

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе БГУ



(подпись)

30.0

(дата утверждения)

Регистрационный № УД. 7/уч.

МИКРОЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-26 02 02

Менеджмент(по направлениям)

направление специальности:

1-26 02 02-02

социально-административный

Учебная программа составлена на основе: ОСВО 1-26 02 02-2013 и учебного плана БГУ: № Е 26 – 225/уч. -2013; № Е26з – 243/уч. -2013;Е 26з – 260/уч. -2015, типовой программы «Микроэкономика» для специальностей 1-26 02 03 Маркетинг; 1-26 02 05 Логистика, регистрационный № ТД-Е.693/тип., утвержденной 03 мая 2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л.В. ВОРОБЬЕВА доцент кафедры менеджмента и экономики социальной сферы факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой менеджмента и экономики социальной сферы
(протокол № 10 от 23.05.2017);

Научно-методическим советом БГУ
(протокол № 5 от 27.06.2017)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Микроэкономика» разработана в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования для специальности 1-26 02 02-02 «менеджмент (социально-административный)»

Дисциплина относится к государственному компоненту цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является развитие экономического мышления студентов, формирование у них фундаментального знания механизмов функционирования рынков, умения творчески применять теоретические знания в процессе принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать у студентов понимание принципов функционирования основных рыночных структур, определяющих особенности поведения субъектов рыночной экономики;

– сформировать умение принимать решения в условиях экономического выбора;

– привить навыки анализа конкретных экономических ситуаций, сложившихся на товарных и ресурсных рынках;

– сформировать представление о формах, методах, экономических границах вмешательства государства в экономику на уровне отдельных предприятий, рынков, отраслей;

– выработать умение творчески использовать теоретические знания для решения практических проблем.

Микроэкономика основана на предшествующем изучении учебной дисциплины «Экономическая теория» и, в свою очередь, является основанием для дальнейшего изучения учебных дисциплин «Макроэкономика», «Международная экономика».

Требования к профессиональным компетенциям специалиста.

Специалист должен быть способен:

–АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

–АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

–АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

–АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

–АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

–АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Специалист должен:

–СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;

–СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;

–СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

Специалист должен быть способен:

–ПК-1. Использовать законы экономического развития в профессиональной деятельности. Согласовывать текущую работу с перспективными задачами и

жизненно важными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер;

– ПК-2. Выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий;

– ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные;

– ПК-5. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

– ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

– основные понятия и принципы учебной дисциплины «Микроэкономика»;

– основы поведения потребителей и производителей в рыночной экономике;

– механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках;

– условия общего равновесия и экономической эффективности;

– направления, методы и экономические границы государственной микроэкономической политики;

уметь:

– анализировать микроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом;

– использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;

– аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам микроэкономики;

– решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;

владеть:

– базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;

– междисциплинарным подходом при решении микроэкономических проблем;

– современными средствами телекоммуникаций;

– методами оценки конкурентоспособности и экономической эффективности разрабатываемых технологий.

Организация теоретической и практической подготовки студентов

Форма получения образования: заочная на основе среднего специального образования.

В соответствии с Учебным планом БГУ для специальности 1-26 02 02-02 «менеджмент (социально-административный)» на изучение учебной дисциплины «Микроэкономика» отведено всего 160 часов, из них для студентов дневной формы обучения 68 аудиторных часов, в том числе 34 часа лекции, 34 часа – практические занятия; для студентов 2 курса заочного обучения и 3 курса заочного обучения на базе среднего специального образования аудиторных — 18 часов: лекций – 10 часов; практических занятий – 8 часов.

Форма текущей аттестации для студентов заочной формы на основе среднего специального образования – **экзамен**, очное обучение – 1 курс, 2 семестр; заочное 2 курс, 3 семестр и заочное сокращенное - 3 курс, 1 семестр.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет микроэкономики

Предмет микроэкономики. Принятие решений субъектами рынка в условиях экономического выбора. Применение микроэкономической теории.

