатель	Наличие вредных привычек (% ответивших утвердительно)			
	употребляют слабые алкогольные напитки	курят	употребляют крепкие алкогольные напитки	имеют опыт употребления наркотических веществ
2016 год	27,1	18,2	14,7	1,6
2015 год	31,4	21,4	15,8	2,4
2014 год	25,6	21,1	15,9	2,4
2013 год	37,3	20,8	15,6	3,1

2.3 Здоровый образ жизни, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа среди молодежи

По определению, принятому Всемирной организацией здравоохранения, здоровье — это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов. Здоровье — важнейшая составляющая жизнедеятельности организма. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни молодежи являются сегодня значимым направлением государственной молодежной политики в Республике Беларусь, так как ведущим фактором, формирующим здоровье молодежи, является образ жизни — определенный способ деятельности в материальной и духовной сферах. Здоровый образ жизни молодежи — жизнедеятельность молодых людей, способствующая сохранению и укреплению здоровья.

Компоненты здорового образа жизни являются универсальными для всех возрастных групп факторами профилактики большинства распространенных заболеваний и гармоничного развития личности, поэтому работа по его формированию считается в Республике Беларусь наиболее эффективной с медицинской, педагогической, социальной и экономической точек зрения.

Всемирная организация здравоохранения к наиболее распространенным факторам, отрицательно влияющим на здоровье современного человека при неправильной организации жизни, относит: психоэмоциональные перегрузки, недостаточную физическую активность, нерациональное питание и связанную с этим избыточную массу тела, вредные привычки — курение, злоупотребление алкоголем, наркоманию. По данным экспертов ВОЗ, улучшение структуры питания с одновременным увеличением на 25—30 % числа лиц, регулярно занимающихся физической культурой, обеспечит снижение распространенности избыточной массы тела на 20—30 % и, как следствие, уменьшение заболеваемости от основных хронических неинфекционных заболеваний на 10%.

Этот фактор является актуальным и для белорусской молодежи. Согласно данным, приведенным в таблице 2.1.3 настоящей главы, только 13,8 % от численности возрастной группы 16—29 лет ведут активный здоровый образ жизни. По данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни в 2016 и 2017 годах в возрастной группе 16—29 лет удельный вес молодежи, имеющей избыточный вес, составил 4,9 % (см. таблицу 2.4.1). Причем если в 2016 году в этой группе преобладали женщины, то в 2017 году стали доминировать молодые мужчины.

Таблица 2.4.1

Удельный вес молодежи, имеющей избыточный вес
(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни;
на начало года; в процентах)

	2016	2017
Молодежь в возрасте 16—29 лет	4,9	4,9
из них:		
мужчины	3,7	5,4
женщины	6,0	4,4

В то же время растет удельный вес молодежи, занимающейся физической культурой и спортом (см. таблицу 2.4.2), причем во всех гендерных группах. Наиболее значимыми и массовыми стали такие мероприятия, как республиканский зимний спортивный праздник «Белорусская лыжня», Всебелорусский легкоатлетический кросс на призы газеты «Советская Белоруссия», национальный фестиваль бега «Языльская десятка», соревнования по эстафетному бегу «Капыльскія пагоркі», соревнования среди детей и подростков по хоккею с шайбой «Золотая шайба», по футболу «Кожаный мяч», спартакиады среди допризывной и призывной молодежи, сельских жителей.

Таблица 2.4.2

**Удельный вес населения, занимающегося
физической культурой и спортом**
(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни;
на начало года; в процентах от численности населения соответствующей группы)

	2016	2017
Молодежь в возрасте 16—29 лет	47,5	48,5
из них:		
мужчины	50,5	51,1
женщины	44,5	45,9

Отметим, что речь идет о сознательном выборе и высокой мотивации молодежи к занятиям физической культурой и спортом, о чем наглядно свидетельствуют данные, представленные в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Мотивы и ценностные ориентации молодежи в занятиях физической культурой и спортом

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; на начало 2017 года; в процентах к итогу)

	Всего	В занятиях физической культурой и спортом самым важным является							
		укрепление здоровья	сохранение физической формы, фигуры	удовольствие от физической нагрузки, психологическая разрядка	увеличение продолжительности жизни	поддержание работоспособности	приятное проведение досуга	общение с друзьями	затруднились ответить
Молодежь в возрасте 16—29 лет	100	43,3	39,6	6,9	4,3	3,3	1,6	0,9	0,1
из них:									
мужчины	100	43,5	32,4	9,5	6,4	5,0	1,6	1,3	0,3
женщины	100	43,1	47,2	4,2	2,0	1,6	1,5	0,4	0,0

Как видим, в совокупности 82,9 % опрошенных в качестве основных мотивов занятий физической культурой и спортом называют укрепление собственного здоровья и сохранение физической формы и фигуры. На этом фоне крайне неубедительно и субъективно выглядят причины, которые приводят респонденты в возрасте 16—29 лет, чтобы оправдать отказ от занятий физической культурой и спортом (см. таблицу 2.4.4).

Таблица 2.4.4

Причины отказа молодежи от занятий физической культурой и спортом

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; на начало 2017 года; в процентах к итогу)

	Всего	В том числе по причине						
		отсутствия свободного времени	отсутствия желания	лени	недостатка денежных средств	отсутствия спортивной базы, групп здоровья, секций	плохого состояния здоровья	другое
Молодежь в возрасте 16—29 лет	100	54,2	21,8	14,2	5,0	2,2	1,0	1,4
из них:								
мужчины	100	50,4	22,2	17,5	4,1	3,5	0,7	1,1
женщины	100	57,9	21,6	10,9	5,9	0,8	1,3	1,6

Таким образом, здоровье молодежи — явление многогранное, оно не ограничивается физическим состоянием. Здоровье молодежи сегодня целесообразно понимать в широком смысле как интегральную

характеристику целой поколенческой общности, состоящую из базисных составляющих: духовное, физическое, психическое, социальное здоровье. Такой целостный подход требует межведомственного, междисциплинарного диалога и взаимодействия, предполагающего объединение усилий органов законодательной и исполнительной власти, различных ведомств, общественных организаций и специалистов: педагогов, врачей, психологов и других. Поэтому основной проблемой в этой области остается недостаточная разработка механизма интеграции, взаимодействия и координации деятельности различных ведомств и организаций по сохранению здоровья молодежи.

ГЛАВА 3

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Значимость образования в жизни современного человека не вызывает сомнений. Это один из важнейших институтов социализации, формирующий личность. Специфика современного образования связана с тем, что оно не просто обеспечивает освоение новых профессиональных навыков, но и призвано научить адаптации к новым социальным связям, привить постоянство их накопления и трансформации с учетом изменения социальных ролей. Время, проведенное индивидом в образовательных институтах, существенно влияет на его последующую жизненную траекторию. Кроме того, образование является не только фактором, определяющим личностное развитие, но и существенным образом влияет на экономическое развитие страны. От качества полученного образования зависит конкурентоспособность молодых людей на рынке труда. В свою очередь, присутствие на рынке труда квалифицированных специалистов стимулирует долгосрочное устойчивое экономическое развитие страны.

В Республике Беларусь образование выступает значимой ценностью как на личностном, так и на национальном уровне. Право на образование стоит в ряду конституционных прав. Оно закреплено в ст. 49 Конституции Республики Беларусь, в соответствии с которой государство гарантирует его реализацию. Закрепляя в Конституции право на образование, государство фактически закрепляет право на человеческое развитие. В настоящее время это право рассматривается как естественное, неотчуждаемое и принадлежащее каждому от рождения. В пользу этого свидетельствует досрочное выполнение Республикой Беларусь ряда целей развития тысячелетия, высокий уровень человеческого развития. По показателям поступления детей в начальную и среднюю школу, количеству студентов высших учебных заведений Беларусь находится на уровне развитых стран Европы и мира. Уровень грамотности взрослого населения составляет 99,7 %; охват базовым, общим средним и профессиональным образованием занятого населения — 98 %.

На современном этапе перспективы развития системы образования в Республике Беларусь определяются утвержденной Правительством государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы.

3.1 Основные показатели в сфере образования

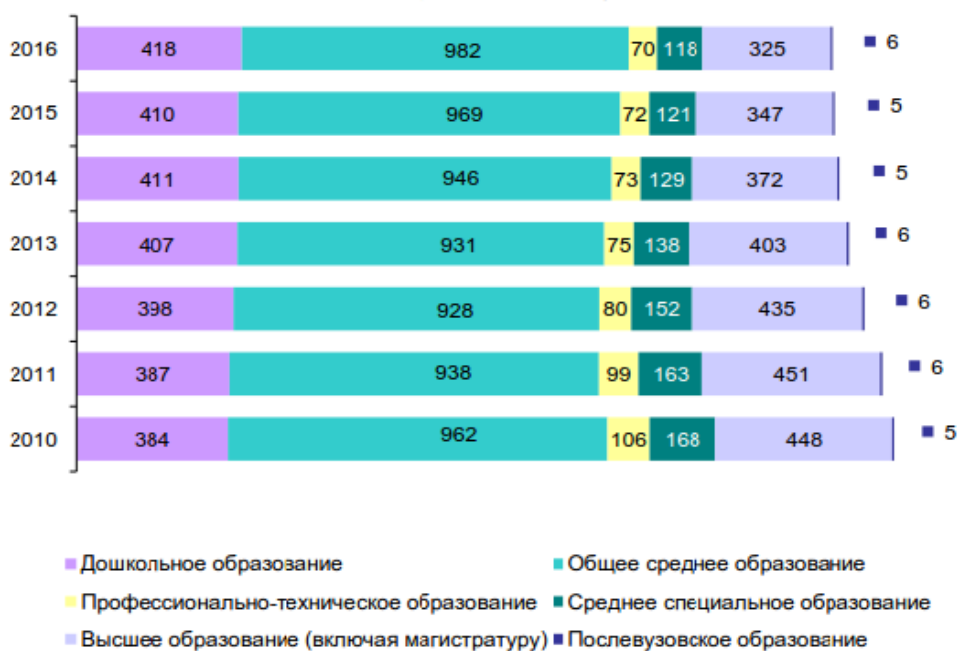
Право человека на образование закреплено в ст. 26 Всеобщей декларации прав человека, которая гласит: «Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование

должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого» [Всеобщая декларация прав человека (Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года, http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)

Национальная система образования в Республике Беларусь в полной мере способствует реализации данной правовой нормы, обеспечивая образование обучающихся на уровнях основного, дополнительного и специального образования. Основное образование включает уровни дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего и послевузовского образования. Дополнительное образование подразделяется на дополнительное образование детей и молодежи, дополнительное образование взрослых. Таким образом, в Беларуси на практике реализуется принцип «Образование через всю жизнь».

Численность обучающихся в учреждениях образования по уровням образования

(тысяч человек)



(Образование в Республике Беларусь: стат. сб. / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь; [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.]. — Минск. — 2017. — 220 с. — С. 22)

В 2016 году в Республике Беларусь осуществляли свою деятельность свыше 8 тыс. учреждений образования, представляющих все его уровни. Обучение и воспитание более 3 млн детей, учащихся, студентов и слушателей обеспечивали свыше 450 тыс. работников системы образования.

Молодые граждане в возрасте 14-30 лет обучаются на всех уровнях отечественной системы образования, кроме дошкольного. Наибольшее количество обучающихся сосредоточено на уровне общего среднего

образования, отличающегося наиболее продолжительным периодом обучения. В период 2010–2016 годов численность обучающихся на данном уровне образования колебалась, напрямую отражая демографическую ситуацию и предшествующие данному периоду изменения уровня рождаемости в стране.

В Республике Беларусь общее среднее образование состоит из трех ступеней: I ступень — начальное образование (1–4 классы); II ступень — базовое образование (5–9 классы); III ступень — среднее образование (10–11 классы). I и II ступени общего среднего образования составляют общее базовое образование. I, II и III ступени общего среднего образования — общее среднее образование.

К учреждениям общего среднего образования относятся: начальные школы, базовые школы, средние школы, вечерние школы, гимназии, гимназии-интернаты, лицеи, специализированные лицеи, суворовские училища, кадетские училища, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторные школы-интернаты, учебно-педагогические комплексы, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования и образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью.

В 2016/2017 учебном году в Республике Беларусь функционировало 3 155 учреждений общего среднего образования (далее — УОСО), в том числе в ведении Министерства образования 3 125 УОСО, иных министерств — 16 УОСО (Министерство культуры — 2, Министерство обороны — 1, Министерство внутренних дел — 1, Министерство по чрезвычайным ситуациям — 1, Министерство спорта и туризма — 11), частных — 14 УОСО. Из общего количества УОСО в городской местности расположены 1 432, в сельской — 1 723.

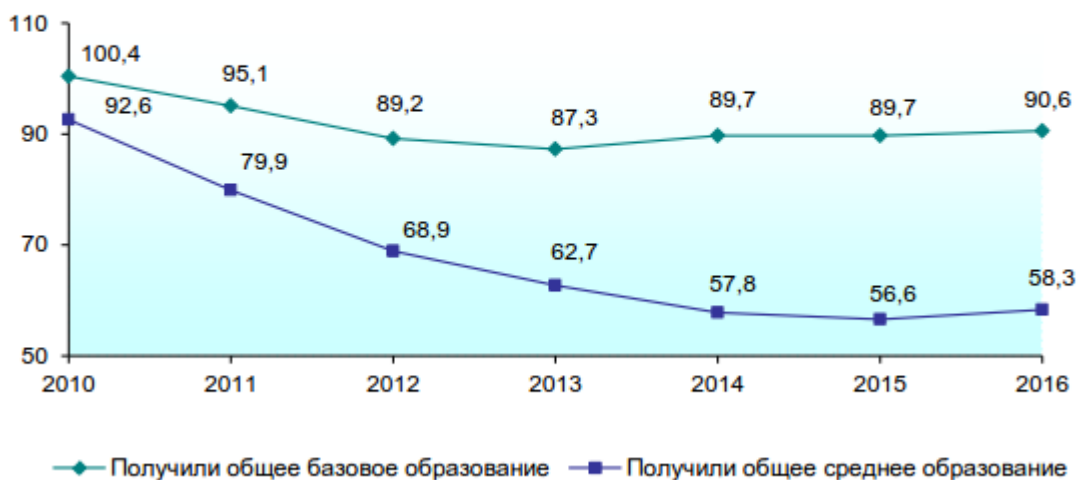
В 2016/2017 учебном году в УОСО обучались 221 979 учащихся в возрасте 14–18 лет, в том числе в УОСО, расположенных в городских населенных пунктах, — 179 415, в сельских населенных пунктах — 42 564. Из общего количества учащихся УОСО в возрасте 14–18 лет мальчиков (юношей) — 108 769, девочек (девушек) — 113 210.

Анализ количества лиц, выпущенных из учреждений общего среднего образования в 2016 году, показывает, что данный показатель снизился на 9,8 тысяч человек с 2010 года в отношении выпускников общего базового образования и на 34,2 тысячи человек в отношении выпускников общего среднего образования. Таким образом, можно констатировать, что за период с 2010 года по 2016 год количество лиц, стремящихся получить общее среднее образование, существенно снизилось за счет роста числа лиц, стремящихся сократить сроки своего обучения и начать раньше трудовую деятельность. Как правило, в старших классах школы остаются те, кто

планирует обучаться в учреждениях среднего специального и высшего образования.

Выпуск учащихся из учреждений общего среднего образования

(тысяч человек)



(Образование в Республике Беларусь: стат. сб. / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь; [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.]. — Минск. — 2017. — 220 с. — С. 59)

С учетом анализа территориального расположения учреждений образования, объемов и структуры подготавливаемых кадров, результатов трудоустройства выпускников, а также использования материально-технической базы и кадрового потенциала в 2016 году была продолжена работа по оптимизации учреждений профессионально-технического и среднего специального образования.

К учреждениям профессионально-технического образования в Республике Беларусь относятся: профессионально-технические училища, профессионально-технические колледжи, профессиональные лицеи, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования.

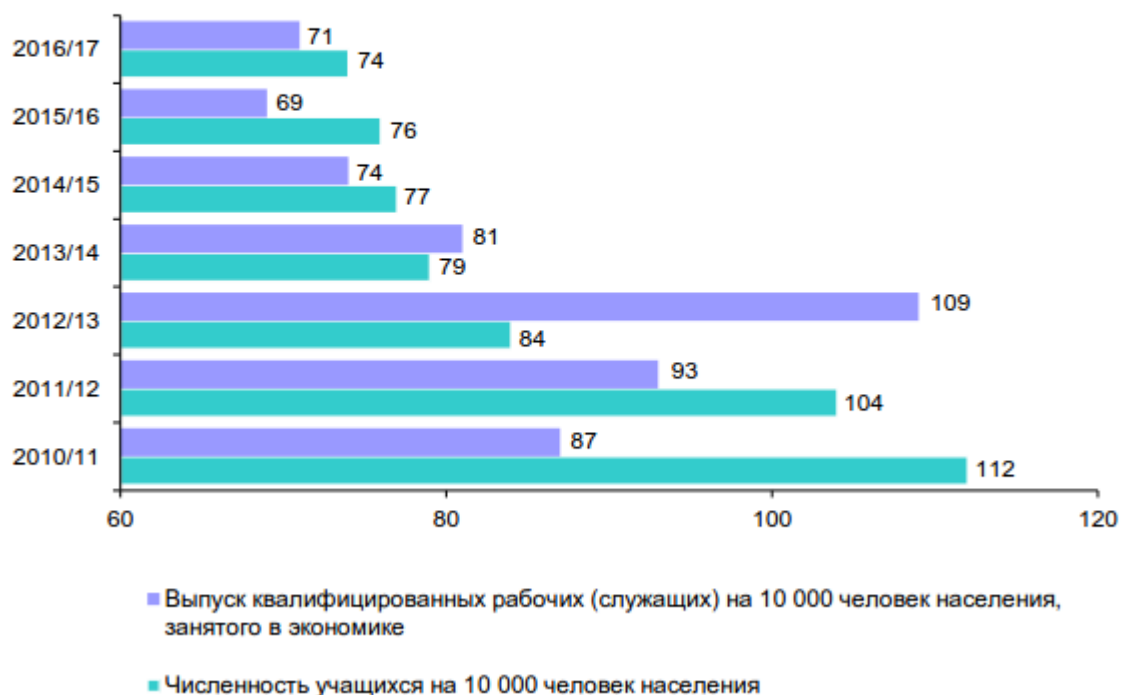
Профессионально-техническое образование — уровень основного образования, направленный на получение специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации рабочего и/или служащего с профессионально-техническим образованием.

В республике функционирует 196 учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования. Учреждения профессионально-технического образования достаточно равномерно распределены по регионам.



Количество учащихся в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, в 2016/2017 учебном году составило 70 268 человек, из них дневной формы получения образования — 68 524.

**Численность учащихся и выпуск квалифицированных
рабочих (служащих) учреждениями профессионально-
технического образования на 10 000 человек населения
(на начало учебного года; человек)**



(Образование в Республике Беларусь: стат. сб. / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь; [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.]. — Минск. — 2017. — 220 с. — С. 95)

Распределение обучающихся дневной формы получения образования по месту постоянного проживания: 22 928 человек из сельской местности и 45 596 — из городов и поселков городского типа, что в два раза больше первого показателя. Количество обучающихся УПТО из сельской местности по месту постоянного проживания на 10 000 человек молодых граждан, проживающих в сельской местности, в 2016/2017 году составило 732 человека. При этом данный показатель для городской местности составил 266 человек обучающихся на 10 000 молодых граждан.

Прием для получения профессионально-технического образования в 2016 году составил 31 993 человек, из них на дневную форму — 29 569 человек.

Выпуск рабочих (служащих) с профессионально-техническим образованием в 2016 году составил 31 249 человек

Распределение лиц, принятых на дневную форму обучения и получивших профессионально-техническое образование по дневной форме по профилям образования

Профиль образования	Прием	Выпуск
Всего, в т.ч. по профилям:	29 569	28 766
Искусство и дизайн	513	484
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	3 003	2 522
Техника и технологии	14 205	13 785
Архитектура и строительство	4 488	5 135
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	3 405	3 377
Социальная защита	0	0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	20	0
Общественное питание. Бытовое обслуживание	3 702	3 250
Службы безопасности	233	213

Количество обучающихся учреждений образования, реализующих программы профессионально-технического образования, на 10 000 человек в 2016/2017 году в республике составляло 74 человека. Этот показатель снижался с 2010/2011 учебного года, достигнув в 2016/2017 учебном году минимального значения за данный промежуток времени.

Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску

На начало уч. года; человек	2010/1 1	2011/1 2	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/1 6	2016/1 7
Республика Беларусь	112	104	84	79	77	76	74
Области и г. Минск:							
Брестская	110	99	83	80	79	79	76
Витебская	124	112	88	86	85	85	84
Гомельская	110	108	97	92	89	88	82
Гродненская	116	109	82	80	80	78	76
г. Минск	92	86	70	64	62	63	63
Минская	98	92	69	62	59	58	57
Могилевская	150	140	113	99	96	93	90

В 2016/2017 учебном году рассматриваемый показатель наименьший в Минской области (57 человек на 10 000 человек населения) и г. Минске (63 человека на 10 000 человек населения), что несколько ниже, чем в среднем по республике (74 человека на 10 000 человек населения). Самым высоким данный показатель является в Могилевской области (90 человек на 10 000 человек населения). Выше среднереспубликанского этот показатель также в Витебской (84 человека на 10 000 человек населения), Гомельской (82 человека на 10 000 человек населения), Брестской (76 человек на 10 000 человек населения) и Гродненской (76 человек на 10 000 человек населения) областях.

Среднее специальное образование — уровень основного образования, направленный на развитие личности учащегося, курсанта, получение ими специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста со средним специальным образованием, рабочего со средним специальным образованием.

К учреждениям среднего специального образования относятся колледжи, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы среднего специального образования.

На начало 2016/2017 учебного года в республике действовало 230 учреждений, которые реализуют образовательные программы среднего специального образования (далее — учреждения), из них 218 — государственной формы собственности и 12 учреждений частной формы собственности.

Учреждения среднего специального образования

На начало учебного года	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Число учреждений	214	220	225	231	231	231	230

К учреждениям государственной формы собственности относятся: 107 колледжей, 34 структурных подразделения учреждений высшего образования (УВО), 2 УВО, 2 структурных подразделения учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (1 колледж и 1 профессионально-технический колледж), 57 профессионально-технических колледжей, 17 учебно-педагогических комплексов (5 гимназий-колледжей, 1 средняя школа-колледж, 2 средние школы-училища олимпийского резерва и 9 училищ олимпийского резерва).

Численность учащихся и выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования на 10 000 человек населения

(на начало учебного года; человек)



(Образование в Республике Беларусь: стат. сб. / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь; [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.]. — Минск, 2017. — 220 с. — С. 108)

Количество учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования на 10 000 человек населения, в 2016/2017 учебном году в республике составляло 124 человека.

