

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции*

Великий Новгород 2017

УДК 330.34 (470)(082)  
ББК 65.9 (2Рос)-94я43  
А43

## СОДЕРЖАНИЕ

Редакционная коллегия: д-р экон. наук, проф. Пиковский А.А., канд. экон. наук, доц. Кудряшова Т.В., канд. экон. наук, доц. Сергеева Т.Л., канд. экон. наук Скрипкина Л.Е.

**Актуальные проблемы и перспективы социально-экономического развития современной России: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / Под редакцией Пиковского А.А. и др.; НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 160 с.**

Сборник подготовлен на основе материалов, представленных на Всероссийской конференции, прошедшей 24 марта 2017 г. на базе кафедры прикладной экономики Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Авторы рассматривают актуальные вопросы экономики, организации и управления в отраслях народного хозяйства; перспективные направления социально-экономического развития экономики регионов; теоретические и концептуальные проблемы логистики; совершенствование механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных структур и др.

Все статьи печатаются в авторской редакции. Ответственность за точность сведений и соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

ISBN 978-5-98769-142-7

УДК 330.34 (470)(082)  
ББК 65.9 (2Рос)-94я43

© Новгородский государственный  
университет имени Ярослава Мудрого,  
Институт экономики и управления,  
2017

<i>Бабильниц М.В.</i> РОЛЬ НКО В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	6
<i>Веткина А.В., Кондрушенко К.М.</i> ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ	10
<i>Головаченская Е.Э.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ТИПА В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ: УСЛОВИЯ И ПРЕИМУЩЕСТВА	16
<i>Грекова Г.И., Кузьмина Н.Д.</i> ПОЛИТИКА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СУЩНОСТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ	20
<i>Киеврина М.В., Гадзюкцибдова А.Д.</i> ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И КОНКУРЕНЦИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	25
<i>Киеврина М.В., Фисун Е.В.</i> ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В РАМКАХ ТРИАДЫ «ГОСУДАРСТВО- ВЛАСТЬ-НКО»	30
<i>Коновец Н.Н.</i> ТЕОРИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УКЛАДОВ КАК ПРОДОЛЖЕНИЕ РАЗВИТИЯ КОНЦЕПЦИИ О БОЛЬШИХ ЦИКЛАХ КОНДРАТЬЕВА И ИННОВАЦИОННОЙ ТЕОРИИ ШУМПЕТЕРА	36
<i>Константинова Е.А., Трезорова О.Ю.</i> ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УСЛОВИЯ ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ	44
<i>Кудряшова Т.В., Антонова К.В., Михеева В.В.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	50
<i>Кудряшова Т.В., Валанина А.А., Свеженичева М.А.</i> ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХХОТХОДОВ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РЕШЕНИЯ	57
<i>Лазич Ю.В., Федоров Д.О.</i> ЛОГИСТИКА И ЭКОЛОГИЯ	62

E-mail: Anna.Vekina@novsu.ru  
 КОНДРУШЕНКО Карина Михайловна, студентка, Новгородский  
 государственный университет имени Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород.  
 E-mail: s220581@std.novsu.ru

ВЕТКИНА Анна Владимировна, Candidate of Economic Sciences, Associate  
 Professor of the Department of Economic Theory, Yaroslav-the-Wise Novgorod State  
 University, Veliky Novgorod.  
 E-mail: Anna.Vekina@novsu.ru  
 КОНДРУШЕНКО Карина Михайловна, Student, Yaroslav-the-Wise Novgorod  
 State University, Veliky Novgorod.  
 E-mail: s220581@std.novsu.ru

УДК 378.4

Головачанская Е.Э.

## КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ТИПА В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ: УСЛОВИЯ И ПРЕИМУЩЕСТВА

**Аннотация.** В статье рассмотрены условия создания международного исследовательского (предпринимательского) университета и предложена концептуальная модель международного университета предпринимательского типа, в которой через образование, научные исследования и разработку, трансфер технологий, производство инноваций, коммерциализацию научных исследований и разработок и инвестиции возможно эффективное воспроизводство интеллектуального ресурса, как основного фактора развития инновационной экономики.

**Ключевые слова:** интеллектуальный ресурс, международный университет предпринимательского типа, модель, управление, образовательный процесс, трансфер знаний, коммерциализация, условия, преимущества.

Golovchanskaya E.E.

## CONCEPTUAL MODEL OF THE INTERNATIONAL UNIVERSITY OF ENTREPRENEUR TYPE IN THE INSTITUTIONAL ENVIRONMENT OF INNOVATIVE ECONOMY: CONDITIONS AND BENEFITS

**Summary.** The article considers the conditions for the creation of an international university of research (entrepreneurial) and proposes a conceptual model of an international university of an entrepreneurial type in which through the education, research and development, the transfer of technology, the production of innovations, the commercialization of research and development and investment, it is possible to efficiently reproduce an intellectual resource. The main factor in the development of the innovation economy.

**Keywords:** intellectual resource, international university of entrepreneurial type, model, management, educational process, knowledge transfer, commercialization, conditions, advantages.

Современная образовательная среда России, Беларуси и ряда других стран постсоветского пространства претерпевает существенные изменения, что обусловлено институциональными преобразованиями международной экономической среды: глобализацией, усилением конкуренции, ускорением научно-технического прогресса и, как следствие, необходимостью ускоренного развития инновационной деятельности национальных экономик. Классические вузы, как «локомотив» прогресса, объединяясь с бизнесом, наукой и государством, выполняют функции подготовки инновационно-активных специалистов, трансфера знаний, генерирования и производства научных идей, технологий, инноваций, коммерциализации (капитализация знаний) разработок, привлечения инвестиций, постепенно трансформируются в университеты предпринимательского типа (инновационные, исследовательские).

Исследованиями современного положения университетов Беларуси, России и ряда других стран позволили определить ориентиры условий создания международного исследовательского (предпринимательского) университета, который являлся бы драйвером инноваций и роста национальных экономик в современной институциональной среде. Университет предпринимательского типа путем реализации основополагающих и дополняющих (предпринимательских) функций становится основным институтом, обеспечивающим развитие высшей формы интеллектуального ресурса в системе генерации знаний. Интеллектуальный ресурс мы определяем, как систему совокупности форм интеллектуальных ресурсов индивидуумов, формирующихся в процессе освоения и производства новейших знаний в отношении проведения научных исследований и разработок и производства наукоемкой продукции с целью обеспечения устойчиво расширяющегося и сбалансированного воспроизводства национального богатства [2].

Одно из условий – формирование университета на основе национальных экономик различных типов: индустриальная и инновационная (знаний) или региональных особенностей. Такой подход позволит объединить научно-исследовательский и производственный потенциал двух экономик: осуществлять разработку технологий, задерживая, в основном, научный потенциал инновационной экономики, далее – трансфер технологий и их адаптация в производственную цепочку предпринимательской индустриальной и производственной продукции с высокой добавленной стоимостью с последующим продвижением на глобальный товарный рынок или на рынок страны, где еще не сформированы предпосылки на выпуск наукоемкой продукции.

Еще один важнейший момент – это потенциальная возможность формирования национального законодательного института, устанавливающего правила взаимодействия образования, науки и производства, с соблюдением баланса интересов всех заинтересованных сторон с целью признания международным сообществом образовательных документов, полученных студентам в рамках программ международного университета предпринимательского типа.

Также, в процессе разработки образовательных технологий, необходимо учитывать специфику национальных экономик (регионов): научно-исследовательскую (инновационную) и индустриальную, культурные особенности и