Методы и принципы микроэкономического анализа. Предельный и функциональный анализ. Равновесный подход к исследованию экономических явлений и процессов. Моделирование экономических процессов.

Тема 2. Теория поведения потребителя

Ординалистский подход к оценке потребителем общей полезности потребляемых благ. Аксиомы ординалистского подхода. Функция полезности и кривые безразличия потребителя. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия.

Бюджетные ограничения. Бюджетная линия потребителя, ее свойства.

Графическая интерпретация равновесия потребителя.

Изменение цены товара и сдвиги бюджетной линии. Кривая «цена–потребление». Построение кривой индивидуального спроса. Изменение дохода потребителя и сдвиги бюджетной линии. Кривая «доход–потребление». Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения. Совокупный эффект цены.

Тема 3. Совершенная конкуренция

Типы конкуренции и основные рыночные структуры в современной экономике.

Совершенная конкуренция и ее основные черты. Спрос на продукт и предельный доход совершенного конкурента.

Два подхода к определению оптимального объема выпуска фирмы: принцип сопоставления общего дохода с общими издержками, принцип сопоставления предельного дохода с предельными издержками. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде (максимизация прибыли, минимизация убытков).

Предельные издержки и кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде. Отраслевое предложение в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.

Тема 4. Чистая монополия

Чистая монополия и ее основные черты. Факторы монополизации. Виды монополии.

Спрос на продукт и предельный доход монополиста. Равновесие фирмы-чистой монополии в краткосрочном периоде (максимизация прибыли, минимизация убытков). Равновесие чистой монополии в долгосрочном периоде.

Ценовая дискриминация: условия, формы, последствия.

Чистая монополия и эффективность.

Тема 5. Монополистическая конкуренция и олигополия

Монополистическая конкуренция и ее основные черты.

Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном периоде (максимизация прибыли, минимизация убытков).

Равновесие фирмы-монополистического конкурента в долгосрочном периоде. Монополистическая конкуренция и эффективность.

Олигополия и ее основные черты. Стратегическое взаимодействие фирм в условиях олигополии. Типология моделей олигополии. Модели, основанные на кооперативной стратегии. Модели, основанные на некооперативной стратегии. Олигополия и эффективность.

Рыночная власть, ее источники и показатели. Антимонопольная политика государства: зарубежный опыт, особенности в Республике Беларусь. Регулирование естественной монополии.

Тема 6. Рынки производственных ресурсов. Рынок труда

Рынки ресурсов. Спрос на ресурс. Кривая спроса фирмы на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Предложение ресурса. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке ресурса.

Условие равновесия максимизирующей прибыль фирмы на рынке ресурса.

Рынок труда. Спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Равновесие конкурентного рынка труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Модель монополии. Модели с учетом профсоюзов. Двусторонняя монополия.

Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Минимальная заработная плата. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления.

Тема 7. Рынок капитала и рынок земли

Рынок капитала и его структура. Спрос на капитал отдельной фирмы. Инвестиции. Предельная норма окупаемости инвестиций и спрос на инвестиции. Влияние ставки ссудного процента на спрос на инвестиции. Рыночный спрос на капитал.

Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Соизмерение текущих затрат и будущих доходов. Приведенная (текущая) стоимость. Факторы, влияющие на приведенную стоимость. Критерий чистой приведенной стоимости и принятие решений по долгосрочным инвестициям.

Предложение капитала. Источники предложения. Сбережения домохозяйств как основной источник предложения капитала. Межвременной выбор и временные предпочтения. Рыночное предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.

Инфраструктура рынка капитала. Рынок ценных бумаг. Цены и доходы на рынке ценных бумаг.

Предпринимательская способность как фактор производства. Экономическая прибыль: источники и функции.

Земля как фактор производства и ее особенности. Ограниченность земли. Земля как возобновляемый природный ресурс: естественное и экономическое плодородие почвы.

Рынок земли. Спрос на землю. Предложение земли. Равновесие на рынке земли в условиях совершенной конкуренции. Экономическая рента как цена за использование земли. Рента и арендная плата. Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента. Цена земли.