Основные количественные характеристики контингента учащихся: общее количество учащихся УССО государственной формы собственности составляет 106,5 тыс. человек, что на 2,6 тысячи человек меньше, чем в

прошлом году. За счет бюджетных средств в учреждениях республики обучается 73,5 тыс. человек, на договорных условиях в учреждениях государственной формы собственности обучается 44,3 тыс. человек. В учреждениях государственной формы собственности обучается 923 человека из зарубежных стран.

Высшее образование в Республике Беларусь подразделяется на две ступени. На I ступени высшего образования обеспечивается подготовка специалистов, обладающих фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, с присвоением квалификации специалиста с высшим образованием.

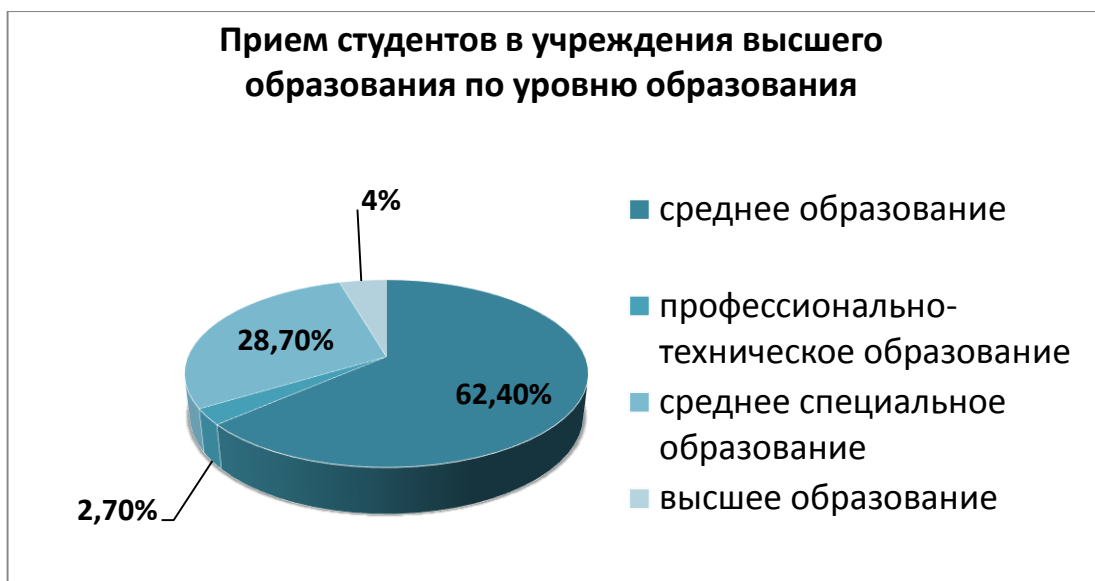
Учреждения высшего образования могут быть следующих видов: классический университет; профильный университет (академия, консерватория); институт.

По состоянию на начало 2016/2017 учебного года в Республике Беларусь насчитывалось 51 учреждение высшего образования (далее — УВО), из них: 34 университета, 9 академий, 8 институтов. В республике действует 9 учреждений частной формы собственности и 42 государственных УВО, которые находятся в подчинении 12 органов государственного управления, республиканских органов государственного управления и государственных органов: Министерство образования — 21, Министерство сельского хозяйства и продовольствия — 4, Министерство здравоохранения — 4, Министерство культуры — 3, Министерство связи и информатизации — 1, Администрация Президента Республики Беларусь — 1, Министерство спорта и туризма — 1, Министерство внутренних дел — 2, Министерство обороны — 1, Министерство транспорта и коммуникаций — 2, Министерство по чрезвычайным ситуациям — 2, Государственный пограничный комитет — 1.

В последние три года активно осуществляется процесс оптимизации сети учреждений высшего образования: 26 УССО присоединены к 14 УВО, сформирован Учебно-научно-инновационный кластер в системе непрерывного педагогического образования (<http://bspu.by/klaster>).

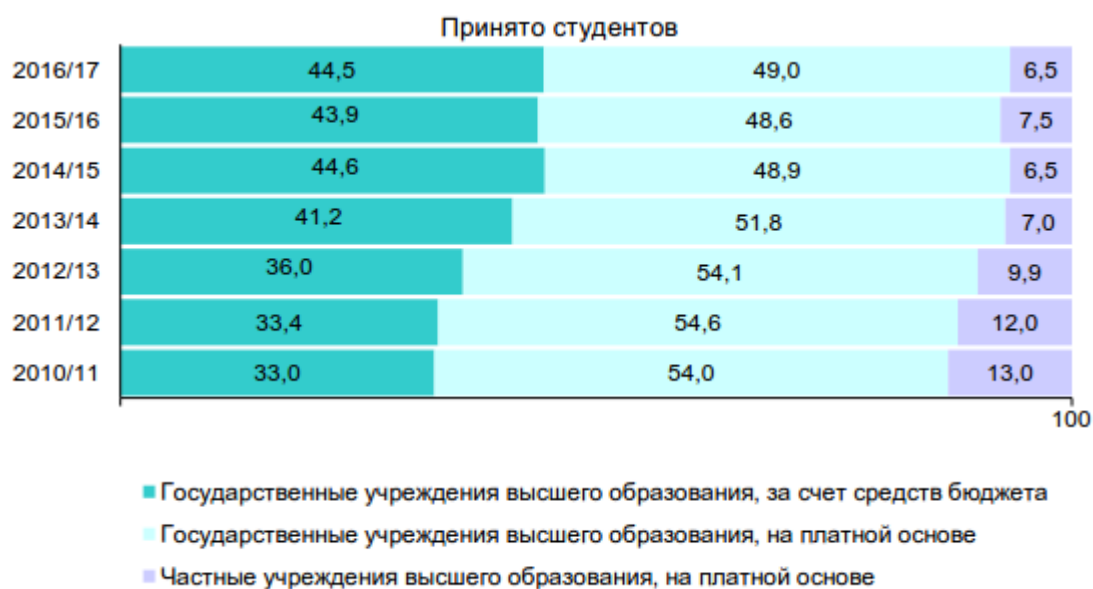
Профессорско-преподавательский состав УВО республики включает 21 623 преподавателя, из них: 1337 — доктора наук, 8 505 — кандидаты наук. Ученое звание профессора имеют 1 179 человек, доцента — 7 318 человек.

Анализ состава лиц по уровню образования, поступивших на обучение в УВО в 2016 году, показал, что подавляющее большинство имело среднее образование — 62,4 %, среднее специальное образование — 28,7 % поступивших, 4 % — высшее образование и 2,7 % — профессионально-техническое.



Численность обучающихся первой ступени высшего образования в 2016/2017 учебном году составила 313 тысяч человек. По форме получения образования они распределились следующим образом: 172,6 тыс. человек поступили на дневную форму получения образования, 139,2 тыс. — на заочную и 1,4 тыс. — на вечернюю.

Система высшего образования республики предлагает гражданам обучение как за счет средств республиканского бюджета (130,6 тыс. человек в 2016/2017 учебном году), так и на платной основе (160,3 тысяч человек в государственных УВО и 22,4 тыс. — в частных УВО в 2016/2017 учебном году).



(Образование в Республике Беларусь: стат. сб. / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь; [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.]. — Минск. — 2017. — 220 с. — С.139)

Как видно на диаграмме, в последние годы наблюдается снижение доли лиц, получающих высшее образование на платной основе. В отношении частных учреждений высшего образования данный показатель снизился практически в два раза. Установленные в 2016/2017 учебном году цены на получение высшего образования варьировались от 900 рублей (специальность «Геология» Института геологии имени святых Кирилла и Мефодия БГУ) до 4 140 рублей («Бизнес-администрирование» с преподаванием на английском языке в Институте бизнеса и менеджмента технологий БГУ) за два семестра для белорусских студентов дневной формы обучения.

В 2016/2017 учебном году на 10 000 человек населения республики приходилось 330 обучающихся первой ступени высшего образования.

Численность студентов в учреждениях высшего образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску

На начало учебного года; человек	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Республика Беларусь	467	471	453	417	383	354	330
Области и г. Минск:							
Брестская	257	265	252	235	213	193	179
Витебская	342	372	375	352	332	305	282
Гомельская	394	393	373	335	298	265	237
Гродненская	296	298	296	276	259	247	235
г. Минск	1 265	1 246	1 178	1 077	982	911	849
Могилевская	377	376	365	337	308	286	267

В разрезе областей и города Минска данный показатель наибольший в городе Минске — 849 человек. Это объясняется наибольшим по сравнению с другими регионами количеством УВО (28), расположенных в городе Минске: 20 государственных и 8 частных. Данный показатель ниже, чем в 2015/2016 учебном году, на 62 человека и обусловлен снижением на 16,7 тыс. человек общего количества обучающихся (студентов, курсантов, слушателей) учреждений высшего образования всех форм обучения.

Для объективной оценки значения этих показателей для различных областей Республики Беларусь целесообразно провести их сравнение со средним по республике значением без учета города Минска и Минской области. В среднем по республике без учета города Минска и Минской области количество студентов УВО на 10 000 человек населения составило 240 человек. Выше данного значения показатели по Витебской (282 человека) и Могилевской (267 человек) областям, ниже — по Гомельской (237 человек), Гродненской (235 человек) и Брестской (179 человек) областям.

На II ступени высшего образования (магистратура) обеспечиваются углубленная профессиональная подготовка специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы с присвоением степени магистра.

Установилась уверенная тенденция увеличения численности магистрантов с 4 805 человек в 2010/2011 учебном году до 11 782 человек в 2016/2017 учебном году, что свидетельствует о стремлении молодых граждан получать углубленную профессиональную подготовку.

Численность, прием и выпуск магистрантов

(на начало учебного года; человек)

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Принято в магистратуру	3 388	3 465	4 467	5 199	5 970	6 815	7 654
Численность магистрантов	4 805	4 955	6 088	7 552	8 855	10 227	11 782
Выпущено специалистов с дипломом магистра	2 545	2 852	3 062	3 319	3 761	4 516	5 034

Республика Беларусь имеет успешный многолетний опыт экспорта образовательных услуг, что, в свою очередь, оказывает влияние на международный имидж белорусской системы образования. Традиционно наибольшей популярностью у иностранных граждан пользуются учреждения высшего образования. Присоединение нашей страны к Европейскому пространству высшего образования существенно повысило привлекательность последних.

В УВО республики обучается 15 971 иностранный студент и магистрант. Из них гражданами Туркменистана являются 7 982 человека, что составляет 50 % от общего количества иностранных студентов, России — 1 633 человека или 10,2 % от общего числа, Китая — 1 270 человек, или 8 %, Исламской Республики Иран — 174 человека, или 5 %.

Таким образом, система образования в Республике Беларусь отличается комплексностью и непрерывностью, создавая условия для развития и самореализации каждого представителя молодого поколения

3.2 Академическая мобильность молодежи

Интеграционные процессы, происходящие в мировом сообществе во всех сферах человеческой деятельности, затронули также систему высшего образования. В настоящий период формируется единое мировое образовательное пространство, выражающееся, прежде всего, в гармонизации образовательных стандартов, подходов, учебных планов,

специальностей в разных странах мира.

Академическая мобильность выступает значимым фактором, способствующим формированию качественно новых трудовых ресурсов, способных занять достойное место как в национальной экономике, так и на мировом рынке труда. Под академической мобильностью понимается возможность для студентов, преподавателей, административно-управленческого персонала вузов перемещаться из одного вуза в другой с целью обмена опытом, получения тех возможностей, которые по какой-либо причине недоступны в своем вузе.

Академическая мобильность может быть как внутренней, так и внешней. Под внутренней (национальной) академической мобильностью имеется в виду обучение студентов и аспирантов, а также работа преподавателей и сотрудников учреждения высшего образования в других белорусских УВО и научных центрах. Под внешней (международной) академической мобильностью понимается обучение студентов и аспирантов, а также работа преподавателей и сотрудников в зарубежных образовательных или научных учреждениях. Кроме того, различают вертикальную и горизонтальную академическую мобильность. Под вертикальной мобильностью подразумевают полное обучение студента на степень в зарубежном вузе, под горизонтальной — обучение в зарубежном вузе в течение ограниченного периода.

Согласно результатам проведенного в 2014—2016 гг. мониторингового исследования студенческого контингента в Республике Беларусь по методологии международного проекта Eurostudent V (3 тысячи студентов из 17 учреждений высшего образования Беларуси), в академической мобильности участвует не более 1 % студентов Республики Беларусь (в России — 5 %), однако 26,7 % студентов планируют принять участие в академической мобильности (в России — 31 %). При этом основными странами для академической мобильности студенты называют Польшу, Германию, Россию, Великобританию и США.

При этом в отдельных УВО Республики Беларусь процент студентов, участвовавших в академической мобильности, довольно высок. Согласно проведенному анализу, в 2016 г. процент студентов, отправленных в рамках академической мобильности на обучение за рубеж (от общего количества студентов УВО), составил:

Учреждение высшего образования	Процент студентов, отправленных в рамках академической мобильности на обучение за рубеж
Минский государственный лингвистический университет	4,0
Международный университет «МИТСО»	3,7
Белорусский государственный университет	2,7

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова	2,5
Белорусская государственная академия искусств	2,4
Гродненский государственный университет имени Я. Купалы	2,0
Минский инновационный университет	1,8
Белорусский государственный экономический университет	1,7
Витебский государственный университет имени П. М. Машерова	1,7
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	1,7

Возможность получения белорусскими студентами образования в зарубежных учреждениях образования реализуется по двум основным направлениям: обучение с получением итоговой квалификации и обучение на протяжении определенного периода.

Обучение за рубежом за счет средств государственного бюджета с получением итоговой квалификации реализует небольшое количество студентов, которые направляются в государства, с которыми Республика Беларусь заключила соответствующие соглашения о сотрудничестве в области образования. Обучение ведется по специальностям, которые отсутствуют в национальной системе высшего образования. В 2015/2016 учебном году за рубеж направлен 91 студент (Китай — 33, Германия — 11, Литва, Польша — по 6, Финляндия — 5, Япония, Португалия — по 4, Венгрия, Латвия — по 3, Корея, Чехия, Швеция, Россия, Швейцария — по 2, Италия, Испания, Болгария, Франция, Эквадор и Румыния — по 1).

Около 50 магистрантов ежегодно направляются на годовое обучение в зарубежные учреждения высшего образования за счет средств государственного бюджета в соответствии с программой Правительства.

Кроме действующих механизмов поддержки академической мобильности студентов, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2016—2020 годы предусмотрено финансирование прохождения производственной практики, обучения студентов (по специальностям для ядерной энергетики) по отдельным циклам дисциплин, выполнение лабораторных работ за рубежом.

В целях развития академической мобильности 20.07.2016 г. подписано Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Польша о сотрудничестве в сфере образования, которое вступило в силу 29 декабря 2016 года. Соглашение предусматривает:

- взаимные стажировки для 12 студентов длительностью до пяти месяцев за счет государства;
- предоставляется право белорусам и полякам поступать в университеты Польши и Беларуси на бесплатной основе;

- до 20 студентов, которые обучаются на первой и второй ступени в Беларуси, смогут продолжить свое обучение в Польше и вернуться обратно в Беларусь.

Обучение на протяжении определенного периода осуществляется на основе межвузовских соглашений, частной инициативы студентов, а также в рамках реализации программ обменов. На сегодняшний день существует более 2,5 тысяч межвузовских соглашений о взаимном обмене обучающимися. Ежегодно более 1,5 тысяч студентов Беларуси выезжают в рамках академической мобильности в зарубежные университеты на обучение (до одного года), прохождение практики, стажировку и т.д. Преимущественные страны выезда (в порядке убывания): Германия, Россия, Великобритания, Польша, Украина, Франция, Швеция, Китай, Италия, Нидерланды.

Академическая мобильность реализуется главным образом в рамках международных образовательных программ (IAESTE, DAAD, COPERNICUS, ERASMUS+, LINGUA и др.), при поддержке правительств различных стран, а также на основе межгосударственных и межвузовских соглашений. По программе IAESTE до 50 белорусских студентов ежегодно проходят практику в зарубежных странах (Англия, Германия, Бельгия, Испания).

В 2015/2016 учебном году в академической мобильности по программе Erasmus+ приняло участие следующее количество студентов:

- из Беларуси в европейские страны — 153 студента;
- из европейских стран в Беларусь — 22 студента.

Финансовыми стимулами для участия обучающихся Республики Беларусь в академической мобильности являются следующие:

- постановлением правительства № 1617 от 30.11.2011 г. установлено государственное финансовое обеспечение обучающихся при их обучении за рубежом, включающее: сбор за оформление визы, стоимость обучения, расходы на проживание и питание, медицинское страхование, проезд к месту обучения и обратно авиатранспортом (2 раза) и т.д.;

- при участии в академической мобильности в рамках межвузовских соглашений — финансовое обеспечение студентов, участвующих в мобильности, осуществляет университет самостоятельно;

- при участии в академической мобильности на основании межгосударственных договоров о сотрудничестве, в которых установлено количество обучающихся, которые направляются на обучение, студентам выплачивается стипендия в соответствии с нормами межгосударственного договора;

- при участии в академической мобильности в рамках международных программ действуют финансовые условия указанных международных программ.

В соответствии с Инструкцией о порядке направления талантливой молодежи для обучения за рубежом (постановление Министерства образования Республики Беларусь и Министерства труда и социальной

защиты Республики Беларусь от 29.03.2004 № 19/29) направление обучающихся учреждений высшего образования на обучение за рубежом осуществляется по приказу руководителя учреждения высшего образования без согласования с Министерством образования. Эта норма также присутствует в пункте 2 статьи 17 Закона Республики Беларусь «О противодействии торговле людьми» от 7 января 2012 года № 350-3 — «направление за пределы Республики Беларусь граждан Республики Беларусь, обучающихся в организациях системы образования Республики Беларусь, на учебу и (или) для участия в течение учебного года в спортивных, культурных и иных массовых мероприятиях осуществляется с письменного разрешения руководителей организаций, в которых обучаются эти граждане.».

Следует отметить, что существуют реальные барьеры на пути развития академической мобильности: языковой, финансовый, информационный, структурный. Преодоление этих барьеров — сложная совместная работа всех участников процесса академической мобильности.

Развитию академической мобильности белорусской молодежи в значительной мере может поспособствовать интеграция УВО Республики Беларусь в Европейское пространство высшего образования.

Наша страна к настоящему времени стала первым кандидатом, присоединившимся к Европейскому пространству высшего образования, которое начало функционировать с 1 июля 2010 года (Европейское пространство высшего образования было анонсировано в марте 2010 года на очередной конференции министров образования государств-участников Болонского процесса), хотя предварительный процесс его формирования имеет 16-летнюю историю и более известен как Болонский процесс.

На конференции министров образования государств-участников Болонского процесса, которая состоялась 14–15 мая 2015 года в г. Ереване, Республика Беларусь стала 48 членом Европейского пространства высшего образования, что официально закреплено в Ереванском коммюнике. Равно как и другие 47 государств, Беларусь принята в качестве полноправного члена без каких-либо ограничений полномочий и дополнительных условий.

Новая процедура приема новых стран-кандидатов в Европейское пространство высшего образования предусматривает выработку согласованного документа («дорожной карты»), определяющего сроки и этапность внедрения элементов Европейского пространства высшего образования, которые были ранее реализованы действующими странами-участниками в период 1999–2010 годов (в целях согласования темпов развития национальных систем высшего образования стран участников).

В соответствии с «дорожной картой» Республика Беларусь в период 2015–2018 годов должна продемонстрировать процесс внедрения в национальную систему образования ключевых элементов Европейского пространства высшего образования. В частности, предусматривается продолжить разработку и внедрение национальной системы квалификаций,

создать условия для формирования многоуровневой системы высшего образования (бакалавр — магистр — исследователь), ввести в практику кредитно-модульную систему, сформировать систему обеспечения качества образования, разработать и внедрить более информативное приложение к диплому о высшем образовании и др.

В целях введения норм «дорожной карты» в национальное правовое поле Министерством образования Республики Беларусь 30 июля 2015 года издан приказ «О принятии мер по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования на период 2015–2018 годов», который для каждого мероприятия «дорожной карты» устанавливает сроки реализации и, соответственно, исполнителей.

Необходимо отметить, что на протяжении более 10 лет Министерство образования системно работало над большинством вопросов, включенных в «дорожную карту». В этом контексте на данный момент:

- проведена системная модернизация национальной системы образования в соответствии с принципами Европейского пространства высшего образования (Государственная программа развития высшего образования на 2011–2015 годы; Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на 2011–2015 годы; Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы);

- имеется правовая основа процедуры признания и установления эквивалентности зарубежных документов/квалификаций образования на территории Республики Беларусь (Указ Президента Республики Беларусь от 4 января 2002 года № 5 о выполнении обязательств Республики Беларусь по Лиссабонской конвенции 1997 года);

- Кодекс Республики Беларусь об образовании предусматривает ступенчатую систему высшего образования, предусматривающую подготовку специалистов и магистров;

- осуществлен переход на дифференцированные сроки подготовки специалистов (4–6 лет) и магистров (1–2 года);

- с 2006 года используется компетентностная модель подготовки специалиста с высшим образованием;

- зачетные единицы как элемент кредитно-модульного обучения были впервые введены в национальную систему высшего образования в 2003 году и закрепились в новом поколении образовательных стандартов 2011 года;

- Кодекс Республики Беларусь об образовании впервые в белорусском законодательстве закрепил правовое определение академической мобильности;

- с 2011 года сформирована и реализуется государственная программа поддержки академической мобильности магистрантов — постановление Совета Министров от 30.11.2011 № 1617;

- в 2012 года введены элективные (выборные) курсы по комплексу социально-гуманитарных дисциплин, университетам предоставлено право самостоятельно вводить новые курсы для студентов, а студенты получили

право выбора курсов из предложенных УВО дисциплин и увеличение до 50 % доли самостоятельной работы;

- с 2011 года предусмотрена широкая автономия УВО в формировании содержания образования в магистратуре: 30 % содержания образовательной программы устанавливается как государственный компонент, 70 % — формируется учреждением высшего образования, 50 % учебных дисциплин выбирает сам магистрант из перечня элективных дисциплин;

- имеется возможность гибких траекторий получения высшего образования. Как правило, она реализуется в виде программ подготовки специалистов среднего специального образования, интегрированных с сокращенными программами подготовки специалистов с высшим образованием;

- во всех учреждениях высшего образования республики внедрена и сертифицирована система менеджмента качества, соответствующая международным стандартам серии ИСО 9001, и др.

Все мероприятия и рекомендации по модернизации высшего образования в рамках Европейского пространства высшего образования направлены, прежде всего, на создание оптимальных условий для качественной подготовки студентов.

Как отмечалось выше, уровень владения иностранными языками оказывает существенное влияние на академическую мобильность. С одной стороны, значимым принципом развития Европейского пространства высшего образования выступает уважительное отношение к сохранению языков и культур континента, однако потребность в общем языке европейского образования выдвигает на эту роль английский язык. Обучение чаще всего осуществляется на английском, однако поощряется изучение студентом языка страны пребывания.

Билингвальное образование на сегодняшний день может стать залогом получения специального образования на иностранном языке в зарубежных учебных заведениях. Целями билингвального образования являются: побуждение к изучению нескольких языков; осознание положительных качеств многоязычия; углубление процесса усвоения языкового богатства родного языка на основе лингвистического и культуроведческого сопоставления в контексте диалога культур; воспитание граждан мира, способных к взаимопониманию, сотрудничеству, мобильности в условиях открытого общества.

