

Программными и техническими средствами явились модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения *Moodle* и собственные серверные и информационно-коммуникационные аппаратные ресурсы.

Таким образом, согласно плану реализации пилотных проектов по удаленному изучению курсов, будут разработаны и размещены курсы дистанционного обучения в электронном образовательном портале МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ, а также проведены их тестирование и апробация [1–5].

ЛИТЕРАТУРА

1. Попов, А. А. Открытое образование: философия и технологии / А. А. Попов. – М.: URSS, 2013. – 256 с.
2. Савицкая, А. В. Анализ понятий «открытое образование» и «дистанционное обучение» / А. В. Савицкая // Актуальные проблемы современной педагогики: материалы междунар. заоч. науч.-практ. конф., 15 февр. 2010 г. – Новосибирск: Изд-во «ЭНСКЕ», 2010. – Ч. 1. – С. 135–137.
3. Абламейко, С. В., Воротницкий Ю. И., Листопад Н. И. «Облачные» технологии в образовании / С. В. Абламейко, Ю. И. Воротницкий, Н. И. Листопад // Электроника инфо. – 2013. – № 9. – С. 30–34.
4. Кочин, В. П. Методы проектирования корпоративных информационно-телекоммуникационных систем, использующих беспроводные технологии / В. П. Кочин // Электроника инфо. – 2014. – № 12(114). – С. 15–26.
5. Рекомендации ЮНЕСКО по политике в области мобильного обучения. UNESCO, 2015 [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://ru.iite.unesco.org/files/news/639198/ISBN_978-92-3-400004-8.pdf. Дата доступа: 16.03.2017.

ВНЕДРЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

INTRODUCTION OF PRACTICE FOCUSED METHODS OF TRAINING TO INCREASE EFFICIENCY OF ECOLOGICAL EDUCATION

Л. К. Трубина, И. И. Бочкарева

L. Trubina, I. Bochkareva

Сибирский государственный университет геосистем и технологий

г. Новосибирск, Российская Федерация

trubinalk@rambler.ru

Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russia

Охарактеризовано содержание шести курсов повышения квалификации для учителей общеобразовательных школ и преподавателей колледжей, разработанных в Сибирском государственном университете геосистем и технологий. Практико-ориентированный подход основан на рассмотрении экологических проблем Новосибирска и Новосибирской области.

The article describes the content of six advanced training courses for teachers of general education schools and teachers of colleges, developed at the Siberian State University of Geosystems and Technologies. The practice-oriented approach is based on the consideration of environmental problems in Novosibirsk and the Novosibirsk region.

Ключевые слова: дистанционная форма обучения, экологическое образование, практико-ориентированный подход.

Keywords: distance learning, ecological education, practice-oriented approach.

В Сибирском государственном университете геосистем и технологий в рамках международного проекта Tempus 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES «Ecological Education for Belarus, Russia and Ukraine» разработаны шесть дистанционных курсов повышения квалификации для учителей общеобразовательных школ и преподавателей колледжей.

Содержательная компонента курсов для учителей общеобразовательных школ включает сведения о природных и антропогенных факторах, действующих на территории различных типов поселений как специфической среды экологического воспитания и образования школьников. При этом представлены систематизированные данные о поселениях Новосибирской области, включая картографические материалы, созданные сотрудниками кафедры экологии и природопользования. Особенности современного экологического законодательства рассматриваются на примере решения существующих в нашем регионе проблем. Таким образом, предлагаемый подход к организации образовательных программ основан на принципе рассмотрения общих экологических проблем через призму, приближающую к повседневной жизни, то есть применительно к конкретным условиям проживания школьника.

Содержание курсов, разработанных для преподавателей колледжей, направлено на реализацию практико-ориентированного подхода в экологической составляющей образования будущих специалистов приборостроительной отрасли и сельскохозяйственного производства. В базовой части курсов обобщены теоретические знания об организационных и технологических мероприятиях по экологизации производств, систематизированы положения природоохранного законодательства по отдельным отраслям производств (машиностроение и птицеводство) и рассмотрены пути их реализации. Изложение теории иллюстрируется примерами из деятельности предприятия. Полагаем, данные курсы позволят преподавателям колледжей подготавливать специалистов соответствующих отраслей, занимающихся вопросами охраны окружающей среды, на уровне, отвечающем требованиям современных профессиональных стандартов.

Процесс обучения осуществляется посредством разработанной в университете электронной платформы, которая обеспечивает наглядность и интерактивность материала, а также обеспечивает поддержание актуальности контента.

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТАННЫХ В БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

PECULIARITIES OF THE TRAINING COURSES FOR EDVANCED TRAINING IN ECOLOGICAL EDUCATION DEVELOPED AT THE BSAA

А. С. Четчин, Т. В. Никонович, С. Н. Дубровина, М. М. Добродькин
A. Chachotkin, T. Nikanovich, S. Dubrovina, M. Dobrodkin

*Белорусская государственная сельскохозяйственная академия,
г. Горки, Республика Беларусь
tvnikonovich@gmail.com
Belarusian State Agricultural Academy, Gorky, Republic of Belarus*

Представлено содержание учебных курсов повышения квалификации по экологическому образованию.

The article presents the content of the training courses for advanced training in environmental education.

Ключевые слова: образование, экология, устойчивое развитие, повышение квалификации.

Keywords: education, ecology, sustainable development, advanced training.

В рамках международного проекта TempusEcoBRU543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES «Экологическое образование для Беларуси, России и Украины» авторским коллективом преподавателей Белорусской государственной сельскохозяйственной академии были разработаны учебные курсы повышения квалификации по экологическому образованию. Для преподавателей высших учебных заведений и колледжей, входящих в ассоциацию аграрного образования, науки и производства, подготовлен учебный курс «Агроэкология и радиационная безопасность», который представляет системность получаемых знаний об окружающей среде, рассмотрение различных аспектов сельскохозяйственного производства через призму и методами экологии, способствует реализации основных требований современного аграрного производства, подчеркивает необходимость обеспечивать специалистов знаниями об окружающей среде, которые смогут привести к целенаправленному их применению в производственной деятельности в отраслях АПК, а также в условиях радиоактивного загрязнения, формирует мировоззрение, которое в условиях экологического кризиса будет способствовать природоохранной деятельности в любых биосоциальных сферах.

В учебном курсе «Устойчивая окружающая среда» особое внимание уделяется сложной организации экологических систем, их возникновению, строению, функционированию, источникам и видам загрязнения. Мониторинг и система охраны окружающей природной среды представлены в контексте региональных экологических проблем. Предлагаются концепции устойчивого ведения хозяйства в агропромышленном комплексе с учетом энерго- и ресурсосберегающих технологий. Слушатели приобретают теоретические знания и практические подходы для реализации принципов устойчивого развития при преподавании специальных дисциплин.

Учебный курс «Устойчивое развитие социоприродной системы» предполагает обучение слушателей методико-дидактическим приемам разработки и преподавания основ устойчивого развития, расширение системы знаний о концепции устойчивого человеческого развития и принципах организации устойчивой социоприродной системы. Курс показывает пути достижения устойчивого развития через множество локальных переходов, что предполагает разработку стратегии устойчивого развития для всех случаев активности людей, связанных с природопользованием, пропагандирует концепции защиты окружающей среды, которые позволят слушателям