

УКРЕПЛЕНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ: РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ БЕЖЕНЦЕВ

*Калачёва И. И., Институт искусствоведения, этнографии и фольклора
им. К. Крапивы НАН Беларуси*

Проблема формирования толерантности и миролюбия в современном обществе актуальна и своевременна. Молодое белорусское государство формирует приоритеты в развитии всех направлений политической, экономической, социальной жизни. Расширяются границы экономического сотрудничества, социального партнерства с представителями разных стран, с различными ценностями, взглядами, традициями и обычаями. Формируется единое культурное пространство стран бывшего Советского союза, стран Евросоюза. Людей все больше объединяет интерес к деловому сотрудничеству, установлению межличностных контактов. Беларусь проявляет готовность к сотрудничеству, открытость к диалогу, доверие миру.

Толерантность как социальный феномен белорусского общества признается многими партнерами, становится стереотипом поведения, общения, актуальной ценностью. Особенно это очевидно в работе с беженцами как категорией граждан, потерявших самое важное в своей жизни — опору на свой дом, свою семью, свою родину.

Беларусь является страной, которая демонстрирует миру высокий уровень толерантности к решению вопросов беженцев и их семей. В республике созданы условия, которые позволяют реализовать критерии толерантности, выработанные международным сообществом, такие как равноправие, доступ к социальным благам, взаимоуважение, доброжелательность, терпимое отношение к различным социальным группам, свобода вероисповедания при условии, что это не ущемляет права и возможности других членов общества, сохранение и развитие культурной самобытности, традиций и языков национальных меньшинств и др. Белорусскому обществу многое удастся в решении вопросов преодоления нетерпимости — интолерантности, которая основывается на непринятии другого человека только за то, что он выглядит иначе, думает иначе, поступает иначе, просто за то, что он существует.

«Толерантность» в белорусском языке отождествляется со словом «памяркоўнасць». «Памяркоўнасць» — это не просто отличительная черта характера белорусов, а стиль мышления, определяющий их образ жизни. В этническом коде — наборе этнопсихологических черт белорусского народа — толерантность является одной из ведущих характерных черт. Но как сохранить ценность толерантности для будущих поколений, как сформировать готовность новых молодых поколений белорусов к толерантному поведению? Ученые давно размышляли об этом явлении, связывая его с формированием миролюбия, солидарности, справедливости, уважения к людям других национальностей и культур и пришли к выводу, что нужна системная работа по обучению навыкам «жизни в современном мире». В последней четверти XX в. в научной среде утвердилось новое направление обучения и воспитания молодежи — поликультурное образование.

Поликультурное образование — это важнейшая часть современного общего образования, в процессе которого субъектами образовательного процесса, прежде всего молодежью, осваиваются знания о других культурах; изучаются общие и отличительные черты в традициях, образе жизни, культурных ценностях народов. Поликультурное образование рассматривается как приобщение подрастающего поколения к этнической, общенациональной и мировой культурам в целях духовного обогащения, а также как развитие планетарного сознания и формирование готовности молодежи к изменениям для жизни в многокультурной среде.

Поликультурное образование существует как отдельная дисциплина, как междисциплинарная область знания, но чаще всего поликультурное образование — это не отдельный предмет, это принцип обучения, принцип личностного роста специалиста любого профиля и направления. Кроме профессиональных компетенций будущий выпускник должен овладеть целым рядом умений и навыков, которые помогут ему найти место на рынке труда, быть востребованным и достаточно толерантным к окружающему миру. Гибкость, динамичность, лабильность, экстравертированность, стрессоустойчивость, неконфликтность, неагрессивность, высокая культура межличностных отношений, миролюбие — далеко не полный перечень необходимых личностных качеств. Умение принимать решения, находить быстрые адекватные способы реагирования на складывающиеся ситуации на рынке труда, невозможно без умения вести диалог. Условием успешности в диалоге любого уровня является толерантность.

Не только специальные программы по обучению толерантности в рамках поликультурного образования являются залогом профилактики интолерантных явлений, но и позитивное семейное воспитание — одно из важнейших направлений работы с молодежью. Именно семья является средой формирования лучших человеческих качеств. Передаваясь от поколения к поколению, толерантность может сохраняться как устойчивая ценность.

Таким образом, белорусское общество выработало важнейшие принципы отношения к людям небелорусской национальности, к которым относятся и беженцы. Толерантность как ценность белорусов, являясь чертой национального характера, должна развиваться путем системной работы с молодежью, в образовательных учреждениях. Особая роль принадлежит семье как особой среде формирования самых лучших человеческих качеств.

ПРИОРИТЕТ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В ОБЛАСТИ НЕВЫСЫЛКИ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗАЩИТЕ

Салеев И. В., Белорусский государственный университет

Принцип невысылки (*non-refoulement*) — один из общепризнанных принципов международного права, заключающийся в запрещении высылки лица в государство, где это лицо может подвергнуться риску преследований или пыток.