БЕСПРЫТУЛЬНЫ ІНТЭРНАТ

Барак № 27, па думцы рэктара, — не роўнапраўны інтэрнат і яго наогул не лічаць уласнасцю універсітэта.

У чым справа? У тым, што там жывуць сямейныя студэнты, якія вядуць нямалую грамадскую работу і вучацца на старэйшых курсах. Іншых прычын няма. Па нашай думцы, сямейныя студэнты таксама — студэнты.

Між тым інтэрнат не адрамантаваны, дождж лье праз дах, у дзіркі сцен свішча вецер, не гаворачы ўжо аб тым, што там ніколі не было ленкутка, і радыё заўсёды маўчыць.

І ў гэты час, калі сямейныя студэнты жывуць у такіх дрэнных умовах, калі аб іх ніхто не клапоціцца, гаспадарчая частка БДУ на чале з тав. Лоцманавым адрамантавала і дала добрую кватэру жуліку Валошыну, які доўгі час раскрадаў дзяржаўныя сродкі, працуючы ў бухгалтэрыі.

Гаспадарчай частцы БДУ патрэбна скласці неабходныя ўмовы для сямейных студэнтаў. **К. Ш.**

Яшчэ раз аб завочным сектары

У мінулым нумары «За ленінскія кадры» быў змешчан матэрыял аб рабоце завочнага сектара БДУ. Артыкул зусім правільна адзначаў дрэнную работу завочнага сектара і слабае кіраўніцтва ім з боку рэктарыята БДУ.

Пасля сігналаў газеты, хаця і з вялікім спазненнем, рэктар універсітэта тав. Бладыка аслабаніў бяздзейніка Суворава ад работы у завочным сектары і нічога лепшага не прыдумаў, як прызначыў інструктарам-метадыстам студэнта IV курса гістфака т. Кацмана. Ёсць вялікае сумненне, што тав. Кацман хоць што-небудзь ведае наогул у метадычнай рабоце, бо ён ніколі настаўнікам не быў, але справа не ў гэтым. Уся бяда у тым, што тав. Кацман па акадэмічнай паспяховасці самы слабы студэнт па курсе і завочнаму сектару ён не дасць ніякай карысці.

У гэтым-жа артыкуле таксама пісалася, што студэнт Юшпэ на завочны сектар глядзіць, як на «халтурку», дзе можна атрымоўваць грошы і нічога не рабіць. Тут трэба дадаць, што тав. Юшпэ сваю работу ў завочным сектары проста называе «халтуркай». Пасля гэтага, безумоўна, ад яго нельга чакаць якой-небудзь работы. Тав. Юшпэ не можа забяспечыць работу Менскага завочнага кансультацыйнага пункта.

Пара зразумець рэктарыяту і ўсёй нашай грамадскасці, што завочны сектар — вельмі адказны ўчастак работы. Партыя і ўрад чакаюць добрай пастаноўкі справы завочнага навучання. **А.**

ПА СЛЯДАХ НАШЫХ ВЫСТУПЛЕННЯЎ

„Забяспечыць геафак навуковымі кадрам"

Пад такім загалоўкам у № 14 «За ленінскія кадры» была надрукавана заметка. Партком, разглядаючы пытанне аб рабоце геафака, устанавіў, што крыніцай незабяспечанасці факультэта навуковымі кадрамі, з'яўляецца недастатковае і нясвоечасовае прыняцце мер з боку рэктара БДУ тав. Бладыка і дэкана геафака тав. Андрунчанка.

Партком абавязаў т.т. Бладыка і Андрупчанка прыняць тэрміновыя меры па забяспячэнню факультэта навуковымі кадрамі.

***

Студэнты III курса геафака, абмяркоўваючы заметку «Забяспечыць геафак навуковымі кадрамі», прынялі пастанову, у якой пацвярджаюць усе факты, за выключэннем факта аб т. Кавалёве. Тав. Кавалёў, як выкладчык, з работай спраўляецца задавальняе студэнтаў.

