ВЫВУЧАЕМ СТАЛІНСКУЮ КАНСТЫТУЦЫЮ

НА КВАТЭРЫ ПРАФЕСАРА

Прафесары і навуковыя работнікі Беларускага Дзяржаўнага Універсітэта сабраліся на кватэры свайго старэйшага таварыша — прафесара Владзіміра Кандрацьевіча **Дыдырка**, каб яшчэ раз абмяняцца думкамі аб дакладзе таварыша Сталіна і новай Канстытуцыі, каб пагаварыць аб канкрэтных мерапрыемствах па паляпшэнню работы да ўзроўню задач пастаўленых Сталінскай Канстытуцыяй.

Прысутнічаючы на гутарцы тав. **Ермоленка** — дэлегат Надзвычайнага VIII Усесаюзнага З'езда Советаў, падзяліўся сваімі ўражаннямі аб з'ездзе, аб сустрэчы з таварышом Сталіным і аб новай Канстытуцыі.

Потым выступалі прафесары **Пятосін, Снеткоў, Дыдырка**, дацэнты тт. **Пелеп, Шыдлоўскі, Гельфанд** і іншыя. Усе выступаючыя выказвалі сваё захапленне поспехамі магутнага шматнацыянальнага народа нашай соцыялістычнай радзімы, якіх дабіліся мы ва ўпартай барацьбе з агентамі фашызма — трацкістамі, правымі капітулянтамі і іншымі ворагамі народа. У кожным выступленні з асаблівай сілай гучэлі словы ўдзячнасці вялікаму правадыру народаў таварышу Сталіну.

Асаблівая увага была звернута на абгаварэнне канкрэтных мерапрыемстваў па ўздыму работы, каб не быць у даўгу перад нашай соцыялістычнай радзімай, якая дае неабмежаваныя магчымасці для развіцця навукі.

Фізічная кафедра БДУ, па прыкладу Усесаюзнай акадэміі навук, узяла на сябе абавязак абследваць выкладанне фізікі ў школах Менска і аднаго з раёнаў Беларусі і на аснове сабранага матэрыялу зрабіць аналіз становішча выкладання фізікі ў школе.

Амаль усе выступаючыя бралі на сябе канкрэтныя абавязкі па разгортванню навукова-даследчай работы, як самі, так і праз навукова-даследчыя гурткі студэнтаў. Прафесар **Ермоленка** паведаміў, што ён паспяхова прадаўжае работу над вырашэннем праблемы бракетыравання адсарбентаў (прэсавання паглынальнікаў), якая распрацоўваецца ў хімічнай навуцы ўпершыню.

Позна ўначы разыходзілся прафесары з гэтай таварыскай гутаркі. Кожны з іх ішоў дамоў з рашучым намерам заўтра працаваць лепш чым сёння, каб апраўдаць вялікія клопаты партыі і ўрада аб развіцці навукі ў нашай краіне, з пачуццямі шчырай удзячнасці таварышу Сталіну, за радаснае, шчаслівае жыццё у сучасным і яшчэ больш цудоўнае ў будучым.

Ф. К.

43 палітшколы

Усяго па БДУ арганізавана 4 партыйных школы, 18 комсамольскіх і 20 прафсаюзных школ, школа навуковых і адміністрацыйна-тэхнічных работнікаў.

43 прапагандыста кіруюць вывучэннем даклада таварыша Сталіна і матэрыялаў Надзвычайнага VIII Усесаюзнага З'езда Советаў. 10 гадзін адпушчана для вывучэння даклада таварыша Сталіна і Канстытуцыі.

Для прапагандыстаў была дана высокаякасная кансультацыя дацэнтамі-комуністамі тт. Сыцько і Ваўчком.

Студэнты, навукова-адміністрацыйна-тэхнічныя работнікі БДУ глыбока вывучаюць Сталінскую Канстытуцыю, змагаюцца за палепшанне якасці вучобы, за падрыхтоўку спецыялістаў, вартых эпохі вялікага Сталіна.

