

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

**СИКИРИЦКАЯ
Екатерина Васильевна**

**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
старший преподаватель
Т.И. Станкевич

Допущена к защите

« ___ » _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 70 с., 2 рис., 4 табл., 41 источник, 4 прил.

АДАПТАЦИЯ, АДАПТИВНОСТЬ, ДЕЗАДАПТАЦИЯ, СЕМЬЯ,
РОДИТЕЛИ, ДЕТИ, ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Объект исследования: социальная адаптация детей дошкольного возраста.

Предмет исследования: взаимосвязь между детско-родительскими отношениями (типом привязанности) и социальной адаптацией ребенка дошкольного возраста.

Цель работы: исследование взаимосвязи детско-родительских отношений и социальной адаптации ребенка дошкольного возраста.

Методы исследования: теоретические методы – анализ данных психолого-педагогической литературы, абстрагирование, конкретизацию, аналогию; эмпирические методы исследования: тестирование, описание.

Теоретическая и практическая значимость: работа помогает решить ряд трудностей при организации системы работы по гармонизации детско-родительских отношений, разработаны рекомендации родителям по гармонизации детско-родительских отношений с целью повышения успешности социальной адаптации ребенка.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 68 с., 2 мал., 4 табл., 4 крыніца, 4 дадатка.

АДАПТАЦЫЯ, АДАПТЫЎНАСЦЬ, ДЭЗАДАПТАЦЫЯ, СЯМ'Я,
БАЦЬКІ, ДЗЕЦІ, ДЗІЦЯЧА-БАЦЬКОЎСКІЯ АДНОСІНЫ

Аб'ект даследавання: сацыяльная адаптацыя дзяцей дашкольнага ўзросту.

Прадмет даследавання: узаемасувязь паміж дзіцяча-бацькоўскімі адносінамі (тыпам прыхільнасці) і сацыяльнай адаптацыяй дзіцяці дашкольнага ўзросту.

Мэта работы: даследаванне ўзаемасувязі дзіцяча-бацькоўскіх адносін і сацыяльнай адаптацыі дзіцяці дашкольнага ўзросту.

Метады даследавання: тэарэтычныя метады – аналіз дадзеных псіхалага-педагагічнай літаратуры, абстрагаванне, канкрэтызацыю, аналогію; эмпірычныя метады даследавання: тэставанне, апісанне.

Тэарэтычная і практычная значнасць: работа дапамагае вырашыць шэраг цяжкасцяў пры арганізацыі сістэмы работы па гарманізацыі дзіцяча-бацькоўскіх адносін, распрацаваны рэкамендацыі бацькам па гарманізацыі дзіцяча-бацькоўскіх адносін з мэтай павышэння паспяховасці сацыяльнай адаптацыі дзіцяці.

ABSTRACT

Thesis 68 p., 2 Fig., 4 tab., 41 source 4 ADJ.

ADAPTATION, ADAPTABILITY, EXCLUSION, FAMILY, PARENTS, CHILDREN, PARENT-CHILD RELATIONSHIPS

The object of research of social adaptation of children of preschool age.

Subject of research: the relationship between child-parent relationships (attachment) and social adaptation of the child of preschool age.

The work purpose: study of the relationship of parent-child relationships and social adaptation of children of preschool age.

Research methods: theoretical methods – analysis of data of psychological and pedagogical literature, abstraction, concretization, analogy; empirical research methods: testing, description.

Theoretical and practical significance: the work helps to solve a number of difficulties in organizing the work on harmonization of child-parent relationship developed guidance for parents on harmonization of child-parent relations, with the goal of improving the success of social adaptation of the child.