***

Прарэктар па навучальнай частцы тав. Цымбрут піша ў рэдакцыю, што ён нясе адказнасць за тое, што даў згоду на камандыроўку ў Маскву і Ленінград для запрашэння навуковых работнікаў былому намесніку дэкана геафака Стральцову, які па-шкодніцку аднёсся да службовага даручэння і, прабыўшы ў камандыроўцы больш 12 дзён, нічога не зрабіў, чым, па сутнасці, сарваў падрыхтоўку да новага навучальнага года.

Зараз рэктарыят запрасіў для работы на геафак — прафесароў Дзянісава, Суслава, ...анова і інш.

МОЯ РОДИНА

Я, боец миллионной роти,
Твой сын и защитник, родина-мать,
Я, советской страны избиратель,
За что я буду голосовать?
Я вижу мир.
Надвигаются грозы.
Чувствует бурю сердце мое.
Нагрузив полностью бомбовозы,
Взлетает фашистское воронье.
И китаяшка теряет сына.
В пламени, в грохоте и в дыму
Японская бомба у стен Бейпина
На части голову рвет ему.
Я вижу снарядом разбитую кровлю
Сжимается в горе рука моя.
Далекую и покрытую кровью
Землю Испании вижу я.
Сжигает своим ядовитым ветром
Слова о чести и праве — война.
Я вижу с гордостью, сын Советов, —
Мир охраняет наша страна.
Кличет пламя советского флага
К себе всех честных и всех живых.
Крепнут спокойствие и отвага
Пограничных моих часовых.
Готовы к бою военные части.
Коршунам нашей страны не терзать.

Я пойду к избирательному участку
За мир и за армию голосовать.

Когда утром я открываю
Высокие окна квартиры моей,
Все больше школьников я замечаю,
Все больше насчитываю детей.
Проходят матери, — взгляд их светел.
Шагают отцы, сыновьями горды.
Счастье страны отражается в детях,
Как луч отражается в капле воды.
Живите, ребята, отцам на славу.
До вас не дотянется вражья рать.
В нашем небе имеют право
Только наши пилоты летать.
Какие дети у нас подрастают!
Любуется ими советский народ.
Страна, как нежная мать, встречает
Три миллиона младенцев в год.
И хлеб, и школу, и труд, и счастье
Она сумеет каждому дать.

Я пойду к избирательному участку
За наше грядущее голосовать.

Далека моей жизни осень.
Дороги прекрасные мне видны.
Мне всего только двадцать восемь.
Я лишь немного старше страны.
Нас, мальчишек, она растила,
Хлебом кормила в голодный час,
Дала нам знанья, дала нам силу,
Словом, — в люди вывела нас.
И когда мы над морями летаем,
Строим, изобретаем, творим, —
Кого мы с гордостью вспоминаем,
Кого с любовью благодарим?
Кто вслед за Лениным вел нас к счастью?
С кем мы будем в боях побеждать?

Я пойду к избирательному участку
За нашего Сталина голосовать!

Виктор ГУСЕВ.

НА ЗДЫМКУ: фізкультурная жаночая каманда фізмата.

АГЛЯД ДРУКУ

АПАЛІТЫЧНАЯ ГАЗЕТА

Вялікія задачы кладуцца зараз на ўвесь большэвіцкі друк. «Пярвейшай задачай усяго друку ў апошнія месяцы з'яўлялася і з'яўляецца прапаганда, растлумачэнне найшырэйшым масам працоўных Сталінскай Канстытуцыі і выбарчага закона». («Правда»). І ў гэты час выпнау мясцкомаўскі нумар насценнай газеты **«За большэвіцкія кадры»** (рэдактар тав. Шкода), дзе няма ні слова аб Сталінскай Канстытуцыі, аб выбарчым законе, няма нічога аб тым, як сустрэлі навуковыя і адміністрацыйна-тэхнічныя работнікі БДУ пастанову урада аб дні выбараў у Вярхоўны Совет СССР. Трэба быць палітычна сляпым, каб стаяць у баку ад гэтай вялікай гістарычнай падзеі у жыцці краіны, якую перажывае зараз многамільённы совецкі народ.