Праф. Ермоленка—ў падшэфным калгасе

19 снежня 1936 г. у калгас **«Кастрычніцкая рэволюцыя»**, Ратамскага сельсовета, выязджаў дэлегат Надзвычайнага VIII Усесаюзнага З'езда Советаў прафесар **Ермоленка** расказаць калгаснікам, як праводзіў сваю работу Надзвычайны VIII Усесаюзны З'езд Советаў.

Вестка аб прыездзе прафесара Ермоленка з надзвычайнай хуткасцю распаўсюдзілася не толькі па падшэфнаму калгасу, але і па ўсяму Ратамскаму с/совету. Яшчэ не пачало цямнець, як з усіх калгасаў Ратамскага с/совета на машынах і конях пачалі з'язджацца калгаснікі, каб наслухаць абранніка беларускага народа па Надзвычайным VIII З'ездзе Советаў. Прафесар **Ермоленка** ў сваім дакладзе яскрава расказаў калгаснікам аб рабоце гістарычнага з'езда і аб дакладзе тварца новай Канстытуцыі — вялікага Сталіна.

Пасля даклада ў спрэчках выказалася многа калгаснікаў, якія аднадушна віталі Сталінскую Канстытуцыю, «пад сцягам якой мы будзем змагацца за высокі ўраджай калгасных палёў, за перамогу вышэйшай ступені соцыялізма — комунізма ў нашай краіне» — сказаў старшыня калгаса «Чырвоны араты». Пасля спрэчак калгаснікі выказалі вялікую падзяку дэлегату З'езда — прафесару **Ермоленка** і запэўнілі, што калгаснікі пагранічных калгасаў высокае званне грамадзяніна соцыялістычнай радзімы — апраўдаюць.

Т. ПАЗНЯКОЎ.

Утрымаем чырвоны сцяг

Пачатак тэтага навучальнага года мы сустрэлі без дастатковай мабілізацыі ўвагі дэканата і кафедр да пастановы СНК і ЦК аб вышэйшай школе. Гэта прывяло да таго, што да гэтага часу вучэбны працэс не стабілізаван да канца ў духу новых патрабаванняў. Мы яшчэ не маем цвёрдага гадавога раскладу і толькі з II паўгоддзя будзе складзен сталы расклад да канца навучальнага года.

Перабудова вучэбнай работы была праароблена нахаду і ў тэтых адносінах мы маем дасягненні. Лекцыі чытаюць толькі прафесары і дацэнты, зацверджаныя ў гэтым званні, забяспечаны ўмовы для самастойнай работы студэнтаў шляхам выдзялення дзён, не нагружаных абавязковымі заняткамі (III і IV курс), адкрыт доступ у лабараторыі, адменены групавыя заняткі для «прапрацоўкі» вывучаемага матэрыяла, арганізаваны кансультацыі па розных дысцыплінах і адменена, існаваўшая раней, сістэма бягучага ўліку.

Усё гэта прывяло да значнага павышэння якасці самастойнай работы студэнта на малодшых курсах і да ўдзелу студэнтаў старэйшых курсаў у навукова-даследчай рабоце. Усяго на факультэце пры розных кафедрах у навукова-даследчых гуртках працуе 30 студэнтаў. Асабліва добра працуе гурток студэнтаў пры кафедры аналітычнай хіміі (загадчык кафедры праф. **Ермоленка**).

СНК СССР і ЦК ВКП(б) надаюць вялікае значэнне дысцыпліне у навучальных установах. Гэта у недастатковай ступені ўсвядомілі многія студэнты. На факультэце да гэтага часу ёсць сназненні і прагулы. Асабліва многа прагулялі без уважлівых прычын **Садоўская, Сацкевіч, Шамшурава, Столбава, Рошчына, Гайлік, Калініна, Філімонава** і іншыя. У адносінах, падняцця і ўмацавання дысцыпліны зроблена яшчэ недастаткова як з боку дэканата, так і з боку профсаюзных і іншых арганізацый.

