Газета Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта www.gazeta.bsu.by

УНІВЕРСІТЭТ

Пераможца V Нацыянальнага конкурсу друкаваных СМІ «Залатая літара» ў намінацыі «Найлепшая шматтыражная газета»

1 верасня 2016 года, № 11 (2158)

АКТУАЛЬНА

У БДУ паступіла больш абітурыентаў

Ва ўніверсітэце падведзены агульныя вынікі залічэння абітурыентаў. Сёлетняя прыёмная кампанія мае некалькі асаблівасцяў.

Па-першае, на працягу апошніх трох гадоў адзначана станоўчая дынаміка па некалькіх паказчыках. У 2016 годзе павялічана колькасць прынятых абітурыентаў. На ўсе формы атрымання вышэйшай адукацыі залічана **5509** абітурыентаў. У 2015 г. – 5287, а ў 2014 – 5085 чалавек. Пры гэтым дадзеная дынаміка захоўваецца па ўсіх формах навучання.

На дзённую бюджэтную форму навучання ў 2016 г. залічана **2202**, у 2015 г. – 2188, а ў 2014 – 2054.

На дзённае платнае навучанне прынята сёлета **1996** абітурыентаў, у 2015 – 1887, у 2014 – 1828.

Студэнтамі завочнай бюджэтнай формы навучання сталі ў 2016 г. **285** чалавек, у 2015 г. – 271, у 2014 – 286.

Платнікаў-завочнікаў – **798** чалавек, у 2015 г. іх было 704, а ў 2014 – 654.

Таксама для атрымання другой вышэйшай адукацыі залічана **228** чалавек (2015 г. – 237, 2014 г. – 263).

Па-другое, узрасла колькасць пераможцаў міжнародных і рэспубліканскіх алімпіяд і конкурсаў. Такіх абітурыентаў у БДУ **95** (у 2015 г. – 85), з іх 6 лаўрэатаў спецыяльных фондаў Прэзідэнта РБ.

Таксама пабольшала медалістаў, якія паступілі ў БДУ. У ліку першакурснікаў кожны чацвёрты (**25,5 %**) скончыў сярэднюю школу з медалём або ўстанову сярэдняй спецыяльнай адукацыі з дыпломам з адзнакай (у 2015 г. – 23 %).

Фота Генадзя КРАСКОЎСКАГА

Уладзіслаў Раянтовіч, які здаў на 100 балаў усе тры тэсты, выбраў спецыяльнасць «інфарматыка» на ФПМІ

Па-трэцяе, захавалася тэндэнцыя высокай падрыхтаванасці абітурыентаў БДУ. З усіх прынятых на дзённую бюджэтную форму навучання больш за палову (**63 %**, у 2015 – 68 %) залічаных па агульным конкурсе маюць сумарны бал сертыфікатаў па ЦТ 300 і вышэй! Адпаведна, адбыўся і рост прахадных балаў на асобныя спецыяльнасці.

У прыватнасці, рэйтынг самых высокіх прахадных балаў дзённай формы навучання сярод прыродазнаўчанавуковых спецыяльнасцяў выглядае наступным чынам: «прыкладная інфарматыка (напрамак – праграмнае забеспячэнне камп'ютарных сістэм)» – 364; «інфарматыка» – 349; «актуарная матэматыка» – 338; «камп'ютарная бяспека (напрамак – матэматычныя метады і праграмныя сістэмы)» – 335; «матэматыка і інфармацыйныя тэхналогіі (напрамак – вэб-праграмаванне і інтэрнэт-тэхналогіі)» – 328.

Самыя высокія прахадныя балы сярод сацыяльнагуманітарных і эканамічных спецыяльнасцяў: «міжнародныя адносіны» і «міжнароднае права» – 382; «лінгвакраіназнаўства» – 381; «кіраванне інфармацыйнымі рэсурсамі» – 376; «бізнес-адміністраванне» – 373.

Самыя высокія прахадныя балы сярод творчых спецыяльнасцяў: «журналістыка (напрамак – аўдыявізуальная)» – 370; «журналістыка (напрамак – вэб-журналістыка)» – 338; «журналістыка (напрамак – друкаваныя СМІ)» – 327; «журналістыка міжнародная» – 317; «журналістыка (напрамак – менеджмент сродкаў масавай інфармацыі)» – 307; «літаратурная праца» – 306; «дызайн (напрамак – камунікатыўны дызайн)» – 256; «дызайн (напрамак – прадметна-прасторавага асяроддзя)» – 249.

На завочнай бюджэтнай форме навучання самыя высокія прахадныя балы на наступных спецыяльнасцях і напрамках: «менеджмент (напрамак – міжнародны менеджмент)» – 230; «фінансы і крэдыт» – 213; «сацыялогія» – 209.

Паводле інфармацыі прэс-службы БДУ

УРАЧЫСТАСЦІ

Віват, студэнт – 2016!

Святочныя мерапрыемствы да Дня ведаў пройдуць 1 верасня ў БДУ.

Сцэнарый урачыстага дня ўключае розныя сюжэтныя дзействы: ад традыцыйнага шэсця са штандарамі факультэтаў перад строем першакурснікаў да набажэнства ў гонар пачатку новага навучальнага года ў Мінскім кафедральным Свята-Духавым саборы.

У 10.30 ва ***ўнутраным дворыку БДУ*** прагучаць віншаванні ад рэктара акадэміка Сяргея Абламейкі, дэканаў, выкладчыкаў і лідараў моладзевых арганізацый. Будуць зладжаны экскурсіі па рэктараце, навучальных карпусах і музеі гісторыі БДУ. Таксама «навабранцы» ўшануюць памяць загінулых у гады ВАВ студэнтаў і выкладчыкаў хвілінай маўчання і ўскладуць кветкі да манумента ва ўніверсітэцкім двoрыку. Акрамя таго, у гэты святочны дзень першакурснікі змогуць зладзіць дэмакратычнае новаўвядзенне нашага часу – групавое «сэлфі». Як звычайна, «фотасесія» пройдзе ў родных «дэкарацыях» на фоне гістарычнага адміністрацыйнага корпуса БДУ.

У гонар пачатку навучальнага года Мітрапаліт Мінскі і Заслаўскі Павел, Патрыяршы Экзарх усяе Беларусі адслужыць ***набажэнства ў Мінскім кафедральным Свята-Духавым саборы.*** Удзел у ім возьмуць кіраўнікі і выкладчыкі, а таксама студэнты БДУ. Пачатак службы ў 12.00.

Свята працягнецца ўвечары ў Палацы спорту. ***Праграма «Віват, студэнт!»*** пачнецца ў 17.00. Для першакурснікаў прадэманструюць на велізарным святлодыёдным экране асноўныя шляхі развіцця найстарэйшай ВНУ Беларусі, падзнаёмяць з адукацыйнымі магчымасцямі БДУ. Удзельнікі і госці імпрэзы стануць сведкамі суперсучаснага светлавога прадстаўлення – лазернага шоу. У гэтым навамодным сцэнічным дзействе галоўным элементам уздзеяння на гледачоў з'яўляюцца яркія мультыплікацыі, створаныя сканаваннем промня лазера на плоскай паверхні. Гэту праграму падрыхтавалі артысты тэатра Уладзіміра Кустава.

Завершыцца святочны вечар выступленнем папулярных беларускіх гуртоў і артыстаў: Дзядзька Ваня, NAVI, «Дразды», «Скай тай», трыа Lay'La і рытм-гурт «Грыг-Перкашн».

Арганізуюць мерапрыемства ўпраўленне па справах культуры і ўпраўленне выхаваўчай работы з моладдзю БДУ.

У нумары:

ДЗЕ ПІШУЦЦА БЕЛАРУСКІЯ ЗАКОНЫ?
Гутарка з загадчыкам кафедры канстытуцыйнага права прафесарам Рыгорам ВАСІЛЕВІЧАМ з нагоды парламенцкіх выбараў
Стар. 2

ПЕДАГОГІКА Ў БДУ
Інтэрв'ю з загадчыцай кафедры педагогікі і праблем развіцця адукацыі Вольгай ЖУК пра здабыткі калектыву
Стар. 3

ШКОЛА ПЕРШАКУРСНІКА
Гід для новых студэнтаў па моладзевых арганізацыях, творчых калектывах, а таксама рэсурсах Фундаментальнай бібліятэкі БДУ і інш.
Стар. 4

Весткі з рэктарата

ПРАРЭКТАРАМ па вучэбнай рабоце БДУ загадам рэктара з 22 жніўня прызначаны кандыдат гістарычных навук *Сяргей Мікалаевіч Ходзін*. Да гэтага прызначэння ён працаваў дэканам гістарычнага факультэта. Дэканам гістарычнага факультэта прызначаны доктар гістарычных навук *Аляксандр Генадзьевіч Кахаоўскі*.

* * *

БРОНЗАВЫ медаль на XXXI летніх Алімпіядзе ў Рыа-дэ-Жанэйра заваяваў студэнт юрыдычнага факультэта БДУ *Джавід Гамзатаў*.

Наш барэц стартаваў на Алімпіядзе з дзвюх упэўненых перамог над кітайскім і аўстрыйскім атлетамі і толькі ў паўфінале саступіў чэмпіёну свету з Украіны Жану Беленюку. У сутычцы за «бронзу» Джавід Гамзатаў адолеў балгарына Мікалая Байракава – 4:1. Выхадзец дагестанскага Куруша пераехаў у Беларусь у 2006 г. У 2013 г. ён стаў бронзавым прызёрам чэмпіянату свету.

Акрамя таго, на спаборніцтвах у Бразіліі годна выступіла яшчэ адна студэнтка юрфака БДУ *Алена Амялюсік*. У шашэйнай індывідуальнай велагонцы з раздзельным стартам вядомая беларуская спартсменка заняла 11-е месца. А перад гэтым яна паказала 13-ы вынік у групавой шашэйнай гонцы на 138 км.

