

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

**БАЛАБАНОВИЧ**  
Игорь Николаевич

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ**  
**СЛУХА**

Дипломная работа

Научный руководитель:  
кандидат педагогических наук,  
доцент Л.С. Димскис

Допущен к защите

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит 94 страниц, 10 таблиц, 5 рисунков, 60 источников, 5 приложений

Перечень ключевых слов:

1. самоопределение
2. профессиональное самоопределение
3. нарушение слуха
4. старший школьный возраст
5. профессиональная деятельность

В дипломной работе проанализирована сущность, цели, задачи и специфика профессионального самоопределения; дана характеристика старшего школьного возраста и его особенностей, выделены особенности профориентационной работы с лицам, имеющими нарушения слуха.

Проведено исследование готовности старших школьников с нарушением слуха к выбору профессии, а также исследование предпочитаемого вида профессиональной деятельности у старших школьников с нарушением слуха.

В исследовании приняли участие 20 старшеклассников с нарушением слуха (Группа №2) и 20 старшеклассников в норме (группа №1).

В ходе исследования было выявлено, что многие учащиеся с нарушением слуха имеют низкий уровень готовности к выбору профессии, поэтому до сих пор не смогли определиться с видом профессиональной деятельности. Сфера предпочтений у испытуемых недостаточно дифференцирована. Профессиональный план не сформирован, профессия не выбрана, не продуман путь ее получения.

Разработана программа социально-психологической коррекционной работы с учащимися, имеющими нарушения слуха.

По результатам исследования в тексте работы сформулированы рекомендации по повышению эффективности социально-психологической помощи выпускникам с нарушением слуха в выборе профессии.

## РЭФЕРАТ

Дыпломная работа змяшчае 94 старонак, 10 табліц, 5 малюнкаў, 60 крыніц, 5 дадаткаў.

Пералік ключавых слоў:

1. самавызначэнне
2. прафесійнае самавызначэнне
3. парушэнне слыху
4. старэйшы школьны ўзрост
5. прафесійная дзейнасць

У дыпломнай рабоце прааналізавана сутнасць, мэты, задачы і спецыфіка прафесійнага самавызначэння; дадзена характарыстыка старэйшага школьнага ўзросту і яго асаблівасцяў, вылучаныя асаблівасці прафарыентацыйнай работы з асобам, якія маюць парушэнні слыху.

Праведзена даследаванне гатоўнасці старэйшых школьнікаў з парушэннем слыху да выбару прафесіі, а таксама даследаванне упадабанага віду прафесійнай дзейнасці у старэйшых школьнікаў з парушэннем слыху.

У даследаванні прынялі ўдзел 20 вучняў з парушэннем слыху (Група №2) і 20 старшакласнікаў у норме (група №1).

У ходзе даследавання было выяўлена, што многія навучэнцы з парушэннем слыху маюць нізкі ўзровень гатоўнасці да выбару прафесіі, таму да гэтага часу не змаглі вызначыцца з выглядам прафесійнай дзейнасці. Сфера пераваг у падспытных недастаткова дыферэнцыраваны. Прафесійны план не сфармаваны, прафесія не абраная, не прадуманы шлях яе атрымання.

Распрацавана праграма сацыяльна-псіхалагічнай карэкцыйнай работы з навучэнцамі, якія маюць парушэнні слыху.

Па выніках даследавання ў тэксце працы сфармуляваны рэкамендацыі па павышэнню эфектыўнасці сацыяльна-псіхалагічнай дапамогі выпускнікам з парушэннем слыху ў выбары прафесіі.

## ABSTRACT

Thesis: 94 pages, 5 fig., 10 tab, 60 sources, 5 enc.

A list of key words:

1. self-determination
2. professional self-determination
3. hearing loss
4. senior school age
5. professional activities

The thesis examines the nature, purpose, objectives and specificity of professional self-determination; the characteristic of the school age and its features, the features of guidance work with individuals with hearing loss.

The study of readiness of senior pupils with hearing impairment to the choice of profession and study preferred kinds of professional activities for the senior pupils with hearing impairment.

The study involved 20 high school students with hearing impairment (Group 2) and 20 high school students in the normal (group 1).

The study revealed that many students with hearing impairment have a lower level of readiness to the choice of profession, why still are unable to determine the type of professional activity. The scope of preferences in subjects not sufficiently differentiated. The professional plan is not formed, the profession is not selected, is not laid out the way it is received.

Developed a program of socio-psychological correctional work with pupils with hearing impairment.

According to the study in the text of the paper formulates recommendations for improving the effectiveness of socio-psychological assistance to graduates with hearing impairment in choice of profession.