Таким образом, академическая мобильность в области международного сотрудничества высшей школы несводима только к системе обмена студентами учебных заведений разных стран. Это сложный и многоплановый процесс интеллектуального продвижения, обмена научным и культурным потенциалом, ресурсами, технологиями обучения; процесс, который способствует успешной конкурентоспособности будущего специалиста.

3.3 Молодежь: наука и инновации

На современном этапе наука и инновации выступают мощным двигателем общественного развития как на общемировом уровне, так и на уровне каждого отдельного государства. В Республике Беларусь количество организаций, выполнявших научные исследования и разработки в 2016 году, составило 431 (в 2015 году — 439). Наибольшее их число сосредоточено в городе Минске и составляет 264 организации. В разрезе областей наименьшее количество отмечается в Гродненской области (17 организаций), наибольшее — в Минской области (43 организации). Общая численность исследователей в 2016 году составила 16 879 (из них женщин — 6 686). Количество исследователей в возрасте до 29 лет (включительно) — 3 959 (женщины — 1 435). Количество кандидатов наук в данной группе составило 34 человека (0,9 % общей численности исследователей данного возраста), в том числе 14 женщин. Источником пополнения научных кадров выступают в первую очередь учреждения высшего образования, в которых созданы условия для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности молодежи. Главным образом это касается учреждений высшего образования, в которых научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является сегодня неотъемлемой частью образовательного процесса. Она ориентирована на развитие творческих способностей, реализацию инновационных идей и предложений студенческой молодежи в лабораториях, опытных полях, научных центрах и на производстве.

Основными формами организации НИРС являются:

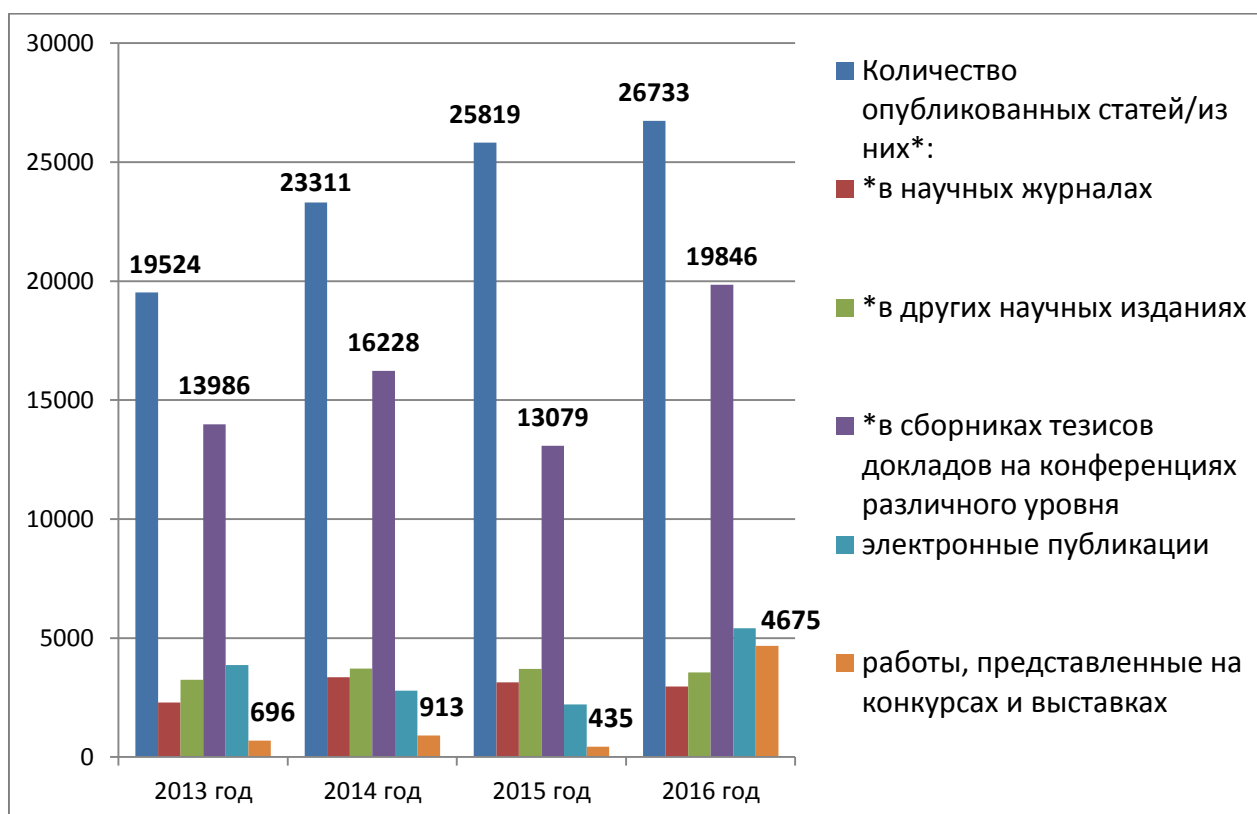
- самостоятельная исследовательская работа в рамках отдельных читаемых курсов;
- подготовка рефератов по изучаемым дисциплинам;
- выполнение лабораторных, курсовых, дипломных работ;
- деятельность в студенческих научных бюро, кружках, лабораториях и других объединениях;
- участие в научных студенческих семинарах;
- проведение смотров-конкурсов, конкурсов презентаций, студенческих предметных олимпиад;
- участие в вузовских, республиканских и международных научных конференциях и олимпиадах;
- публикации тезисов, статей (в том числе в соавторстве) в сборниках материалов конференций, сборниках статей, журналах;
- участие в Республиканском конкурсе научных работ студентов и в международных конкурсах;
- внедрение научных результатов в образовательный, учебно-тренировочный и реабилитационный процесс различных учреждений и организаций.

Все формы НИРС взаимосвязаны и предназначены для выявления

научных задатков и формирования интереса к научным исследованиям (к участию в данной работе привлекаются студенты, успешно выполняющие учебную программу и имеющие склонности к научным исследованиям).

К научному руководству НИРС привлекаются специалисты из числа ППС и научных работников, а также аспиранты и докторанты.

Публикации студентов в числе авторов (соавторов) (по каждой позиции количество опубликованных работ)



Молодые граждане Республики Беларусь, получившие высшее образование, на конкурсной основе имеют право на получение послевузовского образования в государственных учреждениях образования, государственных организациях, реализующих образовательные программы послевузовского образования.

Послевузовское образование молодежи в Республике Беларусь реализуется в виде образовательных программ двух ступеней: аспирантуры (адъюнктуры) и докторантуры. Функционирование системы послевузовского образования осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и нацелено на подготовку научных работников высшей квалификации: кандидатов и докторов наук. Образовательные программы послевузовского образования реализуются по специальностям и отраслям науки, соответствующим номенклатуре специальностей научных работников Республики Беларусь, утверждаемой Высшей аттестационной комиссией.

Аспирантура (адъюнктура) — I ступень послевузовского образования — направлена на подготовку специалистов, обладающих навыками планирования и самостоятельного проведения научных исследований, глубокими теоретическими знаниями, позволяющими подготовить квалификационную научную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук. Успешное освоение образовательных программ аспирантуры (адъюнктуры) завершается присвоением обучающимся научной квалификации «Исследователь».

Докторантура — II ступень послевузовского образования — направлена на подготовку специалистов, обладающих навыками организации научно-исследовательской работы по новому направлению научных исследований или развитию существующих актуальных направлений научных исследований, аналитического обобщения результатов научной деятельности, позволяющими подготовить квалификационную научную работу (диссертацию) на соискание ученой степени доктора наук.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании образовательная программа аспирантуры (адъюнктуры) реализуется в дневной и заочной формах получения образования либо в форме соискательства, соответственно, докторантуры — в дневной форме получения образования либо в форме соискательства.

В Беларуси срок получения послевузовского образования составляет: в дневной форме получения образования — не более трех лет; в заочной форме получения образования — не более четырех лет; в форме соискательства — не более пяти лет.

Кроме высшего образования, поступающие должны иметь: склонность к научным исследованиям, что подтверждается научными публикациями, участием в научно-исследовательских и инновационных проектах, конференциях или другими материалами; рекомендацию ученого совета (совета) учреждения высшего образования или факультета этого учреждения (для поступающих в год окончания обучения в данном учреждении) либо опыт практической работы не менее двух лет на должностях, требующих наличия высшего образования.

В 2016 году в аспирантуру поступило 890 человек в возрасте не старше 30 лет. Это составило 66,8 % от общего числа поступивших. Для сравнения: в 2015 году в аспирантуру поступил 901 человек этой же возрастной категории (или 67,2 % от общего числа поступивших).

Заказчиками на подготовку научных работников высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета являются государственные органы и иные государственные организации, подчиненные и (или) подотчетные Президенту Республики Беларусь, республиканские органы государственного управления и иные государственные организации, подчиненные Правительству Республики Беларусь, областные (Минский городской) исполнительные комитеты.

Количество поступивших в аспирантуру молодых людей в возрасте не старше 30 лет в разрезе заказчиков и в целом по республике (без учета силовых ведомств (КГБ, МВД, Минобороны и др.))

Заказчики на подготовку научных работников высшей квалификации	Количество поступивших в аспирантуру							
	всего		дневная		заочная		соискательство	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Организации при Президенте Республики Беларусь	19	22	5	5	8	9	6	8
Минздрав	36	44	15	15	6	13	15	16
Минкультуры	26	17	19	12	2	3	5	2
Министерство образования	636	620	374	354	199	197	63	69
Минприроды	6	8	1	0	4	5	1	3
Минсвязи	0	1	0	0	0	0	0	1
Минсельхозпрод	34	28	26	20	8	5	0	3
Минспорт	7	7	3	4	3	2	1	1
Минстройархитектуры	1	1	0	0	1	1	0	0
Минтранспорта	8	14	2	4	4	9	2	1
Минэкономики	6	5	1	0	3	3	2	2
МЧС	9	8	1	1	7	7	1	0
НАН Беларуси	113	115	80	85	16	17	17	13
Итого по республике	901	890	527	500	261	271	113	119

При завершении освоения содержания образовательных программ послевузовского образования аспиранты (адъюнкты, докторанты, соискатели) проходят итоговую аттестацию. Результатом итоговой аттестации является утверждение или неутверждение отчета аспиранта (адъюнкта, докторанта, соискателя) о выполнении индивидуального плана работы. Положительным результатом итоговой аттестации является утверждение этого отчета.

В ходе обучения молодежь, достигшая возраста свыше 30 лет, оказывается в более высокой возрастной категории, поэтому число выпущенных молодых людей в возрасте не старше 30 лет существенно меньше по сравнению с количеством поступивших.

В 2016 году из аспирантуры было выпущено 313 человек, находящихся в возрасте не старше 30 лет (42,4 % от общего числа выпущенных). В 2015 году из аспирантуры выпущен 261 человек этой же возрастной категории (29,7 % от общего числа выпущенных).

При этом с дневной формы обучения выпущено в 2016 г. 276 человек (в 2015 г. — 119), с заочной — 36 человек (в 2015 г. — 62), после обучения в форме соискательства — 1 человек (в 2015 году — 0).

Среди молодых людей, находящихся в возрасте не старше 30 лет и закончивших обучение в аспирантуре в 2016 году, 36 человек прошли предварительную экспертизу диссертаций, в том числе 34 человека обучались на дневной форме, 1 человек — на заочной, 1 — в форме соискательства. Для сравнения: в 2015 году в этой же возрастной категории

было 28 человек, которые прошли предварительную экспертизу диссертаций. Из них: 26 чел. – на дневной форме, 2 — на заочной.

Среди молодых аспирантов, находящихся в возрасте не старше 30 лет и закончивших обучение в аспирантуре в 2016 году, защитили диссертацию в срок обучения 13 человек, в том числе 12 человек обучались на дневной форме, 1 — на заочной. В 2015 г. в этой же возрастной категории было лишь 8 аспирантов-очников, которые защитили диссертацию в срок обучения.

К лицам, поступающим в докторантуру, предъявляются более высокие требования, чем к поступающим в аспирантуру.

В докторантуру принимаются лица, имеющие ученую степень кандидата наук и являющиеся авторами научных статей, а также других материалов по результатам научных исследований, которые составляют основу для докторской диссертации с возможностью ее завершения в течение трех лет. К таким материалам относят: монографии, материалы, относящиеся к объектам интеллектуальной собственности, зарегистрированным в установленном порядке, материалы и (или) тезисы докладов на конференциях, отчеты о выполненных исследованиях и разработках, акты (справки) об их использовании, подтверждающие участие в выполнении государственных программ научных исследований, научно-технических программ и инновационных проектов по приоритетным направлениям научных исследований либо приоритетным направлениям научно-технической деятельности.

Поэтому молодежь в возрасте не старше 30 лет среди обучающихся в докторантуре — явление в Республике Беларусь очень редкое.

В 2015 году в возрасте не старше 30 лет никто не поступил в докторантуру и не закончил обучение.

В 2016 году в этой возрастной категории поступило в докторантуру два человека, оба на дневную форму обучения.

Одним из применяемых сейчас механизмов материального стимулирования труда научных работников является развитие системы стипендий и грантов.

В соответствии с распоряжением Президента Республики Беларусь от 21 декабря 2015 года № 211 рп «О назначении стипендий Президента Республики Беларусь талантливым молодым ученым на 2016 год» были назначены стипендии 92 молодым ученым, в том числе 5 докторам наук в возрасте до 45 лет, 52 кандидатам наук в возрасте до 35 лет и 35 молодым ученым без степени в возрасте до 30 лет. В их числе представители физико-математических, технических, химических, биологических, медицинских, аграрных, экономических, юридических, геолого-минералогических, социальных и гуманитарных наук.

Научные достижения стипендиатов по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований нашли практическое применение в деятельности предприятий отраслей экономики и учреждений социальной сферы Беларуси. Новизна исследований подтверждена

публикациями в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах, по многим разработкам получены патенты на изобретения.

Принятие распоряжения Президента Беларуси является свидетельством поддержки государством талантливых молодых ученых и развития научного потенциала страны.

С 2010 года Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь при участии Министерства образования, Национальной академии наук Беларуси, общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» (далее — БРСМ), Белорусского инновационного фонда и других заинтересованных организаций проводит ежегодный Республиканский конкурс инновационных проектов, который, по сути, является главным конкурсом страны по выявлению и продвижению молодых, талантливых, перспективных специалистов.

Целью проведения Республиканского конкурса инновационных проектов является активизация инновационной деятельности в Республике Беларусь, стимулирование реализации перспективных инновационных проектов, содействие в поиске инвестиционной поддержки инновационных проектов, коммерциализация результатов научных исследований и разработок.

Конкурс проводится по двум номинациям: «Лучший инновационный проект» и «Лучший молодежный инновационный проект». В номинации «Лучший молодежный инновационный проект» могут принимать участие физические лица, возраст которых не превышает 35 лет.

За период с 2010 по 2016 годы на конкурс было подано и рассмотрено 778 проектов.

Установилась уверенная тенденция увеличения с каждым годом количества участников конкурса (161 заявка в 2015 году, 172 заявки в 2016 году), что свидетельствует о росте авторитета конкурса и необходимости и востребованности механизма, способствующего консолидации усилий для продвижения молодых, талантливых, перспективных специалистов. Из общего количества заявок большую долю занимают заявки в номинации «Лучший молодежный инновационный проект». За период 2015–2016 гг. на участие в конкурсе в номинации «Лучший молодежный инновационный проект» подано 193 заявки (91 — в 2015 году, 102 — в 2016 году), среди которых представлены проекты в области информатизации, вычислительной техники и информационных технологий, разработки новых инновационных материалов, биотехнологий и медицины, энергосбережения.

Справочно.

К участию в республиканском молодежном проекте «100 идей для Беларуси» допускаются физические лица в возрасте от 14 до 31 года (молодые ученые до 35 лет).

Согласно Положению о республиканском конкурсе инновационных проектов, утвержденному постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26 января 2010 года № 98, отобранным инновационным

проектам-победителям других республиканских конкурсов в целях их дальнейшего участия в конкурсе предоставляются денежные средства для разработки бизнес-планов в размере до 40 тарифных ставок первого разряда.

За период 2015–2016 гг. было разработано 7 бизнес-планов для победителей республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси» (2 — в 2015 году, 5 — в 2016 году). По результатам экспертизы 5 проектов вышли в финал конкурса (2 — в 2015 году, 3 — в 2016 году).

Также в рамках конкурса реализована возможность дальнейшей коммерциализации лучших инновационных проектов с помощью получения ими сертификата, дающего право на получение денежных средств в целях реализации данных проектов в размере 400 тарифных ставок, что позволяет внедрить в экономику Республики Беларусь наиболее перспективные инновационные разработки.

За период 2015–2016 гг. было выдано 4 сертификата на коммерциализацию проектов в номинации «Лучший молодежный инновационный проект» (2015 год — 2 проекта, 2016 год — 2 проекта).

3.4 Доступ молодежи к информационно-коммуникационным технологиям

Уровень развития информационно-коммуникационных технологий, их доступность населению и способность последнего к эффективному использованию данных технологий выступает одним из показателей прогрессивности и открытости общества.

Международным союзом электросвязи — специализированным подразделением ООН — ежегодно измеряется Индекс развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) (ICT Development Index, IDI). Это комбинированный показатель, характеризующий достижения стран мира с точки зрения развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Он состоит из одиннадцати показателей. Основные из них — доступ к информационно-коммуникационным технологиям (количество абонентов проводной и мобильной связи, ширина внешнего интернет-шлюза), степень их использования (количество активных пользователей мобильной связи и Интернета), а также навыки использования ИКТ у жителей страны.

В 2016 году в списке из 175 стран Беларусь заняла 31-е место с индексом развития ИКТ 7,26. «Соседями» нашей страны по рейтингу оказались Израиль и Чехия. За год Беларусь «потеснила» в таблице Чехию, сместив ее на 32-е место. На первом месте рейтинга — Южная Корея (8,84), следом за ней идут Исландия, Дания и Швейцария. Россия в списке на 43-м месте (6,95), Польша — на 50-м (6,65), Украина — на 76-м (5,33).

За последние годы Беларусь улучшила свой результат в рейтинге: в 2015 году она занимала 33-е место, в 2014 году — 38-е, в 2010 году — 50-е, а в 2008 — 84-е.

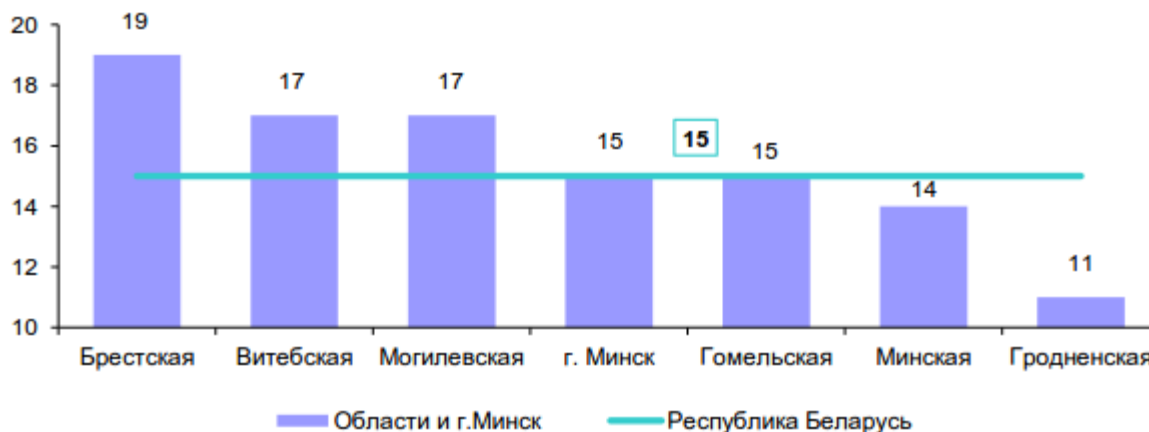
Достигнутые Беларусью результаты в области информационно-коммуникационных технологий — следствие успешного выполнения ряда государственных программ. В их числе Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года. Важнейшими направлениями Концепции являются разработка электронных средств обучения, обеспечение сетевого взаимодействия участников образовательного процесса и распространение дистанционной формы обучения. Ключевая идея Концепции состоит в том, что обучающийся, как и другие участники образовательного процесса (родители, преподаватели, руководителей системы образования разных уровней), должен иметь постоянный доступ к образовательным ресурсам и сервисам: в учебном заведении, дома, в дороге. К 2016 году национальный оператор электросвязи обеспечил все учебные заведения в республике, в том числе и сельской местности, технической возможностью организации широкополосного доступа в сеть Интернет. В настоящее время со стороны РУП «Белтелеком» ведутся работы по обеспечению всех городских УОСО Республики Беларусь подключением по волоконно-оптическим линиям связи, что обеспечит доступ таких учебных заведений к современным информационно-коммуникационным услугам.

Кроме того, в развитие Концепции в 2016 году было подписано соглашение о сотрудничестве между Министерством связи и информатизации и Министерством образования, в рамках которого стороны договорились продолжить совместную согласованную деятельность, в частности, по вовлечению детей и молодежи в сферу изучения высоких технологий, создания преемственной системы профориентационной работы с учащимися для развития их профессиональных интересов, мотивированного выбора ими специальностей технической сферы, обеспечению учреждений образования Республики Беларусь доступом к современным информационно-коммуникационным технологиям и др.

Анализ данных Национального статистического комитета показал, что из общего числа учреждений общего среднего образования 392 не имеют компьютерные классы. В разрезе по типу местности показатели следующие: в городах и поселках городского типа 225 УОСО не имеют компьютерных классов, в сельских населенных пунктах — 167.

Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску

(на начало 2016/2017 учебного года; человек)



Как видно на графике вверху, в разрезе по регионам лучший показатель охвата учащихся дневных учреждений общего среднего образования персональными компьютерами по месту учебы у Гродненской области (11 учащихся на один персональный компьютер). Последняя позиция по данному показателю в 2016/2017 учебном году у Брестской области.

Общереспубликанский показатель охвата учащихся учреждений профессионально-технического образования персональными компьютерами по месту учебы составляет 11 учащихся на один персональный компьютер, что ниже такого же показателя по УОСО на 4.

При анализе доступа белорусской молодежи к информационно-коммуникационным технологиям особую значимость приобретают показатели охвата обучающихся персональными компьютерами с доступом в Интернет по месту обучения. В отношении учреждений среднего специального образования общереспубликанские показатели следующие: 130 персональных компьютеров на 1000 обучающихся, с доступом в Интернет — 72 компьютера на 1000 обучающихся. В учреждениях высшего образования данные показатели выше: 173 персональных компьютера на 1000 обучающихся, с доступом в Интернет — 139 компьютеров на 1000 обучающихся.

Основным резервом интеграции информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс является вовлечение домашних компьютеров учащихся в решение практических учебных задач.