* * *

ДАМОВА аб супрацоўніцтве падпісана паміж БДУ і Універсітэтам фінансаў і эканомікі Гуансі (КНР). У кітайскай ВНУ навучаецца на поўным курсе каля 14 тысяч студэнтаў, дзейнічаюць 17 навучальных інстытутаў і падраздзяленняў. ВНУ прапануе 25 адукацыйных напрамкаў для чатырохгадовай адукацыі на ступені бакалаўра, а таксама 23 напрамкаў для навучання на працягу трох гадоў.

Паводле інфармацыі прэс-службы БДУ

З ПЕРШЫХ КРЫНІЦ

Дзе пішуцца беларускія законы?

Напярэдадні важнай палітычнай падзеі для нашай краіны – выбараў у нацыянальны парламент – мы папрасілі растлумачыць сутнасць дадзенага мерапрыемства загадчыка кафедры канстытуцыйнага права прафесара Рыгора ВАСІЛЕВІЧА, заслужанага юрыста Рэспублікі Беларусь, які займаў пасады Старшыні Канстытуцыйнага Суда, а таксама Генеральнага пракурора нашай краіны.

– Рыгор Аляксеевіч, што ўяўляе сабою беларускі парламент у кантэксце міжнародных прававых сістэм?

– Слова «парламент» утворана ад французскага parler – казаць, гэта значыць месца, дзе прадстаўнікі народа абмяркоўваюць найбольш важныя пытанні дзяржаўнага і грамадскага жыцця.

Паводле арт. 90 Канстытуцыі парламентам з'яўляецца Нацыянальны сход Рэспублікі Беларусь – прадстаўнічы і заканадаўчы орган дзяржавы. Прадстаўнічым ён з'яўляецца таму, што абіраецца народам і з улікам пазіцыі выбаршчыкаў, выяўленай на выбарах, прадстаўляе розныя пласты насельніцтва. Парламент як прадстаўнічы орган выяўляе інтарэсы ўсіх грамадзян.

Парламент з'яўляецца двухпалатным органам. Складаецца з Палаты прадстаўнікоў і Савета Рэспублікі. Кожная з палат валодае ўласным прадметам распараджэння, хоць некаторыя пытанні, разгляд якіх пачаты ў адной з палат, могуць быць перададзены для вырашэння ў другую палату. Найбольш характэрны прыклад – разгляд законапраектаў: прыняты ў Палаце прадстаўнікоў закон паступае для разгляду ў Савет Рэспублікі (прынята лічыць палату, дзе пачынаецца заканадаўчы працэс, ніжняй, а дзе заканчваецца – верхняй). Аднак па шэрагу пытанняў ініцыятарам першапачаткова можа быць верхняя палата – Савет Рэспублікі. Напрыклад, рэалізацыя ёю права заканадаўчай ініцыятывы (арт. 99 Канстытуцыі), ініцыяванне правядзення рэспубліканскага рэферэндуму, аналагічнае рашэнне павінна прыняць Палата прадстаўнікоў (арт. 74 Канстытуцыі).

– Наколькі неабходны ў нашых умовах двухпалатны парламент?

– Часам узнікаюць сумненні ў неабходнасці мець двухпалатны парламент. У гэтай сувязі адзначу, што двухпалатны парламент у большай ступені накіраваны на забеспячэнне высокага ўзроўню заканатворчай дзейнасці, бо верхняя палата выступае свайго роду органам, які правярае якасць закона. Савет Рэспублікі мае права ўхваліць ці адхіліць закон, прыняты ніжняй палатай. Яшчэ адзначу, што ў сучасных унітарных краінах з колькасцю насельніцтва каля дзесяці мільёнаў чалавек звычайна ёсць двухпалатныя парламенты. Выключэнне – Партугалія і Украіна (заўважу, што для Украіны ў сувязі з існымі праблемамі прадстаўніцтва тэрыторый якраз і было б карысна стварэнне двухпалатнага парламента). У шэрагу краін Еўропы са значна меншай колькасцю насельніцтва таксама ёсць двухпалатныя парламенты (Ірландыя, Ісландыя). Акрамя таго, заўважым, што сумарна лік парламентарыяў за кошт стварэння двухпалатнага парламента не павялічыўся. Наадварот, ён аптымальны.

Колькасны склад беларускага парламента на працягу апошніх трох дзесяцігоддзяў змяняўся: ад 485 у 1986 г., 360 у 1990 г., 260 у 1994 годзе да 174 у 1996 г. і наступныя гады. Такое колькаснае прадстаўніцтва з'яўляецца аптымальным і цалкам супастаўнае з прадстаўніцтвам грамадзян у замежных парламентах, дзе звычайна ў парламенце ад 9 да 17 дэпутатаў на адзін мільён усіх грамадзян.

– Давайце нагадаем колькасць парламентарыяў у кожнай з палат.

– У складзе Палаты прадстаўнікоў 110 дэпутатаў, абраных непасрэдна грамадзянамі, у складзе Савета Рэспублікі – 64 члены. Савет Рэспублікі з'яўляецца палатай тэрытарыяльнага прадстаўніцтва. Абранне ажыццяўляецца таемным галасаваннем на пасяджэннях дэпутатаў мясцовых Саветаў дэпутатаў базавага ўзроўню кожнай вобласці і г. Мінска. Такім чынам, абіраецца па 8 членаў Савета Рэспублікі, а яшчэ 8 прызначаюцца Прэзідэнтам Рэспублікі Беларусь.

Заўважым, што фарміраванне парламента звычайна ажыццяўляецца шляхам прамых выбараў, аднак нярэдка прынцып выбарнасці дапаўняецца і прызначэннем часткі парламентарыяў кіраўніком дзяржавы.

– Якія функцыі ажыццяўляе Нацыянальны сход?

– Парламент – заканадаўчы орган. У наш час у Канстытуцыі не ўказваецца, што ён з'яўляецца «адзіным» ці «найвышэйшым» заканадаўчым органам. Гэта можна растлумачыць тым, што ў Канстытуцыі замацаваны і рэалізаваны прынцып падзелу ўлад. Акрамя парламента правам выдання заканадаўчых актаў валодае і кіраўнік дзяржавы, што ўплывае на субардынацыю актаў гэтых двух суб'ектаў улады.

Парламент закліканы ажыццяўляць тры асноўныя функцыі – заканатворчую, кантрольную і распарадчую. Іх аб'ём залежыць ад формы кіравання, актыўнасці саміх парламентарыяў, прававой і палітычнай асновы.

Рэалізуючы заканатворчую функцыю, парламент, як калегіяльны прадстаўнічы орган, прымае законы, якія павінны выяўляць волю народа. Законы, нароўні з дэкрэтамі і ўказамі, валодаюць пасля Канстытуцыі найвышэйшай юрыдычнай сілай. Пасродкам прыняцця праграмных і іншых законаў, напрыклад, пра бюджэт, удзельнічае ў кіраванні справамі дзяржавы.

Парламенцкі кантроль рэалізуецца ў формах і межах, прадугледжаных Канстытуцыяй, і валодае юрыдычнай асновай для таго, каб быць эфектыўным не толькі ў адносінах да ўрада і іншых органаў выканаўчай улады, але і ў дачыненні да мясцовых органаў самакіравання.

У адрозненне ад вышэйпаказаных функцый, якія патэнцыйна цалкам адпавядаюць заходняму ўзроўню парламенцкай дэмакратыі, распарадчая функцыя з'яўляецца самай слабай. Цікава, што да ўвядзення ў дзеянне 30 сакавіка 1994 г. Канстытуцыі парламент (раней – Вярхоўны Савет) паводле арт. 97 Канстытуцыі 1978 г. меў права прыняць да свайго разгляду і вырашыць любое пытанне, якое знаходзіцца ў распараджэнні Рэспублікі Беларусь. Распарадчая функцыя, што характэрна для дзяржаў з прэзідэнцкай формай кіравання, у наш час у значнай ступені абмяжоўваецца пытаннямі ўнутранай арганізацыі палат парламента, яго ўзаемадзеяння з іншымі структурамі ўлады (пры гэтым для такога «ўзаемадзеяння» не характэрныя адносіны па прынцыпе «ўлада – падначаленне»).

– Як часта палаты збіраюцца на сесіі?

– Палаты збіраюцца на дзве чарговыя сесіі ў год. Першая адкрываецца 2 кастрычніка (працягласцю не больш за 80 дзён), другая – 2 красавіка (працягласцю не больш за 90 дзён). Пазачарговыя сесіі могуць быць скліканы па ініцыятыве прэзідэнта, а таксама па патрабаванні не менш як дзвюх траціх галасоў ад поўнага складу кожнай з палат па вызначаным парадку дня.

Пазачарговыя сесіі склікаюцца ўказамі прэзідэнта, чарговыя пачынаюць сваю працу «па праве», гэта значыць у пэўныя дні каляндара (2 кастрычніка ці 2 красавіка), а калі яны выпадаюць на непрацоўны дзень, то ў першы наступны працоўны дзень.

Першыя пасля выбараў сесіі палат парламента склікаюцца Цэнтральнай камісіяй па выбарах і правядзенні рэспубліканскіх рэферэндумаў і пачынаюць сваю працу не пазней чым праз 30 дзён пасля выбараў.

– Вы працяглы час працавалі ў Сакратарыяце Вярхоўнага Савета РБ, ці змяніліся з тых часоў механізмы прыняцця законаў?

– Сапраўды, з 1986 года працаваў у Сакратарыяце Вярхоўнага Савета ў юрыдычным аддзеле, а з 1989 г. па 1994 г. узначальваў яго. Час быў складаны, але цікавы. Выбары ў лютым-сакавіку 1990 г. праходзілі на пераломе эпох. Канкурэнцыя сярод кандыдатаў была вельмі вострая. Выбаршчыкі, не кажучы ўжо пра кандыдатаў, выяўлялі велізарную актыўнасць. Працавалі дэпутаты вельмі дынамічна, шмат праектаў рыхтавалася ці істотна дапрацоўвалася ў камісіях Вярхоўнага Савета.

