

Сергеенкова, В.В. Международная научно-практическая конференция “Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза” (16-17 ноября 2006 г., Минск) / В. В. Сергеенкова // Працы гістарычнага факультэта БДУ: навук. зб. Вып. 3 / рэдкал.: У. К. Коршук (адк. рэдактар) [і інш.]. – Мінск: БДУ, 2008. – С. 234–235.

В. В. Сергеенкова

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА
ФАКУЛЬТЕТЕ ВУЗА»**

(16—17 ноября 2006 г., Минск)

На конференцию было прислано более 150 заявок из различных вузов Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины, Кыргызстана: из Бреста и Санкт-Петербурга, из Минска и Москвы, Баранович и Бишкека, Витебска и Перми, Гродно и Екатеринбурга, Гомеля и Омска, Полоцка и Ставрополя, Казани и Львова, Днепропетровска и Волгограда, Запорожья. Такая география участников конференции свидетельствует о важности проблем, вынесенных на обсуждение. «Образовательный статус» участников конференции был также широк: академик Российской академии естественных наук Л. И. Бородин, доктора наук и профессора (10 человек), кандидаты наук и доценты, преподаватели, ассистенты, магистры, аспиранты и студенты. В конференции участвовали проректоры, деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами. Пленарное заседание конференции открыл ректор Белорусского государственного университета профессор В. И. Стражев, который в своем выступлении подчеркнул важность самостоятельной работы студентов с использованием инновационных педагогических технологий. На пленарном заседании выступили декан исторического факультета БГУ доцент С. Н. Ходин; председатель Учебно-методической комиссии истфака доцент В. В. Сергеенкова; доцент, заведующая кафедрой электронных документов, архивов и технологий факультета технотронных архивов и документов Историко-архивного института Российского государственного гуманитарного университета И. М. Гарскова; кандидат психологических наук, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (Россия), заведующий кафедрой педагогической психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка доцент А. П. Лобанов; старший научный сотрудник Центра инновационных образовательных систем, старший преподаватель кафедры проектирования образовательных систем Республиканского института высшей школы Н. В. Дроздова.

На конференции работало шесть секций, на которых обсуждались следующие проблемы: понятие самостоятельной работы студентов, ее формы и виды в прошлом и настоящем; планирование, организация и методика

234

проведения самостоятельной работы студентов; новые педагогические технологии организации самостоятельной работы студентов (модульно-рейтинговая система, метод проектов, портфолио и др.); информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной работе студентов; тестирование в организации и проведении самостоятельной работы студентов; формы и методы контроля и методика оценки самостоятельной работы студентов. В ходе конференции были продемонстрированы два мастер-класса: «Реализация личностно-ориентированной технологии обучения (на примере проектного обучения и электронного портфолио)» — старший преподаватель БГУ Е. Н. Балыкина и «Формирование информационно-коммуникационной компетентности выпускников классического университета в соответствии с потребностями информационного общества» — профессор Пермского государственного университета С. И. Корниенко. Работала книжная выставка и выставка электронной продукции исторического факультета БГУ. На заключительном заседании были подведены итоги конференции. Было отмечено, что управляемая самостоятельная работа студентов должна прочно войти в практику работы высших учебных заведений, основываться на информационно-коммуникационных технологиях, под ее организацию и проведение должна быть подведена нормативно-правовая база, которая закрепит при определенных условиях передачу 20 % аудиторных занятий на управляемую самостоятельную работу студентов. К началу работы конференции был издан сборник ее материалов.

235