Вялікім недахопам у нашай рабоце з'яўляюцца сумяшчэнні сярод супрацоўнікаў факультэта. Трэба адзначыць і дадатны факт, што асноўныя дысцыпліны выкладчыкамі забяспечаны.

Не гледзячы на тое, што некаторыя навуковыя работнікі, як тт. **Ермоленка, Казлоў** і іншыя даюць навуковую прадукцыю, якая сведчыць аб глыбокай рабоце над сабой і выкладаемым прадметам, усё-ж, у галіне навукова-даследчай работы факультэт не стаіць на ўзроўні тых задач, якія пастаўлены рашэннем СНК СССР і ЦК ВКП(б).

Для разгортвання навукова-даследчай работы створана неабходная матэрыяльная база. Толькі за апошні час Наркомасветы адпусціў 35 тысяч руб. на абсталяванне і пашырэнне навуковых лабараторый. Даны дзве навуковыя камандыроўкі у Маскву. Задача навуковых работнікаў скарыстаць усе магчымасці для разгортвання навукова-даследчай работы, і паставіць яе на належную вышыню.

Нельга абыйсці пытанне аб пісьменнасці. Пісьменнасць студэнтаў хімфака да апошняга часу застаецца далёка не задавальняючай. Таму дэканат арганізаваў на факультэце тры групы па вывучэнню беларускай мовы і тры групы для вывучэння рускай мовы. Заняткі ў кожнай групе праводзяцца сістэматычна адзін раз у шасцідзенку.

Хімфак, які атрымаў пераходны Чырвоны сцяг у мінулым годзе, змагаецца за тое, каб утрымаць яго і ў гэтым навучальным годзе.

Прафесар НІКІФАРАЎ,
дэкан хімфака.

Навуковыя работнікі БДУ вывучаюць Канстытуцыю на кватэры прафесара ДЫДЫРКА В. К.

Мая любімая краіна

Жыццё красуецца, цвіце,
Пяе станок, пяе машына,
І я спяваць хачу табе,
Мая любімая краіна.

Ты, пад мудрым кіраўніцтвам
Партыі любімейшага сына
Красуеш ростам будаўніцтва
Мая любімая краіна.

У палях гамоняць трактары,
Іграюць весела турбіны, —
Музычны спеў стварыла ты,
Мая любімая краіна.

Сёння я магу пазнаць
Жыцця шырокія галіны, —
З цемры люд змагла ўзняць
Мая любімая краіна.

Юнацтва радасцю гарыць
Бадзёрыць кожную хвіліну
Шчасце ты змагла стварыць,
Мая любімая краіна.

Жыццё красуецца, цвіце
Пяе станок, пяе машына,
І я спяваць хачу табе,
Мая любімая краіна.

ІВ. КАЛІНІН.
Студэнт 1 курса Гістфака

ГІСТОРЫЯ НЕ Ў ПАШАНЕ НА ГІСТФАКУ

Наша партыя і ўрад удзяляюць вельмі многа ўвагі гістарычнай навуцы. Аб гэтым яшчэ раз ярка гаворыць пастанова ЦК ВКП(б) і Соўнаркома СССР «аб выкладанні гісторыі у школах СССР», рашэнне ЦК ВКП(б) і заўвагі таварыша Сталіна, тт. Жданава і Кірава аб канспектах падручнікаў па гісторыі.

Усе гэтыя рашэнні партыі і ўрада вызначаюць канкрэтныя шляхі і патрабуюць рэзкага паляпшэння ўсёй вучэбнай работы вышэйшых навучальных устаноў.

Як-жа гістарычны факультэт БДУ выконвае гэтыя рашэнні?

На раду з амаль нармальнай работай I курса, на старэйшых курсах ёсць рад буйных прарываў у рабоце. Асабліва пагражаючым з'яўляецца становішча на III курсе, дзе павінны быць поўнасцю закончаны ўсе агульныя дысцыпліны.

Дэканат і навучальная частка універсітэта не прынялі своечасова неабходных захадаў, каб забяспечыць факультэт высокакваліфікаванымі выкладчыкамі. У выніку мы стаім перад фактам зрыву некаторых дысцыплін.