Тема 8. Общее равновесие и общественное благосостояние

Частичное и общее равновесие. Взаимосвязи в изменениях на рынках продуктов и ресурсов.

Эффективность обмена. Обмен на диаграмме Эджуорта. Критерий оптимальности обмена по Парето. Кривая контрактов. Кривая потребительских возможностей. Конкурентное равновесие потребителей. Эффективность обмена и справедливость.

Эффективность производства. Производство на диаграмме Эджуорта. Критерий оптимальности производства по Парето. Кривая производственных контрактов. Конкурентное равновесие производителей. Кривая производственных возможностей.

Эффективность структуры выпуска продукции. Критерий оптимальности структуры выпуска по Парето.

Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние. Критерии оценки общественного благосостояния.

Тема 9. Внешние эффекты

Внешние эффекты. Частные, внешние и общественные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике.

Интернализация внешних эффектов: роль спецификации прав собственности и трансакционных издержек. Теорема Коуза.

Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии.

Тема 10. Информация, неопределенность и риск в экономике

Информация и ее роль в экономике. Причины неполноты информации. Неопределенность. Риск: отношение субъектов к риску, способы снижения риска.

Асимметричность информации. Виды асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией. Отрицательный отбор. Роль рыночных сигналов в преодолении информационной асимметрии.

Моральный риск и рынок страхования. Проблема «принципал-агент».

Деятельность государства по регулированию асимметричности информации.

Тема 11. Общественные блага и теория общественного выбора

Чистые частные и чистые общественные блага. Свойства общественных благ. Смешанные блага.

Особенности спроса на общественные блага. Индивидуальный и общественный спрос на общественные блага.

Предложение общественных благ. Эффективный объем производства общественных благ. Предложение общественных благ через кооперацию товаропроизводителей (частное предложение общественных благ) и проблема «безбилетников». Роль государства в обеспечении предложения общественных благ. Понятие общественного выбора.

Методология анализа общественного выбора. Концепция «экономического человека». Методологический индивидуализм. Политика как обмен.

Модель взаимодействия политиков и избирателей. Общественный выбор при прямой демократии. Модель медианного избирателя. Общественный выбор при представительной демократии. Парадокс голосования.

Модель конкуренции групп давления за политическое влияние. Лоббизм. Логроллинг.

Модель бюрократии. Поиск политической ренты.

Политико-экономический цикл.