Согласно данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни, проводимого Национальным статистическим комитетом Республики Беларусь, на начало 2016 года:

- доля домашних хозяйств, имеющих персональный компьютер, — 63,1 %;

- доля домашних хозяйств, имеющих доступ в сеть Интернет с домашнего компьютера, — 59,1%;
- доля населения в возрасте 6 лет и старше, имеющего доступ к услугам сети Интернет, — 62,2 %.

Доступ населения в возрасте 14-30 лет к услугам сети Интернет, в %
(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни)

	2015	2016
Пользуются услугами сети Интернет — всего	96,7	97,0
в том числе по местам доступа:		
через проводную сеть или Wi-Fi		
дома	92,6	95,5
по месту работы	16,2	15,9
по месту учебы	11,8	13,4
у родственников, знакомых	39,6	44,8
в компьютерном клубе, интернет-кафе и так далее	17,8	21,9
в любом месте через сеть сотовой подвижной электросвязи	77,4	86,5

Согласно данным исследования, практически вся белорусская молодежь пользуется услугами сети Интернет (97 %), активно используя оба вида доступа: проводную сеть или Wi-Fi и сети сотовой подвижной электросвязи. В первом случае выход в сеть Интернет в подавляющем большинстве случаев молодые люди осуществляют из дома. По месту учебы услугами сети Интернет пользуется наименьшее количество молодых людей — 13,4 %.

Для современной белорусской молодежи сеть Интернет обладает рядом привлекательных преимуществ. Основное — возможность предоставления огромного количества информации, легкий доступ к данной информации и дешевизна. Молодые люди выходят в онлайн для поиска полезных сведений, новостей. Среди опрошенных 98 % сделали данный выбор при ответе на вопрос о целях выхода в сеть Интернет. На втором месте — общение в социальных сетях (94,9 % респондентов), то есть Интернет выступает для молодежи как главное средство коммуникации. Подобным образом молодые люди реализуют свою потребность в поддержании социальных связей со сверстниками. Кроме того, среди основных целей выхода в Интернет молодые люди отмечали «просмотр и скачивание фильмов, музыки, программного обеспечения и др.». Значительно реже сеть Интернет используется молодежью в образовательных целях, а также для решения бытовых, повседневных нужд.

**Интернет-пользователи в возрасте 14—30 лет
по целям выхода в сеть Интернет, в %**

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни)

	2015	2016
Пользуются услугами сети Интернет для:		
поиска информации	95,8	98,0
общения в социальных сетях	92,9	94,9
просмотра и скачивания фильмов, музыки, программного обеспечения и так далее	91,9	93,0
отправки, получения электронной почты, переговоров	65,8	65,1
игры в компьютерные игры	62,0	65,3
в целях образования	47,8	47,8
покупки товаров, получения услуг	39,4	39,0
осуществления финансовых операций	27,2	32,7
осуществления взаимодействия с органами государственного управления	8,8	12,5

Еще одно важнейшее достоинство Интернета для подростков и молодежи — это то, что они могут почувствовать себя частью глобального медийного пространства, а не только жителем исключительно своей страны, тем самым расширив свои возможности развития и самореализации.

ГЛАВА 4

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

4.1 Молодежь и рынок труда

Рынок труда представляет собой характерную для рыночной экономики систему общественных отношений обеспечивающих воспроизводство, обмен и использование трудовых ресурсов. Ключевой характеристикой рынка труда являются отношения занятости. Специфика социального статуса молодежи как социально-демографической группы позволяет рассматривать рынок труда молодежи как относительно самостоятельный сегмент рынка рабочей силы. Особое внимание со стороны государства к проблеме трудоустройства молодых граждан обусловлено в частности тем, что активное успешное включение молодежи в трудовые отношения является залогом социально-экономической стабильности в будущем.

В то же время положение молодежи на рынке труда нельзя охарактеризовать как стабильное. Это обусловлено такими факторами как:

- отсутствие трудовых навыков и необходимой квалификации, что в свою очередь может зачастую отражаться на производительности труда молодых специалистов;

- трудовая нестабильность молодежи: молодые люди чаще вынуждены прерывать свою трудовую деятельность в связи с призывом в армию, поступлением на учебу, отпуском в связи с рождением и воспитанием детей;

- необходимость предоставления нанимателем льгот молодежи, предусмотренных Трудовым кодексом Республики Беларусь,

- завышенные требования самих молодых людей к уровню заработной платы и условиям труда;

- низкий уровень осведомленности молодежи о состоянии рынка труда и его конъюнктуре и, как следствие, наличие индивидуальной уверенности в трудоустройстве по имеющейся профессии и квалификации.

Однако, у молодых людей существуют и конкурентные преимущества на рынке труда. К их сильным сторонам можно отнести:

- восприимчивость к новому. Молодые люди хорошо усваивают современные профессии, быстро приспособляются к нововведениям в рабочих процессах, успешно осваивают новые технические решения;

- высокую способность к творческой деятельности. Молодые специалисты положительно относятся к инновациям, творчески и с энтузиазмом подходят к решению поставленных задач, выдвигают смелые предложения;

- высокая адаптивность к меняющимся условиям общественной жизни,

- склонность к экспериментам и переменам в рамках

профессиональной деятельности;

— отсутствие профессиональных заболеваний и относительно хорошее состояние здоровья в целом, что позволяет молодым людям работать на максимальном физическом уровне;

— продолжительный период предстоящей трудоспособности позволяет быть гибким при выборе места и профиля работы.

Особенности регулирования труда молодежи установлены главой 20 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее — ТК). В соответствии с ТК для молодежи предусматриваются следующие гарантии:

заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими шестнадцати лет. При этом трудовой договор с лицом, достигшим четырнадцати лет, может быть заключен для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения, и только с письменного согласия одного из родителей (усыновителя, попечителя) (ст. 272 ТК);

для подростков установлена сокращенная продолжительность рабочего времени: в возрасте от 14 до 16 лет — не более 23 часов в неделю, от 16 до 18 лет — не более 35 часов в неделю.

Продолжительность рабочего времени учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины максимальной продолжительности рабочего времени, предусмотренной для лиц соответствующего возраста (ст. 114 ТК);

продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

1) для работников в возрасте от 14 до 16 лет — 4 часа 36 минут; от 16 до 18 лет — 7 часов;

2) для учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, в возрасте от 14 до 16 лет — 2 часа 18 минут, в возрасте от 16 до 18 лет — 3 часа 30 минут (ст. 115 ТК).

Утвержден список работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет (постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27 июня 2013 г. № 67 «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»).

Согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь с народном хозяйстве нашей страны в 2016 году работало 795 840 молодых людей в возрасте до 31 года (без учета микроорганизаций; сельских, поселковых и городских (городов районного подчинения) Советов депутатов и исполнительных комитетов). Удельный вес молодежи в общей численности трудящихся составил 22,3 % (в 2014 году — 24,2 %). Снижение данного показателя является признаком негативных

тенденций в структуре занятого населения и обусловлено такими причинами как снижение рождаемости и старение населения Республики Беларусь, которое отмечается на протяжении последних десятилетий.

Следует отметить, что трудовые ресурсы возрастной группы до 31 года достаточно равномерно распределены по территории Беларуси.



Как видно на диаграмме выше, работающая молодежь достаточно равномерно распределена по регионам Беларуси. Исключение представляет г. Минск. Здесь сосредоточено наибольшее по сравнению с областями количество работников в возрасте до 31 года. Это объясняется рядом причин: общей высокой численностью населения (и молодежи в частности), соответственно более развитым сегментом рынка труда на региональном уровне; значительной численностью учебных заведений, выпускающих специалистов по широкому спектру специальностей.

Наибольший удельный вес молодежи в общей численности работников соответствующего вида экономической деятельности отмечается в следующих видах экономической деятельности: гостиницы и рестораны — 37 %; финансовая деятельность — 34,3 %; торговля, ремонт автомобилей, бытовых изделий и предметов личного пользования — 34 %; строительство — 28,3%; операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставлении услуг потребителям — 28,2 %.

Анализ абсолютных показателей численности работающей молодежи в организациях отдельных видов экономической деятельности на конец 2016 года показал, что с существенным отрывом лидирует промышленность. В ней заняты более двухсот тысяч человек в возрасте до 31. При этом наибольшее количество работников в возрасте до 31 года (более 170 тысяч человек) работают в обрабатывающей промышленности, а наименьшее — в

горнодобывающей (около двух с половиной тысяч человек).

Кроме того, значительно количество молодежи работает в сфере оптовой и розничной торговли, образовании, здравоохранении, социальной сфере, строительстве.

**Численность работающей молодежи в возрасте до 31 года
в организациях отдельных видов экономической деятельности
на конец 2016 года по Республике Беларусь**



Важным показателем функционирования молодежного сегмента рынка труда выступает уровень безработицы. Следует отметить, что анализ молодежного рынка труда затруднен из-за того, что далеко не все молодые безработные обращаются в центры государственной службы занятости.

В целом в органах по труду, занятости и социальной защите Республики Беларусь в 2016 году зарегистрировано 54,6 тыс. человек в возрасте 16-30 лет, или 32,5 % от общего числа зарегистрированных безработных (в 2015 году — 61,8 тыс. человек — 33,9 %, в 2014 году — 55,3 тыс. человек, или 37,4 %).

В структуре зарегистрированных безработных выпускники школ составили 2,4 % (1329 человек), учреждений профессионально-технического образования — 0,9 % (495), учреждений среднего специального образования — 2,7 % (1465), учреждений высшего образования — 2,1 % (1124).

За 2016 год в органах по труду, занятости и социальной защите зарегистрировано в качестве безработных 1165 выпускников общеобразовательных школ (123,4 % к 2015 году и 97,8 % к 2014 году), 164 выпускника базовых школ (107,2 % к 2015 году и 119 % к 2014 году).

Численность безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите, по возрасту на конец 2016 года (человек)

	16-17 лет	18-19 лет	20-24 лет	25-30 лет
Республика Беларусь	271	815	3 425	3 894
в том числе области:				
Брестская	28	110	563	565
Витебская	11	84	432	507
Гомельская	114	209	644	769
Гродненская	12	80	426	442
г. Минск	19	98	408	545
Минская	61	155	565	601
Могилевская	26	79	387	465

В соответствии с Инструкцией о порядке и условиях трудоустройства безработных для приобретения опыта практической работы с частичной компенсацией нанимателям затрат на оплату труда, утвержденной постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 10 октября 2016 г. № 58, проводится работа по стимулированию нанимателей к приему на работу молодежи из числа выпускников учреждений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, безработным, прошедшим профессиональную подготовку или переподготовку для приобретения ими опыта практической работы по полученной профессии (специальности).

В 2016 году трудоустроено 590 человек для приобретения опыта практической работы по полученной профессии (специальности) (в 2015 году — 583 человека).

Положительным явлением, отвечающим интересам молодежи и общества, является участие молодых людей во временной занятости в свободное от учебы время и во время летних каникул. В данном случае речь идет о начальном этапе адаптации к трудовой деятельности в рыночной среде. В 2016 году органами по труду, занятости и социальной защите оказано содействие в трудоустройстве в свободное от учебы время 29,2 тыс. учащимся (в 2015 году — 24,2 тыс. человек), из них 85,6 % являлись школьниками в возрасте до 18 лет. Для этих целей заключены договоры с 1248 нанимателями (в 2015 году — с 965 нанимателями).

Комплекс мер по обеспечению занятости молодежи и необходимые для этого финансовые ресурсы включены в Подпрограмму «Содействие

занятости населения» Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 января 2016 г. № 73.

Таким образом, можно констатировать, что для регулирования рынка труда молодежи в Республике Беларусь реализуются разнообразные социальные механизмы, способствующие максимальной профессиональной самореализации молодого поколения: профессиональная подготовка и переподготовка, обеспечение временной трудовой занятости учащейся и студенческой молодежи в свободное от учебы время, поддержка малого бизнеса и предпринимательства как формы самозанятости населения.

4.2 Молодежная кадровая политика

В Законе Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» молодежная кадровая политика определяется как «деятельность республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, иных государственных органов, а также республиканских молодежных общественных объединений по обеспечению функционирования системы поддержки и служебного продвижения работающих молодых граждан, направленная на повышение их профессиональной компетентности и мотивации, привлечение к решению актуальных и перспективных задач социально-экономического развития страны» [http://www.pravo.by/upload/docs/op/H11600434_1477602000.pdf].

Особым направлением кадровой политики в Республике Беларусь является система государственной поддержки одаренной и талантливой молодежи. Она ориентирована на создание условий для закрепления в нашей стране одаренных детей и молодежи, их самореализации, трудоустройства и профессионального роста: создана система выявления, учета, анализа достижений и карьерного роста одаренной и талантливой молодежи.

В 2016 году отметили двадцатилетие создания специальных фондов Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и по поддержке талантливой молодежи. Необходимо отметить, что в Республике Беларусь создана система государственной поддержки одаренной молодежи, включающая в себя как финансовую поддержку, так и ряд социальных льгот и гарантий:

- за гражданами, включенными в банк данных одаренной молодежи, закреплено право внеочередного получения жилого помещения в общежитии на период обучения;

- право на первоочередное распределение после завершения обучения.

Для граждан, включенных в банк данных одаренной молодежи, в организациях республики предусмотрено создание условий для профессионального роста путем:

- закрепления за ними кураторства (шефства) со стороны опытных специалистов, педагогов, ученых, выдающихся деятелей культуры;
- направления на стажировку, переподготовку, повышение квалификации;
- привлечения к преподавательской и научной деятельности;
- привлечения к участию в конкурсном отборе граждан, включенных в банки данных одаренной и талантливой молодежи, при формировании кадровых резервов;
- повышения тарифных ставок (окладов) на 50 % молодым специалистам с высшим образованием, включенным в банки данных одаренной и талантливой молодежи и принятым на работу в организации, финансируемые из бюджета.

Закрепления за лауреатами специальных фондов Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и по поддержке талантливой молодежи (далее — лауреаты фондов) внеочередного права на получение льготного кредита на строительство (реконструкцию) или приобретение жилого помещения.

В 2016 году было принято решение о финансировании расходов специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов в 2016 году в размере 7,9 млрд рублей из республиканского бюджета за счет средств резервного фонда Президента Республики Беларусь. Также утверждено решение совета фонда о поощрении 495 учащихся и студентов. Денежными премиями в размере от 8,4 до 11,55 млн рублей с вручением нагрудного знака лауреата фонда поощрены 20 победителей международных олимпиад и конференций. Назначены стипендии Президента Республики Беларусь в размере 894 тыс. рублей ежемесячно 184 студентам и курсантам учреждений высшего образования. Денежными премиями поощрены 299 победителей ряда республиканских олимпиад и конкурсов по различным предметам.

Согласно информации Главного информационно-аналитического центра Министерства образования Республики Беларусь, всего на учете в банке данных одаренной молодежи по состоянию на 25.02.2017 (дата последней актуализации) состоит 5939 человек. Из них 5 931 человек указан в протоколах решения совета специального фонда Президента Республики Беларусь, начиная с протокола № 32 (от 17.12.2002) по № 92 (от 18.10.2016), 8 человек включены в банк данных по ходатайству на основании приказов Министерства образования Республики Беларусь (не имея на момент включения в банк данных поощрений специального фонда).

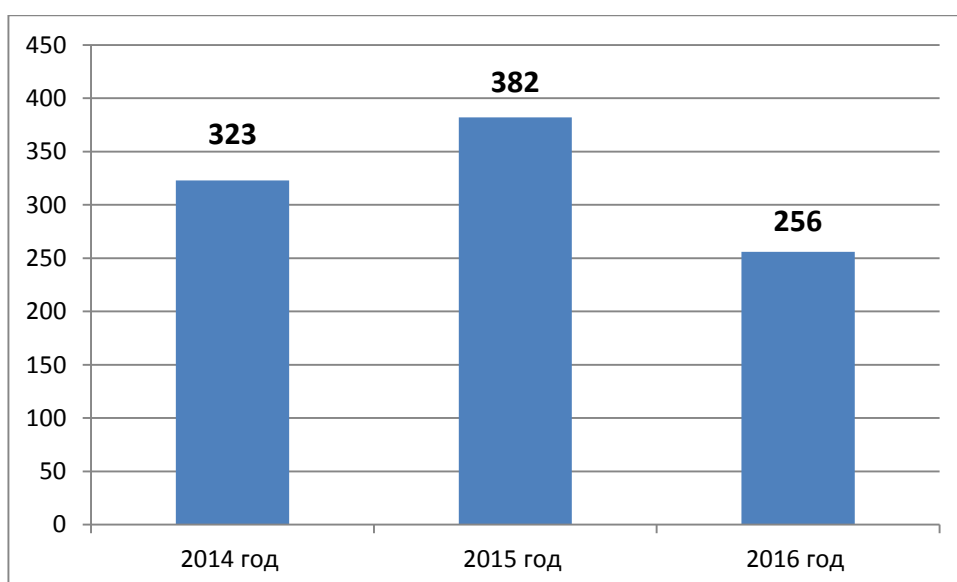
В архивной части банка данных содержится информация о 12 386 гражданах.

Распределение лиц, состоящих на учете в банке данных одаренной молодежи, по категориям

Работает	2556
Студент УВО	1569
Учащийся гимназии	333
Аспирант	253
За границей (учеба/работа)	239
Учащийся ОШ	209
Декретный отпуск	181
Учащийся лица	148
Уволен(а)	128
Другие категории	96
Учащийся УССО	87
Магистрант	68
Учащийся УПТО	29
Лауреаты (нет сведений)	22
Служба в ВС РБ	18
Лауреаты (ПМЖ за границей)	3

Из общего числа лиц, состоящих на учете в БД, 302 человека получили поощрения спецфонда как в довузовский период (период обучения в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования), так и во время обучения в учреждениях высшего образования.

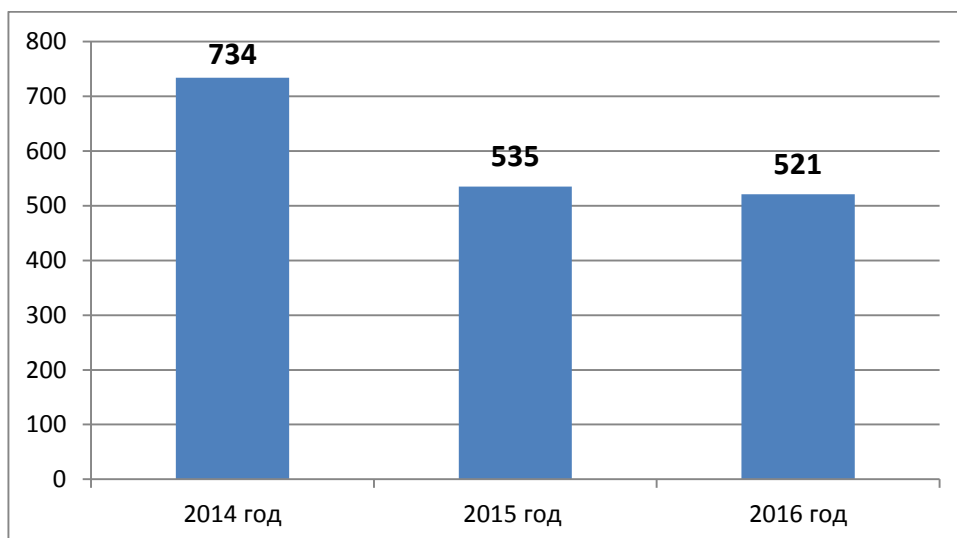
Перевод в архив БД_ОМ по возрасту — 31 год (чел.)



Из числа лиц, переведенных в архивную часть банка данных, 154 человека получили поощрения спецфонда как в период обучения в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, так и во время обучения в учреждениях высшего

образования.

**Перевод в архив БД_ОМ после окончания ОШ_УПТО_УССО,
не имеющих поощрения более двух лет (чел.)**



**Распределение лиц, получивших поощрения из спецфонда Президента
РБ с вручением нагрудного знака лауреат (премия) и лауреат
(поощрительная стипендия)**

Наименование поощрения	БД, актуализированный по состоянию на 25.02.2017		
	Всего лиц (в разрезе поощрений)	Из них получили поощрения в период обучения в:	
		ОШ, УПТО, УССО	УВО, магистратура
Всего получили звание лауреата (премия)	470	397	102
Всего получили звание лауреата (стипендия)	81	80	1

Всего: 551 человек

Наименование поощрения	Архивная часть БД		
	Всего лиц (в разрезе поощрений)	Из них получили поощрения в период обучения в:	
		ОШ, УПТО, УССО	УВО, магистратура
Всего получили звание лауреата (премия)	257	52	214
Всего получили звание лауреата (стипендия)	26	8	18

Всего: 283 человека

Распределение лиц, состоящих на учете БД, актуализированном по состоянию на 25.02.2017, и получивших поощрение спецфонда Президента РБ в период обучения в учреждениях высшего образования:

Наименование УВО	Кол-во лиц
Белорусский государственный университет	385
Белорусский национальный технический университет	324
Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины	163
Белорусский государственный медицинский университет	157
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	134
Витебский государственный технологический университет	127
Белорусский государственный технологический университет	126
Гродненский государственный университет им. Я.Купалы	123
Белорусский государственный экономический университет	114
Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	112
Витебский государственный университет им. П.М.Машерова	104
Белорусский государственный аграрный технический университет	97
Белорусско-Российский университет	92
Полоцкий государственный университет	88
Академия управления при Президенте РБ	86
Гомельский государственный технический университет им. П.В.Сухого	85
Гродненский государственный медицинский университет	82
Брестский государственный университет им. А.С.Пушкина	70
Академия Министерства внутренних дел РБ	67
Брестский государственный технический университет	61
Белорусский государственный университет транспорта	58
Витебская государственная академия ветеринарной медицины	53
Барановичский государственный университет	53
Белорусский государственный педагогический университет им.М.Танка	52
Военная академия РБ	48
Витебский государственный медицинский университет	48
Гомельский государственный медицинский университет	46
Белорусская государственная академия связи	45
Могилевский государственный университет продовольствия	40
Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова	35
Полесский государственный университет	32
Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации	28
Белорусский государственный университет физической культуры	28
Белорусская государственная академия музыки	27
Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям РБ	27
Гомельский филиал "Университета гражданской защиты МЧС РБ"	27
Минский государственный лингвистический университет	25
Гродненский государственный аграрный университет	25
Белорусский государственный университет культуры и искусств	20
Международный государственный экологический институт им. А.Д.Сахарова БГУ	18
Мозырский государственный педагогический университет	16
Белорусская государственная академия искусств	13
Белорусская государственная академия авиации	9
Минский инновационный институт	5
Институт пограничной службы	5
Институт подготовки научных кадров НАН РБ	5
Могилевский институт МВД РБ	3
Международный институт трудовых и социальных отношений	3
ГНУ «Центр исследований белорус. культуры, языка и литературы НАН РБ»	1
Ф-л гос. бюджет. образ. УВПО «Российский гос. социальный университет»	1
ГУО «Институт национальной безопасности РБ»	1
ВСЕГО:	3 394

**Распределение работающих лиц, состоящих на учете БД,
актуализированном по состоянию на 25.02.2017, по учреждениям
(предприятиям) в разрезе их подчиненности органам государственного
управления:**