Юрыдычны аддзел сакратарыята быў актыўным удзельнікам заканатворчай дзейнасці. Мне, як загадчыку аддзела, даводзілася чытаць і выказваць заўвагі (прапановы) наконт усіх законаў, іншых дакументаў, якія ішлі для разгляду на сесію, за выключэннем рэдкіх выпадкаў камандзіроўкі. У цэлым была канструктыўная і цікавая праца з дэпутатамі. Толькі за чатыры гады (з 1990 па 1994) Вярхоўны Савет прыняў больш за 400 заканадаўчых актаў. Столькі ж было прынята за папярэднія пяцьдзясят гадоў мернай працы Вярхоўнага Савета папярэдніх скліканняў.

Падкрэслю, што канцэпцыю закона і, як правіла, яго змест вызначалі дэпутаты. Працавалі да позняга вечара. За адсутнасцю часу раніцай звычайна чытаў учарашнія газеты. Ды і тое для таго, каб параўнаць рэаліі з напісаным. Так працавала большасць супрацоўнікаў і парламентарыяў. Многія з іх жывуць і цяпер. Яны могуць пацвердзіць, што я распавёў самае мінімальнае, што можна сказаць пра беларускі парламент таго перыяду.

– Ці лічыце Вы неабходным павышаць палітычную культуру нашых грамадзян, у тым ліку студэнтаў, і якія магчымыя шляхі?

– Мне здаецца, што палітычная культура нашых грамадзян, уключаючы і студэнтаў, у цэлым на высокім узроўні. Яны шмат у чым разбіраюцца. Карысна было б праводзіць параўнанне з тым, як выбудавана палітычная сістэма за мяжой і ў нас, чым у лепшы бок яна адрозніваецца і што варта было б палепшыць. Гэтым павінны займацца не толькі навукоўцы і выкладчыкі, але і службоўцы. Шмат хто з іх не вельмі хоча выходзіць на «перадавую». А трэба! У лістападзе 2016 г. будзе дваццаць гадоў з дня правядзення рэферэндуму, на якім ішло галасаванне па карэкціроўцы некаторых артыкулаў Канстытуцыі. Вось тут многія павінны сябе праявіць!

Гутарыла
Маргарыта АЛЯШКЕВІЧ

11 верасня грамадзяне краіны павінны абраць 110 дэпутатаў з болей чым 520 кандыдатаў. Сачыць за падрыхтоўкай і ходам выбарчай кампаніі вы можаце на сайце ***www.belarus.by***

Найбольшая колькасць кандыдатаў у дэпутаты зарэгістравана ў Мінску – 117 у 20 акругах.

З 18 жніўня па 9 верасня адбываюцца тэледэбаты сталічных кандыдатаў на тэлеканале «Беларусь 3».

Стандартная місія па назіранні за парламенцкімі выбарамі ад Бюро па дэмакратычных інстытутах і правах чалавека АБСЕ пачала маніторынг у Беларусі ў канцы ліпеня. Ключавая каманда місіі складаецца з 10 экспертаў, якія працуюць у Мінску, і 38 доўгатэрміновых назіральнікаў у рэгіёнах. Яшчэ 400 кароткатэрміновых удзельнікаў маніторынгу прыбудуць за некалькі дзён да выбараў.

Акрамя таго, у нашу краіну прыбыла група міжнародных аглядальнікаў ад Міжпарламенцкай асамблеі дзяржаў–удзельніц СНД.

Згодна з рэкамендацыямі БДІПЧ АБСЕ, у парадак правядзення выбараў быў унесены шэраг працэдурных змяненняў, якія датычацца фарміравання выбарчых камісій, падліку галасоў, работы Цэнтрвыбаркама, дэтэрмінавага галасавання, правядзення агітацыйных мерапрыемстваў.

МАЛАДЫМ ВЫБАРШЧЫКАМ

На сайце БДУ па спасылцы www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=249371 можна даведацца пра:

- Час працы выбарчых участкаў
- Участкі для галасавання ў г. Мінску іншагародніх студэнтаў БДУ
- Участкі для галасавання ў г. Мінску

а таксама азнаёміцца з вытрымкамі з Выбарчага кодэкса РБ

ПАДЗЕЯ

Педагогіка ў БДУ

На працягу 90 гадоў у БДУ дзейнічае кафедра педагогікі і праблем развіцця адукацыі. Пра яе здабыткі і ініцыятывы распавяла загадчыца, доктар педагагічных навук, прафесар Вольга ЖУК.

– Вольга Леанідаўна, як мяняецца змест і методыкі навучання ва ўмовах хуткасных і маштабных зменаў у грамадстве?

– Змены ў арганізацыйных формах і метадах навучання звязаны перш за ўсё з пераходам ад парадыгмы выкладання да парадыгмы вучэння, узмацненнем «студэнтацэнтрычнага» падыходу ў адукацыйным працэсе, актывізацыяй самастойнай працы студэнтаў. Як гэтага дасягнуць? Праз выкананне студэнтамі індывідуальных ці групавых праектаў, рашэнне кейсаў па актуальных праблемах, шырокае выкарыстанне дыскусійных і гульнявых методык, методык калектыўнай працы. Падчас выкладання псіхолага-педагагічных дысцыплін часта практычныя заняткі праводзяцца ў форме трэнінгаў.

Псіхолага-педагагічная адукацыя павінна быць асобасна-арыентаванай і практыка-накіраванай, павінна даваць не толькі веды, але і ўніверсальныя ўменні, неабходныя і ў прафесіі, і ў сацыяльна-асобаснай жыццядзейнасці. Таму, як правіла, навучальны працэс не заканчваецца вучэбнымі заняткамі. Напрыклад, для многіх студэнтаў арганізуецца назіральная практыка ў Ліцэі БДУ і СШ №30 г. Мінска з наведваннем і метадычным аналізам урокаў і сацыякультурных мерапрыемстваў. У рамках спецкурса па педагагічных зносінах мы праводзілі дэбаты па актуальнай праблематыцы паміж студэнтамі гістарычнага і філалагічнага факультэтаў. Студэнты юрыдычнага факультэта пасля вывучэння гэтага спецкурса ўдзельнічалі ў пасяджэнні суда, дзе назіралі за рэальным ходам судовага працэсу, але ўжо разумеючы, якія камунікатыўныя навыкі патрэбныя юрысту. Пасля вывучэння педагогікі студэнты факультэта філасофіі і сацыяльных навук распрацоўвалі і здзяйснялі навучальную экскурсію па гістарычным цэнтры Мінска. Студэнты факультэта сацыякультурных камунікацый наведвалі музей памяці Халакосту – гістарычную майстэрню, якой кіруе дацэнт гістарычнага факультэта К. І. Казак. Пасля азнаямлення з экспанатамі або сустрэч з цікавымі людзьмі студэнты працягвалі даследчы праект. Яны бралі інтэрв'ю, прыносілі матэрыялы, якія, у сваю чаргу, потым станавіліся «экспанатамі» гэтай гістарычнай майстэрні.

Важна, што авалоданне студэнтамі адпаведнымі псіхолага-педагагічнымі курсамі, распрацаванымі на кафедры, дапаможа ім не толькі ў іх прафесійным, але ў сямейным жыцці, пры ўсталяванні шчаслівых, гарманічных шлюбных адносін, арганізацыі паўнавартаснага развіцця і выхавання дзяцей.

– Ці накіравана Ваша праца на «ўнутраны рынак» БДУ? Як сябе праяўляюць Вашы спецыялісты ў выкладанні?

– Сярод выкладчыкаў універсітэта ёсць тыя, хто вывучаў псіхолага-педагагічныя і метадычныя дысцыпліны і мае педагагічную кваліфікацыю. У той жа час значная частка выкладчыкаў не мае спецыяльнай педагагічнай падрыхтоўкі. У 2015 годзе сумесна з упраўленнем кадраў быў рэалізаваны праект па павышэнні педагагічных кампетэнцый маладых выкладчыкаў БДУ. Большасць з іх раней не вывучалі прафесійна-арыентаваных педагагічных дысцыплін. Між тым якасць падрыхтоўкі спецыялістаў у ВНУ шмат у чым вызначаецца якасцю выкладання.

Сёння сучаснаму выкладчыку неабходна не толькі валодаць сваім прадметам, быць захопленым навукай, але і быць кампетэнтным у галіне псіхалогіі і педагогікі, ведаць сусветныя адукацыйныя трэнды і педагагічныя інавацыі, валодаць эфектыўнымі тэхналогіямі навучання і прыёмамі матывацыі студэнтаў і прадуктыўных зносін. Гэта значыць, што выкладчыку (незалежна ад педагагічнага стажу) варта не толькі пастаянна павышаць узровень кампетэнцый у сваёй спецыяльна-прадметнай галіне, але і ўдасканальваць псіхолага-педагагічныя кампетэнцыі. Маладыя выкладчыкі ўніверсітэта высока ацанілі арганізаваныя для іх навучальныя семінары і трэнінгі ў сферы педагогікі і педагагічнага майстэрства. Таму праект будзе працягвацца.

– Якія яшчэ адукацыйныя праграмы рэалізуе кафедра?

– На другой ступені вышэйшай адукацыі кафедра працуе з агульнаўніверсітэцкім патокам магістрантаў. Для іх мы выкладаем дысцыпліну «Педагогіка і псіхалогія вышэйшай школы». Гэта абавязковы курс, таму што магістарская падрыхтоўка – гэта не толькі паглыбленая падрыхтоўка па канкрэтнай спецыяльнасці, але і атрыманне навукова-педагагічнай кваліфікацыі, якая дазваляе ажыццяўляць прафесійную педагагічную дзейнасць. Таксама на нашай кафедры функцыянуе магістратура па спецыяльнасці «Агульная педагогіка, гісторыя педагогікі і адукацыі». Мы выпускаем невялікую групу магістраў у галіне педагогікі, якія працуюць у сістэме адукацыі па многіх напрамках. Акрамя таго, на кафедры рэалізуюцца праграмы пасляўніверсітэцкай адукацыі праз аспірантуру і дактарантуру. Штогод праходзяць навучанне 8–10 суіскальнікаў. За пяць апошніх гадоў супрацоўнікамі кафедры абаронены 1 доктарская і 3 кандыдацкія работы.

