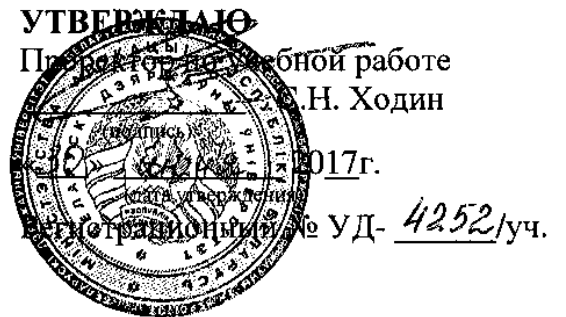


Белорусский государственный университет



МАКРОЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей:

1-25 01 04 Финансы и кредит

1-25 01 12 Экономическая информатика

2017 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 04-2013, 1-25 01 12-2013, типовой учебной программы МАКРОЭКОНОМИКА для направления образования 25 Экономика; для специальностей: 1-26 02 03 Маркетинг; 1-26 02 05 Логистика (рег. № ТД-Е.692/тип. от 03.05.2016) и учебных планов УВО № Е25-213/уч. 2013г., № Е25-201/уч. 2013г.


СОСТАВИТЕЛЬ:

Ю. А. НИКОНОВА, старший преподаватель кафедры теоретической и институциональной экономики экономического факультета БГУ

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теоретической и институциональной экономики
экономического факультета БГУ
(протокол № 8 от 23.05.2017);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 5 от 27.06.2017)

Зав. каф.  П. С. Лемещенко



Белорусский государственный университет**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

_____ С.Н. Ходин

(подпись)

«_30_» июня 2017г.

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 4252 /уч.**МАКРОЭКОНОМИКА****Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей:****1-25 01 04 Финансы и кредит****1-25 01 12 Экономическая информатика**

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 04-2013, 1-25 01 12-2013, типовой учебной программы МАКРОЭКОНОМИКА для направления образования 25 Экономика; для специальностей: 1-26 02 03 Маркетинг; 1-26 02 05 Логистика (рег. № ТД-Е.692/тип. от 03.05.2016) и учебных планов УВО № Е25-213/уч. 2013г., № Е25-201/уч. 2013г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ю. А. НИКОНОВА, старший преподаватель кафедры теоретической и институциональной экономики экономического факультета БГУ

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теоретической и институциональной экономики экономического факультета БГУ
(протокол № 8 от 23.05.2017);

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 5 от 27.06.2017)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Макроэкономика как наука исследует функционирование национальной экономики как единого целого. Ее изучение позволит будущим специалистам лучше понимать важнейшие функциональные зависимости между агрегированными экономическими переменными, глубоко анализировать происходящие в стране макроэкономические процессы и предвидеть воздействие тех или иных мер государственного макроэкономического регулирования на результаты деятельности конкретных субъектов хозяйствования.

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является развитие экономического мышления студентов, формирование у них фундаментального знания механизмов функционирования экономики, умение творчески применять теоретические знания в процессе принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- выработать у студентов понимание механизмов функционирования национальной экономики как единого целого;
- сформировать понимание воздействия экономических инструментов на основные макроэкономические параметры (величины национального дохода, занятости, уровня цен и др.);
- привить навыки анализа последствий макроэкономического регулирования в условиях закрытой и открытой экономики.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на предшествующем изучении учебных дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», а в дальнейшем служит теоретической и методологической основой изучения дисциплины «Международная экономика».

Требования к компетенциям специалиста.

Академические компетенции. Специалист должен быть способен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

Социально-личностные компетенции. Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

Профессиональные компетенции. Специалист должен быть способен:

- ПК-1. Использовать законы экономического развития в профессиональной деятельности. Согласовывать текущую работу с перспективными задачами и жизненно важными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер;

- ПК-2. Выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий;
- ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные;
- ПК-5. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и принципы учебной дисциплины «Макроэкономика»;
- взгляды представителей различных экономических школ на механизм функционирования национальной экономики;
- основные инструменты макроэкономической политики;
- механизм влияния инструментов макроэкономической политики на макроэкономические параметры национальной экономики;

уметь:

- анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом, прогнозировать развитие макроэкономических процессов и последствий макроэкономической политики в открытой экономике;
- использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики;
- решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- системным и сравнительным анализом;
- междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

Учебная программа дисциплины «Макроэкономика» адресована студентам специальностей 1-25 01 04 «Финансы и кредит» (направления специальности 1-25 01 04 01 «Финансы», 1-25 01 04 02 «Банковское дело»), 1-25 01 12 «Экономическая информатика», обучающимся на дневной форме получения высшего образования.