Органы государственного управления (отрасль)	Кол-во (чел)
Министерство образования Республики Беларусь	537
ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА БЕЗ ВЕДОМСТВЕННОЙ ПОДЧИНЕННОСТИ	524
Министерство здравоохранения Республики Беларусь	277
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь	149
Министерство промышленности Республики Беларусь	98
Национальный банк Республики Беларусь	84
УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) ДРУГИХ СТРАН	78
Министерство энергетики Республики Беларусь	66
Белорусский государственный концерн по нефти и химии	63
Национальная академия наук Беларуси	59
Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь	51
Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь	50
Министерство внутренних дел Республики Беларусь	47
Министерство обороны Республики Беларусь	45
Министерство транспорта и коммуникаций Республики Беларусь	44
Областные (Минский городской) исполнительные комитеты	32
Городские (городов областного подчинения) и районные исполнительные комитеты, местные администрации	31
Прокуратура Республики Беларусь	30
Министерство юстиции Республики Беларусь	29
Следственный комитет Республики Беларусь	29
Государственный военно-промышленный комитет	28
Белорусский государственный концерн по производству и реализации товаров легкой промышленности	26
Министерство связи и информатизации Республики Беларусь	25
Государственный таможенный комитет	25
Республиканская коллегия адвокатов	23
Министерство культуры Республики Беларусь	22
Белорусский государственный концерн пищевой промышленности "Белгоспищепром"	22
Городские (городов областного подчинения) и районные Советы депутатов	20
Администрация Президента РБ	19
Государственный комитет по имуществу	17
Министерство спорта и туризма Республики Беларусь	16
Белорусский республиканский союз потребительских обществ	16
Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь	14
Министерство торговли Республики Беларусь	13
Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь	12
Министерство финансов Республики Беларусь	11
Государственный пограничный комитет Республики Беларусь	10
Комитет государственной безопасности Республики Беларусь	6
Белорусская железная дорога	5
Областные (Минский городской) Советы депутатов	5
Государственный комитет по стандартизации	5
Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь	5
Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь	4
Министерство экономики Республики Беларусь	4
Белорусское республиканское унитарное страховое предприятие "Белгосстрах"	3
Министерство информации Республики Беларусь	3
Национальный статистический комитет Республики Беларусь	3
Комитет государственного контроля Республики Беларусь	3
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	2

Белорусский производственно-торговый концерн лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности	2
Министерство иностранных дел Республики Беларусь	2
Национальная государственная телерадиокомпания Республики Беларусь	2
Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь	1
Государственный комитет по науке и технологиям	1
Государственный комитет по авиации Республики Беларусь	1
Комитет по ценным бумагам при Совете Министров Республики Беларусь	1
Комитет по делам религий и национальностей при Совете Министров Республики Беларусь	1
Сельские, поселковые и городские (городов районного подчинения) исполнительные комитеты	1
Сельские, поселковые и городские (городов районного подчинения) Советы депутатов	1
Администрация свободной экономической зоны "Брест"	1
ВЫШНИЕ ОРГАНЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ, ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ И СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ	1
ВСЕГО:	2705

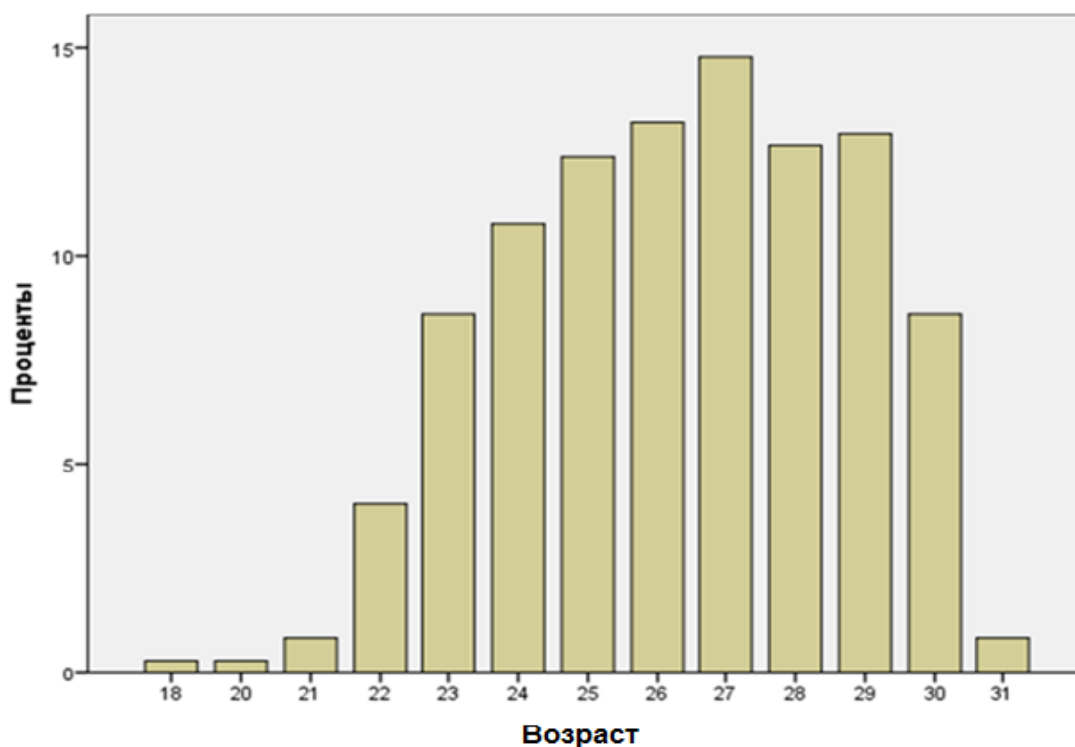
Значимым аспектом кадровой политики в области поддержки одаренной молодежи является создание условий для закрепления молодых специалистов в организациях республики. В феврале-мае 2017 года в ГУО «Республиканский институт высшей школы» было проведено пилотажное социологическое исследование удовлетворенности условиями труда среди лиц, состоящих в банке данных одаренной молодежи. Условия труда — совокупность социально-экономических, технико-организационных, социально-гигиенических и социально-психологических условий, влияющих на здоровье и работоспособность человека, его отношение к труду, степень удовлетворенности им, эффективность труда и самореализацию в труде. В данном пилотажном исследовании внимание было сосредоточено на изучении таких социально-экономических условий труда, как возможность служебного продвижения, возможность повышения квалификации и удовлетворенность уровнем заработной платы.

Объектом исследования стали молодые люди, состоящие в банке данных одаренной молодежи, в возрасте от 18 и до 31 года включительно, имеющие работу. Таким образом, общий объем генеральной совокупности составил 2954 человека (согласно информации банка данных одаренной молодежи).

В рамках данного разведывательного исследования был использован метод систематического случайного отбора респондентов. В качестве метода сбора социологической информации было использовано опосредованное (телефонное) формализованное интервью на основании социологической анкеты с закрытыми вопросами. Было опрошено 370 человек. Характеристики выборочной совокупности следующие:



Распределение респондентов по возрасту



По уровню образования респонденты распределились следующим образом: 97,6 % имеют высшее образование, 0,8 % — незаконченное высшее образование, 1,6 % — среднее специальное.

Анализ данных, полученных в результате телефонного опроса, показал, что подавляющее большинство респондентов (95,4 %) знают, что состоят в банке данных одаренной молодежи. Это свидетельствует об успешном выполнении п. 10 Приказа Министерства образования № 700 от 05.09.2014 «О формировании, ведении и актуализации банка данных одаренной молодежи»: своевременное информирование обучающихся и выпускников учреждений высшего образования о внесении их в банк данных одаренной

молодежи. При этом 4,6 % респондентов ответили на данный вопрос отрицательно. В то же время значительным количеством опрошиваемых было отмечено, что они не знают о тех льготах, которыми обладают лица, состоящие в банке данных одаренной молодежи: 63,3 % против 36,7 %. Это может свидетельствовать о том, что молодым людям не предоставили эту информации на стадии включения их в банк данных одаренной молодежи.

Отвечая на вопрос «Как Вы считаете, оказал ли на Вашу карьеру положительное влияние тот факт, что Вы состоите в банке данных одаренной молодежи?» 35,8 % ответили положительно и 64,2 % — отрицательно.

Тем не менее профессиональная деятельность 80,9 % опрошенных связана с той областью, за достижения в которой они были включены в банк данных одаренной молодежи.

Согласно полученным в ходе исследования данным, большинство респондентов (80,2 %) отметили наличие возможности карьерного роста в той организации, в которой они работали на момент проведения опроса.

Оценивая возможность повышения квалификации при поддержке непосредственного руководителя как составляющей социально-экономических условий труда, 83,6 % респондентов отметили высокий уровень удовлетворенности.

Следует также отметить достаточно высокий уровень удовлетворенности респондентов финансовой оценкой труда: 76,4 % считают размер заработной платы соответствующим трудовым затратам. Четвертая часть опрошенных (23,6 %) с этим не согласны.

Таким образом, по результатам проведенного пилотажного исследования можно отметить высокий уровень удовлетворенности респондентов социально-экономическими условиями труда. В свою очередь это снижает уровень миграционных настроений одаренной молодежи и способствует закреплению молодых специалистов в организациях республики.

Как отмечалось выше, особым направлением государственной кадровой политики, наряду с поддержкой одаренной молодежи, выступает комплексная работа со стороны специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи совместно с Министерством культуры Республики Беларусь.

В 2016 году Министерству культуры Республики Беларусь из средств специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи были выделены 598 795 рублей.

Наградами и поощрениями специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи в 2016 году отмечены 225 представителей творческой молодежи и 18 коллективов. В соответствии с распоряжениями от 6 июня 2016 года № 93рп и от 30 декабря 2016 года № 220рп:

54 человека, обучающихся в учреждениях образования в сфере культуры, получили стипендии и звания стипендиатов специального фонда.

Сумма выплат составила 50 904 рубля;

27 выпускникам учреждений образования, молодым деятелям культуры и 5 коллективам присуждены премии фонда и звания дипломантов. Сумма выплат составила 15 141 рубль;

78 человек и 11 коллективов художественного творчества удостоены поощрительных премий. Сумма выплат составила 31 500 рублей;

10 представителей молодежи и 2 коллектива художественного творчества удостоены гранд-премий и званий лауреатов с вручением свидетельств и нагрудных знаков «Лауреат специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи». Сумма выплат составила 17 115 рублей;

56 представителям молодежи — активным участникам художественно-творческих мероприятий оказана материальная помощь. Сумма выплат составила 11 760 рублей.

Выделено 5 грантов на сумму 471 795 рублей.

На основании распоряжений Президента Республики Беларусь и приказов Министерства культуры Республики Беларусь сформирован банк данных талантливой молодежи, который ведется в целях:

- развития, реализации и сохранения интеллектуального и творческого потенциала талантливой молодежи, создания условий для ее плодотворной деятельности;
- централизованного учета, накопления и систематизации информации о талантливой молодежи;
- взаимодействия государственных органов и иных организаций в части использования информации о талантливой молодежи для сопровождения ее профессионального роста, совершенствования системы работы с талантливой молодежью;
- государственной поддержки талантливой молодежи.

По состоянию на 01.05.2017 в банке данных талантливой молодежи содержатся сведения о 662 гражданах и 188 творческих коллективах.

СВЕДЕНИЯ о поощрениях специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи по областям за 2016 год

Область	Стипендии	Премии		Поощрительные премии		Гранд-премии		Поощрения		Материальная помощь	ИТОГО поощрений и материальной помощи
		чел.	кол.	чел.	кол.	чел.	кол.	чел.	кол.		
Брестская	4			3				7		11	18
Витебская	3		1	3				6	1	2	9
Гомельская	3			4				7		4	11
Гродненская	1	1		9	1			11	1	28	40
Минская	4	1		7				12		2	14
Могилевская	5	1	1	15	1			21	2	2	25
г. Минск	34	24	3	37	9	10	2	105	14	7	126
ИТОГО	54	27	5	78	11	10	2	169	18	56	243

Работа по обновлению информации банка данных талантливой молодежи проводится ежегодно.

Государственные органы, иные организации, а также неправительственные организации могут пользоваться актуализированной информацией о гражданах, включенных в банки данных одаренной и талантливой молодежи, с целью отбора для включения их в кадровый резерв организаций, принятия на работу, анализа результатов их деятельности, создания условий для профессионального роста указанных граждан.

4.3 Молодежное предпринимательство

Одним из путей решения вопроса трудоустройства молодежи является стимулирование развития молодежного предпринимательства. Помимо быстрого результата в виде создания новых рабочих мест, молодежное предпринимательство может стать основой устойчивого развития экономики государства в будущем.

Предпринимательство (предпринимательская деятельность) — это самостоятельная деятельность юридических и физических лиц, осуществляемая ими в гражданском обороте от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность и направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи вещей, произведенных, переработанных или приобретенных указанными лицами для продажи, а также от выполнения работ или оказания услуг, если эти работы или услуги предназначаются для реализации другим лицам и не используются для собственного потребления (ст.1 Гражданского кодекса Республики Беларусь).

Законодательством Республики Беларусь определены две формы предпринимательской деятельности:

- без образования юридического лица — индивидуальный предприниматель;
- с образованием юридического лица — коммерческая организация.

Без образования юридического лица гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Индивидуальный предприниматель — это гражданин (находящийся в дееспособном возрасте), самостоятельно (единолично) принимающий решение об осуществлении предпринимательской деятельности и ее прекращении, осуществляющий эту деятельность лично, от своего имени и несущий личную ответственность.

Предпринимательская деятельность с созданием юридического лица осуществляется только коммерческими организациями. К этой категории относятся юридические лица (организации), преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и (или)

распределяющие полученную прибыль между участниками. Юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, несет самостоятельную ответственность по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, прошедшая установленную государственную регистрацию в качестве юридического лица.

На начальных этапах для устойчивого развития молодежного предпринимательства важна и необходима государственная поддержка. В Республике Беларусь государство создает ряд условий для развития молодежного предпринимательства.

В рамках реализации Государственной программы «Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь» на 2016—2020 годы (далее — Государственная программа), утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23 февраля 2016 г. № 149, в республике оказывается организационно-информационная поддержка стартап-движения.

В целях развития инновационного предпринимательства посредством проведения мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в инженерно-техническое творчество, изобретательскую и рационализаторскую деятельность, Министерством экономики был разработан и утвержден план проведения стартап-мероприятий в Республике Беларусь на 2016 год.

По результатам 2016 года проведено более 300 стартап-мероприятий (экспертные советы, презентационные сессии, мастер-классы, СтартапУикенды, ИнвестУикенды, конкурсы стартап-проектов и др.) с участием свыше 19 тысяч человек. На данных мероприятиях рассмотрено порядка 1600 бизнес-проектов, из которых 20 профинансировано частными инвесторами (по данным организаторов стартап-мероприятий). В 2015 году было проведено 171 мероприятие, в которых приняли участие свыше 15 тысяч человек. Рассмотрено порядка 1,5 тысяч бизнес-проектов, из них проинвестировано 22.

Стартап-мероприятия являются одним из инструментов социального отбора начинающих предпринимателей, в том числе из числа молодежи, на соответствие реальным условиям ведения бизнеса и позволяют помочь начинающим бизнесменам определиться с тем, есть ли шанс на практическую реализацию их идеи, каким образом ее осуществить, как минимизировать потери и получить максимальную прибыль.

Организациями, осуществляющими подготовку и проведение стартап-мероприятий, являются субъекты инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства и другие организации, включенные в упомянутый выше план, а также учреждения высшего образования в г. Минске и областных центрах.

В Республике Беларусь на 1 января 2017 года количество субъектов

малого и среднего предпринимательства составило 346 800. Удельный вес занятых в этой сфере от общей численности занятых в экономике составил 32,5 %. Эти данные свидетельствуют в пользу того факта, что предпринимательская деятельность занимает значимое место в экономике нашей страны.

К субъектам малого предпринимательства в Республике Беларусь относятся:

- индивидуальные предприниматели — физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и зарегистрированные в установленном порядке;

- микроорганизации — зарегистрированные в Республике Беларусь коммерческие организации со средней численностью работников за календарный год до 15 человек включительно;

- малые организации — зарегистрированные в Республике Беларусь коммерческие организации со средней численностью работников за календарный год от 16 до 100 человек включительно.

К субъектам среднего предпринимательства относятся зарегистрированные в Республике Беларусь коммерческие организации со средней численностью работников за календарный год от 101 до 250 человек включительно.

Общее количество индивидуальных предпринимателей по республике составило 235 995 человек, из них в возрасте до 31 года — 65 581 человек.

Общее количество индивидуальных предпринимателей в возрасте до 31 года (чел.)

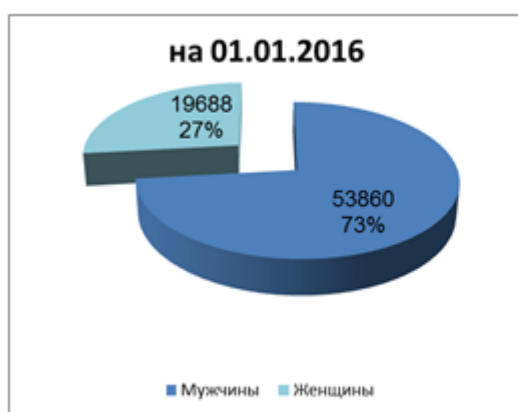
	на 01.01.2016	на 01.01.2017	зарегистрированных в 2016 г.
Республика Беларусь	73 548	65 581	12 913
в разрезе регионов:			
г. Минск	22 164	19 933	3 870
Брестская	9 718	8 468	1 594
Витебская	7 044	6 164	1 141
Гомельская	8 516	7 453	1 458
Гродненская	7 229	6 320	1 367
Минская	11 514	10 553	2 127
Могилевская	7 363	6 690	1 356
в разрезе возрастных групп:			
18–24	13 811	11 344	3 837
25–30	59 721	54 222	9 066
младше 18 лет	16	15	10

Данные таблицы демонстрируют снижение общей численности индивидуальных предпринимателей в возрасте до 31 года в течение 2016 года — было ликвидировано 20 888 субъектов индивидуального предпринимательства. В свою очередь в 2016 году было зарегистрировано

12 913 индивидуальных предпринимателей.

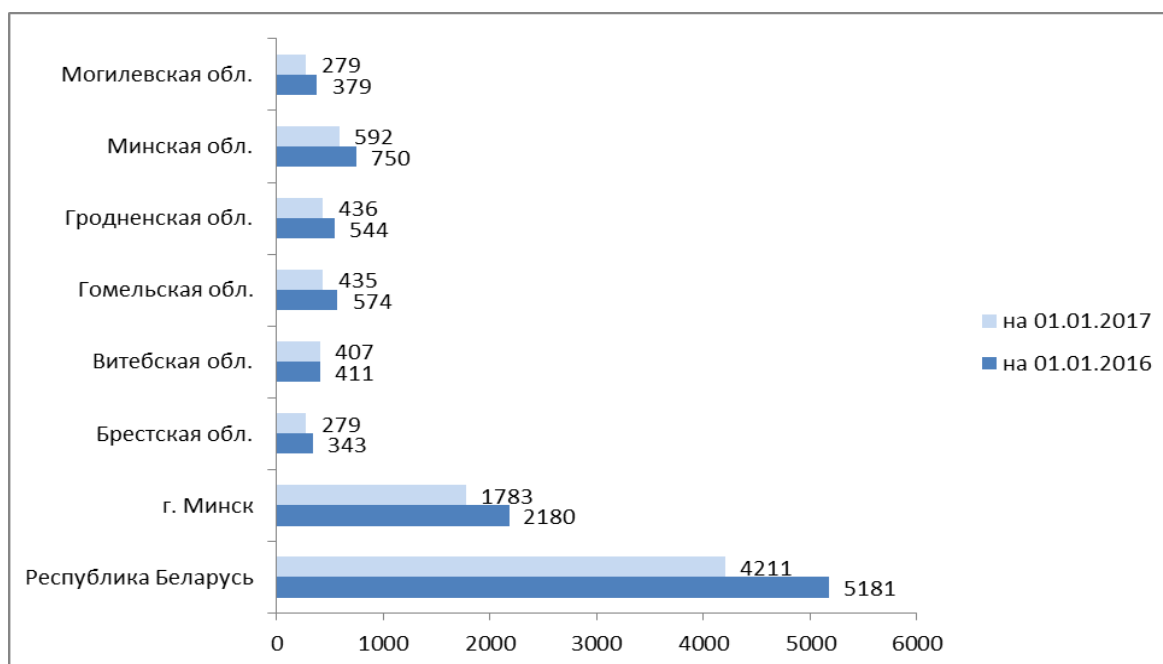
При рассмотрении возрастного состава индивидуальных предпринимателей их количество существенно больше в группе от 25 до 30 лет (включительно). Это вполне объяснимо, так как к 25 годам большинство молодых людей уже заканчивают профессиональное обучение и приступают к полноценной трудовой деятельности. В свою очередь предпринимательская деятельность требует существенных временных ресурсов, что делает ее совмещение с учебой весьма затруднительным.

Общее количество индивидуальных предпринимателей в возрасте до 31 года (чел.) в разрезе по полу



Оценивая гендерный состав молодежного предпринимательства в Республике Беларусь, приходится отметить существенную диспропорцию в пользу мужчин. Молодые женщины-предприниматели составляют лишь четвертую часть всех индивидуальных предпринимателей в возрасте до 31 года.

**Общее количество микроорганизаций,
зарегистрированных гражданами в возрасте до 31 года (ед.)**



**Общее количество малых организаций, зарегистрированных
гражданами в возрасте до 31 года (ед)**

	на 01.01.2016	на 01.01.2017	зарегистрированных в 2016 г.
Республика Беларусь	513	412	18
в разрезе регионов:			
г. Минск	201	164	9
Брестская	55	47	2
Витебская	34	31	3
Гомельская	50	43	1
Гродненская	60	48	1
Минская	81	58	2
Могилевская	32	21	0

**Общее количество субъектов среднего предпринимательства,
зарегистрированных гражданами в возрасте до 31 года (ед)**

	на 01.01.2016	на 01.01.2017	зарегистрированных в 2016 г.
Республика Беларусь	29	23	2
в разрезе регионов:			
г. Минск	10	10	2
Брестская	2	2	0
Витебская	5	4	0
Гомельская	3	2	0
Гродненская	6	3	0
Минская	2	1	0
Могилевская	1	1	0

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что малое и среднее предпринимательство развивается на территории Беларуси неравномерно. Распределение субъектов малого и среднего предпринимательства по регионам характеризуется достаточно высокой степенью концентрации в столице и Минской области. В остальных регионах развитие малого и среднего бизнеса характеризуется относительной равномерностью. По всем регионам наблюдается снижение количества субъектов малого и среднего предпринимательства, зарегистрированных гражданами в возрасте до 31 года.

Основными сферами, в которых молодые люди создают свои организации, являются ИТ-сфера, венчурные инвестиции, биотехнологии, инновационная реклама и финансы

Помимо упомянутых выше мер по стимулированию предпринимательской деятельности молодежи, государством была проделана значительная работа по упрощению деятельности в сферах оказания услуг.

В частности, в настоящее время для граждан созданы благоприятные условия в области налогообложения.

