

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ЮРКОВА

Ксения Константиновна

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЬЯХ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
старший преподаватель
В.С.Котова

Допущена к защите

«__» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа объемом 50 страниц, состоит из введения, 2 глав, заключения, 51 источника литературы, 4 приложений, включает 4 табл., 5 рис.

Ключевые слова: подросток, неблагополучная семья, социально-психологические особенности, девиантное поведение, агрессивность, акцентуация.

Исследование было проведено на выборке подростков-школьников: экспериментальная группа – подростки, состоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних Управления внутренних дел Администрации Советского района г. Минска, контрольная группа – школьники Государственного учреждения образования «Средняя школа №187» г. Минска.

Целью исследования является определение социально-психологических детерминант девиантного поведения у подростков, воспитывающихся в неблагополучных семьях. Объектом исследования выступило девиантное поведение подростков, воспитывающихся в неблагополучных семьях. Предметом исследования – социально-психологические особенности личности подростков, склонных к отклоняющемуся поведению.

В качестве инструментария применены: опросник А. Басса и А. Дарки для определения агрессивности и опросник Леонгарда для выявления акцентуаций характера.

Гипотеза заключается в том, что социально-психологические особенности подростков, воспитывающихся в неблагополучных семьях, формирующие девиантное поведение, выражаются в повышенной агрессивности и некоторых акцентуированных чертах характера.

Исходя из результатов работы можно сделать следующие выводы:

– У подростков из неблагополучных семей достоверно высокий уровень чувства вины, физической и вербальной агрессии. Индекс враждебности у детей из неблагополучных семей выше в 1,48 раза, индекс агрессивности – в 1,6 раза по сравнению с показателями подростков из нормативных семей.

– Подростки из неблагополучных семей достоверно отличаются от подростков из нормативных семей эмотивностью, повышенной способностью к вытеснению, демонстративностью поведения, живостью, подвижностью, легкостью в установлении контактов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа аб'ёмам 50 старонак, складаецца з: ўводзін, 2 глаў, заключэння, 51 крыніцы, 4 дадаткі, уключае 4 табл., 5 мал.

Ключавыя словы: падлетак, праблемная сям'я, сацыяльна-псіхалагічныя асаблівасці, дэвіянтныя паводзіны, агрэсіўнасць, акцэнтацыя.

Даследаванне было праведзена на выбарцы падлеткаў-школьнікаў: эксперыментальная група – падлеткі, якія стаяць на ўліку ў інспекцыі па справах непаўналетніх Упраўлення ўнутраных спраў Адміністрацыі Савецкага раёна г. Мінска, кантрольная група – школьнікі Дзяржаўнай установы адукацыі "Сярэдняя школа №187» г. Мінска.

Мэтай даследавання з'яўляецца вызначэнне сацыяльна-псіхалагічных дэтэрмінант дэвіятнага паводзін у падлеткаў, якія выхоўваюцца ў непаспяховых сем'ях. Аб'ектам даследавання выступіла дэвіянтнымі паводзіны падлеткаў, якія выхоўваюцца ў непаспяховых сем'ях. Прадметам даследавання – сацыяльна-псіхалагічныя асаблівасці асобы падлеткаў, схільных да дэвіянтных паводзінаў.

У якасці інструментарыя ўжыты: апытальнік А. Баса і А. Даркі для вызначэння агрэсіўнасці і апытальнік Леонгарда для выяўлення акцэнтацый характару.

Гіпотэза заключаецца ў тым, што сацыяльна-псіхалагічныя асаблівасці падлеткаў, якія выхоўваюцца ў непаспяховых сем'ях, якія фармуюць дэвіянтныя паводзіны, выяўляюцца ў падвышанай агрэсіўнасці і некаторых акцэнтаўраных рысах характару.

Зыходзячы з вынікаў працы можна зрабіць наступныя высновы:

– У падлеткаў з неапапалучных сем'яў пэўна высокі ўзровень пачуцця віны, фізічнай і вербальнай агрэсіі. Індэкс варожасці ў дзяцей з неапапалучных сем'яў вышэй у 1,48 разы, індэкс агрэсіўнасці - у 1,6 разы ў параўнанні з паказчыкамі падлеткаў з нарматыўных сем'яў.

– Падлеткі з неапапалучных сем'яў пэўна адрозніваюцца ад падлеткаў з нарматыўных сем'яў эматыўнасцю, падвышанай здольнасцю да выцяснення, дэманстратыўных паводзінаў, жвавасцю, рухомасцю, лёгкасцю ва ўсталяванні кантактаў.