Дисциплина относится к государственному компоненту цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В соответствии с учебными планами специальностей общее количество часов по дисциплине «Макроэкономика» составляет 184 часа, из них количество аудиторных часов составляет 86 часов. Аудиторное время распределяется следующим образом: 44 часа лекций, 40 часов семинарских занятий, 2 часа УСР. Дисциплина читается для студентов 2-го курса в 3-м семестре. В качестве текущей аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен. Учебными планами по дисциплине «Макроэкономика» предусмотрена курсовая работа, на которую отводится 40 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в макроэкономику

Возникновение макроэкономики как раздела экономической науки. Краткая характеристика основных макроэкономических школ. Микро- и макроэкономика. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

Метод макроэкономики. Позитивный и нормативный анализ. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Переменные потока и переменные запаса. Агрегированные макроэкономические переменные. Реальные и номинальные величины. Роль ожиданий в экономике. Краткосрочный и долгосрочный анализ в макроэкономике.

Экономический кругооборот. Макроэкономические субъекты (экономические сектора). Частная экономика, смешанная экономика, закрытая экономика, открытая экономика. «Изъятия» и «инъекции».

Основные макроэкономические тождества. Потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Инвестиции и сбережения.

Совокупный спрос. Эффект реальных кассовых остатков, эффект межвременного замещения, эффект международного замещения. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS, изменения в равновесии.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

Роль макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП). Промежуточная и конечная продукция. Методы подсчета ВВП (по добавленной стоимости, по расходам, по доходам). Другие показатели продукта и дохода (ВНД (ВНП), ЧВП, ЧНД, НД, ЛД, РЛД).

Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индексы цен (Ласпейреса (ИПЦ), Пааше, Фишера (дефлятор ВВП)).

Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Темп прироста ВВП.

Безработица. Экономически активное население (рабочая сила), экономически неактивное население, занятые, безработные. Уровень безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица. Добровольная и вынужденная безработица. Естественный уровень безработицы. Разрыв ВВП. Закон Оукена.

Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции. Уровень (темп) инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 3. Равновесие товарного рынка

Методологические основы классической и кейнсианской моделей макроэкономического равновесия.

Основной психологический закон Кейнса. Кейнсианская функция потребления. Автономное потребление. График функции потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. График функции сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Автономные и индуцированные инвестиции. Функция инвестиций в кейнсианской модели. График функции инвестиций. Предельная эффективность капитала. Факторы, определяющие объем инвестиций. Мультипликатор инвестиций. Механизм действия мультипликатора инвестиций.

Крест Кейнса (модель «совокупных доходов - совокупных расходов»). Фактические и планируемые расходы. Равновесный объем национального производства в модели кейнсианского креста.

Соотношение равновесного и потенциального уровней национального производства. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы. Необходимость государственного регулирования совокупного спроса.

Взаимосвязь модели AD-AS и модели кейнсианского креста.

Тема 4. Равновесие денежного рынка

Спрос на деньги в классической модели. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Классическая дихотомия.

Спрос на деньги в кейнсианской модели. Теория предпочтения ликвидности. Компоненты (виды) спроса на деньги. Кривая спроса на деньги.

Предложение денег. Основные денежные агрегаты. Роль Центрального банка, коммерческих банков и населения в изменении предложения денег. Процесс создания денег коммерческими банками. Обязательные резервы. Заемные резервы. Избыточные резервы. Норма обязательных резервов и банковский мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке, изменения в равновесии.

Тема 5. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Общая характеристика модели IS-LM.

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции - сбережения» IS. Факторы, влияющие на наклон кривой IS. Чувствительность инвестиций к изменению процентной ставки. Факторы, влияющие на сдвиг кривой IS.

Равновесие на денежном рынке. Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» LM. Факторы, влияющие на наклон кривой LM. Чувствительность спроса на деньги к изменению дохода. Чувствительность спроса на деньги к изменению ставки процента. Факторы, влияющие на сдвиг кривой LM.

Совместное равновесие двух рынков. Взаимодействие товарного и денежного рынков в модели IS-LM.

Взаимосвязь модели IS-LM с моделью AD-AS.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике

Понятие и цели бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Инструменты дискреционной фискальной политики. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор подоходного налога. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».

Достоинства и недостатки фискальной политики. Внутренний лаг и внешний лаг экономической политики. Относительная эффективность фискальной политики в модели IS-LM. Эффект вытеснения.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.

Государственный долг, его виды. Воздействие государственного долга на экономику.