Выкладчыкі кафедры на высокім узроўні праводзяць даследаванні ў галіне педагогікі і адукацыі. З 2010 па 2015 гады мы выканалі 5 фінансаваных навуковых праектаў па забеспячэнні дзейнасці Міністэрства адукацыі, а таксама 2 міжнародныя праекты. Гэта розныя па сваёй праблематыцы практыка-арыентаваныя праекты, усе яны актуальныя і былі ўкаранёныя.

– Ці задзейнічана кафедра ў міжнародных праектах?

– Мы рэалізавалі за 2011–2015 гг. два навуковыя праекты пры падтрымцы Беларускага рэспубліканскага фонду фундаментальных даследаванняў і Расійскага гуманітарнага навуковага фонду. Гэтыя праекты звязаныя з распрацоўкай праблем інклюзіўнай адукацыі і падрыхтоўкай педагогаў для працы ў безбар'ерным асяроддзі, для працы з дзецьмі з асаблівасцямі развіцця.

Акрамя таго, на кафедры ажыццяўляецца міжнародны праект у рамках дамовы аб супрацоўніцтве паміж БДУ і Сафійскім універсітэтам імя Клімента Ахрыдскага. На працягу апошніх 5 гадоў у яго рамках на базе балгарскага ўніверсітэта пастаянна праводзіліся сумесныя семінары і канферэнцыі. У выніку выдадзены манаграфія, дапаможнікі па прэвентыўнай педагогіцы і іншых педагагічных праблемах.

– За столькі гадоў працы ці сфарміраваліся на кафедры нейкія традыцыі, не звязаныя непасрэдна з працоўнай дзейнасцю, якія-небудзь грамадскія або асабістыя ініцыятывы?

– У свой час на кафедры працавала шмат ветэранаў ВАВ, многія з якіх, на жаль, ужо пайшлі з жыцця. Але пры іх жыцці склалася традыцыя: 9 мая – быў асаблівы дзень. Мы заўсёды віншавалі ветэранаў, ладзілі творчыя сустрэчы для іх. Гэта была адна з самых галоўных традыцый нашай кафедры, якую мы стараемся падтрымліваць, час ад часу сустракаючыся з ветэранамі працы…

Што да грамадскіх ініцыятыў. Я была ініцыятарам і навуковым кіраўніком праекта «Студэнцкая сям'я – XXI стагоддзе», які рэалізоўваўся ў 2000–2008 гг. у БДУ сумесна з Саюзам жанчын БДУ і ўпраўленнем выхаваўчай работы з моладдзю. Штогод удзельнічалі да 30 студэнцкіх сем'яў або пар, якія рыхтаваліся да шлюбнага жыцця. Праект быў накіраваны на авалоданне студэнцкай моладдзю асновамі рэпрадуктыўнага здароўя, здаровага ладу жыцця, планавання сям'і, паўнавартаснага развіцця і выхавання дзяцей у сям'і, канструктыўных міжасобасных зносін і эфектыўнага вырашэння канфліктаў. Ён ажыццяўляўся праз семінары, сустрэчы-гутаркі са спецыялістамі, трэнінгі, круглыя сталы, фестывалі-святы. Па водгуках студэнтаў, праект быў цікавым і запатрабаваным сярод моладзі.

У сённяшні час праблемы сям'і, сямейнага выхавання, шчаслівага шлюбу ўключаны ў навучальныя праграмы дысцыпліны «Асновы псіхалогіі і педагогікі», спецкурс «Педагогіка сям'і», «Паўнавартаснае развіццё дзіцяці ў сям'і», якія распрацаваны і рэалізуюцца кафедрай.

Пад кіраўніцтвам дацэнта нашай кафедры А. Р. Давыдоўскага працуе дыскусійны інтэлектуальны студэнцкі клуб «Людзі з будучыні» на базе біялагічнага факультэта. Тэматыку пасяджэнняў вызначае само жыццё: «Чалавек супраць сябе: педагагічныя аспекты чалавечай дэструктыўнасці», «Катастрофы асобы: педагагічныя аспекты псіхалагічных крызісаў і страты сэнсу жыцця сучаснага чалавека» і інш. Плануецца дзейнасць клуба працягнуць. Запрашаем усіх ахвотных.

**Гутарыў
Сяргей МАЕЎСКІ**

НАШЫ ЮБІЛЯРЫ

04 верасня Карпушэнкава Ларыса Сцяпанаўна, дацэнт кафедры фізічнай хіміі

08 верасня Петачэнка Тамара Міхайлаўна, дацэнт кафедры грамадзянскага працэсу і працоўнага права

09 верасня Саўчук Уладзімір Пятровіч, дацэнт кафедры тэарэтычнай і прыкладной механікі

10 верасня Ярмалінскі Валянцін Іванавіч, дацэнт кафедры фізвыхавання і спорту

12 верасня Юдзенкава Наталля Міхайлаўна, старшы выкладчык кафедры агульнага землязнаўства і гідраметэаралогіі

13 верасня Шчасная Ірына Іосіфаўна, дацэнт кафедры геаграфічнай экалогіі

20 верасня Бурко Леанід Дзмітрыевіч, дацэнт кафедры заалогіі

22 верасня Кірвель Вольга Чаславаўна, дацэнт кафедры міжнародных адносін

24 верасня Зуеў Мікалай Міхайлавіч, дацэнт кафедры тэорыі верагоднасцяў і матэматычнай статыстыкі

24 верасня Абламейка Сяргей Уладзіміравіч, рэктар

АБ'ЯВЫ

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
АБ'ЯЎЛЯЕ КОНКУРС НА ЗАМЯШЧЭННЕ ПАСАД:

ЗАГАДЧЫКАЎ КАФЕДРАЎ: фізікі паўправаднікоў і нанаэлектронікі, агульнай экалогіі і методыкі выкладання біялогіі, вышэйшай алгебры і аховы інфармацыі, гісторыі Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў, філасофіі і метадалогіі навукі, замежнай літаратуры, славянскіх літаратур, сучаснай беларускай мовы, нямецкай мовы,

ПРАФЕСАРАЎ КАФЕДРАЎ: камп'ютарных тэхналогій і сістэм, метадаў аптымальнага кіравання, батанікі, тэарэтычнай і прыкладной механікі, міжнароднага менеджменту, грамадзянскага працэсу і працоўнага права, крыміналістыкі, тэорыі і гісторыі дзяржавы і права,

ДАЦЭНТАЎ КАФЕДРАЎ: агульнай фізікі, лазернай фізікі і спектраскапіі, аналітычнай хіміі, высокамалекулярных злучэнняў, агульнай хіміі і методыкі выкладання хіміі, біяхіміі, генетыкі, клетачнай біялогіі і біяінжынерыі раслін, агульнай экалогіі і методыкі выкладання біялогіі, фізіялогіі чалавека і жывёл, дыферэнцыяльных ураўненняў і сістэмнага аналізу, агульнай матэматыкі і інфарматыкі, тэарэтычнай і прыкладной механікі, гісторыі Беларусі новага і найноўшага часу, крыніцазнаўства, літаратурна-мастацкай крытыкі, медыялогіі і вэб-журналістыкі, аналітычнай эканомікі і эканаметрыкі, міжнароднага менеджменту, філасофіі культуры, гісторыі беларускай мовы, класічнай філалогіі, сучаснай беларускай мовы, дзяржаўнага кіравання, грамадзянскага працэсу і працоўнага права, крыміналістыкі,

СТАРШЫХ ВЫКЛАДЧЫКАЎ КАФЕДРАЎ: генетыкі, тэарэтычнай і інстытуцыянальнай эканомікі, псіхалогіі, нямецкага мовазнаўства, раманскага мовазнаўства, англійскай мовы эканамічных спецыяльнасцяў, раманскіх моў, грамадзянскага працэсу і працоўнага права, дызайну, фізічнага выхавання і спорту,

ВЫКЛАДЧЫКАЎ КАФЕДРАЎ: дызайну, фізічнага выхавання і спорту,

АСІСТЭНТАЎ КАФЕДРАЎ: батанікі, агульнай экалогіі і методыкі выкладання біялогіі.

Тэрмін конкурсу – адзін месяц з дня апублікавання аб'явы.

Адрас: 220030, г. Мінск, вул. Бабруйская, 5а, упраўленне кадраў, тэл. 209-54-36.

ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ
«РЭСПУБЛІКАНСКІ ІНСТЫТУТ ВЫШЭЙШАЙ ШКОЛЫ»
АБ'ЯЎЛЯЕ КОНКУРС НА ЗАМЯШЧЭННЕ ПАСАД:

ЗАГАДЧЫКА КАФЕДРЫ праектавання адукацыйных сістэм;
ЗАГАДЧЫКА КАФЕДРЫ кіравання і эканомікі вышэйшай школы;
ПРАФЕСАРА КАФЕДРЫ праектавання адукацыйных сістэм;
ДАЦЭНТА КАФЕДРЫ сучаснага прыродазнаўства;
СТ. ВЫКЛАДЧЫКА кафедры моладзевай палітыкі і сацыякультурных камунікацый.

Тэрмін конкурсу — адзін месяц з дня апублікавання аб'явы.

Адрас: 220001, г. Мінск, вул. Маскоўская, 15, аддзел кадраў, пакой 219, тэл. 200 91 07.

ДЗЯРЖАЎНЫ ІНСТЫТУТ КІРАВАННЯ І САЦЫЯЛЬНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ БДУ
АБ'ЯЎЛЯЕ КОНКУРС НА ЗАМЯШЧЭННЕ ПАСАД:

ЗАГАДЧЫКА КАФЕДРЫ кіравання маёмасцю;
ДАЦЭНТА КАФЕДРЫ кіравання маёмасцю.

Тэрмін конкурсу – адзін месяц з дня апублікавання аб'явы.

Адрас: 220004, г. Мінск, вул. Шпалерная, 7, Дзяржаўны інстытут кіравання і сацыяльных тэхналогій БДУ, аддзел кадраў, тэл. 306-00-28.