ABSTRACT

Diplom work volumes of 50 pages, consists of introduction, two chapters, conclusion, 51 source of literature, 4 applications, includes 4 tab., 5 fig.

Tags: Teen, dysfunctional family, social and psychological features, deviant behavior, aggressiveness, accentuation.

The study was conducted on a sample of adolescent students: experimental group - young people who are registered in the inspection of the Juvenile Department of Internal Affairs Administration of the Soviet district of Minsk, the control group - students of the State educational institution "Secondary school №187» Minsk.

The aim of the study is to determine the socio-psychological determinants of deviant behavior in adolescents who are brought up in dysfunctional families. The object of the study acted as deviant behavior of teenagers who are brought up in dysfunctional families. The subject of research – social and psychological characteristics of the person of teenagers who are prone to deviant behavior.

As a tool used: Questionnaire A. Bass and A. Darka for determining the aggressiveness and Leonhard questionnaire to determine accentuations character.

The hypothesis is that the socio-psychological characteristics of adolescents who are brought up in dysfunctional families forming deviant behavior, expressed in increased aggression and some accented character traits.

Based on the results of the following conclusions:

- In adolescents from disadvantaged families fairly high level of guilt, physical and verbal aggression. Index hostility in children from disadvantaged families above 1.48 times, aggressive code - by 1.6 times as compared with the standard of teenagers from families.

- Teenagers from disadvantaged backgrounds significantly different from those of teenagers from families regulatory emotive, increased ability to displace, demonstrative behavior, agility, mobility, ease in establishing contacts.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Решение о плане мероприятий на 2014–2015 годы по реализации Стратегии Международного молодежного сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 года от 20 сентября 2013 года // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2016.
2. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет президента Республики Беларусь 24 ноября 2006 г. № 18: в ред. Декрета Президента Республики Беларусь от 23.02.2012 № 2 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2016.
3. «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» о реализации положений Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18: Постановление коллегии Министерства здравоохранения Республики Беларусь 25 августа 2010 г. № 13.1 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2016.
4. Об утверждении инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите: Постановление Министерства образования Республики Беларусь 28 июля 2004 г. № 47: в ред. Постановления Минобразования от 25.07.2011 № 117 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2016.
5. Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения: учеб.-метод. комплекс / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
6. Бахадова, Е.В. Неблагополучная семья как фактор формирования девиантного поведения детей / Е.В. Бахадова // Вопросы психологии. – 2009. – № 1. – С. 37–50.
7. Беличева, С.А. Основы превентивной психологии / С.А. Беличева. – М.: Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 1994. – 221 с.
8. Бобков, В.А. Молодая семья в городе Минске / В.А. Бобков, Е.М. Бабосов. – Минск: 2006. – 67 с.

9. Бодак, А.Н. Государственная защита детей в неблагополучных семьях – одно из важнейших направлений социальной политики в Республике Беларусь / А.Н. Бодак // Юстиция Беларуси. – 2008. – № 9. – С. 31–35.
10. Бэрн, Р. Агрессия / Р. Бэрн, Д. Ричардсон. – СПб.: 1997. – 245 с.
11. Гигевич, С.В. Социально-психологические особенности неблагополучных семей / С.В. Гигевич // Сацыяльна-педагагічная работа. Серыя "У дапамогу педагогу". – 2007. – № 12. – С. 46–47.
12. Гишинский, Я.И. Социология девиантного поведения / Я.И. Гишинский, В.С. Афанасьев. – СПб.: 1993. – 221 с.
13. Гишинский, Я.М. Девиантность преступность, социальный контроль. Избранные статьи / Я.М. Гишинский. – СПб.: 2004. – 322 с.
14. Данькова, И.В. Доминирующие факторы, определяющие девиантное поведение у подростков / И.В. Данькова // Психологический журнал. – 2008. – № 2. – С. 47–51.
15. Девиантность в поведении подростков: причины и меры профилактики. Сборник материалов социологических исследований. – Минск: 2009. – 103 с.
16. Змановская, А.Е. Девиантология: (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Е. Змановская. – М.: 2015. – 288 с.
17. Казымбетова, Д.К. Девиантное поведение молодежи как объект социологического исследования / Д.К. Казымбетова. – Алматы: 1999. – 43 с.
18. Карелин, А.В. Большая энциклопедия тестов / А.В. Карелин. – М.: 2002. – 689 с.
19. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков. Диагностика. Профилактика. Коррекция: уч. пособие / В.Т. Кондрашенко, С.А. Игумнов. – Минск: 2004. – 368 с.
20. Коренева, А.А. Взаимосвязь семейного воспитания и агрессивности в подростковом возрасте / А.А. Коренева. – М.: 2004. – 53 с.
21. Макарычева, Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. – СПб.: Речь, 2007. – 192 с.
22. Миронова, Е.Е. Сборник психологических тестов. Часть I: Пособие / Сост. Е.Е.Миронова – Мн.: 2005. – 155 с.
23. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных / А.Д. Наследов. – М.: 2002. – 302 с.
24. Никитин, А.В. Психологические особенности агрессивного поведения в подростковом возрасте / А.В. Никитин. – М.: 2006. – 64 с.
25. Никончук, А.С. Неблагополучная семья как социально-педагогическая проблема // Сац.-пед. работа. – 2004. – № 4. – С. 29-41.