Тема 7. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике

Понятие и цели денежно-кредитной (монетарной) политики. Прямые и косвенные инструменты денежно-кредитной политики. Норма обязательных резервов. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели: механизм денежной трансмиссии. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».

Денежно-кредитная политика в монетаристской модели. Основное уравнение монетаризма. Стабильность скорости обращения денег. Механизм денежной трансмиссии в монетаристской модели. Нейтральность денег. Денежное правило.

Достоинства и недостатки монетарной политики. Относительная эффективность монетарной политики в модели IS-LM. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка.

Тема 8. Равновесие рынка труда и совокупное предложение

Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой: совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, равновесный уровень реальной заработной платы, равновесный уровень занятости, агрегированная производственная функция, равновесный объем выпуска. Естественный уровень безработицы.

Долгосрочная кривая совокупного предложения.

Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины.

Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий

Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена.

Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость.

Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель IS-LM с учетом ожиданий.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса, ее наклон и сдвиги. Дилемма политики регулирования совокупного спроса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

Методологические основы неоконсерватизма.

Кривая Филлипса и кривая совокупного предложения.

Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса. Изменение политики на рынке труда и сдвиги долгосрочной кривой Филлипса.

Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.

Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Тема 10. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике

Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Счет официальных (валютных) резервов. Дебет. Кредит. Состояние платежного баланса.

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Совокупный спрос в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие.

Товарный рынок в открытой экономике. Функция чистого экспорта. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Чистый экспорт и равновесный доход. Равновесие товарного рынка в модели открытой экономики. Кривая IS в открытой экономике. Предельная склонность к импорту. Мультипликатор госзакупок в открытой экономике.

Международное движение капитала. Факторы, влияющие на движение капитала. Степень мобильности капитала. Кривая платежного баланса BP: графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой BP.

Модель IS – LM – BP как модель малой открытой экономики.

Тема 11. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при фиксированном валютном курсе.

Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при плавающем валютном курсе.

Тема 12. Экономический рост

Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономический рост в Республике Беларусь.

Модель Солоу. Базовые предпосылки. Неоклассическая производственная функция Кобба-Дугласа. Функция инвестиций. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Влияние нормы сбережений на экономический рост. Выбор национальной нормы сбережений: золотое правило Э.Фелпса. Рост населения и экономический рост. Различия в темпах роста населения и уровнях жизни в разных странах. Технологический прогресс и экономический рост.

Модели экономического роста Р. Лукаса и П. Ромера.

Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

Тема 13. Проблемы реализации макроэкономической политики

Фискальная политика: взаимосвязь между государственным долгом и бюджетным дефицитом. Проблема оценки последствий государственного долга. Эквивалентность Барро-Рикардо. Показатель циклически скорректированного дефицита и его применение. Накопление государственного долга. Стабилизация государственного долга.

Фискальная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.

Монетарная политика и инфляция. Издержки и выгоды от инфляции. Оптимальный уровень инфляции. Политика таргетирования инфляции. Правило Тейлора. Стабилизационная политика в условиях высокой инфляции.

Денежно-кредитная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.

Тема 14. Социальная политика государства

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни. Объекты и субъекты социальной политики.

Уровень и качество жизни. Система показателей качества жизни. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения.

Проблема неравенства в распределении доходов. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Проблема бедности. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Обеспечение социальной справедливости. Механизм и основные направления социальной защиты.

Модели социальной политики. Социальная политика в Республике Беларусь.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа по учебной дисциплине «Макроэкономика» имеет целью закрепить полученные теоретические знания, научить студентов самостоятельно применять их для комплексного решения конкретных задач, научить студентов самостоятельной работе с учебной, периодической литературой, нормативными документами, статистическими данными и т.д.

В соответствии с учебным планом на выполнение курсовой работы по учебной дисциплине «Макроэкономика» отводится 40 часов.

Требования к курсовой работе соответствуют Положению об организации подготовки и защиты курсовой работы, итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени в Белорусском государственном университете (№47-ОД от 07.02.2014).

Курсовая работа студента должна носить научно-исследовательский характер, обладать актуальностью и новизной, в формулировке темы должна быть заложена исследовательская проблема. Курсовая работа подразумевает правильное понимание излагаемой проблемы; самостоятельную аргументацию выводов; логически последовательное изложение материала; представление статистических данных из справочной и научной литературы, интернет-источников специализированной тематики, статистических сборников; систематизацию цифровых данных в виде графиков, схем, таблиц.

Курсовая работа должна быть своевременно выполнена и правильно оформлена в соответствии с требованиями к оформлению.

Курсовая работа включает титульный лист, задание на курсовую работу, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения.