Нельга таксама мірыцца і з тым, што усе артыкулы газеты «бяззубыя» і з грубымі палітычнымі памылкамі (ці толькі памылкамі?). Кожнаму вучню нашай краіны вядомы сталінскія словы, што «ў нас ужо ажыццёўлена ў асноўным першая фаза комунізма, соцыялізм», а навуковым работнікам фізмата Бурстыну, Нахімоўскай, Лукомскай, Саталовічу, Ламбіну, Шкода, Шапіра і Некрашэвічу гэта аксіёма, гэта сталінскае ўказане не вядома (?!). Гэта група навуковых работнікаў, на чале з комуністам Бурстынам, піша ў артыкуле «Уключымся ў перадкастрычніцкае соцспаборніцтва», што «завяршэнне пабудовы першай фазы соцыялістычнага грамадства, зафіксавана ў самай дэмакратычнай у свеце Канстытуцыі...»

Акрамя таго, у гэтым-жа артыкуле папулярызуюцца заклятыя ворагі народа і даецца палітычна-шкодная установка, якая зводзіцца да таго, што біць ворага шляхам разгортвання соцспаборніцтва.

У сваім пакаянным лісьме ў рэдакцыю, дацэнт Нахімоўская, замест таго, каб прама і ясна даць палітычную ацэнку лузіншчаны, рашуча выступіць супроць навуковых работнікаў, якія пасылалі свае работы у фашысцкі друк, яна блытана «філасофскі» разважае, робячы глыбокія палітычныя памылкі, а шляпы з рэдкалегіі не задумваючыся друкуюць яе бязглуздзіцу.

Газета мясцкома не мабілізуе масу навуковых, адміністрацыйна-тэхнічных работнікаў БДУ на ліквідацыю вынікаў шкодніцтва. У артыкуле, які носіць гучную назву «Ліквідаваць вынікі шкодніцтва», газета не паказала, у чым заключалася шкодніцтва ворагаў у БДУ. Усё шкодніцтва ворагаў народа ў БДУ газета бачыць толькі у недахопе аўдыторый.

Смешна становіцца, калі чытаеш у перадавым артыкуле, дзе газета крычыць поўным голасам: «плохо обстоит дело с проведением массовой, политико-воспитательной работы, развертыванием предоктябрьского социалистического соревнования среди членоз МК».

Нельга таксама прайсці і міма таго, што стыль рэдакцыі ў асобных месцах даходзіць да анекдатычных размераў. Вось, напрыклад, загаловак «Работе ячейки МОПР,'а при МК БГУ». Цікава, што хацелі сказаць гэтым рэдакцыя і аўтар гэтага допіса т. Шкляева?

Цэнтральны орган нашай партыі «Правда» піша, што «ўвесь наш друк... трымае цяпер экзамен перад партыяй, экзамен перад краінай. Экзамен на высокую палітычную зрэласць, на астрату палітычнага пачуцця, на права быць дастойным высокага звання калектыўнага арганізатара, агітатара, прапагандыста большэвізма». Газета мясцкома гэтага высокага звання не апраўдзае.

Да дзяржаўных экзаменаў трэба рыхтавацца цяпер

★ ★ ★

НАШЫ ПРАПАНОВЫ

З першага дня вучэбнага года большасць студэнтаў V курса фізмата пачала рыхтавацца да дзяржаўных экзаменаў. Але ні дэканат, ні профарганізацыя нічога не робяць у гэтым напрамку. Дэкан факультэта тав. Гельфанд абмежаваўся толькі раздачай студэнтам праграм, да-рэчы, не даўшы да іх неабходных каментарыяў. Тав. Гельфанд, напэўна, мяркуе пачаць надрыхтоўку да дзяржаўных экзаменаў прыкладна з мая.

