

## ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Проблема профориентации является общественно значимой, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. Кроме этого, одной из основных проблем профориентационной работы является преодоление или сведение к минимуму возникающих противоречий, которые существуют между объективными потребностями общества в достаточной и сбалансированной кадровой структуре и сложившимися за долгие годы субъективными профессиональными желаниями и стремлениями молодежи, которая не может или не хочет подстраиваться по реалии текущего дня. Как указывал Глава государства в Послании к белорусскому народу и Национальному собранию 21 апреля 2017 года, приоритетной задачей является создание в Беларуси прочной и конкурентоспособной экономики. При этом он указал, что возникают перекосы в спросе и предложении профессий на рынке труда, необоснованно завышен выпуск специалистов определённых специальностей, несостоятельны рейтинги престижности профессий и многое другое.

Наиболее вероятным путем к увеличению актуальности и роли профориентации в высшей школе должно стать увеличение степени вовлечённости соответствующих специалистов в процесс обучения и воспитания детей, начиная с детского сада и заканчивая выпускными классами.

Помимо банальных занятий, игр в профессии и экскурсий на предприятия, оказать серьёзную помощь в профессиональном самоопределении и успешном выборе профессии могут такие вещи как:

- профильное обучение, направленное на выявление талантов и склонностей к тем или иным видам деятельности, принимая во внимание текущие и планируемые потребности рынка труда;
- увеличение количества практических занятий из разных сфер деятельности, как исследовательских, так и рабочих;
- формирование у обучающихся профессиональных навыков, которые будут востребованы в любой будущей практической деятельности;
- оказание системной, полноценной помощи и сопровождения обучающихся на всем пути выбора профессии и учебного профиля: от первого интереса в детстве до выбора учреждения высшего образования и программ повышения квалификации и дополнительного образования;
- привлечение самого широкого круга социальных партнёров-представителей профессий для создания интересной и разнообразной среды для получения образования. Это могут быть различные кружки по интересам или хобби, совместная работа с уже успешными специалистами, практики, экскурсии на предприятия, мастерские при школах и тому подобные вещи.

В современной Беларуси проблема актуальности профориентации стоит довольно остро и имеет большой ряд неразрешённых противоречий между потребностями, желаниями государства, общества и отдельно взятых людей, а системная работа в этом направлении ведется небольшим количеством

заинтересованных людей на местах. Опираясь на наиболее успешные отечественные практики, представленные в данном издании, вобравшем в себя передовой педагогический опыт по профориентации, представленный на XVII Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи «Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения!», можно решить большую часть вопросов и снять наиболее серьезные проблемы, адаптируя их к современным реалиям страны.

Начальник управления  
воспитательной работы с молодежью  
ГУО «РИВШ»

С. Л. Сергеюк