Общий объем курсовой работы не должен превышать 25-30 страниц (приложения в общий объем не входят).

Список использованных источников должен включать не менее 15-20 наименований, в том числе, монографии, научные статьи.

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя – руководителя научной работы. Руководство начинается с выдачи темы и индивидуального задания и продолжается в форме консультаций. Студент во время консультаций уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования, структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет перечень источников, а также устраняет недостатки в работе, на которые указывает руководитель.

Полученные студентами в рамках научной работы результаты защищаются перед членами созданной кафедрой комиссии и оцениваются по десятибалльной системе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия		
1.	Введение в макроэкономику	4	2		Устный опрос, упражнения, тестирование в системе "eUniversity"
2.	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	2	4	2	Устный опрос, задачи, тестирование в системе "eUniversity"
3.	Равновесие товарного рынка	4	4		Устный опрос, упражнения, задачи, тестирование в системе "eUniversity"
4.	Равновесие денежного рынка	2	2		Устный опрос, задачи, тестирование в системе "eUniversity"
5.	Совместное равновесие товарного и денежного рынков	4	4		Устный опрос, упражнения, тестирование в системе "eUniversity"
6.	Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике	4	4		Устный опрос, упражнения, тестирование в системе "eUniversity"
7.	Денежно-кредитная политика в закрытой экономике	4	4		Устный опрос, упражнения, интерактивная игра, тестирование в системе "eUniversity"
8.	Равновесие рынка труда и совокупное предложение	2	2		Устный опрос, тестирование в системе "eUniversity"
9.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий	4	2		Устный опрос, тестирование в системе "eUniversity"
10.	Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике	4	2		Устный опрос, упражнения, тестирование в системе "eUniversity"
11.	Макроэкономическая политика в открытой экономике	2	4		Устный опрос, упражнения, тестирование в системе "eUniversity"

					“eUniversity”
12.	Экономический рост	4	2		Устный опрос, упражнения, тестирование в системе “eUniversity”
13.	Проблемы реализации макроэкономической политики	2	2		Устный опрос, доклады, тестирование в системе “eUniversity”
14.	Социальная политика государства	2	2		Устный опрос, упражнения, задачи, тестирование в системе “eUniversity”
	Всего	44	40	2	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - Москва: Синергия, 2013. - 558, [1] с.
2. Макроэкономика: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. А. Воробьев и др.]. - Минск: Белорусский государственный экономический университет, 2017. - 226, [1] с.

Дополнительная:

3. Абель, Э. Макроэкономика: [перевод с английского] / Эндрю Абель, Бен Бернанке. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Мир книг, 2012. - 762 с.
4. Антипина, О. Н. Макроэкономика: учебник / О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская, А. А. Никифоров. - Москва: Дело и сервис, 2012. - 489 с.
5. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / Оливье Бланшар. - Москва: Издательский дом ВШЭ, 2015. - XVIII, 652, [1] с.
6. Долан, Э.Д. Макроэкономика / Общ. науч. ред. Б. С. Лисовика, В. В. Лукашевича, М. Б. Ярцева; Пер. с англ. В. В. Лукашевича, М. Б. Ярцева, Е. Б. Ярцевой. - СПб.: АО "Санкт-Петербург оркестр": АОЗТ "Литера плюс", 1994. - 405 с.
7. Дорнбуш, Р. Макроэкономика: Учебник: Пер. с англ. / Р. Дорнбуш. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Изд. дом "Инфра-М", 1997. - 783 с.
8. История экономических учений: учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [В.С. Автономов и др.; под редакцией В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашевой]. - Москва: Инфра-М, 2013. - 782, [1]с.
9. История экономических учений: (современный этап): учебник для студентов экономических специальностей / [А. Г. Худокормов и др.; под общей редакцией А. Г. Худокормова]. - Москва: Инфра-М, 2013. - 732, [1] с.
10. Киреев, А. П. Международная макроэкономика / Алексей Киреев. - Москва: Международные отношения, 2014. - 591 с.
11. Киреев, А. П. Международная экономика. В 2-х ч. Ч. II. международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование / А.П.Киреев. - М.: Международные отношения, 2000. – 484 с.
12. Кругман, П. Международная экономика: Пер. с англ. / Пол Р. Кругман, Морис Обстфельд. - СПб. и др.: Питер: Питер принт, 2004. - 831 с.
13. Макроэкономика: курс интенсивной подготовки / [И. В. Новикова и др.]. - Минск: Тетралит, 2013. - 302 с.
14. Макроэкономика: практикум: основные понятия, формулы, тесты, задачи, проблемы, литература / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Норма: Инфра-М, 2016. - 399 с.
15. Макроэкономика: сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва: Юрайт, 2015. - 173, [1]с.
16. Макроэкономика: учебник для бакалавров / [А. В. Аносова и др.]. - Москва: Юрайт, 2011. - 522 с.