Так, без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя граждане, включая молодежь, вправе осуществлять:

- ремесленную деятельность (включает более 25 видов деятельности, например, изготовление бытовых предметов, хозяйственной посуды, скамеек, беседок, теплиц для личных нужд граждан). Для ее осуществления необходимо один раз в год уплатить сбор в размере 1 базовой величины (в настоящее время 21 руб.);
- деятельность в сфере агроэкотуризма, предусматривающую уплату один раз в год сбора в размере 1 базовой величины (в настоящее время 21 руб.);
- деятельность по оказанию различных услуг населению (включает более 15 видов деятельности, например, оказание услуг репетитора или тамады). Единственным условием ее осуществления является уплата единого налога по установленным фиксированным ставкам.

При этом, осуществляя ремесленную деятельность или деятельность по оказанию различных услуг населению, на гражданина законодательством не возлагается обязанность по ведению учета доходов и расходов, а также по представлению налоговой отчетности.

Для граждан, включая молодежь, прошедших государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя, законодательством предусмотрен ряд налоговых преференций.

Для впервые зарегистрированных индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность с уплатой единого налога, предусмотрено снижение установленных ставок единого налога на 25 % в первые три месяца осуществления деятельности.

В целях создания благоприятных условий ведения бизнеса на территории средних, малых городских поселений и сельской местности

принят Декрет Президента Республики Беларусь от 07.05.2012 № 6 «О стимулировании предпринимательской деятельности на территории средних, малых городских поселений, сельской местности», которым предусмотрено освобождение для индивидуальных предпринимателей в течение 7 лет со дня их государственной регистрации от уплаты подоходного налога, для плательщиков единого налога, к установленным ставкам единого налога применяется понижающий коэффициент 0,5.

Данные меры способствуют привлечению молодежи, в частности, к работе в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Крестьянское (фермерское) хозяйство (КФХ) — это коммерческая организация, которая создается одним гражданином (членами одной семьи) для осуществления предпринимательской деятельности по производству сельскохозяйственной продукции, а также по ее переработке, хранению, транспортировке и реализации. Члены КФХ обязаны принимать личное трудовое участие в деятельности КФХ.

Информация о руководителях и работниках крестьянских (фермерских) хозяйств на 1 января 2017 г.

Область	Численность действующих фермерских хозяйств, единиц					Списочная численность наемных работников в фермерских хозяйствах	
	всего	в том числе численность руководителей					
		мужчины		женщины			
		всего	из них до 31 года	всего	из них до 31 года	всего	из них до 31 года
Брестская	652	564	29	88	6	1 161	127
Витебская	375	332	12	43	2	1 089	114
Гомельская	457	342	51	115	11	847	97
Гродненская	394	362	24	32	2	1 007	149
Минская	804	691	40	113	4	1 809	208
Могилевская	381	333	8	48	2	789	150
Итого:	3 063	2 624	164	439	27	6 702	845

Крестьянские (фермерские) хозяйства не достаточно равномерно распределены по республике. Лидирующая позиция принадлежит Минской области. На втором и третьем местах находятся Брестская и Гомельская области соответственно, опережая остальные регионы, что, в свою очередь, в значительной степени обусловлено климатическими факторами.

Область	Численность руководителей по возрастному составу, ед.					
	до 24 лет	25–30	31–40 лет	41–50 лет	51–60 лет	старше 60 лет
Брестская	3	32	142	196	181	98
Витебская	0	14	52	102	143	64
Гомельская	16	24	140	165	86	26
Гродненская	0	26	71	134	120	43
Минская	4	40	121	217	291	131
Могилевская	2	11	64	112	127	65
Итого:	25	147	590	926	948	427

Анализ состава руководителей фермерских хозяйств по полу отражает существенный гендерный дисбаланс: женщин более чем в шесть раз меньше, чем мужчин. Причин такого положения несколько. Во-первых, существенный гендерный дисбаланс в сельской местности в пользу молодых мужчин в целом. Во-вторых, подобная предпринимательская деятельность связана с тяжелым физическим трудом, который зачастую не под силу женщинам. Относительно возрастных характеристик руководителей фермерских хозяйств можно отметить преобладание представителей старших возрастных групп. Доля молодежи до 31 года составляет 5,6 %.

Таким образом, на основании представленных данных можно сделать вывод, что на развитие предпринимательства в молодежной среде оказывают влияние разнообразные факторы (пол, возраст, тип местности и др.). Для стимулирования позитивных сдвигов необходимо комплексное системное воздействие на каждый из них.

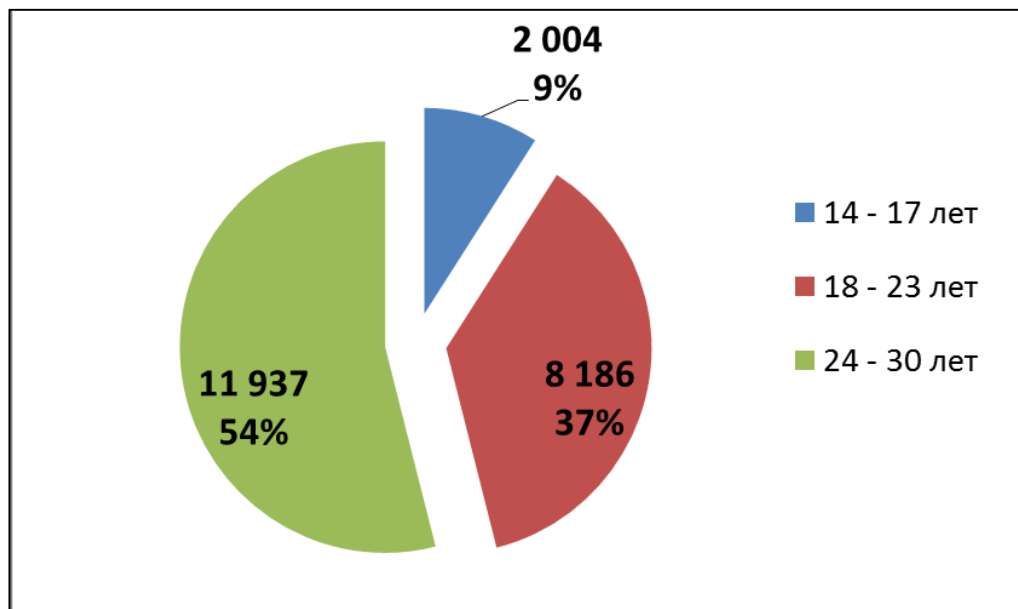
ГЛАВА 5 ПРЕСТУПНОСТЬ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

5.1 Общая характеристика преступлений и правонарушений в молодежной среде

Молодежная преступность требует особого внимания и специфической профилактической работы со стороны правоохранительных органов и иных органов государственного управления для предотвращения рецидивов и снижения общего уровня преступлений в долгосрочной перспективе. Количественная информация для данного раздела была предоставлена Министерством внутренних дел Республики Беларусь. Следует отметить, что в ведомственной отчетности существует специфическая возрастная градация лиц, совершивших преступления, по ряду параметров. В частности отдельно выделяют преступность несовершеннолетних — 14-17 лет. Следующие возрастные группы имеют границы 18-23 года либо 18-24 года; 24-30 лет либо 25-29 лет.

Анализ состояния криминогенной обстановки в молодежной среде за 2015-2016 годы свидетельствует о снижении количества лиц в возрасте от 14 до 31 года, совершивших преступления, на 10,2 % (с 24 532 в 2015 г. до 22 127 в 2016г.).

Количество лиц в возрасте 14-30 лет, совершивших преступления в 2016 году



Снижение данного показателя отмечено во всех возрастных группах. Несовершеннолетними в возрастной группе 14-17 лет в 2016 году было совершено на 373 преступления меньше, чем в 2015 году; в возрастной группе 18-23 года — на 1 164; в возрастной группе 24-30 лет — на 868.

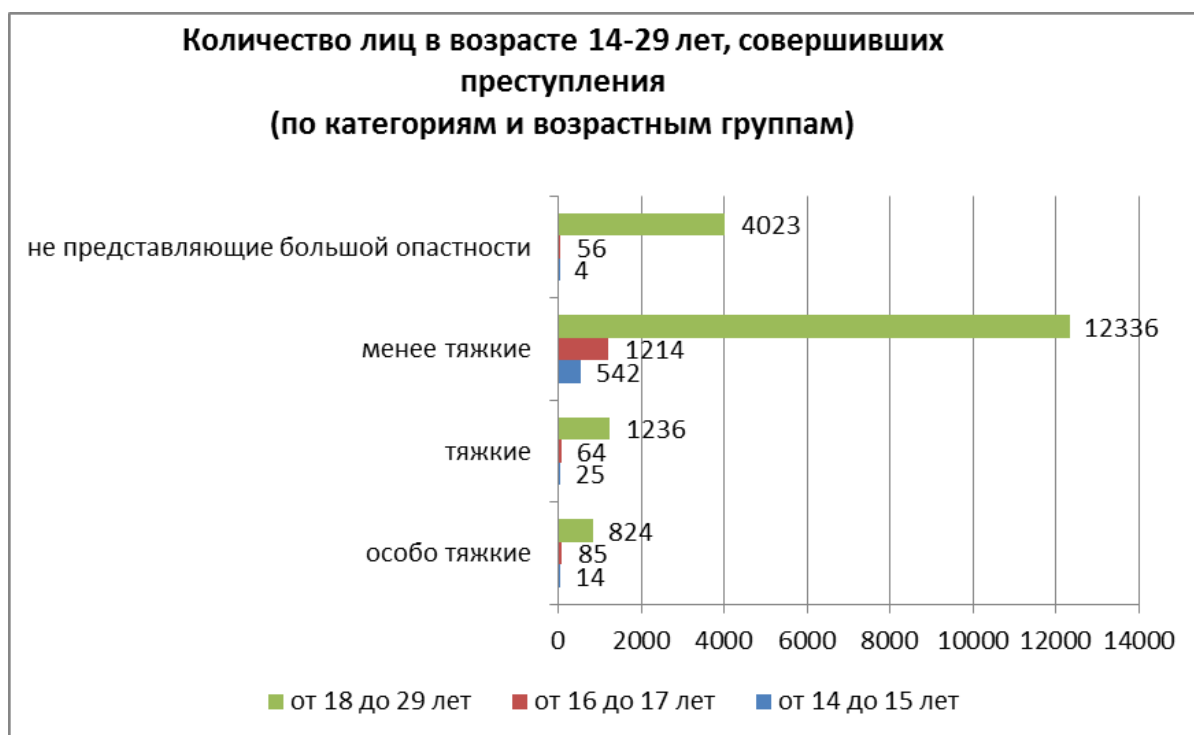
Преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности подразделяются на преступления, не представляющие большой общественной опасности, менее тяжкие, тяжкие и особо тяжкие.

К преступлениям, не представляющим большой общественной опасности, относятся умышленные преступления и преступления, совершенные по неосторожности, за которые законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок не свыше двух лет или иное более мягкое наказание.

К менее тяжким преступлениям относятся умышленные преступления, за которые законом предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок не свыше шести лет, а также преступления, совершенные по неосторожности, за которые законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше двух лет.

К тяжким преступлениям относятся умышленные преступления, за которые законом предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок не свыше двенадцати лет.

К особо тяжким преступлениям относятся умышленные преступления, за которые законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше двенадцати лет, пожизненного заключения или смертной казни.



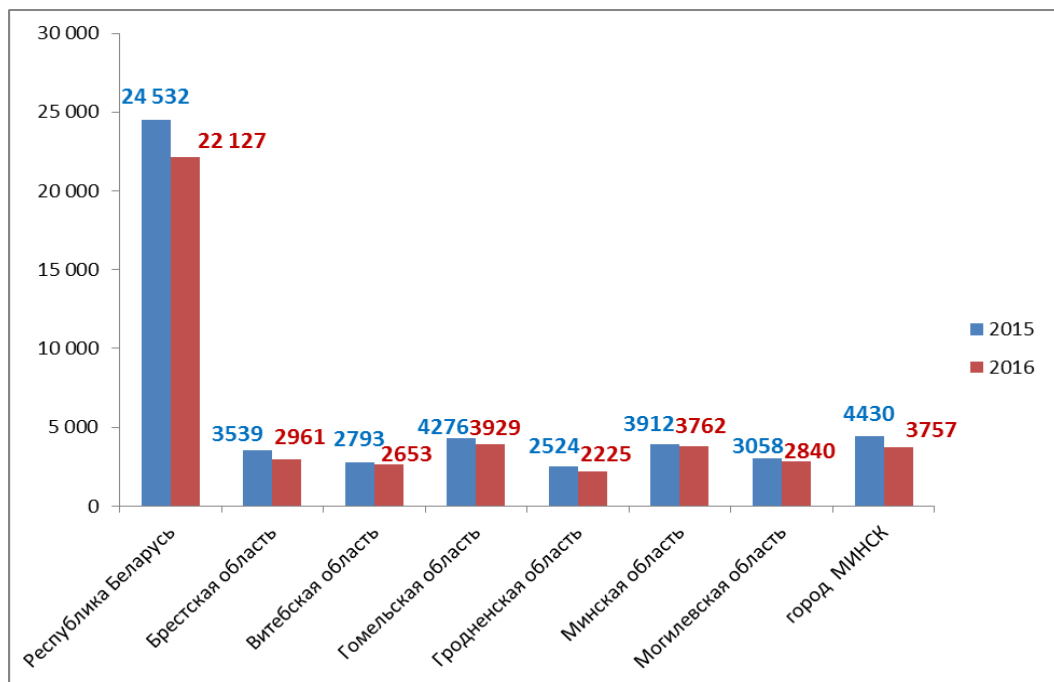
В 2016 году количество несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности, составило 1465 человек (в 2015 году — 1278). Было выявлено несовершеннолетних, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления, соответственно 89 (в 2015 году — 94) и 99 (в 2015 году — 147) человек. Количество лиц в возрасте 18-29 лет, привлеченных к уголовной ответственности, в 2016 году составило 16 667; совершивших тяжкие и особо

тяжкие преступления, соответственно 1236 (в 2015 году — 1218) и 824 (в 2015 году — 987) человек.

Распределение лиц в возрасте от 14 до 31 года, совершивших преступления в 2016 году, по регионам позволяет также отметить общую тенденцию к снижению:

- в Брестской области — на 578 меньше, чем в 2015 году;
- в Витебской области — на 140 меньше, чем в 2015 году;
- в Гомельской области — на 347 меньше, чем в 2015 году;
- в Гродненской области — на 299 меньше, чем в 2015 году;
- в г. Минске — на 673 меньше, чем в 2015 году;
- в Минской области — на 150 меньше, чем в 2015 году;
- в Могилевской области — на 218 меньше, чем в 2015 году.

Количество лиц в возрасте 14-30 лет, совершивших преступления (в разрезе регионов)



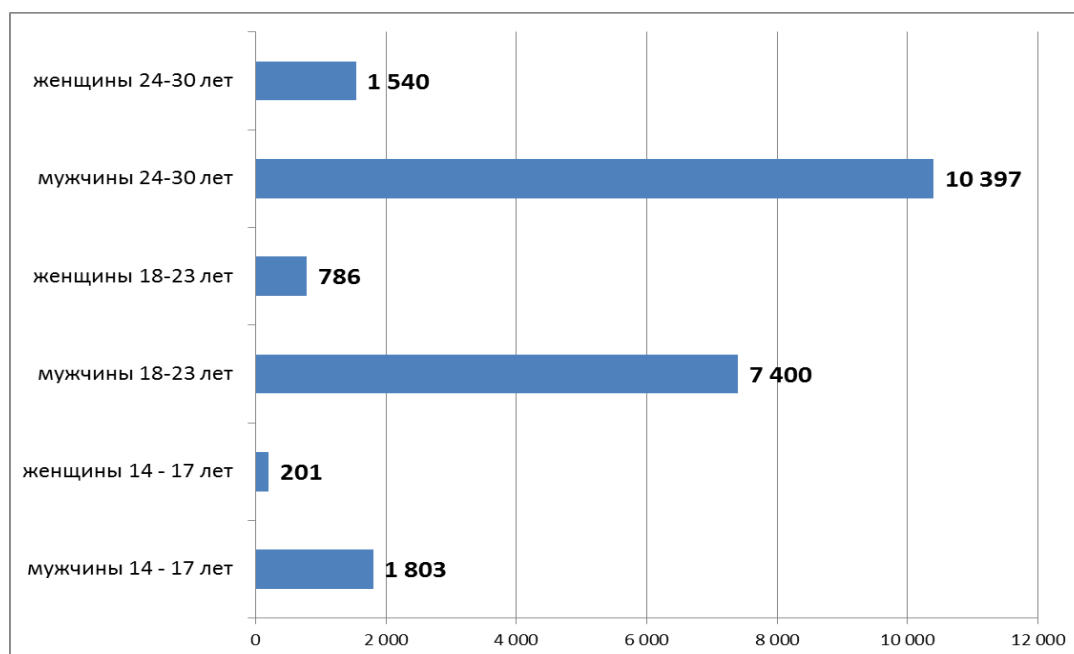
Таким образом, лидирующими регионами по снижению уровня молодежной преступности выступили Минск и Брестская область.

Половозрастной анализ лиц в возрасте 14-30 лет, совершивших преступления в 2016 году, показал, что во всех возрастных группах количество молодых мужчин во много раз превышает количество женщин: в возрасте 24-30 лет данные показатели отличаются более чем в 6,5 раз; в возрасте 18-23 — в 9,4 раза; среди несовершеннолетних (14-17 лет) — практически в 9 раз.

На основании этих данных можно сделать вывод, что молодежная преступность характеризуется существенным гендерным перекосом. Рассмотрение возрастных характеристик позволяет сделать вывод, что

количество совершаемых преступлений увеличивается прямопропорционально возрасту как среди молодых мужчин, так и среди молодых женщин.

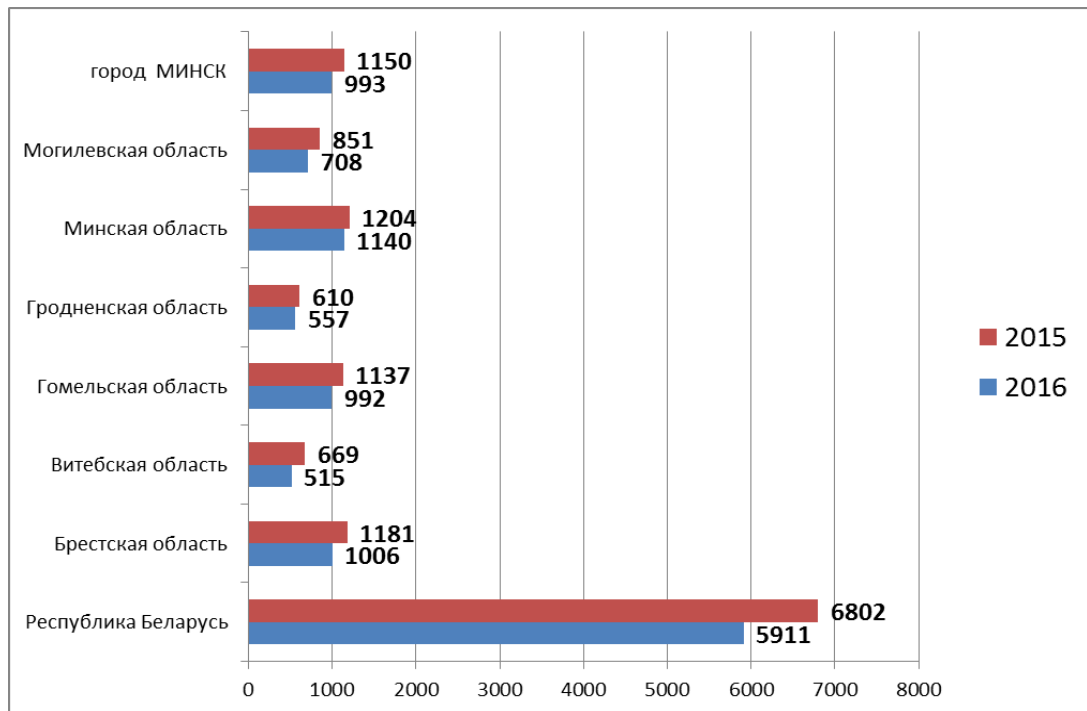
Количество лиц в возрасте 14-30 лет, совершивших преступления в 2016 году (в разрезе по полу и возрастным группам)



Значимым фактором, оказывающим существенное влияние на уровень молодежной преступности, выступает употребление алкоголя. Особенно подвержены его влиянию подростки. С одной стороны, молодежь в процессе социализации перенимает от старшего поколения традиции и обычаи употребления алкогольных напитков, бытующие в обществе. Следование упомянутым традициям отражается на включении и принятии молодого поколения в социальную структуру. Воспринимая эти традиции, юноши и девушки придерживаются их не только применительно к общепринятым поводам (праздники и т.д.), но и в связи со специфическими событиями их жизни, а, впоследствии, и без особого повода. С другой стороны, употребление алкоголя создает у молодых людей ложное ощущение взрослости, безнаказанности. В данном контексте также необходимо упомянуть и такую особенность конкретно подростковой преступности как групповой характер многих преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения.

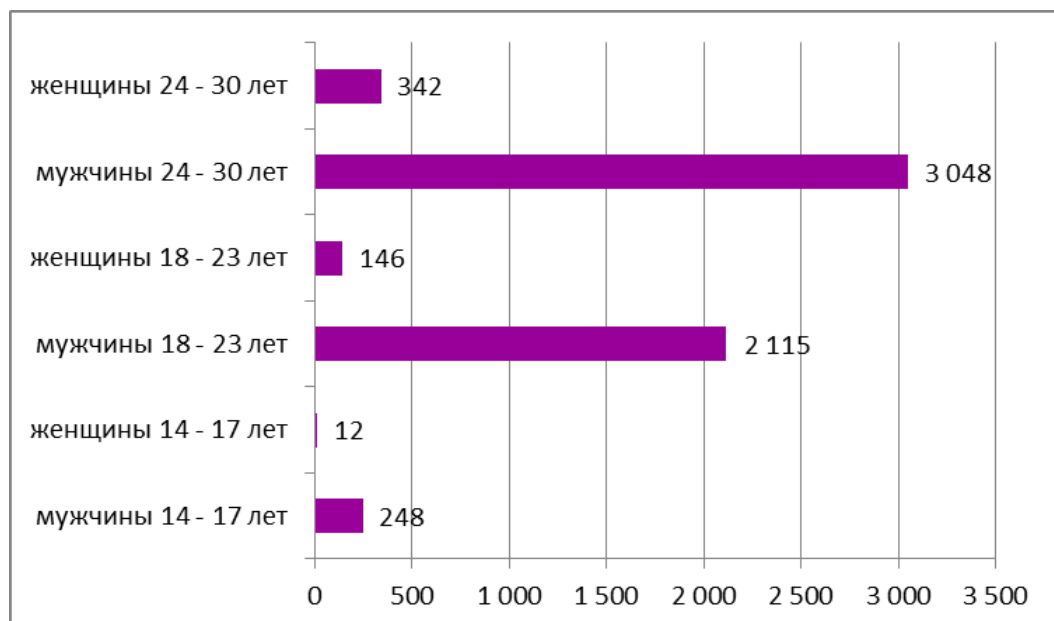
Следует отметить, что количество лиц в возрасте 14-30 лет, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, в 2016 году снизилось в сравнении с 2015 годом по республике в целом и в разрезе регионов (за исключением Гомельской области). На республиканском уровне данный показатель снизился на 13 %.