БДУ Ў СМІ БЕЛАРУСІ

Прыёмная кампанія ў БДУ – Tut.by (02.07), БелТА (04.07), sputnik.by (05.07), БТ-1, АНТ (06.07), sb.by (08.07), interfax.by (09.06), zn.sb.by (13.07), minsknews.by (14.07), telegraf.by (16.07), zviazda.by (21.07), «Рэспубліка» (23.07), БелТА, sputnik.by, minsknews.by (04.08), sb.by (05.08).

Міжнародная летняя школа беларусістыкі прайшла ў БДУ – wuz.by, soyuz.by (27.06), БелТА (28.06), БелаПАН, СТБ (07.07).

Студэнты БДУ запусцілі спадарожнік на чэмпіянаце «Cansat у Расіі» – megacat.by, СТБ, БТ-1 (18.07), zviazda.by, «Звязда» (21.07), «Настаўніцкая газета» (28.07).

Ліцэісты БДУ Раман Ларковіч і Рыгор Сіненка заваявалі «серабро» на 47-й Міжнароднай хімічнай алімпіядзе (IChO 2016) – Tut.by, edu.gov.by, dal.by, 21.by (01.08), vileyka-online.by, БелТА, soyuz.by (02.08), zviazda.by, БТ-1 (03.08), wuz.by (04.08), «Настаўніцкая газета» (06.08), nastgaz.by (08.08).

Студэнт юрыдычнага факультэта БДУ Джавід Гамзатаў заваяваў бронзавы медаль на XXXI летняй Алімпіядзе ў Рыа-дэ-Жанэйра – mail.ru, noc.by, kp.by, БелТА, nashkraj.by, БелаПАН, naviny.by, sputnik.by, СТБ, 5min.by, 21.by (15.08), Tut.by, tkm.by, mvradio.by, minsknews.by, sb.by, citydog.by, belnovosti.by, slova.by, БТ-1, newsgomel.by, ryb.ru, АНТ, pressball.by, telegraf.by, Edu.gov.by, mst.by (16.08), «СБ-Савецкая Беларусь», «Мінскі кур'ер» (17.08), «Звязда», zviazda.by, «Рэспубліка» (18.08).

Першакурснікі факультэта прыкладной матэматыкі і інфарматыкі БДУ Міхаіл Наталевіч і Ілья Мядзянікаў заваявалі сярэбраны і бронзавы медалі 28-й Міжнароднай алімпіяды па інфарматыцы – soyuz.by, interfax.by, Tut.by, sputnik.by, БелТА, edu.gov.by, sb.by, n1.by, ej.by, АНТ, belnovosti.by, gp.by (19.08), zviazda.by, «Звязда» (20.08), БТ-1 (24.08), «Настаўніцкая газета» (25.08).

«Гарачая лінія» па пытаннях засялення ў інтэрнаты для навучэнцаў працуе ў БДУ – ecopress.by, minsknews.by (16.08), megacat.by (17.08), АНТ (25.08), Мінск-ТБ (25.08).

Паводле інфармацыі прэс-службы БДУ

ШКОЛА ПЕРШАКУРСНІКА

Учарашнія школьнікі сталі студэнтамі. Іншае жыццё, іншыя правілы. Каб вы не згубіліся ў плыні новай інфармацыі, прапануем вам у дапамогу своеасаблівы компас па ўніверсітэце і яго структурах – «Школу першакурсніка». З пытаннямі, якія вас цікавяць, звяртайцеся ў рэдакцыю газеты, і мы будзем рады вам дапамагчы.

ШУКАЕМ ТАЛЕНТЫ

«КРЫЖАЧОК» – ансамбль танца, заслужаны аматарскі калектыў РБ

Заснаваны ў 1945 г. Рэпертуар – беларускія народныя танцы і танцы народаў свету (рускія, украінскія, польскія, яўрэйскія і іншыя). Уладальнік шматлікіх узнагарод розных фестываляў і конкурсаў Беларусі і замежжа. За час існавання калектыў прадстаўляў беларускую культуру больш чым у 50 краінах свету.

«НЕРУШ» – фальклорна-этнаграфічны ансамбль, заслужаны аматарскі калектыў РБ

Заснаваны ў 1980 г. Збірае нацыянальную музыку, песні, абрады і звычаі ў фальклорных экспедыцыях па Беларусі. За час існавання калектыў прадстаўляў беларускую культуру ў шматлікіх краінах.

НАРОДНЫ АРКЕСТР НАРОДНЫХ ІНСТРУМЕНТАЎ

Заснаваны ў 1946 г. У рэпертуары: пераклады класічнай музыкі, апрацоўкі беларускіх і рускіх народных песень, песні народаў свету, старажытныя рамансы, творы беларускіх кампазітараў. У 2011 г. аркестр стаў лаўрэатам IV Міжнароднага фестывалю-конкурсу LIBERTANGO імя А. П'яцолы.

НАРОДНАЯ СТУДЭНЦКАЯ ХАРАВАЯ КАПЭЛА

Калектыў заснаваны ў 1946 г. У рэпертуары музыка розных перыядаў: старажытная беларуская, руская і заходняя музыка, музыка Сярэдніх вякоў, XIX стагоддзя і сучасная.

З 2006 г. капэла БДУ з'яўляецца адным з заснавальнікаў міжнароднага форуму студэнцкіх хароў «Папараць-кветка БДУ».

«НА БАЛКОНЕ» – народны студэнцкі драматычны тэатр

Заснаваны ў 1946 г. Накіраванасць – драматычныя спектаклі.

З 2004 года – заснавальнік міжнароднага фестывалю студэнцкіх тэатраў «Тэатральны куфар». З 2006 г. – член Міжнароднай асацыяцыі ўніверсітэцкіх тэатраў AITU/IUTA.

«НА ФІЛФАКУ» – народны студэнцкі музычны тэатр

Заснаваны ў 1997 г. Накіраванасць – спектаклі з элементамі мюзіклаў, камедыі.

З 2004 года – заснавальнік міжнароднага фестывалю студэнцкіх тэатраў «Тэатральны куфар».

КЛУБ ІНТЭЛЕКТУАЛЬНЫХ ГУЛЬНЯЎ БДУ

Існуе з 1997 г. Мэта клуба – рэалізацыя інтэлектуальнага патэнцыялу студэнтаў і супрацоўнікаў БДУ. Клуб удзельнічае ў гарадскіх, рэспубліканскіх і міжнародных інтэлектуальных гульнях. З 2013 года клуб праводзіць Адкрытую інтэлектуальную лігу БДУ — чэмпіянаты па «Што? Дзе? Калі?», «Брэйн-рынгу» і «Сваёй гульні», куды ў якасці гасцей запрашаюцца найлепшыя студэнты мінскіх ВНУ.

«ТУТЭЙШАЯ ШЛЯХТА» – народны фальклорны ансамбль

Створаны ў 1992 г. Накіраванасць – старажытныя беларускія народныя песні і танцы, калісьці папулярныя ў асяроддзі беларускай і польскай шляхты. За час існавання калектыў прадстаўляў беларускую культуру ў шматлікіх краінах.

ВАКАЛЬНАЯ СТУДЫЯ БДУ

Існуе з 2004 г. Накіраванасць – вывучэнне асноў эстраднага вакалу. Удзельнікі студыі неадназова станавіліся лаўрэатамі міжнародных і рэгіянальных конкурсаў. Найбольш выдатныя выпускнікі студыі – Вольга Палюшык, Ягор Ваўчок, Антон Мартынаў, Дзмітрый Нікановіч і іншыя.

Творчая група «МіМ-BSU» («МІМЫ БДУ»).

Заснавана ў 2012 годзе. Накіраванасць – вывучэнне майстэрства пантамімы і танцавальнай імправізацыі. Мімы і аніматары творчай групы забаўляюць гасцей на розных мерапрыемствах універсітэта і горада Мінска (мінскі форум вулічных тэатраў, міжнародная акцыя «Ноч музеяў», святкаванне Дня моладзі ў Віцебску на фестывалі «Славянскі базар», фестываль 3D-малюнкаў «Мінск будучыні», святкаванне Дня горада Мінска і інш.).

Танцавальны калектыў «FREAKS» БДУ

Каманда яркіх, вясёлых і энергічных студэнтаў БДУ, якіх аб'ядноўвае любоў да танцаў. Іх абраны кірунак — «street dance». «FREAKS» — пераможцы фестывалю эстрады БДУ, удзельнікі моладзевага марафону ў рамках фестывалю «Славянскі базар у Віцебску–2014», лаўрэаты рэспубліканскага конкурсу танцавальных калектываў «Global Dance–2016».

Тэлефон для сувязі: 80295729404.

Творчы саюз Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

Самая маладая арганізацыя нашай alma mater, якая аб'ядноўвае таленавітых студэнтаў розных факультэтаў. Творчы саюз БДУ займаецца падтрымкай маладых спевакоў, танцораў, музыкаў, акцёраў, фатографаў, дызайнераў, мастакоў, рэжысёраў, вядучых мерапрыемстваў, арганізатараў і ўсіх, хто хоча займацца творчасцю.

Даведкі: http://vk.com/tsbsu, 80172095469.

Электронны адрас: infotsbsu@gmail.com.

Акрамя таго, у БДУ дзейнічаюць народны хор народнай песні выкладчыкаў і супрацоўнікаў **«РОДНІЦА»**, мужчынскі вакальны гурт **«ГАЛАНТ»**, дзіцячы ансамбль танца **«ЛІТАРЫНКА»**, **КВЗ БДУ** і інш.

Вас чакаюць ва ўпраўленні па справах культуры па адрасе: пр. Незалежнасці, 4, каб. 211, тэл. 2095053, 2095469.

Таксама дадатковую інфармацыю пра мерапрыемствы і калектывы ўпраўлення па справах культуры БДУ можна знайсці па адрасе *http://vk.com/cultura_bgu.*

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БІБЛІЯТЭКА БДУ

абанементы
чытальныя залы
медыятэкі

Час працы:
Пн-Пт: 9.00-19.00
Сб: 9.00-17.00

library.bsu.by

fl_bsu

электронны каталог
электронная бібліятэка
падпісныя базы дадзеных

24/7

У БІБЛІЯТЭКУ

Якая яна – сучасная ўніверсітэцкая бібліятэка?

