

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ MOODLE В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ

Современный мир стремительно меняется. Развитие компьютерной техники и средств связи кардинально меняют образ жизни человека. Не осталось в стороне от этих изменений и образование.

Сегодня преподавателям Белгосуниверситета предлагается использовать в своей работе возможности электронного обучения на основе системы управления электронными курсами Moodle. Поэтому представляется интересным рассмотреть возможности данной системы в преподавании.

Moodle — модульная объектно-ориентированная дистанционная учебная среда. Moodle — это пакет, который обычно определяют как CMS или LMS. Эти аббревиатуры можно расшифровать следующим образом:

CMS — course management system — система управления курсами.

LMS — learning management system — система управления обучением.

Moodle написана на языке программирования PHP профессором из Австралии Мартином Дунгиамосом и переведена на несколько десятков языков и используется для обучения более чем в ста пятидесяти странах мира. Moodle на равных соперничает с мировыми флагманами рынка СДО. Над системой уже более 10 лет работает международная команда разработчиков под руководством фонда Moodle в Австралии. Благодаря этому Moodle сочетает в себе богатство функционала, гибкость, надежность и простоту использования. Система широко известна в мире, имеет более 60 тысяч инсталляций более чем в 100 странах, переведена на несколько десятков языков. СДО Moodle предназначена для создания и проведения качественных дистанционных курсов.

Основной учебной единицей Moodle являются учебные курсы. В рамках такого курса можно организовать:

- Взаимодействие учеников между собой и с учителем. Для этого могут использоваться такие элементы как: форумы, чаты.

- Передачу знаний в электронном виде с помощью файлов, архивов, веб-страниц, лекций.

- Проверку знаний и обучение с помощью тестов и заданий. Результаты работы ученики могут отправлять в текстовом виде или в виде файлов.

- Совместную работу учебную и исследовательскую работу учеников по определенной теме, с помощью встроенных механизмов wiki, семинаров, форумов и пр.

В системе можно создавать и хранить электронные учебные материалы и задавать последовательность их изучения. Благодаря тому, что доступ к Moodle осуществляется через Интернет или другие сети, студенты не

привязаны к конкретному месту и времени, могут двигаться по материалу в собственном темпе из любой части земного шара.

Электронный формат позволяет использовать в качестве «учебника» не только текст, но и интерактивные ресурсы любого формата от статьи в Википедии до видеоролика на YouTube. Все материалы курса хранятся в системе, их можно организовать с помощью ярлыков, тегов и гипертекстовых ссылок.

Moodle ориентирована на совместную работу. В системе для этого предусмотрена масса инструментов: вики, глоссарий, блоги, форумы, практикумы. При этом обучение можно осуществлять как асинхронно, когда каждый студент изучает материал в собственном темпе, так и в режиме реального времени, организовывая онлайн лекции и семинары.

Система поддерживает обмен файлами любых форматов — как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами.

Широкие возможности для коммуникации — одна из самых сильных сторон Moodle. В форуме можно проводить обсуждение по группам, оценивать сообщения, прикреплять к ним файлы любых форматов. В личных сообщениях и комментариях — обсудить конкретную проблему с преподавателем лично. В чате обсуждение происходит в режиме реального времени. Рассылки оперативно информируют всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях: не нужно писать каждому студенту о новом задании, группа получит уведомления автоматически.

Moodle создает и хранит портфолио каждого учащегося: все сданные им работы, оценки и комментарии преподавателя, сообщения в форуме. Позволяет контролировать «посещаемость» — активность студентов, время их учебной работы в сети. В итоге преподаватель тратит свое время более эффективно. Он может собирать статистику по студентам: кто что скачал, какие домашние задания сделал, какие оценки по тестам получил. Преподавателю легко проанализировать и понять, насколько студенты разобрались в теме, и с учетом этого предложить материал для дальнейшего изучения.

Возможности, которые Moodle дает пользователям, можно сгруппировать по ролям:

Ученики:

- учатся в любое время, в любом месте, в удобном темпе,
- тратят больше времени на глубокое изучение интересных тем,
- знания лучше усваиваются.

Преподаватели:

- поддерживают курс в актуальном состоянии,
- меняют порядок и способ подачи материала в зависимости от работы группы,
- тратят больше времени на творческую работу и профессиональный рост, потому что рутинные процессы можно доверить СДО,
- поддерживают обратную связь с учениками, в том числе и после

окончания учебы.

Администрация:

- эффективно распределяет нагрузку на преподавателей,
- анализирует результаты обучения,
- снижает затраты на управление учебным процессом.

Moodle распространяется в открытых исходных кодах, что дает возможность адаптировать ее под особенности любого образовательного проекта:

- интегрировать с другими информационными системами;
- дополнить новыми сервисами вспомогательными функциями или отчетами;
- установить готовые или разработать совершенно новые дополнительные модули (активности).

Как видим, **Moodle** можно использовать для организации:

■ Дистанционного обучения — при котором преподаватель и ученик большую часть времени не встречаются лично друг с другом.

■ Дистанционной поддержки очного образования — используя средства электронного обучения учащийся может получать задания и отправлять их на проверку используя систему Moodle.

■ Поддержки очного образования — выполнение отдельных практических заданий, тестов проходит во время учебных занятий в системе электронного обучения Moodle

Как видим, в Moodle есть решения для всех возможных задач управления учебным процессом. Если же готового решения пока нет или оно несовершенно, функционал системы можно легко расширить.