26. Олиференко, Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска : учеб. пособие / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 256 с.
27. Петрова, А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением / А.Б. Петрова. – М.: 2008. – 152 с.
28. Петровский, А.В. Психология: Словарь / Под ред. А. В. Петровского. – М.: 1990. – 376 с.
29. Пирожков, В.Ф. Психология подростковой преступности. Т.1 / В.Ф. Пирожков. – М.: 1998. – 326 с.
30. Платонова, Н.Н. Агрессия у детей и подростков: уч. пособие / под ред. Н.Н. Платоновой. – СПб: 2004. – 336 с.
31. Посысов, Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования: уч. пос. для студентов высших учебных заведений / Н.Н. Посысова. – М.: 2004. – 328 с.
32. Предупреждение девиантного поведения молодежи (методологические и прикладные проблемы). – М: 1998. – 81 с.
33. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты / Д.Я. Райгородский. – Самара: 2001. – 672 с.
34. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс. – 8-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2000. – 624 с.
35. Савина, И.В. О правовой защите прав ребенка в социально опасном положении / И.В. Савина // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D, Экономические и юридические науки. – 2015. – № 13. – С. 165 – 168.
36. Селиванова О. А. Взаимодействие социального педагога с детьми «группы риска» / О. А. Селиванова, В. В. Фалько // Педагогика. – 2006. – № 6. – С. 58–62.
37. Семаго, Н. Психологические особенности проблемных детей : курс лекций / Н. Семаго, М. Семаго // Школьный психолог. – 2008. – № 17–24.
38. Слепкова, В.И. Психологическая диагностика семейных отношений – 2-е изд. / В.И. Слепкова, Т.А. Заeko. – Мозырь: 2007. – 196 с.
39. Статистический ежегодник – Минск: 2015. – 380 с.
40. Толстов, В.Г. Медико-психологические механизмы формирования акцентуаций характера у подростков с девиантным поведением и стратегия профилактики / В.Г. Толстов. – Архангельск: 2011. – 53 с.
41. Уотсон, Б. Психология как наука о поведении / Б. Уотсон. – М: 1988.– 387 с.
42. Усов, Е.Б. Психология социальных отклонений (девиаций): уч.-метод. пособие / Е.Б. Усов. –Минск: 2005. – 55 с.

43. Чернявская, А.С. Права несовершеннолетних: книга для взрослых / А.С. Чернявская: Респ. правозащитное обществ. объединение "Белорусский Хельсинкский комитет". – Минск: Тесей, 2006. – 22 с.
44. Шахотько, Д.В. Брачность и брачная рождаемость в Беларуси / Д.В. Шахотько // Вопросы статистики – 2004. – № 7. – С. 145-150.
45. Шестаков, А.Д. Семейная криминология: семья – конфликт – преступление / А.Д. Шестаков. – СПб: 1996. – 256 с.
46. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. – М: 2005. – 336 с.
47. Шогенов, М.З. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения // Девиантология: Хрестоматия / Автор-составитель Ю.А. Клейберг. – СПб.: Речь, 2007.– С.156-166.
48. Щепетов, В.В. Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления / В.В. Щепетов // Классный руководитель – 2008. – №3. – С.43-48.
49. Якшевич, Н.В. Молодая семья: проблемы формирования и функционирования / Н.В. Якшевич. – Минск.:2011. – 126 с.
50. Савина, И.В. Система защиты прав детей, оказавшихся в социально опасном положении и изъятых из семьи, в Республике Беларусь / И.В. Савина // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2016.
51. Максименя, С.А. Некоторые аспекты практики исполнения Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 N 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» / С. А. Максименя // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2016.