Многія студэнты, паступаючы ў БДУ, нават не падазраюць, якія інфармацыйныя магчымасці дае ім вядучы ўніверсітэт краіны праз Фундаментальную бібліятэку. Многія, рыхтуючыся да студэнцкага жыцця, наіўна думаюць, што ноўтбук і інтэрнэт – іх галоўныя інтэлектуальныя памагатыя, забываючы пра тое, што класічная адукацыя заўсёды трымалася на ўсебаковым і глыбокім засваенні навуковага патэнцыялу, які найбольш поўна захоўваецца менавіта ў друкаваных дакументах. Пра інтэлектуальны патэнцыял бібліятэкі распавядзе сухая, але вельмі важкая мова лічбаў. Сёння ўніверсітэцкая бібліятэка – гэта каля 2 млн тамоў універсальнага фонду айчыннай і замежнай літаратуры; 8 абанементаў, 13 галіновых і спецыялізаваных чытальных зал і 3 медыятэкі. Шматлікія чытальныя залы арганізаваны па сістэме адкрытага доступу да фондаў, што нашмат спрашчае працэс пошуку неабходнай літаратуры. Штогод бібліятэка набывае каля 12 тыс. асобнікаў новых выданняў, атрымлівае каля 400 найменняў айчынных і замежных перыядычных выданняў. Акрамя таго, бібліятэка валодае фондам рэдкіх і каштоўных выданняў, самая старая кніга датуецца 1580 годам.

У дадатак да традыцыйных выданняў у бібліятэцы ёсць доступ да паўнатэкставых і бібліяграфічных баз дадзеных з навуковай і навукова-папулярнай інфармацыяй. Да паслуг нашых чытачоў электронны каталог, кругласутачна даступны ў інтэрнэце, і Электронная бібліятэка БДУ, якая вырашае пытанне забяспечанасці электроннымі копіямі падручнікаў (www.elib.bsu.by). Усе чытальныя залы маюць кропкі WiFi – бесправаднога доступу ў інтэрнэт. Акрамя таго, у чытальных залах і медыятэках усталявана 130 камп'ютараў для самастойнай працы, ёсць разеткі для падлучэння ўласных ноўтбукаў. Навучальныя заданні і ўласныя творчыя ідэі можна рэалізаваць з дапамогай 3D-прынтара. Амаль на ўсіх пунктах абслугоўвання ёсць дадатковыя паслугі ксеракапіравання, сканавання, раздрукоўкі і перфаплялёту дакументаў. Бібліятэка актыўна ўдзельнічае ў сучасным руху па бясплатным абмене кнігамі – буккросінгу. Але і гэта не ўсё.

Сучасная ўніверсітэцкая бібліятэка – буйны сацыякультурны цэнтр. Нашы студэнты могуць не толькі вучыцца, але і развіваць свае шматлікія таленты і захапленні. На базе бібліятэкі дзейнічаюць дыскусійны кінаклуб «Фруза» і клуб аматараў мастацкага слова «КЛУмБа» (vk.com/fb_klumba), праводзяцца сустрэчы з пісьменнікамі, тэматычныя вечарыны, конкурсы і вікторыны.

Той, хто хоча вучыцца па-сапраўднаму, знойдзе ў бібліятэцы падтрымку высокапрафесійных супрацоўнікаў. Бібліятэка БДУ заўсёды чакае вас у сваіх утульных залах, на сайце **(www.library.bsu.by)** і ў групе ў сацыяльнай сетцы «УКантакце» **vk.com/fl_bsu.** Давайце супрацоўнічаць.

Па дадатковую інфармацыю можна звяртацца на сайт ФБ БДУ – www.library.bsu.by ці па тэлефонах 2095037 і 2095033

Прафсаюз студэнтаў БДУ

Пярвічная прафсаюзная арганізацыя студэнтаў БДУ – самае масавае грамадскае аб'яднанне ва ўніверсітэце і галоўны сацыяльны партнёр, выконвае галоўную функцыю па абароне сацыяльна-эканамічных правоў і законных інтарэсаў навучэнцаў – членаў Беларускага прафесійнага саюза работнікаў адукацыі і навукі.

Прафсаюзная арганізацыя – гэта юрыдычна-прававая падтрымка; кансультацыі па юрыдычных і сацыяльна-прававых пытаннях; студэнцкае прадстаўніцтва ў перамовах з кіраўніцтвам ВНУ па ўсіх пытаннях арганізацыі адукацыйнага працэсу і пазавучэбнай дзейнасці; грамадскі кантроль умоў вучобы і побыту, харчавання і медыцынскага абслугоўвання; рашэнне жыллёва-бытавых пытанняў; арганізацыя адпачынку і аздараўлення, другаснай занятасці; аказанне матэрыяльнай дапамогі; падтрымка асобных сацыяльных катэгорый навучэнцаў і многае іншае.

Прафсаюзная арганізацыя студэнтаў БДУ арганізуе і праводзіць вялікую колькасць мерапрыемстваў, акцый, конкурсаў, сустрэч, круглых сталоў, семінараў, навучанняў, маніторынгаў; развівае і рэалізуе мноства ініцыятыў, праектаў і ідэй шляхам сацыяльнай актыўнасці.

220030, г. Мінск, пр. Незалежнасці, 4 (каб. 106 галоўнага корпуса БДУ)
тэлефон 8017 209 57 05,
факс 8017 209 51 25
e-mail: bsu.profkom@gmail.com,
profkom@bsu.by,
афіцыйны сайт: www.profkom.bsu.by
група ў сацыяльнай сетцы: vk.com/profkom_studentov_bsu
«Мы з кожным, мы з табой!»

СТАНЬ ЛІДАРАМ!

Падчас навучання ў БДУ маладыя людзі вучацца быць сапраўднымі грамадзянамі краіны. Вялікую ролю ў гэтай справе адыгрываюць студэнцкія арганізацыі альма-матар, якія аб'яднаныя ў Студэнцкую асамблею БДУ.

Пярвічная арганізацыя ГА «БРСМ» з правамі РК БДУ

Беларускі рэспубліканскі саюз моладзі БДУ аб'ядноўвае ініцыятыўных маладых людзей, якія могуць рэалізаваць свой патэнцыял і сфарміраваць у сабе лідарскія якасці. Мы ўмацоўваем традыцыі альма-матар і ладзім мерапрыемствы, якія сталі візітоўкамі БРСМ БДУ: «Універсітэт – твой крок у будучыню», універсітэцкі турысцкі злёт, форум «Стань найлепшым», кубак першакурсніка і квэст-гонка FlashRace.

Запрашаем у наш дружны калектыў!

ГА «Студэнцкі саюз БДУ»

Студэнцкі саюз – гэта дружная каманда творчых студэнтаў, якім не абыякава, што іх атачае і дзе яны вучацца. Мы супрацоўнічаем з моладзевымі арганізацыямі замежных ВНУ. Нашы праекты: агляд-конкурс «Капуснік» (для першакурснікаў), «Студэнцкі адукацыйны клуб «БРЫЗ», «Студэнцкі баль», фотавеламарафон, «Мая школа» (заняткі з дзецьмі са школ і дзіцячых дамоў), «Міс і містар» факультэтаў і інш.

З намі ў цябе будзе ўнікальная магчымасць стварыць свой праект!

Савет старастаў БДУ

У вясёлым, але ў той жа час складаным універсітэцкім жыцці студэнцкай групе бывае цяжка прайсці без рулявога. Старасты дапамагаюць вырашаць пытанні па вучобе, камунікуюць з дэканатам. Савет старастаў удзельнічае ў арганізацыі мноства мерапрыемстваў – ад агульных святаў да студэнцкіх канферэнцый, семінараў і практыкумаў.

Стань лідарам – стань старастам!

Студэнцкі савет па якасці адукацыі

ССЯА праводзіць штогадовае анкетаванне студэнтаў; уносіць прапановы па рэарганізацыі працы факультэцкіх бібліятэк; займаецца маніторынгам вынікаў экзаменацыйных сесій; вядзе працу па стварэнні электроннага каталога фондаў універсітэцкай бібліятэкі, інфармацыйнай базы вучэбна-метадычнай літаратуры.

Палепшы сам наша студэнцкае жыццё!

Звяртайцеся ва ўпраўленне выхаваўчай работы з моладдзю: пр. Незалежнасці, 4, галоўны корпус, каб. 110, 112.
Тэл. 209-55-59, 209-54-38, 209-50-59.

БДУ ў сацсетках

Папулярнасць сацыяльных сетак пастаянна расце. Гэта і зразумела: лепшага месца для зносін, чым сацыяльныя сеткі, і не прыдумаеш! Там можна і абвясціць навіны, і пацешыцца, і дапамагчы адзін аднаму ў цяжкую хвіліну.

БДУ разумее гэта і імкнецца быць бліжэйшым да сваіх студэнтаў, размаўляць з імі на адной мове. Менавіта таму наш універсітэт так шырока прадстаўлены ў сацыяльных сетках!

БДУ прысутнічае ў некалькіх сацыяльных медыя: «УКантакце», Facebook, Twitter, Linkedin, Instagram, Youtube. Усе яны, зразумела, маюць свае асаблівасці, але іх аб'ядноўвае адно: імкненне стаць аператыўнымі інфармацыйнымі парталамі пра жыццё ўніверсітэта! Усе самыя свежыя навіны і падзеі, анонсы, адукацыйныя праграмы, а таксама аператыўныя кансультаванне можна знайсці ў нашых сацыяльных сетках!