Проблемы эффективности государственного вмешательства в экономику.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Количество часов УСП | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|----------------------|--|
| | | лекции | практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Тема 1. Предмет микроэкономики Предмет микроэкономики. Принятие решений субъектами рынка в условиях экономического выбора. Методы и принципы микроэкономического анализа. | 2 | 2 | | Работа с Рабочей тетрадью по микроэкономике, устный опрос, тесты, задачи |
| 2. | Тема 2. Теория поведения потребителя Ординалистский подход к оценке потребителем общей полезности потребляемых благ. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Совокупный эффект цены. | 2 | 2 | | Работа с Рабочей тетрадью по микроэкономике, устный опрос, тесты, задачи |
| 3. | Тема 3. Совершенная конкуренция Спрос на продукт и предельный доход совершенного конкурента. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде (максимизация прибыли, минимизация убытков). Равновесие фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность. | 4 | 4 | | Работа с Рабочей тетрадью по микроэкономике, устный опрос, тесты, задачи |
| 4. | Тема 4. Чистая монополия Чистая монополия и ее основные черты. Факторы монополизации. Виды монополии. Равновесие фирмы-чистой монополии. Ценовая дискриминация: условия, формы, последствия. Чистая монополия и эффективность. | 2 | 2 | | Работа с Рабочей тетрадью по микроэкономике, устный опрос, тесты, задачи |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|---|---|---|--|
| 5. | Тема 5. Монополистическая конкуренция и олигополия Равновесие фирмы-монополистического конкурента. Монополистическая конкуренция и эффективность. Типология моделей олигополии. Модели, основанные на кооперативной и некооперативной стратегии. Олигополия и эффективность. Рыночная власть, ее источники и показатели. Антимонопольная политика государства. | 4 | 4 | | Работа с Рабочей тетрадью по микроэкономике, устный опрос, тесты, задачи |
| 6 | Рубежный контроль по темам 1-5 | | | 2 | Коллоквиум |
| 7. | Тема 6. Рынки производственных ресурсов. Рынок труда Рынки ресурсов. Спрос на ресурс. Предложение ресурса. Равновесие конкурентного рынка труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Заработная плата. | 4 | 4 | | Работа с Рабочей тетрадью по микроэкономике, устный опрос, тесты, задачи |
| 8. | Тема 7. Рынок капитала и рынок земли Спрос на капитал. Критерий чистой приведенной стоимости и принятие решений по долгосрочным инвестициям. Равновесие на рынке капитала. Земля как фактор производства и ее особенности. Рынок земли. Экономическая рента. Цена земли. | 4 | 2 | | Работа с Рабочей тетрадью по микроэкономике, устный опрос, тесты, задачи |
| 9 | Тема 8. Общее равновесие и общественное благосостояние Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена, производства, эффективность структуры выпуска. Критерий оптимальности по Парето. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние. | 4 | 4 | | Работа с Рабочей тетрадью по микроэкономике, устный опрос, тесты, задачи |
| 10. | Тема 9. Внешние эффекты Положительные и отрицательные внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. | 2 | 2 | | Работа с Рабочей тетрадью по микроэкономике, устный опрос, тесты, задачи |
| 11 | Тема 10. Информация, неопределенность и риск в экономике Информация и ее роль в экономике. Рынки с асимметричной информацией. Деятельность государства по регулированию асимметричности информации. | 2 | 2 | | Работа с Рабочей тетрадью по микроэкономике, устный опрос, тесты, задачи |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|-----------|-----------|----------|--|
| 12. | <p>Тема 11. Общественные блага и теория общественного выбора Особенности спроса и предложения на общественные блага. Эффективный объем производства общественных благ. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ. Теория общественного выбора: основные положения. Политико-экономический цикл. Проблемы эффективности государственного вмешательства в экономику.</p> | 2 | 2 | | Работа с Рабочей тетрадью по микроэкономике, устный опрос, тесты, задачи |
| 13 | Рубежный контроль по темам 6-11 | | | 2 | Коллоквиум |
| | Всего 68 –аудиторных часов | 34 | 30 | 4 | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАОЧНОЙ НА ОСНОВЕ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|--|
| | | лекции | практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |
| 1. | <p>Тема 1. Предмет микроэкономики. Тема 3. Совершенная конкуренция. Предмет микроэкономики. Принятие решений субъектами рынка в условиях экономического выбора. Методы и принципы микроэкономического анализа. Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде (максимизация прибыли, минимизация убытков). Равновесие фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде.</p> | 2 | 2 | работа с Рабочей тетрадью, устный опрос, тесты, задачи |
| 2. | <p>Тема 4. Чистая монополия. Тема 5. Монополистическая конкуренция и олигополия Равновесие фирмы-чистой монополии. Чистая монополия и эффективность. Равновесие фирмы-монополистического конкурента. Типология моделей олигополии</p> | 2 | 2 | работа с Рабочей тетрадью, устный опрос, тесты, задачи |
| 3. | <p>Тема 6. Рынки производственных ресурсов. Рынок труда. Тема 7. Рынок капитала и рынок земли Равновесие конкурентного рынка труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Заработная плата. Спрос на капитал. Критерий чистой приведенной стоимости и принятие решений по долгосрочным инвестициям. Равновесие на рынке капитала. Земля как фактор производства и ее особенности.</p> | 2 | 2 | работа с Рабочей тетрадью, устный опрос, тесты, задачи |

| | | | | |
|----|--|-----------|----------|--|
| | Рынок земли. Экономическая рента. Цена земли. | | | |
| 4 | Тема 8. Общее равновесие и общественное благосостояние. Тема 9. Внешние эффекты. Эффективность обмена, производства, эффективность структуры выпуска. Критерий оптимальности по Парето. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние. Положительные и отрицательные внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике | 2 | 2 | работа с Рабочей тетрадью, устный опрос, тесты, задачи 8 |
| 5. | Тема 10. Информация, неопределенность и риск в экономике. Тема 11. Общественные блага и теория общественного выбора Рынки с асимметричной информацией. Деятельность государства по регулированию асимметричности информации. Эффективный объем производства общественных благ. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ | 2 | - | Экспресс-опрос |
| | Всего – 18 аудиторных часов | 10 | 8 | |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Для выполнения данной программы в процессе обучения используются различные методы обучения.