Мы лічым, што да дзяржаўных экзаменаў трэба рыхтавацца цяпер, а для гэтага неабходна зрабіць наступнае:

Трэба сабраць студэнтаў V курса разам з загадчыкамі кафедр фізікі, матэматыкі і дакладна ўстанавіць і канкрэтызаваць аб'ём матэрыяла, указанага ў праграме, бо па сёння праграмы не адпавядаюць таму матэрыялу, які чытаўся на лекцыях.

Патрэбна арганізаваць кансультацыі па тых дысцыплінах, якія зараз студэнты прапрацоўваюць, у прыватнасці, па фізіцы.

Трэба ў бліжэйшы час ліквідаваць у студэнтаў акадэмічную запазычанасць і ў першую чаргу па белмове.

Бібліятэка павінна неадкладна закупіць літаратуру, неабходную для падрыхтоўкі да дзяржаўных экзаменаў, бо многа літаратуры, указанай у праграме, у бібліятэцы няма.

Толькі пры своечасовым выкананні гэтых прапаноў можа быць забяспечана належная падрыхтоўка і здача дзяржаўных экзаменаў. **ІЕРУСАЛІМСКАЯ.**

Замест фельетона

АДНА... З МНОГІХ

Якасць выкладання—адна з неабходных умоў педагагічнага працэса. Роля выкладчыкаў у перадачы матэрыяла студэнтам надзвычай адказная. На фізмаце-ж мы маем многа прыкладаў занадта нізкай якасці чытаемых лекцый.

Вось адзін з прыкладаў: уявіце сабе аўдыторыю чалавек 100 студэнтаў, размясціўшыхся ў самых жывапісных позах, за сталамі, на вокнах і нават на вешалцы, якая тут стаіць. Малюнак нагадвае вядомае палатно Рэпіна: «Запарожцы пішуць пісьмо турэцкаму султану». Праз агульны шум (малападобны на рабочы) чуцен голас лектара, быццам муха заблыталася ў павуцінне, і толькі студэнты, якія сядзяць каля кафедры, чуюць праз дрымоту, што гаворыць ён. Выкладчык гаворыць аб тым, што калісьці Румфорд бачыў, як сверляць метал пры дапамозе коннага прывада, як награваюцца стружкі і, падлічыўшы колькі конь з'еў аўса (у калорыях), выводзіў механічны эквівалент цяплыні.

— А калі ў гэты дзень каня не кармілі?—пытаецца студэнт. Яму выкладчык адказвае: «Ну і дзіўны Вы чалавек, як гэта каня не карміць?». І больш ніхто лекцыяй не цікавіцца. Студэнты займаюцца сваімі справамі. Значная колькасць аўдыторыі з азартам занялася пытаннем апошніх міжнародных падзей (перад многімі ляжыць газета), а чацвёра смелых нават «рэжуць» у даміно і галасна спрачаюцца хто з іх «окруціў».

— ... Вам трэба будзе даказаць дзецям, што маса не змяняецца, а авёс можа змяніцца. Вам трэба паехаць на полюс і ўзяць толькі пружынны бязмен і там зважыць...» і як у дрэнным радыёпрыёмніку прападаюць апошнія словы лектара ў «рабочым шуме».

Доследы дэманструюцца няўдала, коўбы з трэскам лопаюцца, дрот, які павінен прадэманстраваць фізічную з'яву распырэння ад цяплыні пад дзеяннем тока, чамусьці з іскрамі гарыць і т. д.

Вось адна з многіх лекцый без прыкраскі і дадаткаў, якая чытаецца на IV і V курсах фізмата, выкладчыкам Пеліпам.

Па курсу «тэорыя атама» літаратура ўказваецца агулам і на пытанне, з якой кнігі браць даную тэму, чуецца адказ: «Так, як я чытаю, нідзе не знойдзеце, бо я бяру матэрыял з замежнай літаратуры, а на рускай мове ў падручніках напісана дрэнна». У той-жа час, пасля заняткаў студэнты знаходзяць даслоўны пераказ лекцыі ў кнізе на рускай мове.

Як бачна, рашэнне СНК СССР і ЦК ВКП(б) аб вышэйшай школе не дайшло да фізіка-матэматычнага факультэта.

А. К. і А. О.