Падпісвайцеся і станьце часткай віртуальнай прасторы БДУ! Падрабязнасці на **www.bsu.by**

УНІВЕРСІТЭТ
Выдаецца з 1929 года

Заснавальнік газеты – Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт
Выданне зарэгістравана Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь.
Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1082 ад 21 студзеня 2010 года

1 верасня 2016 года
Падпісана да друку 30.08.2016 г.
Зак. 494. Тыраж 1000 экз.
Надрукавана ў РУП «Выдавецкі цэнтр БДУ»
ЛП № 02330/117 ад 14.04.2014.
220030, г. Мінск, вул. Чырвонаармейская, 6

Рэдактар Сяргей Сяргеевіч ШАФАЛОВІЧ
Карэктар Ганна Яўгенаўна РАК
Адрас рэдакцыі: 220030, Мінск, праспект Незалежнасці, 4
Прыёмная: вул. Кальварыйская, 9, каб. 102, тэл. 259-70-77,
e-mail: gazeta@bsu.by; www.gazeta.bsu.by

ПСІХАЛАГІЧНАЯ СЛУЖБА

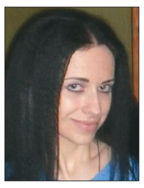
Здравствуйте! Как всегда, психологическая служба приглашает вас к сотрудничеству и активному участию в наших мероприятиях. А в каких, читайте в данных материалах. Также мы представляем специалистов нашей службы и напоминаем, что у каждого факультета и общежития есть свой психолог-куратор, но вы можете обратиться к любому.

ПРИГЛАШАЕМ К ДИАЛОГУ

ЧЕЛЯДИНСКАЯ
Ирина Алексеевна
специалист в области психоаналитической психотерапии, педагог-психолог первой квалиф. категории
Контакты: ул. Октябрьская, 2-302, i_cheliadinskaia@mail.ru

РЕЙС
Елена Владимировна
консультант в области конфликтологии и семейных отношений, педагог-психолог высшей квалиф. категории
Контакты: 8(017) 207 01 04, ф-л БГУ, ул. Курчатова, 8-1, elena_reis@tut.by

ХАМЕНКО
Ольга Тадеушевна
консультант по вопросам отношений с собой и другими, педагог-психолог первой квалиф. категории
Контакты: 8(017) 259 74 93, пр. Дзержинского, 87-224, vk.com/id324384249



ЧЕХОВСКАЯ
Данута Валерьевна
консультант по вопросам отношений с собой и другими, педагог-психолог
Контакты: 8(029) 289 50 87, ул. Октябрьская, 10-111

Если у нас что-то не складывается, мы часто замыкаемся в своей проблеме, все больше углубляясь в нее. Тогда нам нужен помощник, чтобы понять, что происходит и как это преодолеть. В данной ситуации может помочь консультация профессионального психолога.

В таком случае это просто дополнительный ресурс и источник знаний, который может помочь найти ответы на вопросы:

- как понять себя
- как справиться со стрессом
- как разобраться со своими эмоциями и научиться управлять ими без вреда для себя и окружающих
- как найти свою дорогу в жизни
- как тратить меньше времени на работу и учебу и получать лучшие результаты
- как направить свою жизнь в желаемую сторону
- как легко знакомиться и доносить до окружающих свои мысли
- как стать человеком, интересным окружающим
- как стать счастливым в личной жизни

Психологическое консультирование – это организованные отношения помощи, целью которых является повышение качества жизни, достижение состояния психологического комфорта, увеличение эффективности и удовлетворенности жизнью, расширение поведенческого репертуара, улучшение личностных качеств.

Если у вас есть конкретный вопрос, мечта или смутное ощущение «что-то не так», позвоните в нам в службу по телефону 209 56 07 и запишитесь на консультацию. Можно довериться судьбе или заранее выбрать себе психолога – по факультету, общежитию, профилю специалиста или привлекательному выражению лица. Все консультации для студентов БГУ проводятся профессиональными психологами анонимно и без оплаты.

ПРИГЛАШАЕМ НА ЗАНЯТИЯ

Чтобы овладеть психологическими знаниями, сформировать умения и навыки в сфере общения, развить установки, необходимые для успешной деятельности, приумножить способности к познанию и пониманию себя и других людей, приходите на наши занятия:

1. Социально-психологические тренинги и тренинговые модули. Эти занятия позволяют сделать значительный шаг в сторону понимания себя и окружающего социального мира. Тема их разнообразна: личностный рост, самопознание и саморегуляция, коммуникация, эффективное взаимодействие, тайм-менеджмент, командообразование, целеполагание и другие. Набор в тренинговую группу осуществляется в конце сентября – начале октября или в феврале. Для участия в тренинге необходима предварительная запись. Следите за информацией в нашей группе «ВКонтакте» и на стендах общежитий и факультетов или узнавайте ее по тел. 209-56-07.

2. Практические занятия: семинары, деловые игры, кейсы, диспуты, мини-тренинги и другие. Огромное разнообразие тем, которые вы можете сформировать сами или при поддержке специалиста, для группы от 10 до 30 человек. Это может быть ваша академическая группа, группа единомышленников, команда или члены проекта.

3. Специализированные занятия. Наши специалисты готовы поделиться своими знаниями и практическим опытом, оказать методическую помощь. Такие занятия предназначены для будущих специалистов в социальной сфере, интересующихся психологией и просто активных людей. Заказать занятия можно у своего психолога-куратора или по тел. 209-56-07.

Практикум – единичное занятие с целью отработки конкретного навыка, продолжительностью 1 академический час (1 час 20 мин.).

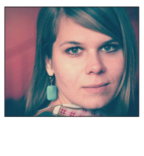
Тренинг – цикл занятий (от 5 до 15) для специально организованной группы продолжительностью 1,5–2 часа, проходящие, как правило, раз в неделю.

Мастер-класс – специальное или тематическое занятие для подготовленных групп, продолжительностью от 2 часов.

Информация о ближайших занятиях размещается на информационных стендах и электронных ресурсах или у организаторов.

КОРОТАЕВА
Наталья Андреевна
коуч, медиатор, специалист по работе с группой
Контакты: 8(017) 209 56 07, ул. Октябрьская, 10а-102, korotaeva@bsu.by

МИКИШКО
Наталья Андреевна
медиатор, специалист по работе с группой, педагог-психолог второй квалиф. категории
Контакты: 8(017) 207 01 08, ф-л БГУ, ул. Курчатова, 6-211



ЯЦКЕВИЧ
Юлия Геннадьевна
магистр психологии, тренер LARP, специалист в области арт-терапии
Контакты: 8(017) 259 74 93, пр. Дзержинского, 87-224, yuliya.yatskevich4@gmail.com

В данном выпуске мы начинаем новую серию

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СПЕКТР ПОЗНАНИЯ. БИБЛИОТЕЧКА ПОЛЕЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ».

Здесь будет представлена информация из области практической психологии, советы, обсуждения и комментарии различных психологических ситуаций. И первый выпуск посвящен актуальной проблеме стресса, вернее, способам избавления от него.

С целью приспособиться к окружающему стрессу каждый из нас выбирает определенные стратегии поведения. Чаще всего этот выбор происходит неосознанно. Субъективно удачная практика выбирается снова и снова. Привычную для нас манеру совладания со стрессом и называют копинг-стратегиями. Выделяют 2 основные стратегии совладания:

1) копинг, «сфокусированный на проблеме», направлен на устранение стрессовой связи между личностью и средой;

2) копинг, «сфокусированный на эмоциях», направлен на управление эмоциональным стрессом.

Часть из них помогает нам продуктивно справиться с напряжением практически в любой ситуации. Другие разрушительны в долговременной перспективе, но могут быть полезны в конкретных ситуациях. Давайте посмотрим, какие они бывают.

ДИСТАНЦИРОВАНИЕ, ИЛИ «НЕ ОЧЕНЬ-ТО И ХОТЕЛОСЬ...»

Прием заключается в том, что мы как бы отделяем себя от проблемы: «Это происходит не со мной», «Меня это не касается», «Это можно пережить», «Испытания даются тем, кто их может вынести». Таким образом, мы значительно снижаем эмоциональный стресс и пытаемся быть рациональными. Иногда «увеличить дистанцию» можно, поместив между собой и проблемой кого-нибудь и что-нибудь: «Это не я виноват, это жизнь такая». Но это, скорей всего, уход от проблемы, а не ее решение. Однако, если надо взять паузу, дистанцирование может быть «палочкой-выручалочкой».

Вы выбираете эту стратегию, когда обесцениваете важность происходящего, закрываете глаза на неприятные моменты, игнорируете негативные эмоции.

Положительные стороны: снижение значимости ситуации и уменьшение эмоционального накала.

Отрицательные стороны: отрицание переживаний, упущенные возможности.

САМОКОНТРОЛЬ, ИЛИ «КТО ВЛАДЕЕТ СОБОЙ, ТОТ ВЛАДЕЕТ МИРОМ»

Время испытаний – это хороший шанс взять управление над собой (над поведением, эмоциями, словами и делами). Появляется возможность подняться на еще один качественный уровень в своем развитии. Но... вполне допустима ситуация, когда появится ощущение, что вы это и есть мир. А это уже пусть золотая, но клетка. Еще есть побочный эффект: вы начинаете все и всех оценивать и переоценивать много раз на день, раздавать ярлыки и уходить в область стереотипов.

Самоконтроль – это склонность контролировать свои мысли, эмоции и поведение, что позволяет нам оставаться сдержанным, спокойным и уверенным в любой ситуации. Правда, иногда, стараясь держать все под контролем, вы можете перестать доверять окружающим и замкнуться в себе.

Положительные стороны: возможность избежать необдуманных поступков, рациональный подход к проблеме.

Отрицательные стороны: трудности в выражении эмоций, сверхконтроль поведения.

ПОИСК СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ, ИЛИ «ЛЮДИ, ПОМОГИТЕ!»

Для решения проблемы вы привлекаете людей. Именно в общении с другими вам удается найти ответы на свои вопросы. Они помогают советом, информацией, сочувствием. Для вас важно быть выслушанным, понятым, разделить с кем-то свои переживания. Но и от действенной помощи вы тоже не откажетесь.

Все это также способствует расширению социальных связей, мобильности и способности быть самим собой и признавать свои ошибки, слабые стороны, недостатки. Однако в данной ситуации может наблюдаться снижение самостоятельности, независимости, ответственности и даже волевых качеств. Помните, что вы руководите сами собой, а другие могут только помогать.

Положительные стороны: использование внешних социальных ресурсов.

Отрицательные стороны: формирование зависимой позиции и/или чрезмерных ожиданий.