17. Макроэкономика: учебник для прикладного бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [А. С. Булатов и др.]. - Москва: Юрайт, 2016. - 410, [1] с.
18. Матвеева, Т.Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие / Т.Ю.Матвеева. - Москва: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. - 510, [1] с.
19. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика: [перевод с английского] / Н.Г. Мэнкью, М. Тейлор. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2016. - 559 с.
20. Мэнкью, Н. Грегори. Принципы макроэкономики: [перевод с английского] / Н. Грегори Мэнкью.- Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Мир книг, 2012. - 543 с.
21. Сакс, Дж.Д. Макроэкономика. Глобальный подход: Пер. с англ. / Джеффри Д. Сакс, Фелипе Ларрен Б. - М.: Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации: Дело, 1999. - 847 с.
22. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата: [в 2 т.] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - Москва: Юрайт, 2017.

Периодические издания:

1. Белорусский экономический журнал.
2. Белорусы и рынок.
3. Валютное регулирование и внешнеэкономическая деятельность.
4. Вестник Ассоциации белорусских банков.
5. Вестник БГУ.
6. Вестник Министерства по налогам и сборам.
7. Вопросы экономики.
8. Мировая экономика и международные отношения.
9. Налоги и бухгалтерский учет.
10. Налоговый вестник.
11. Национальная экономическая газета.
12. Новая экономика.
13. Российский экономический журнал.
14. Финансы, учет, аудит.
15. Эковест (экономический вестник).
16. Экономика Беларуси.
17. Экономика, финансы и управление.
18. Экономист.
19. Экономические науки.

Информационные ресурсы:

- 1) www.president.gov.by
- 2) www.belstat.gov.by
- 3) www.pravo.by
- 4) www.government.by
- 5) www.nbrb.by

Примерный перечень заданий УСР

Управляемая самостоятельная работа студентов предусмотрена по теме №2 «Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность».

Вопросы, вынесенные на дополнительное самостоятельное изучение:

1. Валовой внутренний продукт (ВВП).
2. Методы подсчета ВВП.
3. Другие показатели продукта и дохода (ВНД, ЧВП, ЧНД, НД, ЛД, РЛД).
4. Номинальный ВВП. Реальный ВВП.
5. Индексы цен (Ласпейреса (ИПЦ), Пааше, Фишера (дефлятор ВВП)).
6. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.
7. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов.
8. Темп прироста ВВП.
9. Безработица. Экономически активное население (рабочая сила), экономически неактивное население, занятые, безработные.
10. Уровень безработицы.
11. Фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица.
12. Естественный уровень безработицы.
13. Разрыв ВВП. Закон Оукена.
14. Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции.
15. Уровень (темп) инфляции.

Контроль УСР осуществляется в виде теста в системе «e-University».

Используемые средства диагностики

Используемые средства диагностики результатов учебной деятельности представлены в устной и письменной формах. В качестве основных средств диагностики предусмотрены устные опросы студентов, выполнение упражнений, решение задач, интерактивная игра, доклады, тестовые задания.

Методика формирования итоговой оценки

Итоговая оценка формируется на основе трех документов:

1. Правила проведения аттестации (Пост. №53 от 29.05.2012)
2. Положение о рейтинговой системе БГУ (пр. № 382-ОД от 18.08.2015)
3. Критерии оценки студентов (10 баллов) (№ 21-04-1/105 от 22.12.2003)

Для текущего контроля знаний предусмотрено выполнение контрольных работ в виде тестовых заданий в системе «e-University». Оценка текущего контроля рассчитывается следующим образом: среднее арифметическое отметок контрольных работ плюс поощрительные баллы за активную работу на семинарских занятиях (не более двух).

В качестве текущей аттестации предусмотрен экзамен в письменной форме, вид аттестации – тестовые задания.

Методика формирования итоговой оценки по дисциплине следующая: весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля и текущей аттестации в итоговую оценку, составляют 0,5. Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок текущего контроля и текущей аттестации (с использованием правил математического округления).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы УВО по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Международная экономика	Кафедра теоретической и институциональной экономики	Изменений не требуется	Протокол № 8 от 23.05.2017

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2018/2019 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретической и институциональной экономики (протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор

_____ П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
д.физ.-мат.н., профессор

_____ М.М. Ковалев