Количество лиц в возрасте 14-30 лет, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения



Анализируя гендерный состав лиц в возрасте 14-30 лет, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, следует также отметить значительное превышение данного показателя среди молодых мужчин в сравнении с молодыми женщинами.

Количество лиц в возрасте 14-30 лет, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения в 2016 году (в разрезе по полу и возрастным группам)



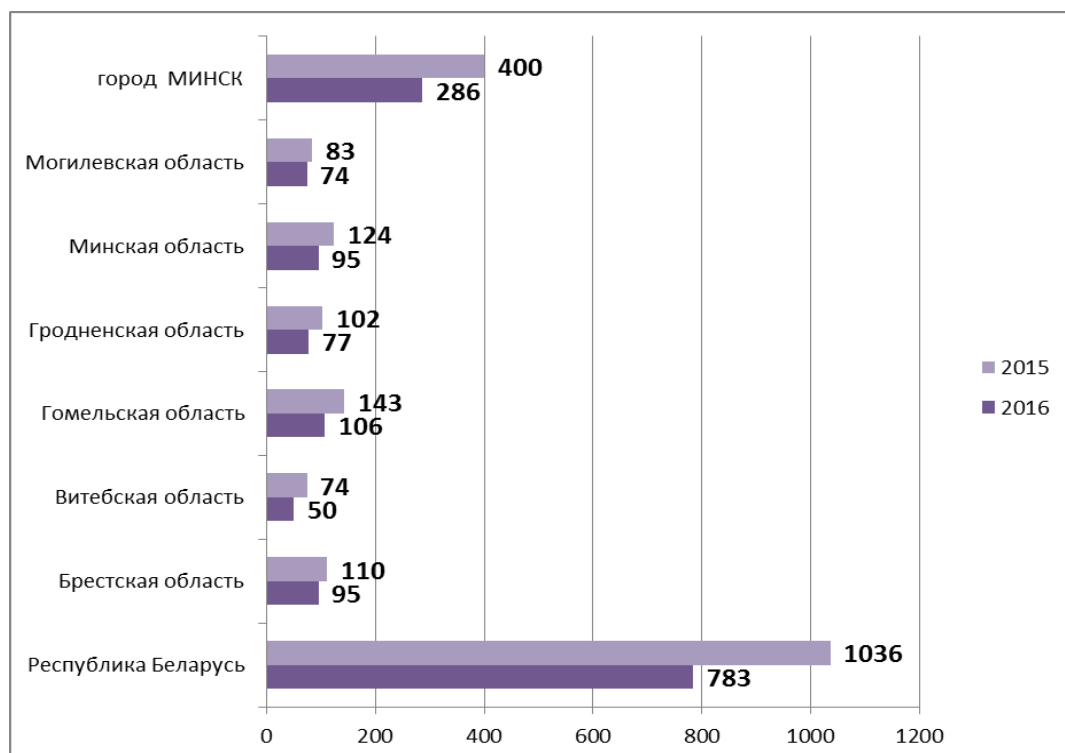
В 2016 году подразделениями наркоконтроля была продолжена работа по недопущению распространения наркомании среди населения республики путем пресечения преступной деятельности наркосбытчиков, выявления и перекрытия каналов поставки и транзита наркотиков, обнаружения и ликвидации подпольных нарколабораторий, изъятия из незаконного оборота особо опасных синтетических психотропных веществ.

В результате предпринятых практических мер в течение 2016 года сохранилась положительная динамика по стабилизации наркоситуации в стране. Благодаря принятым мерам снизилось количество отравлений психоактивными веществами, почти в три раза — допущенных несовершеннолетними. В 2016 году факты гибели детей и подростков вследствие отравлений не фиксировались.

Продолжена положительная тенденция снижения количества выявленных наркопреступлений, совершенных с участием несовершеннолетних (-50%).

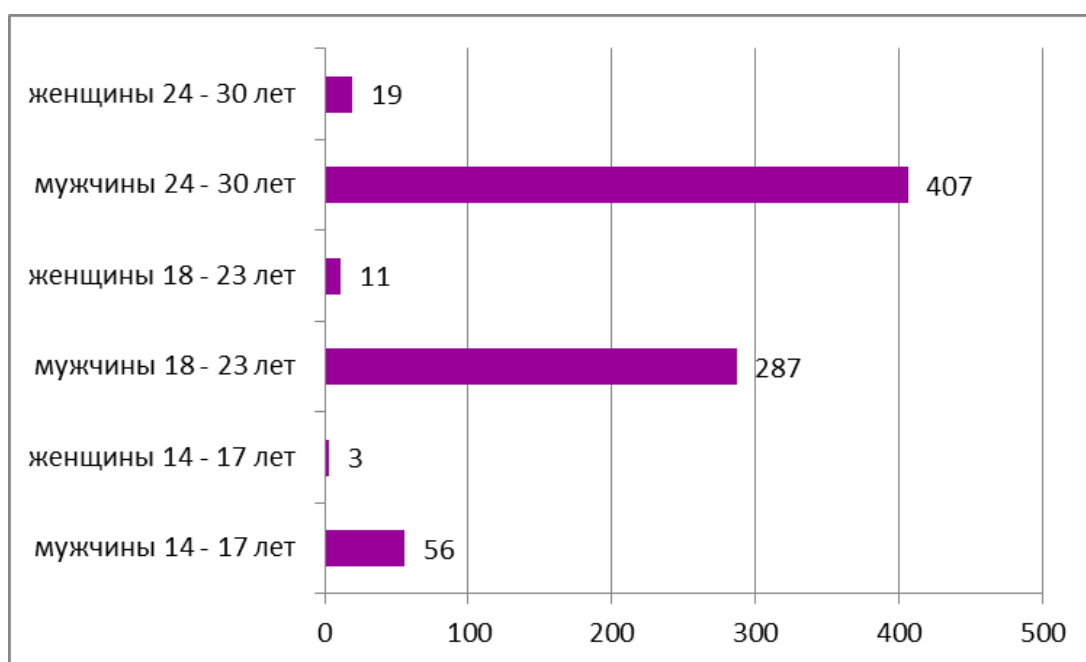
Благодаря предпринятым мерам, в 2016 году существенно уменьшилось количество лиц в возрасте 14-30, совершивших преступления в состоянии наркотического возбуждения, в сравнении с 2015 годом по республике в целом и в разрезе регионов. На республиканском уровне данный показатель снизился практически на четверть — на 24,5 %. При этом, город Минск по-прежнему удерживает лидирующую позицию по анализируемому показателю.

Количество лиц в возрасте 14-30 лет, совершивших преступления в состоянии наркотического возбуждения



Половозрастной анализ лиц в возрасте 14-30 лет, совершивших преступления в состоянии наркотического возбуждения, показал те же тенденции, что и в ситуации с преступлениями, совершенными в состоянии алкогольного опьянения. Отмечается прямопропорциональная зависимость от возраста и значительное превышение данного показателя среди молодых мужчин в сравнении с молодыми женщинами

Количество лиц в возрасте 14-30 лет, совершивших преступления в состоянии наркотического возбуждения (в разрезе по полу и возрастным группам)



Таким образом, представленные данные подтверждают существующие в наших условиях представления о преступном поведении как о преимущественно мужском типе поведения. Связано это как с традиционным распределением социальных ролей между мужчинами и женщинами и соответствующими типами поведения (женщина — прежде всего мать, жена, хранительница очага), психологическими особенностями поведения (отношение к трудностям, кризисным явлениям, выносливость, терпеливость), спецификой гендерных различий воспитания и социального контроля.

Проведенный динамический анализ основных показателей молодежной преступности в Республике Беларусь показал позитивную тенденцию к их снижению, а также высокую степень чувствительности к профилактическим мероприятиям, проводимым соответствующими институтами.

5.2 Профилактика правонарушений, преступлений среди молодежи

Основой профилактической работы по предупреждению преступности среди молодежи является правовое просвещение, повышение правовой культуры данной группы населения. Под профилактикой правонарушений в молодежной среде понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи, учреждений образования, общественных организаций, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения посредством формирования правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов, организация внеучебной занятости, вовлечение в активную общественную деятельность, создание и развитие альтернативных форм досуга. Проводятся мероприятия, направленные на формирование у молодежи потребности в занятии, требующем интеллектуального, эмоционального напряжения, видов деятельности, несовместимых с потреблением алкоголя, наркотиков. Министерством внутренних дел Республики Беларусь во взаимодействии с Министерством образования определен перечень информационных материалов, рекомендованных к размещению в учреждениях образования на стендах «Уголок правовых знаний». С целью ранней профилактики потребления наркотиков несовершеннолетними Министерством внутренних дел, Министерством образования и Министерством здравоохранения разработан и на постоянной основе реализуется комплекс мероприятий по предотвращению распространения алкоголя, наркотических и психотропных веществ среди школьников и молодежи, в рамках которого сотрудниками ОВД в учреждениях образования с педагогами и родителями проводятся обучающие тренинги по тактике выявления подростков, находящихся в состоянии наркотического опьянения, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, с учащимися и студентами — тематические встречи с привлечением сотрудников подразделений по наркоконтролю, работников здравоохранения. Кроме того, с целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних в течение учебного времени в образовательных учреждениях также проводились: классные часы по профилактике правонарушений; индивидуальные беседы с учащимися; тренинговые занятия с учащимися по предупреждению и поведению в конфликтных ситуациях и т.д.

В законодательстве Республики Беларусь возраст уголовной ответственности за преступления, связанные с хищением путем использования компьютерной техники, был снижен с 16 до 14 лет. Для повышения результативности профилактической работы в этом направлении в 2016 году разработаны и направлены в Министерство образования для дополнительного размещения на школьных стендах профилактические листовки «Фишинг — не только рыбалка», «Безопасный Интернет», «Ответственность за распространение порнографических материалов через

Интернет», подготовлена и распространена памятка родителям «Компьютерная безопасность». Сняты и используются в профилактической деятельности документальные фильмы «Выбери жизнь без наркотиков», «Не попадись на крючок» и «В одиночку не справиться».

Профилактике вредных зависимостей и правонарушений в молодежной среде также способствовал проведенный с 1 марта по 1 июня истекшего года детский конкурс «Выбирай ПРАВОсознательный путь!», в рамках которого подростки разрабатывали профилактические листовки по предупреждению противоправного поведения. Мероприятие проводилось Министерством внутренних дел и Министерством образования, Национальным Центром правовой информации Республики Беларусь (далее — НЦПИ).

Анонсирование мероприятия осуществлялось в различных СМИ, на интернет-сайтах указанных министерств и ведомств, исполнительных и распорядительных органов. В конкурсе приняло участие более пятисот несовершеннолетних, по его результатам определены лучшие листовки, раскрывающие проблему борьбы с наркоманией.

В целях популяризации законопослушного образа жизни, повышения уровня правовой культуры и правосознания граждан листовки победителей размещены на интернет-сайтах МВД, НЦПИ, а также направлены в территориальные ОВД для размещения на каналах областных и районных телекомпаний, плазменных экранах и использования при проведении профилактической работы в организациях.

С целью предупреждения групповых правонарушений территориальными ОВД реализовывался комплекс мер оперативно-профилактических мероприятий по работе с неформальными молодежными группировками на 2014—2016 годы. Помимо этого, с целью активизации работы по предупреждению правонарушений в околофутбольной среде, особенно групповых хулиганств, МВД разработан комплекс мер по профилактике нарушений, выявленных в ходе контроля (надзора) за состоянием общественной безопасности, на 2016 год.

Актуальной остается проблема совершения подростками правонарушений в сельских населенных пунктах. В этой связи в разработанный в 2016 году комплекс мер по устранению причин и условий, способствующих формированию негативных тенденций в состоянии преступности и общественного порядка в сельской местности, отдельным разделом включены соответствующие мероприятия по работе с несовершеннолетними. Реализуемые меры направлены не только на снижение количества преступлений, совершаемых подростками в сельской местности, но и на усиление их защиты от противоправных посягательств и вовлечения в антиобщественное поведение со стороны взрослых лиц.

Для усиления профилактического воздействия на семьи, где несовершеннолетние признаны находящимися в социально опасном положении, а также своевременного выявления таких детей МВД организуются профилактические акции.

Так, еженедельно проводится акция «Семья без насилия», задачи которой заключаются в выявлении и устранении причин и условий, способствующих возникновению семейного неблагополучия и домашнего насилия, оказании социальной, психологической, педагогической и медицинской помощи семье, реабилитации жертв домашнего насилия, предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях привлечения внимания широких слоев населения к проблемам насилия в семье, разъяснения гражданам необходимости содействия государственным органам в минимизации последствий правонарушений, совершаемых на этой почве, эффективного применения положений Закона Республики Беларусь от 4 января 2014 года «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» в 2016 году с 18 по 30 апреля на территории республики проведена профилактическая акция «Дом без насилия!».

В рамках указанной акции предпринимались меры профилактического характера ко всем лицам, допускающим насилие в семье. При этом первоочередное внимание уделялось семьям, в которых дети признаны находящимися в социально опасном положении.

Также территориальные ОВД активно участвуют в организуемой местными исполнительными и распорядительными органами работе по защите прав и законных интересов малолетних детей, особенно при оставлении их без присмотра в условиях, угрожающих жизни и здоровью, реализуемой в рамках Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2012—2016 годы, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 марта 2012 года № 218. По итогам 2016 года сотрудниками ОВД на 10,7 % (с 19 446 до 21 527) выявлено больше детей, находящихся в социально опасном положении.

Для совершенствования организации работы ОВД по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обучения новым формам и методам работы в современных условиях, а также определения уровня подготовки сотрудников с 31 марта по 1 апреля истекшего года проведен республиканский учебно-методический сбор с руководящим составом ИДН. В его работе приняли участие представители Верховного Суда, Генеральной прокуратуры, Министерства здравоохранения, Министерства образования и Детского фонда ООН в Республике Беларусь (ЮНИСЕФ). Методические и лекционные материалы направлены в территориальные ОВД для использования в служебной подготовке сотрудников. Проведенное в ходе сбора тестирование показало достаточно высокий уровень подготовки сотрудников (64,8 % получили оценку «отлично», остальные — «хорошо»).

С целью организации занятости в летний период подростков, состоящих на различных видах учета, а также предупреждения с их стороны противоправного поведения с 1 мая по 1 октября 2016 года МВД совместно с заинтересованными государственными органами реализованы мероприятия,

предусмотренные республиканской межведомственной программой «Забота».

В преддверии летних каникул сотрудниками ОВД осуществлен цикл выступлений о правилах поведения в местах массового отдыха и иных общественных местах. Для использования при проведении профилактических мероприятий в детских оздоровительных лагерях подготовлен документальный фильм «10 золотых правил», направленный на выработку навыков безопасного поведения несовершеннолетних.

Несмотря на принимаемые меры, имеются проблемы, решение которых позволит более эффективно влиять на состояние правопорядка в подростковой среде.

По-прежнему доля несовершеннолетних различных групп социального риска, вовлеченных на постоянной основе в организованный досуг, остается незначительной, о чем свидетельствуют результаты проводимых в учебных, культурно-развлекательных и иных учреждениях мониторингов.

Так, в 2016 году только органами внутренних дел изучена организация работы более 4 тысяч спортивных секций, кружков, клубов.

Об имеющихся недостатках в части несоблюдения графиков их работы, необоснованных переносов занятий, низкой посещаемости в каникулярное время ОВД в местные исполнительные и распорядительные органы, соответствующие учреждения направлено 53 информации.

Проблемные вопросы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в т.ч. связанные с взаимодействием заинтересованных государственных органов, а также организация занятости подростков в летний период рассмотрены 20.04.2016 и 02.11.2016 на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних при Совете Министров Республики Беларусь.

Реализация мероприятий по противодействию насилию в отношении детей, а также профилактике детского травматизма и гибели детей от внешних причин рассмотрены 12.05.2016 и 14.12.2016 на заседаниях Национальной комиссии по правам ребенка.

Наряду с практическими и организационными мероприятиями в 2016 году проведена активная работа по совершенствованию законодательства.

Так, с целью принятия адекватных и своевременных мер реагирования, направленных на стабилизацию криминогенной обстановки в подростковой среде, разработан Закон Республики Беларусь «О внесении дополнений и изменений в некоторые законы Республики Беларусь по вопросам противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов».

Кроме того, повышению эффективности профилактической работы с подростками способствует разработанный МВД совместно с заинтересованными Закон Республики Беларусь от 09.01.2017 «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Данный Закон направлен на систематизацию деятельности

заинтересованных в осуществлении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, оптимизацию оснований ее проведения, концентрацию основных усилий на работе с подростками, склонными к совершению правонарушений повышенной общественной опасности.

Как отмечалось выше, работа по профилактике молодежной преступности и асоциального поведения носит общереспубликанский характер и охватывает все группы молодежи, в том числе и студенческую молодежь.

Для профилактики асоциального поведения студентов в УВО организовано целенаправленное воспитательное воздействие всех соответствующих структур: органов самоуправления (Совет общежития, старостат, Советы факультетов), кураторов студенческих групп, воспитателей общежитий, педагогов социальных, педагогов-психологов.

В начале каждого учебного года на факультетах и в общежитиях УВО выявляются студенты, склонные к противоправному и асоциальному поведению, в том числе среди иностранных студентов. Данной категории молодых людей уделяется особое внимание со стороны деканатов, ППС, сотрудников СППС, педагогических работников общежитий. Ведется банк данных несовершеннолетних студентов, склонных к нарушениям учебной дисциплины и совершению правонарушений и состоящих на учете в ИДН, что позволяет вести с ними систематическую профилактическую работу.

В вузах функционируют Советы по профилактике, основными задачами которых являются: оказание помощи администрации факультетов, общественным организациям в воспитании студентов; проведение профилактических мероприятий по предупреждению противоправных действий; организация правового просвещения обучающихся, их родителей или законных представителей; предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений студентов, выявление и устранение их причин и условий; обеспечение комплексного коллегиального подхода по защите прав и законных интересов несовершеннолетних; создание условий для социальной, психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; разрешение конфликтных ситуаций в коллективе студентов и их предупреждение.

На заседания Совета профилактики правонарушений приглашаются студенты (несовершеннолетние студенты с родителями, куратором или заместителем декана по воспитательной работе), совершившие противоправные действия или преступления с последующим вынесением меры дисциплинарного воздействия.

В УВО организована работа Комиссий по профилактике правонарушений. Это коллективный орган вуза, который образован с целью объединения усилий по профилактике правонарушений, нарушений трудовой и учебной дисциплины среди студентов, аспирантов, слушателей подготовительного отделения, сотрудников и профессорско-

преподавательского состава УВО, а также проведения воспитательной работы с нарушителями правопорядка.

Специалистами социально-педагогической и психологической службы и юридического отдела постоянно ведется консультационная работа с родителями студентов (в том числе несовершеннолетних), склонных к девиантному поведению, по оказанию им поддержки, в том числе правовой.

Положительное влияние на студентов, склонных к совершению правонарушений, оказывает вовлечение их в кружковую работу, занятия в секциях и объединениях по интересам, в деятельность студенческих общественных организаций и объединений. Наиболее результативные формы работы, которые зарекомендовали себя, — поручение общественной нагрузки, вовлечение в волонтерскую деятельность.

В УВО работают Добровольные дружины и Молодежные отряды охраны правопорядка, основными функциями которых является участие в охране правопорядка в учебных корпусах и общежитиях, организации пропускного режима в общежитиях, деятельности по профилактике и пресечению правонарушений, поддержанию порядка при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, в местах массового отдыха молодежи, городских акций, ведение патрулирования совместно с сотрудниками ГОВД. Отряды ведут постоянную работу по профилактике правонарушений на территории УВО, охране общественного порядка в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций, а также сохранения жизни и здоровья студентов и их собственности. Для укрепления соответствующих навыков дружинники регулярно участвуют в практических тренировках по отработке плана эвакуации и действий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, улучшают свою спортивную форму на занятиях в спортивных секциях и спортивных комнатах общежитий, проходят учебу на различных семинарах и курсах. Регулярно проводятся встречи дружинников с представителями органов внутренних дел.

На факультетах и в общежитиях УВО проводятся информационные и кураторские часы, посвященные проблеме правонарушений в студенческой среде, информационно-просветительские встречи с представителями правоохранительных органов по профилактике противоправных действий среди студенческой молодежи, встречи с информационно-пропагандистскими группами.

Ежегодно в начале учебного года со студентами 1 курса проводятся поточные собрания, на которых присутствуют родители или законные представители первокурсников. Связь с родителями студентов осуществляется как через телефонные переговоры, так и путем написания писем (благодарственных, с информацией о проблемах их детей, успеваемости, пропусках занятий и др.).

Таким образом, проводимый комплекс профилактических мероприятий призван оказывать своевременное воздействие на причины и условия, способствующие формированию негативных тенденций в молодежной среде.

ГЛАВА 6

МОЛОДЕЖЬ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ

6.1 Молодежные организации и движения

Показателем активности человека является степень его вовлеченности в общественную и политическую жизнь. В соответствии со статьей 32 Конституции Республики Беларусь молодежи гарантируется право на ее духовное, нравственное и физическое развитие. Государство создает необходимые условия для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии.

Участие молодых людей в жизни общества реализуется, в том числе, и через деятельность различных молодежных и детских общественных объединений, направленную на удовлетворение и защиту социально-экономических, творческих, духовных и иных прав и законных интересов молодежи, развитие личности и формирование у молодого поколения позитивных ценностей и взглядов.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «Об общественных объединениях» общественным объединением «является добровольное объединение граждан, в установленном законодательством порядке объединившихся на основе общности интересов для совместной реализации гражданских, социальных, культурных и иных прав.

Согласно законодательству Республики Беларусь к молодежным относятся общественные объединения граждан в возрасте до тридцати одного года (не менее двух третей от общего числа членов), которые выражают их специфические интересы и уставная деятельность которых направлена на обеспечение социального становления и всестороннего развития молодежи (Закон Республики Беларусь «Об общественных объединениях»). Таким образом, определены два критерия молодежных общественных объединений: 1) участие (членство) молодежи в объединении и 2) направленность деятельности на молодежь как на основную целевую группу. Деятельность всех молодежных объединений ориентирована как на личностные достижения участников организации, так и на благо общества.

За период с 1 января 2016 года по 31 декабря 2016 года органами юстиции было зарегистрировано 22 молодежных общественных объединения (в 2015 году — 22 молодежных общественных объединения).

По состоянию на 1 января 2017 года в республике зарегистрировано 320 молодежных общественных объединений, в том числе 26 детских. Масштаб деятельности организаций определяется статусом организации — международным, республиканским, областным, районным или городским. По данным Министерства юстиции Республики Беларусь, 61 молодежная организация имеет международный и республиканский статус и 259 организаций имеют местный статус. Зарегистрировано также 3 союза (ассоциации) общественных объединений молодежной направленности:

Международный союз общественных объединений «РБСМ», Республиканский союз общественных объединений «Белорусский комитет молодежных организаций» и Международная ассоциация молодежных общественных организаций пожарных-спасателей.