«НА БОГА НАДЕЙСЯ,
А САМ НЕ ПЛОШАЙ», ИЛИ
ПРИНЯТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Если вы понимаете, что сами виноваты в случившемся, вы можете найти, какие именно ваши действия привели к данной ситуации. И как можно поменять свое поведение в будущем. Главное – «не зависать» в самокритике и чувстве вины, чтобы не погрузиться в депрессивное состояние.

Явное преимущество – демонстрация своей состоятельности, силы характера и устойчивости позиции (мнения, точки зрения). Хорошо если это заметят другие, т.к. такие действия напрямую влияют на авторитет и уважение. Но не удивляйтесь, если это же вызовет возникновение новых завистников и недоброжелателей. Вот так и закаляется характер. Главное, чтобы вы могли преодолеть все препятствия.

Положительные стороны: осознание своей роли в возникновении трудностей.

Отрицательные стороны: чрезмерное чувство вины может привести к депрессивному состоянию.

«СЕМЬ РАЗ ОТМЕРЬ,
ОДИН РАЗ ОТРЕЖЬ», ИЛИ
ПЛАНИРОВАНИЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Можно выработать план или позаимствовать его у знающих людей и постараться его реализовать. Только вопрос: «Почему это у вас раньше не получилось?» Возможно, потому, что вам нужно было дойти до «точки кипения». Тогда проблема в том, что вы начинается бороться недостаточно вовремя, запускаете проблему и предпочитаете действовать радикально. Это уже схоже на борьбу с самим с собой, что вполне допустимо, только не должно затягиваться и углубляться. Если «резать», то сразу и решительно. Так и боль утихает, и результат достигается быстрее. Но во всем надо знать меру – «шоковая» терапия приемлема не для всех.

Выбирая такой подход, вы анализируете ситуацию, ищете варианты поведения, думаете о том, как лучше поступить в конкретной ситуации и сознательно выбираете действия.

Положительные стороны: возможность целенаправленного разрешения проблемы.

Отрицательные стороны: недостаточная эмоциональность и спонтанность в поведении.

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ПЕРЕОЦЕНКА,
ИЛИ «ТО, ЧТО НАС НЕ УБИВАЕТ, ДЕЛАЕТ НАС СИЛЬНЕЕ»

Выбирая эту стратегию, вы целенаправленно ищете, что хорошее есть в сложившейся ситуации, какие выгоды вы можете из нее извлечь. Например, чем полученный в этой ситуации опыт будет полезен вам в будущем.

К ситуации можно отнестись и с юмором – посмеяться над собой, над своими поступками. Это меняет отношение к ситуации, поэтому не годится, когда она сложная и затрагивает чувства.

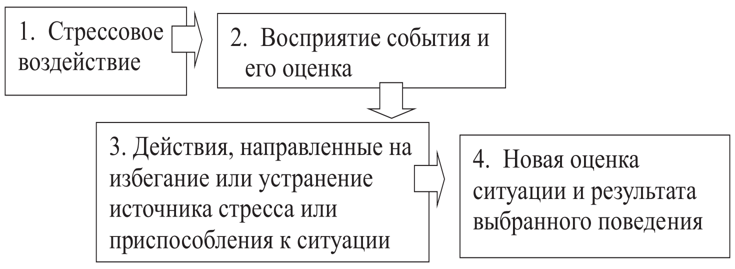
А также такая стратегия позволяет «отпустить» ситуацию, устроить перезагрузку. Но опасайтесь возникновения пустоты и мнимой «легкости» жизни и отношений. Проблема может повториться, а вы из-за расслабленности не готовы сопротивляться. Ваш враг, с которым обязательно надо бороться – бездеятельность и некоторая апатия.

Положительные стороны: возможность позитивного переосмысления проблемной ситуации.

Отрицательные стороны: недооценка негативных последствий.

В основном, стратегии, направленные на решение проблем, являются более эффективными, чем те, которые меняют отношение к проблеме. Но для жизни в целом лучше всего владеть и тем и другим, что позволяет быть более гибким.

Итак, давайте уясним структуру копинг-процесса:



Успешное совладание рассматривается как успешная адаптация. Эффективность выбранного поведения зависит как от самой реакции, так и от контекста. Действия, не подходящие для одних ситуаций, могут оказаться результативными в других.

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

ПОПОК
Ирина Ивановна
модератор, методист высшей квалификационной категории
Контакты: 8(017) 259 70 61,
ул. Кальварийская, 9-736
Popokii@bsu.by

МАЛЕВА
Вероника Константиновна
коуч, педагог-психолог высшей квалификационной категории
Контакты: 8(017)209-56-07,
ул. Октябрьская, 4-202,
maleva@bsu.by

ПЕТРОВА
Екатерина Александровна
медиатор, педагог-психолог второй квалиф. категории
Контакты: 8(017) 209 56 07,
ул. Октябрьская, 4-202,
kat_rinka.07@rambler.ru

Кто-то активно участвует в волонтерском движении, помогает детским домам, проводит профориентационную работу со школьниками, опекает ветеранов и людей с ограниченными возможностями и многое другое. Но всегда возникает необходимость в поддержке со стороны опытных и немного больше знающих специалистов.

Если у вас есть желание реализовать свои способности, знания и умения, принять участие в различных социальных проектах, то вы можете получить поддержку в нашей психологической службе – помощь в разработке сценариев и подборе материалов и инструментария, методические рекомендации, а также принять участие в обучающих семинарах.

И если вы хотите подготовить публичное мероприятие (социальная, благотворительная, гуманитарная акции, волонтерство); задумались, как подготовить материал и написать сценарий, стремитесь сделать его ярким и запоминающимся; испытываете затруднения в публичных выступлениях, то для вас работает творческая мастерская, где можно получить профессиональную консультацию и практические рекомендации специалистов в организации и проведении таких мероприятий. Творческая мастерская работает на базе социально-психологического центра по адресу ул. Октябрьская, 4, к. 202, тел. 209-56-07.

Также приглашаем принять участие в проекте «Равный обучает равного», когда в рамках наших мероприятий у вас есть возможность для реализации собственных идей, обмена опытом. Ведь очень полезно не только поучаствовать в самом мероприятии, но и выступить его организатором. Таким образом вы приобретете опыт социального взаимодействия, повысите свой коммуникативный навык, овладеете уверенностью в публичных выступлениях.

Специалисты-психологи предоставят площадку для проведения психологических исследований, экспериментов, тренерской работы с группой. Вы можете принять участие в работе психологической лаборатории «Инсайд». Приходите, будет интересно!

ПРИГЛАШАЕМ В СООБЩЕСТВО

Активность – это то качество, которое делает человека успешным, позволяет ему реализовать себя, завоевать статус, добиться поставленных целей, решить непростые жизненные задачи. И это не значит, что вы должны быть харизматическим лидером. Порой более важно быть лидером для самого себя, заставляя себя же эффективно действовать, бороться с собственной ленью и стремлением все время откладывать дела на потом, а также поддерживать социальные связи и успешно их развивать. Хорошей площадкой для этого может стать организованное сообщество – клуб по интересам.

Если вы пока не готовы к персональной работе, приходите на наши мероприятия. Студенческий психологический клуб проходит каждый четверг (анонс ближайших мероприятий смотрите в этой газете, на стендах психологической службы в общежитиях, в нашей группе «ВКонтакте» https://vk.com/bsu_ps).

Это открытое сообщество, членом которого может стать любой, у кого есть интерес к психологии, желание найти единомышленников, пообщаться со специалистами. Студенческий психологический клуб – это интересные тематики заседаний, видеосалон, научное видео, игротека. Он призван формировать и развивать психологическую компетентность студентов, в целом поднимая их образовательный уровень. Следует заметить, что основными инициаторами и активными членами клуба являются студенты.

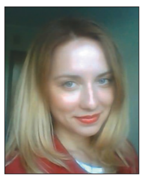
Если задумались о своем будущем – о любви, об отношениях, о своей семье, о детях, то приглашаем вас в центр семьи и детства, где вы сможете поучаствовать в целом ряде полезных и интересных мероприятий, а также стать членом клуба молодой семьи. Центр находится по адресу: ул. Кальварийская, 9-736, телефон для справок: 8(017) 259 70 61.

А еще существует и успешно работает клуб ролевых игр. В нем вы можете с пользой провести время, отыграв разные социальные роли, поучаствовав в интересных сценарных событиях, побыть немного актерами.

Клуб находится по адресу студенческого психологического клуба.

КОРОСТЕЛЕВА
Тамара Матвеевна
модератор, куратор центра семьи и детства, методист высшей квалиф. категории
Контакты: 8(017) 259 70 61,
ул. Кальварийская, 9-736,
cpd@tut.by

АСТАПЕНКО
Яна Владимировна
тьютор СПК, модератор, педагог-психолог второй квалификационной категории
Контакты: 8(017) 209 56 07,
ул. Октябрьская, 4-201,
astapenka@bsu.by



БИСКИНА
Татьяна Михайловна
тьютор СКМС, педагог-психолог второй квалиф. категории
Контакты: 8(017) 259 70 61,
ул. Кальварийская, 9-736,
cpd@tut.by

КАК НАЙТИ ПСИХОЛОГА

ДЛЯ ЛИЧНОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ИЛИ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИИ

Самый простой способ – позвонить по телефону **8 (017) 209 56 07**

Или посетить один из наших кабинетов:

Общежитие № 1	ул. Свердлова, 34-210
Общежитие № 2	ул. Октябрьская, 2-302
Общежитие № 3	ул. Курчатова, 6-211, тел. 8 (017) 207 01 08
Общежитие № 5	ул. Октябрьская, 4-202
Общежитие № 6	ул. Октябрьская, 10-111, тел. 8 (029) 289-50-87
Общежитие № 7	ул. Октябрьская, 10а-102
Общежитие № 10	ул. Курчатова, 8-1, тел. 8 (017) 207 01 04
Общежитие № 11	пр. Дзержинского, 87-224, тел. 8 (017) 259 74 93
Институт журналистики	ул. Кальварийская, 9-736, тел. 8 (017) 259 70 61

Наша группа «ВКонтакте» – http://vk.com/bsu_ps **E-mail:** psyservice@bsu.by