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является *самостоятельная работа студентов*. Ее основными элементами являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, поиск ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ

В качестве средств **текущего и итогового контроля** учебного процесса предусматриваются устные опросы, письменные тесты, самостоятельные работы и контрольные работы.

Итоговая оценка для студентов очного обучения формируется на основе результатов текущего контроля знаний и результатов экзамена; для студентов заочного и сокращенного заочного обучения формируется на основании результатов: а) собеседования по контрольной работе б) результатов *экзамена*, проводимого по билетам, отражающим содержание программы.

Оценка и определение уровня знаний и практических профессиональных умений и навыков осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в Белорусском государственном университете, утвержденным приказом ректора БГУ № 382-ОД от 18.08.2015; Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29.05.2012; на основании Критериев оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 21-04-1/105 от 22.12.2003.

ЛИТЕРАТУРА

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2015. – 62 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]: с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 8 января 2014 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2014. – 654 с. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2015 г. – Мн.: Мисанта, 2010.- 464с.

ОСНОВНАЯ

3. Коваленко, А.В. Микроэкономика: учеб.-метод. пособие / А.В. Коваленко, А.В. Бельский; Белорусский государственный университет. – Минск: БГУ, 2013.- 368с.
4. Лемешевский, И.М. Микроэкономика: основы микроанализа и белорусская практика. Полный курс: учеб. пособие / И.М. Лемешевский. – 5-е изд., перераб. – Минск: «ФУАинформ», 2013.-400с.
5. Микроэкономика: учеб. / [И.В. Новикова и др.]; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010.
6. Микроэкономика: учеб. пособие / [А.В. Бондарь и др.]. – 2-е изд. – Минск: БГЭУ, 2009. -393с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

7. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: Учебник для вузов по экон. спец. / Пер. с англ. Под ред. Н. Л. Фроловой. М.: ЮНИТИ, 1997. 767 с.
8. Вечканов, Г.С. Микроэкономика: Учебник для вузов: Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - СПб.: Питер, 2012. - 464 с.
9. Гальперин, В.М. Микроэкономика. В 3-х т. Т. 2. Микроэкономика / В.М. Гальперин. - СПб.: Эк. шк. ГУ ВШЭ, 2008. - 512 с.
10. Гальперин В., Игнатъев С., Моргунов В. Микроэкономика: в 2-х томах. СПб.: Экономическая школа, 2002. Т.1. 348 с. Т.2. 503 с.
11. Долан Э. Дж., Лидсей Д. Е. Микроэкономика. СПб.: Литера плюс, 1996. 448 с.

12.Ивашковский С.Н. Микроэкономика: Учебник /МГИМО(У) МИД РФ, АНХ при Правительстве РФ. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Дело, 2001. 415 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Макроэкономика | Кафедра менеджмента и экономики социальной сферы | Нет | Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры менеджмента и экономики социальной сферы протокол №10, от 23.05.2017 |
| Экономическая теория | Кафедра менеджмента и экономики социальной сферы | Нет | Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры менеджмента и экономики социальной сферы протокол №10, от 23.05.2017 |
| Международная экономика | Кафедра менеджмента и экономики социальной сферы | Нет | Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры менеджмента и экономики социальной сферы протокол №10, от 23.05.2017 |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 201__ / 201__ учебный год

| № п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|-------|------------------------|-----------|
| | | |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и экономики социальной сферы (протокол № ____ от ____)

Заведующий кафедрой

Кандидат экон. наук, доцент _____
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

кандидат истор. наук, доцент _____ И.И. Янушевич
(подпись)