Сравнительный анализ общего количества общественных организаций республики и количества молодежных общественных объединений показывает, что последние составляют порядка 11 % от числа всех общественных объединений в Беларуси. Несмотря на то, что сектор молодежных общественных объединений является не самым крупным по числу организаций, он довольно массов по числу участников (не менее 300 000 человек).

Белорусские молодежные общественные объединения в основной своей массе сосредоточены в Минске и областных центрах и в гораздо меньшей степени присутствуют в других городах, а также сельской местности. Анализ данных Министерства юстиции Республики Беларусь об общественных объединениях, получивших государственную регистрацию, показал, что 62 % этих организаций были зарегистрированы в Минске.

Региональное распределение зарегистрированных молодежных организаций



Региональные организации довольно равномерно распределены по стране. Местами сравнительной концентрации зарегистрированных молодежных организаций являются Гомельская и Витебская области — 9 % и 8 % организаций соответственно. В Брестской и Гродненской областях зарегистрировано по 6 % молодежных организаций. Наименьшее количество молодежных общественных организаций зарегистрировано в Минской (4 %) и Могилевской (3 %) областях. Подобная динамика официальной

регистрации косвенно отражает общую структуру географии деятельности белорусских организаций гражданского общества, в большей части сосредоточенных в Минске и крупных областных центрах, при малом количестве организаций в малых городах и сельской местности.

Организации объединяют представителей разных социальных групп молодежи и ведут работу по различным направлениям. Подавляющее большинство (78 %) молодежных общественных объединений в числе направлений своей деятельности определяют образование, обучение, просвещение. Практически половина организаций концентрируется на деятельности в сфере культуры. Наименьшее количество молодежных организаций (6 %) занимается решением экологических проблем. В целом можно отметить, что молодежные организации своей деятельностью охватывают все сферы жизнедеятельности молодежи: организация досуга, занятия физической культурой и спортом, поддержание здорового образа жизни, благотворительность и волонтерская деятельность и др. Таким образом, каждый молодой человек может найти применение своим склонностям и способностям.



Несмотря на разнообразие направленности организаций, достаточно четко прослеживается их общая миссия, состоящая в социализации молодого поколения: помочь молодежи самореализоваться, поддержать, помочь стать взрослыми, ответственными людьми, подготовить к самостоятельности. Это, в свою очередь, приводит к воспитанию разносторонности, активности,

гражданственности, формированию у молодежи демократических ценностей, навыков участия и влияния на процесс принятия решений в области молодежной политики, способствует вовлеченности молодого поколения в общественную жизнь страны.

Основными мотивами участия в деятельности общественных организаций у молодых людей выступают самореализация, обучение и познание, коммуникация. Самореализация подразумевает возможность открыть и проявить свои способности, в том числе через креативные и творческие мероприятия, получить опыт публичных выступлений и организаторской работы, заняться волонтерством, удовлетворив желание безвозмездно помогать другим. Обучение и познание означает как прирост знаний, связанных с тематикой организации, так и приобретение аналитических, критических навыков. Речь может также идти о самопознании через тренинги и различные психологические занятия. Коммуникация привлекает возможностью завести новые знакомства, друзей, получить эмоциональный выход через общение в коллективе, качественно организовать досуг и время, путешествовать.

В Беларуси созданы условия для развития молодежных общественных объединений и организаций, так как это стимулируют развитие гражданского общества — одного из ключевых элементов демократического государства. С 2005 года функционирует республиканский реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой. Реестр является учетным документом, содержащим список республиканских, международных молодежных и детских общественных объединений, ассоциаций (союзов) молодежных и (или) детских объединений (далее — молодежное и (или) детское объединение), на которые распространяются меры государственной поддержки, предусмотренные Законом Республики Беларусь «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь».

Министерство образования Республики Беларусь в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» формирует республиканский реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой. В настоящее время 16 общественных объединений включены в список данного учетного документа.

Республиканский реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой

№	Название объединения	Номер решения о включении в реестр	Дата включения в реестр
1	Общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация»	137	07.03.2006
2	Общественное объединение «Белорусский	137	07.03.2006

	республиканский союз молодежи»		
3	Республиканская молодежная общественная организация «Лига добровольного труда молодежи»	137	07.03.2006
4	Молодежное общественное объединение «Белорусский КВН»	251	26.04.2006
5	Общественное объединение «Белорусская лига интеллектуальных команд»	251	26.04.2006
6	Общественное объединение «Белорусская ассоциация клубов "Юнеско"»	251	26.04.2006
7	Детское общественное объединение «Ассоциация белорусских гайдов»	251	26.04.2006
8	Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных	251	26.04.2006
9	Детская общественная организация «Белорусская республиканская скаутская организация»	251	26.04.2006
10	Республиканское общественное объединение «Белорусская федерация шотокан каратэ-до»	251	26.04.2006
11	Республиканский союз общественных объединений «Белорусский комитет молодежных организаций»	397	22.06.2006
12	Республиканское молодежное общественное объединение «Белорусская федерация старинной автотехники "Баретро"»	397	22.06.2006
13	Общественное объединение «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам»	622	18.08.2008
14	Общественное объединение «Белорусская организация социальной поддержки детей и подростков "Мы — детям"»	622	18.08.2008
15	Международная ассоциация молодежных общественных организаций пожарных-спасателей	116	09.02.2009
16	Общественное объединение «Белорусский комитет Специал Олимпикс»	105	23.02.2010

Создание благоприятных законодательных и финансовых условий для деятельности молодежных организаций, установление равноценных общественно-политических условий для всех субъектов в секторе является одним из стимулов, которые могут способствовать развитию сотрудничества молодежных организаций и повышению их роли в общественно-политической жизни страны.

6.2 Дополнительное образование и воспитание детей и молодежи

Дополнительное образование в Республике Беларусь представляет собой обучение и воспитание учащихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования.

Современная система дополнительного образования детей и молодежи в нашей стране предлагает многообразие направлений деятельности,

удовлетворяющих самые разные интересы, склонности и потребности детей и молодежи; дает возможность проявления инициативы, активности и индивидуальности, содержательного наполнения свободного времени; способствует развитию мотивации к познанию и творчеству, самореализации и профессиональному самоопределению учащихся.

Основные задачи состоят в формировании гражданских компетенций, творческих способностей, поддержке молодежных инициатив, волонтерского движения, развитии лидерства. Реализация этих задач способствует развитию у молодежи независимого мышления, созидательного мировоззрения, формированию профессиональных знаний, ответственности и способности принимать самостоятельные решения.

Деятельность системы дополнительного образования детей и молодежи регламентируется следующими актами законодательства:

Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 года;

Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82 (далее — Концепция);

Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149;

Положением о педагогическом совете учреждения дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 3 января 2014 г. № 2;

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 10 января 2013 г. № 2 «О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи (центров, дворцов)»;

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 июля 2011 г. № 59 «Об утверждении инструкции о порядке проведения республиканских мероприятий учреждениями дополнительного образования детей и молодежи с участием обучающихся и о признании утратившим силу постановления Министерства образования Республики Беларусь от 18 марта 2008 г. № 24»;

Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 февраля 2016 г. № 9 (далее — Программа).

В целях обеспечения дальнейшего развития системы учреждений дополнительного образования детей и молодежи в 2016/2017 учебном году была продолжена последовательная работа по реализации постановления коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 29.04.2015, определяющей основные актуальные направления в работе с обучающимися:

- совершенствование профориентационной работы;
- возможность организации допрофильной подготовки;
- развитие молодежного волонтерского движения;

— включение педагогов дополнительного образования в инновационную деятельность.

Дополнительное образование подразделяется на виды: дополнительное образование детей и молодежи; дополнительное образование взрослых.

Дополнительное образование детей и молодежи — вид дополнительного образования, направленный на развитие личности воспитанника, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи могут быть следующих видов: центр (дворец); детская школа искусств.

Центр (дворец) — учреждение дополнительного образования детей и молодежи, которое реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи по одному или нескольким профилям.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи по видам

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Центры (дворцы)							
Число учреждений	383	355	352	336	320	306	297
Численность учащихся, тыс. человек	415,4	405,6	395,0	393,7	383,4	393,7	389,0
Детские школы искусств							
Число учреждений	523	523	486	467	442	430	424
Численность учащихся, тыс. человек	104,8	107,1	109,2	110,6	110,9	113,2	114,6

(Образование в Республике Беларусь: стат. сб. / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь; [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.]. — Минск, 2017. — 220 с. — С. 176)

По профилю образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи центры (дворцы) подразделяются на многопрофильные (в 2016 году — 185 центров) и однопрофильные (в 2016 году — 112 центров). В числе последних в свою очередь выделяют центры (дворцы) художественного, технического, экологического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного профиля и др.

Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в центрах (дворцах) осуществляется в объединениях по интересам или индивидуально.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании к объединениям по интересам относятся кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество учащихся и иные объединения.

Ориентируясь на запросы и интересы детей и молодежи, администрациями учреждений, педагогами дополнительного образования подбираются наиболее эффективные формы организации образовательного процесса. Объединение по интересам может преобразовываться (например: от кружка — к клубу или лаборатории; от «школы юных» — к научному обществу учащихся и др.). Процесс преобразования также может быть вызван постановкой перед обучающимися более сложных задач по программе, разработанной на несколько лет обучения, формулировкой новых подходов к отбору содержания, использованием дистанционных форм обучения, традициями учреждения образования и т.д. Поиск наиболее приемлемых форм происходит на основе педагогического анализа состояния образовательного процесса и его результативности.

Детская школа искусств — учреждение дополнительного образования детей и молодежи, которое реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи художественного профиля в сфере культуры с изучением учебных предметов, учебных дисциплин на повышенном уровне.

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи также может реализовываться в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего и специального образования, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, иных организациях, которым в соответствии с законодательством Республики Беларусь предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

**Дополнительное образование детей и молодежи
в учреждениях профессионально-технического образования**
(на начало учебного года)

	2015/16			2016/17		
	количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам		количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам	
		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме
Республика Беларусь	2 501	37,7	55,1	2 340	35,5	50,4
Области и г. Минск:						
Брестская	581	8,4	79,4	601	8,4	77,0
Витебская	257	3,9	41,9	240	3,6	38,5
Гомельская	519	8,0	69,2	508	7,7	62,1
Гродненская	395	5,5	70,4	328	5,1	63,2
г. Минск	270	4,3	34,7	257	4,3	35,0
Минская	171	2,4	29,0	166	2,3	28,2
Могилевская	308	5,3	60,2	240	4,1	44,3

(Образование в Республике Беларусь: стат. сб. / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь; [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.]. — Минск, 2017. — 220 с. — С. 176)

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей и молодежи становится включение в инновационную деятельность. Учреждение образования «Республиканский центр инновационного и технического творчества» приступило к реализации инновационного проекта «Внедрение экспериментальной программы дополнительного образования детей и молодежи в области робототехники», который предусматривает повсеместное внедрение программ объединений по интересам по робототехнике в учреждениях образования республики. В этой связи была развернута подготовка педагогов дополнительного образования к проведению занятий с учащимися по робототехнике через организацию республиканских семинаров и практических занятий, мастер-классов и онлайн-консультаций.

В 2016/2017 учебном году проводилась активная работа по созданию региональных моделей воспитательной работы в субботний день, где учреждения дополнительного образования детей и молодежи выступили координаторами организации шестого школьного дня.

Особое внимание уделялось работе с учащимися, признанными находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете в ИДН, склонными к девиантному поведению.

Важным направлением деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи является организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, в том числе в шестой школьный день.

Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального и высшего образования

(на начало учебного года)

	Учреждения среднего специального образования		Учреждения высшего образования	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Количество объединений по интересам	3 556	3 463	2 738	3 083
в том числе по профилю:				
техническому	402	415	91	219
туристско-краеведческому	104	102	38	36
физкультурно-спортивному	1 012	999	758	807
художественному	823	792	883	950
военно-патриотическому	78	75	54	53
другому	1 137	1 080	914	1 018
Численность учащихся (студентов) в объединениях по интересам тыс. человек	46,6	44,1	54,3	57,8
в процентах к численности учащихся (студентов), получающих образование в дневной форме	50,1	47,6	30,7	33,5

(Образование в Республике Беларусь: стат. сб. / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь; [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.]. — Минск, 2017. — 220 с. — С. 180)

Важной задачей в работе учреждений дополнительного образования детей и молодежи является развитие молодежного волонтерства (добровольчества) — социально-направленной деятельности, осуществляемой молодежью самостоятельно либо через участие в работе молодежных организаций или молодежных объединений. В соответствии с Концепцией организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16 ноября 2015 г. № 128, в структуре учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения» создан Республиканский волонтерский центр. Целью волонтерского (добровольческого) движения является создание условий для реализации прав молодежи на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социально значимых проблем населения республики посредством самореализации, приобретения новых знаний и навыков, повышения профессиональных и организаторских способностей, обеспечения общественной безопасности.

В 2016/2017 учебном году были востребованы информационно-просветительские мероприятия по изучению и освоению теоретических и методологических основ молодежной волонтерской (добровольческой) деятельности, международных практик молодежного волонтерского (добровольческого) движения, проведение обучающих семинаров, тренингов.

Государственной программой «Образование и молодежная политика на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2016 года № 250, определены направления дальнейшего развития системы дополнительного образования детей и молодежи:

расширение сети объединений по интересам по различным профилям в целях увеличения охвата детей и молодежи дополнительным образованием;

совершенствование организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне;

модернизация научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи;

развитие дистанционной формы получения дополнительного образования детей и молодежи;

обеспечение связи между реализацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и профессиональной ориентацией учащихся в соответствии с потребностями регионов в трудовых ресурсах;

совершенствование методической работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи;

организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие творческих способностей детей и молодежи;

эффективное сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в сфере дополнительного образования;

расширение форм предоставления услуг, направленных на раннее развитие детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате анализа данных официальной государственной статистики, информационно-аналитических материалов министерств и ведомств, сведений из интернет-ресурсов были рассмотрены актуальные вопросы в сфере молодежной политики.

По итогам изучения демографических характеристик молодежи, положения молодых людей в сферах образования и науки, занятости и предпринимательства, здоровья и досуга, участия в общественно-политических процессах можно сделать следующие выводы.

Молодежь составляет пятую часть в общей структуре населения, что позволяет охарактеризовать ее как значительную по численности социально-демографическую группу. В то же время наблюдается перманентное снижение численности молодежи. Самая представительная в количественном плане группа в структуре молодежи — лица в возрасте 25–30 лет. Удельный вес сельской молодежи существенно ниже доли молодежи, проживающей в городских поселениях. Продолжающийся процесс урбанизации увеличивает разрыв между данными показателями.

Приоритетной задачей государственного значения остается сохранение здоровья молодежи. Прежде всего, стремления направлены на охрану молодых людей от социально опасных заболеваний и ВИЧ. Проанализированные статистические данные свидетельствуют о том, что социально опасные заболевания получили существенное распространение в молодежной среде.

По степени распространения и масштабам серьезной проблемой является заболевание туберкулезом. Вместе с тем сложившаяся положительная тенденция уменьшения числа заболеваний туберкулезом среди молодежи сохранилась и усилилась в 2016 году, в котором число зарегистрированных пациентов с первичным диагнозом активного туберкулеза в возрасте 15–34 лет уменьшилось по сравнению с 2015 годом на 15,0 %.

По-прежнему тревогу вызывает сохраняющаяся негативная динамика роста первичной заболеваемости ВИЧ-инфекцией. Вместе с тем в 2016 году ситуация заметно улучшилась — число выявленных ВИЧ-инфицированных в возрасте 15–29 лет в целом по стране уменьшилось на 16,7 %.

Не может оставаться без внимания распространение в молодежной среде асоциального поведения, проявляющегося прежде всего в алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении.

Алкогольная ситуация сегодня характеризуется изменением возрастной структуры потребления алкоголя. Возраст лиц, систематически потребляющих алкоголь, снизился — в 2016 году число зарегистрированных пациентов с первичным диагнозом алкоголизм и алкогольные психозы в возрасте 15–17 лет составило 21 единицу, или всего 0,3 % от общего числа

зарегистрированных пациентов с данным диагнозом. Тем не менее стоит констатировать проблему «омоложения» алкоголизма.

Опасной формой асоциального поведения является наркотизация молодежи. Вместе с тем тенденция по употреблению наркотиков в настоящее время меняется: произошел сдвиг от «тяжелых» к более «легким» наркотикам.

С целью профилактики асоциального поведения большое внимание со стороны государства уделяется формированию здорового образа жизни, проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди молодежи. Удельный вес молодежи, занимающейся физической культурой и спортом, растет, причем во всех гендерных группах.

Значимой ценностью как на личностном, так и на национальном уровне в Республике Беларусь остается образование, доступность которого гарантировано государством для всех слоев населения. Система образования республики отличается комплексностью и непрерывностью, создавая условия для развития и самореализации каждого представителя молодого поколения. Молодые граждане в возрасте 14–30 лет обучаются на всех уровнях отечественной системы образования, кроме дошкольного. Следует отметить, что наибольшее количество обучающихся сосредоточено на уровне общего среднего образования, отличающегося наиболее продолжительным периодом обучения. В период 2010–2016 гг. численность обучающихся на данном уровне образования колебалась, напрямую отражая демографическую ситуацию и предшествующие данному периоду изменения уровня рождаемости в стране.

Анализ количества лиц, выпущенных из учреждений общего среднего образования в 2016 году, показывает, что данный показатель снизился на 9,8 тыс. человек с 2010 года в отношении выпускников общего базового образования и на 34,2 тыс. человек в отношении выпускников общего среднего образования.

Количество обучающихся учреждений образования, реализующих программы профессионально-технического образования, на 10 000 человек в 2016/2017 учебном году в республике составляло 74 человека. Этот показатель снижался с 2010/2011 учебного года, достигнув в 2016/2017 учебном году минимального значения за данный промежуток времени. Вместе с тем количество учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, на 10 000 человек населения в 2016/2017 учебном году в республике составляло 124 человека.

По состоянию на начало 2016/2017 учебного года в Республике Беларусь насчитывалось 51 учреждение высшего образования, в последние три года активно осуществляется процесс оптимизации сети учреждений высшего образования: 26 УССО присоединены к 14 УВО, сформирован Учебно-научно-инновационный кластер в системе непрерывного педагогического образования.

Республика Беларусь имеет успешный многолетний опыт экспорта образовательных услуг, что, в свою очередь, оказывает влияние на международный имидж белорусской системы образования. Присоединение нашей страны к Европейскому пространству высшего образования существенно повысило привлекательность УВО, в которых обучается 15 971 человек иностранных студентов и магистрантов.

Молодые граждане Республики Беларусь, получившие высшее образование, на конкурсной основе имеют право на получение послевузовского образования в государственных учреждениях образования, государственных организациях, реализующих образовательные программы послевузовского образования. В 2016 году из аспирантуры было выпущено 313 человек, находящихся в возрасте не старше 30 лет (42,4 % от общего числа выпущенных), в сравнении с 2015 годом, когда из аспирантуры был выпущен 261 человек этой же возрастной категории (29,7 % от общего числа выпущенных).

Установилась уверенная тенденция увеличения с каждым годом количества участников ежегодного Республиканского конкурса инновационных проектов (161 заявка в 2015 году, 172 — в 2016 году), что свидетельствует о росте авторитета конкурса и необходимости и востребованности механизма, способствующего консолидации усилий для продвижения молодых, талантливых, перспективных специалистов.

При анализе доступа белорусской молодежи к информационно-коммуникационным технологиям особую значимость приобретают показатели охвата обучающихся персональными компьютерами с доступом в Интернет по месту обучения. В отношении учреждений среднего специального образования общереспубликанские показатели следующие: 130 персональных компьютеров на 1000 обучающихся, с доступом в Интернет — 72 компьютера на 1000 обучающихся. В учреждениях высшего образования данные показатели выше: 173 персональных компьютера на 1000 обучающихся, с доступом в Интернет — 139 компьютеров на 1000 обучающихся.

В 2016 году отметили двадцатилетие создания специальных фондов Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и по поддержке талантливой молодежи. Необходимо отметить, что в Республике Беларусь создана система государственной поддержки одаренной молодежи, включающая в себя как финансовую поддержку, так и ряд социальных льгот и гарантий. По состоянию на 25.02.2017 г. (дата последней актуализации) на учете в банке данных одаренной молодежи состоит 5 939 человек.

Одним из путей решения вопроса трудоустройства молодежи является стимулирование развития молодежного предпринимательства. Общее количество индивидуальных предпринимателей по республике в возрасте до 31 года — 65 581 человек. Вместе с тем по всем регионам наблюдается снижение количества субъектов малого и среднего предпринимательства, зарегистрированных гражданами в возрасте до 31 года.

Анализ состояния криминогенной обстановки в подростковой среде за последние 5 лет свидетельствует о снижении количества преступлений с участием несовершеннолетних на 39,4 % (с 3 886 в 2011 г. до 2 356 в 2016 г.). Также стоит отметить снижение количества лиц в возрасте 14–30 лет, совершивших преступления, с 24 532 в 2015 году до 22 127 человек в 2016 году. Своевременное воздействие на причины и условия, способствующие формированию негативных тенденций в молодежной среде, призван оказывать проводимый комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов, организацию внеучебной занятости, вовлечение в активную общественную деятельность, создание и развитие альтернативных форм досуга.

Участие молодых людей в жизни общества реализуется, в том числе, и через деятельность различных молодежных и детских общественных объединений, направленную на удовлетворение и защиту социально-экономических, творческих, духовных и иных прав и законных интересов молодежи, развитие личности и формирование у молодого поколения позитивных ценностей и взглядов. За период с 1 января 2016 г. по 31 декабря 2016 г. органами юстиции было зарегистрировано 22 молодежных общественных объединения. По состоянию на 1 января 2017 г. в республике зарегистрировано 320 молодежных общественных объединений, в том числе 26 детских. Сравнительный анализ общего количества общественных организаций республики и количества молодежных общественных объединений показывает, что последние составляют порядка 11 % от числа всех общественных объединений в Беларуси. Несмотря на то, что сектор молодежных общественных объединений является не самым крупным по числу организаций, он довольно массовый по числу участников (не менее 300 000 человек).

подавляющее большинство (78 %) молодежных общественных объединений в числе направлений своей деятельности определяют образование, обучение, просвещение; практически половина организаций концентрируется на деятельности в сфере культуры.

Таким образом, анализ информации, представленной в данном докладе, позволяет сделать вывод о существенной роли, которую играет современная белорусская молодежь в нашем обществе. В то же время представители молодого поколения в силу своего социального статуса достаточно уязвимы перед лицом серьезных проблем, поэтому для их решения необходим системный подход, требующий межведомственного, междисциплинарного диалога, координации и взаимодействия, предполагающего объединение усилий органов законодательной и исполнительной власти, различных ведомств, общественных организаций и компетентных специалистов.