Дрэнна абстаіць справа з выкананнем навучальнага плана. Да 10 снежня, гэта значыць больш чым за тры месяцы, на III курсе займаліся толькі 287 гадзін, замест вызначаных па плану 396 гадзін. Толькі за гэты час недадана 109 гадзін, якія прыдзецца калі небудзь наганяць.

Гэта толькі колькасныя паказчыкі. Яшчэ горш абстаіць справа з якаснымі паказчыкамі выканання навучальнага плана. Чым былі запоўнены гэтыя гадзіны? З 287 гадзін лекцыйных было ўсяго 129, з іх па гістарычных дысцыплінах толькі 75.

Расклад лекцый III і II курса перапоўнен мовамі — нямецкай, французскай, лацінскай, рускай. Усё гэта неабходна. Мовы трэба ведаць. Але гісторык павінен у першую чаргу ведаць гісторыю, а ў нас, як кажуць, некаторыя студэнты, факультэт замежных моў з ваенна-фізкультурным ухілам.

Многія прадметы, якія пачалі чытаць яшчэ ў мінулым навучальным годзе, да гэтага часу не закончаны і ніхто не ведае калі іх пачнуць чытаць. (Гісторыя калоній, гісторыя партыі, гісторыя новага часу і інш.).

Некалькі слоў аб якасці выкладання гістарычных дысцыплін.

Пастанова ЦК ВКП(б) і СНК аб вышэйшай школе гаворыць аб тым, што лекцыя павінна быць асноўным у навучанні студэнтаў. Патрабаванні, якія прад'яўляюцца студэнтам — вучыцца на выдатна, абавязваюць і выкладчыкаў — вучыць на выдатна.

На жаль, чытаемыя ў мінулым годзе на цяперашнім III курсе лекцыі стаялі на нізкім ідэйным узроўні. Напрыклад, «дацэнт» па гісторыі народаў СССР Пшанічны ў большасці выпадкаў прыходзіў на лекцыю непадрыхтаваным. На лекцыі ён адкрываў антымарксісцкі падручнік Піанткоўскага і чытаў слова ў слова з гэтага падручніка, нават не пераказваючы сваімі словамі. Гэты-ж «дацэнт» чытаў лекцыі аб Герцэне і Чарнышэўскім, трымаючы перад сабою журнал «История в средней школе» і паўтараючы слова ў слова артыкул Фралова ў гэтым журнале.

Дацэнт па гісторыі новага часу тав. Гольдберг большасць тэм чытаў (у літаральным сэнсе гэтага слова) па падручніку Рыкліна для сярэдняй школы. трымаючы перад сабою вырваныя старонкі з гэтага падручніка.

Дастаткова указаць, што ў ліку выкладчыкаў на III курсе няма ні аднаго прафесара.

Кафедры па гістарычным факультэце зусім не працуюць, а яны павінны былі быць вядучым звяном у барацьбе за якасць вучобы і разгортванне навукова-даследчай работы.

Барацьба за высокую якасць вучобы патрабуе ўзорнай пастаноўкі навукова-даследчай работы. Між тым і ў гэтай галіне гістарычны факультэт сільна адстае. Апрача аднаго арганізацыйнага сходу навукова-даследчага гуртка па гісторыі Рыма і Грэцыі нічога больш не зроблена.

Усе гэтыя факты сведчаць аб тым, што былое кіраўніцтва навучальнай часткі універсітэта, як і былы дэканат гістфака, не зрабілі ўсіх неабходных вывадаў з рашэння ЦК ВКП(б) і Соўнаркома аб вышэйшай школе, пусцілі важнейшую справу падрыхтоўкі кадраў на гістарычным факультэце на самацёк. Рэзультатам гэтага з'яўляюцца такія прарывы ў выкананні навучальнага плана на гістарычным факультэце, асабліва на III курсе.

Дэканат гістфака і вучэбная частка павінна замацаваць ужо маючыйся за апошні час зрух і у бліжэйшы час поўнасцю забяспечыць бесперабойную работу гістарычнага факультэта.

Л. Т.